

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра лёгкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий
и инженерной механики

Могильная Е.П.

«25» февраля 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

«Преддипломная практика»

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Технология, оборудование и система качества пищевых производств

Разработчик:

доцент



Бранспиз Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры лёгкой и пищевой
промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

лёгкой и пищевой промышленности



Дейнека И.Г.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике «Преддипломная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных документов является нормативно-техническим?

- А) ГОСТ
- Б) Инструкция по эксплуатации
- В) СанПиН
- Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

2. Выберите один правильный ответ

Коэффициент корреляции определяется по формуле

А)
$$s_y^2 = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^N s_j^2$$

Б)
$$r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i y_i - \frac{\sum x_i \sum y_i}{n}}{\sqrt{DxDy}}$$

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

3. Выберите один правильный ответ

Какой документ регламентирует санитарные требования к пищевым производствам?

- А) ГОСТ
- Б) СанПиН
- В) ТУ
- Г) РД

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

4. Выберите один правильный ответ

Какой элемент системы управления качеством на пищевом предприятии отвечает за корректирующие действия?

- А) Отдел контроля качества
- Б) Производственный отдел
- В) Отдел логистики
- Г) Все перечисленные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4

5. Выберите один правильный ответ

Что такое рационализаторское предложение?

А) Идея, направленная на улучшение производства

Б) Жалоба на оборудование

В) Отчет о проделанной работе

Г) План ремонта

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

6. Какой из перечисленных элементов является частью сложного технологического оборудования?

А) Датчик давления

Б) Форма для выпечки

В) Нож

Г) Все перечисленные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

7. Какая задача стоит перед отделом главного конструктора?

А) Разработка новых моделей оборудования

Б) Ремонт существующего оборудования

В) Обучение персонала

Г) Контроль качества продукции

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2, ПК-4

8. Какой документ содержит информацию о технических характеристиках оборудования?

А) Паспорт оборудования

Б) СанПиН

В) ГОСТ

Г) РД

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

9. Какой из перечисленных элементов относится к технологической оснастке?

А) Формы для выпечки

Б) Насос

В) Конвейер

Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2

10. Какой из перечисленных приборов используется для измерения скорости потока воздуха?

А) Анемометр

Б) Манометр

В) Термометр

Г) Вольтметр

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между стадиями научных исследований и их назначением

1) Лабораторные

А) часть объективной реальности, то явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию

2) Стендовые

Б) изучение общих закономерностей различных явлений и процессов при проверке научных гипотез и теорий

3) Промышленные

В) обязательны при внедрении нового изделия или процесса, при оптимизации действующего процесса, при проведении контрольно-выборочных испытаний качества выпускаемой продукции

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между этапами работы с технологическим оборудованием и их содержанием:

1) Разработка методических документов

А) Проведение диагностики, замена изношенных деталей, восстановление работоспособности

- | | |
|--------------------------------|---|
| 2) Ремонт оборудования | Б) Создание инструкций, регламентов и стандартов для работы с оборудованием |
| 3) Пуск и наладка оборудования | В) Контроль параметров работы, техническое обслуживание, устранение мелких неисправностей |
| 4) Эксплуатация оборудования | Г) Проверка работоспособности, настройка параметров, тестовый запуск |

Правильный ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между видами пищевых производств и используемым оборудованием:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Молочное производство | А) Тестомесильная машина |
| 2) Хлебопекарное производство | Б) Шприц для инъекции рассола |
| 3) Мясное производство | В) Сепаратор для разделения молока |
| 4) Кондитерское производство | Г) Темперировочная машина для шоколада |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между видами документов и их назначением:

- | | |
|--|---|
| 1) Технический регламент | А) Документ, регламентирующий порядок использования оборудования |
| 2) Инструкция по эксплуатации | Б) Документ, фиксирующий готовность оборудования к работе после монтажа или ремонта |
| 3) График планово-предупредительного ремонта (ППР) | В) Документ, определяющий сроки и виды технического обслуживания |
| 4) Акт ввода в эксплуатацию | Г) Документ, устанавливающий обязательные требования к безопасности и качеству |

Правильный ответ: 1- Г, 2 - А, 3 - В, 4 - Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность этапов процесса разработки нового оборудования?

- А) исследование
- Б) проектирование
- В) изготовление прототипа
- Г) тестирование
- Д) внедрение

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-6

2. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность этапов разработки методических документов в правильной последовательности:

- А) Сбор и анализ исходных данных.
- Б) Разработка проекта документа.
- В) Согласование с заинтересованными сторонами.
- Г) Утверждение документа.
- Д) Внедрение документа в производственный процесс.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4

3. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность этапов проведения ремонта сложного технологического оборудования в правильной последовательности:

- А) Диагностика оборудования.
- Б) Составление дефектной ведомости.
- В) Разработка плана ремонта.
- Г) Выполнение ремонтных работ.
- Д) Тестовый запуск и проверка работоспособности

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

4. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

Установите правильную последовательность этапов пуска и наладки оборудования в правильной последовательности:

- А) Проверка готовности оборудования к пуску.

- Б) Настройка рабочих параметров.
 - В) Тестовый запуск.
 - Г) Анализ результатов тестового запуска.
 - Д) Ввод в эксплуатацию.
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Выпускная квалификационная работа, выполняемая студентом-магистрантом на завершающем этапе шестилетнего обучения в вузе _____

Правильный ответ: магистерская диссертация

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4,

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Автоматизированные системы управления, датчики контроля, модульные конструкции, возможность интеграции в технологическую линию – это основные _____ сложного технологического оборудования

Правильный ответ: конструктивные особенности

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5, ПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Одной из основных задач эксперимента является выявление взаимосвязей между входными и выходными параметрами объекта и представление их в количественной форме в виде _____

Правильный ответ: математическая модель / математической модели

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Оборудование, способное автоматически адаптироваться к изменениям параметров производства, называется _____.

Правильный ответ: самонастраивающиеся машины

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос

Какой метод проектирования позволяет минимизировать время разработки нового оборудования?

Правильный ответ: САД-системы

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

2. Дайте ответ на вопрос

Какой документ регламентирует порядок проведения планово-предупредительного ремонта (ППР)?

Правильный ответ: график ППР

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3, ПК-6

3. Дайте ответ на вопрос

Какой документ фиксирует готовность оборудования к работе после монтажа или ремонта?

Правильный ответ: акт ввода в эксплуатацию

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

4. Дайте ответ на вопрос

Что является основным принципом работы мембранных технологий?

Правильный ответ: разделение компонентов смеси за счет разницы в размерах частиц

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4, ПК-5, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)