**Комплект оценочных материалов**

**по учебной (ознакомительной) практике**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Показатель качества оборудования научно-исследовательской лаборатории **«**Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов**»** непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или некоторой наработки
2. сохраняемость
3. безотказность
4. ремонтопригодность
5. устойчивость

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-3, ОПК-11

1. Тип сетевого кабеля, применяемый для построения компьютерной сети в научно-исследовательской лаборатории **«**Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов**»**
2. коаксиальный кабель
3. витая пара
4. оптоволоконный кабель
5. телефонный кабель

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-2, ОПК-1, ОПК-4

1. Ключевое слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ используется при написании программ в Java цифровых лабораторий «ЙОДО» для описания того факта, что класс реализует интерфейс
2. extends
3. implements
4. inherits
5. derives

Правильный ответ – Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ОПК-5, ОПК-12

1. Профессиональное образование – это:
2. вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании
3. вид образования, который направлен на формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих выполнять работу по конкретным профессии или специальности
4. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
5. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) УК-5, УК-6, ОПК-5

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Определите вид коммуникационного оборудования, применяемый в лаборатории **«**Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов**»** в зависимости от особенностей функционирования

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности функционирования | Вид коммуникационного оборудования |
| 1. делит разделяемую среду передачи сети на части (логические сегменты), передавая информацию из одного сегмента в другой только в том случае, если адрес компьютера назначения принадлежит другой подсети. Использует для локализации трафика аппаратные адреса компьютеров. | А) шлюз |
| 1. коммуникационный мультипроцессор со   специализированными процессорами на каждом порту, поэтому одновременно обрабатывает кадры в параллельном режиме, обеспечивая высокую скорость. Использует МАС адреса компьютеров. | Б) коммутатор |
| 1. образуют логические сегменты посредством явной адресации, используя IP-адреса. Эффективно изолируют трафик отдельных частей сети друг от друга. Способен осуществлять выбор наиболее рационального маршрута | В) мост |
| 1. объединяет сети с разными типами системного и прикладного программного обеспечения | Г) маршрутизатор |

Правильный ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | Г | А |

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-6, ОПК-7.

1. Установите соответствие между наименованиями видов образования и их определениями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид образования | | |  | Определение | |
| 1) | Общее образование | |  | А) | вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) |
| 2) | Профессиональное образование | |  | Б) | вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования |
| 3) | Профессиональное обучение | |  | В) | вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования |
| 4) | Дополнительное образование | |  | Г) | вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности |
|  | | | | | |
| Правильный ответ: | | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В | | | |
| Компетенции: | | УК-5, УК-6 | | | |

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Укажите очередность этапов при решении задач учебной практики в научно-исследовательской лаборатории **«**Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов**»**
2. Формулировка цели.
3. Планирование эксперимента.
4. Сбор априорной информации.
5. Формулировка рабочей гипотезы.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы) ПК-3, ОПК-9, ОПК-11.

1. Покажите существующую иерархическую конфигурацию структурированной кабельной системы университета начиная от рабочего места студента.

|  |
| --- |
| А) Система кампуса (в пределах одной территории с несколькими зданиями) |
| Б) Места расположения студентов в лаборатории |
| В) Горизонтальные (в пределах этажа) и вертикальные подсистемы (внутри здания) |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-10, ОПК-12.

1. Установите правильную последовательность этапов выбора методов обучения в профессиональном образовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А) | **уточнение и дополнение целей воспитания и развития** исходя из выбранных методов обучения | |
|  | Б) | **анализ содержания учебного материала по образовательной программе** | |
|  | В) | **предварительный выбор методов обучения** в зависимости от целей – установленных образовательной программой планируемых результатов обучения | |
|  | Г) | **сопоставление выбранных методов с методической подготовленностью преподавателя** | |
|  | | | |
| Правильный ответ: | | | БВГА |
| Компетенции: | | | УК-5, УК-6 |

1. Установите правильную последовательность структурных подразделений в профессиональной образовательной организации начиная с самой крупной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А) | **Лаборатория** | |
|  | Б) | **Университет** | |
|  | В) | **Институт** | |
|  | Г) | **Кафедра** | |
|  | | | |
| Правильный ответ: | | | БВГА |
| Компетенции: | | | ПК-1, ОПК-11, ОПК-12 |

### Задания открытого типа

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. К какому виду сетей относится компьютерная сеть научно-исследовательской лаборатории «Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов»?

Правильный ответ: локальная

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-2, ОПК-5

1. Основной компонент цифровых лабораторий «TETRA», «ЙОДО», «AMPERKA», который представляет собой компактное устройство с процессором, памятью и портами ввода-вывода для управления периферийными устройствами, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: микроконтроллер

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-2, ОПК-10

1. В соответствии со статьей 10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование подразделяется на общее образование, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Правильный ответ: профессиональное

Компетенции (индикаторы) УК-5, УК-6

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности в научно-исследовательской лаборатории **«**Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов**»**, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Правильный ответ: наука.

Компетенции (индикаторы) ОПК-7, ПК-1, ПК-3.

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Программа, установленная на ноутбуках для работы с цифровыми лабораториями «TETRA», «ЙОДО», «AMPERKA», которая преобразует текст на языке программирования в машинный код или выполняет его, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: компилятор / транслятор / compiler / интерпретатор

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-3, ОПК-7

1. Устройство в цифровых лабораториях «TETRA», «ЙОДО», «AMPERKA», которое преобразует аналоговый сигнал с датчиков в цифровой сигнал для обработки микроконтроллером.

Правильный ответ: АЦП / ADC / аналого-цифровой преобразователь / аналогово-цифровой преобразователь / аналого-цифровой конвертер / цифровой преобразователь

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ПК-2, ОПК-5

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной):

* содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
* количество слайдов презентации – не менее десяти;
* структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
* оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3.