

**Комплект оценочных материалов
по учебной (ознакомительной) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Показатель качества оборудования научно-исследовательской лаборатории «Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов» непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или некоторой наработки

- А) сохраняемость
- Б) безотказность
- В) ремонтпригодность
- Г) устойчивость

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-3, ОПК-11

2. Тип сетевого кабеля, применяемый для построения компьютерной сети в научно-исследовательской лаборатории «Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов»

- А) коаксиальный кабель
- Б) витая пара
- В) оптоволоконный кабель
- Г) телефонный кабель

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-2, ОПК-1, ОПК-4

3. Ключевое слово _____ используется при написании программ в Java цифровых лабораторий «ЙОДО» для описания того факта, что класс реализует интерфейс

А) extends

Б) implements

В) inherits

Г) derives

Правильный ответ – Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ОПК-5, ОПК-12

4. Профессиональное образование – это:

А) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании

Б) вид образования, который направлен на формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих выполнять работу по конкретным профессии или специальности

В) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Г) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) УК-5, УК-6, ОПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Определите вид коммуникационного оборудования, применяемый в лаборатории «Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов» в зависимости от особенностей функционирования

Особенности функционирования

Вид
коммуникационного
оборудования

1) делит разделяемую среду передачи сети на части (логические сегменты), передавая информацию из одного сегмента в другой только в том случае, если адрес компьютера назначения принадлежит другой подсети. Использует для локализации трафика аппаратные адреса компьютеров. А) шлюз

2) коммуникационный мультипроцессор со специализированными процессорами на каждом порту, поэтому одновременно обрабатывает кадры в параллельном режиме, обеспечивая высокую скорость. Использует MAC адреса компьютеров. Б) коммутатор

3) образуют логические сегменты посредством явной адресации, используя IP-адреса. Эффективно изолируют трафик отдельных частей сети друг от друга. Способен осуществлять выбор наиболее рационального маршрута В) мост

4) объединяет сети с разными типами Г) маршрутизатор

системного и прикладного программного обеспечения

Правильный ответ

1	2	3	4
В	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-6, ОПК-7.

2. Установите соответствие между наименованиями видов образования и их определениями.

Вид образования	Определение
1) Общее образование	А) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
2) Профессиональное образование	Б) вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
3) Профессиональное обучение	В) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном,

- | | |
|-------------------------------|---|
| 4) Дополнительное образование | Г) духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности |
|-------------------------------|---|

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции: УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Укажите очередность этапов при решении задач учебной практики в научно-исследовательской лаборатории «Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов»
- А) Формулировка цели.
 - Б) Планирование эксперимента.
 - В) Сбор априорной информации.
 - Г) Формулировка рабочей гипотезы.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы) ПК-3, ОПК-9, ОПК-11.

2. Покажите существующую иерархическую конфигурацию структурированной кабельной системы университета начиная от рабочего места студента.

А) Система кампуса (в пределах одной территории с несколькими зданиями)

Б) Места расположения студентов в лаборатории

В) Горизонтальные (в пределах этажа) и вертикальные подсистемы (внутри здания)

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-10, ОПК-12.

3. Установите правильную последовательность этапов выбора методов обучения в профессиональном образовании

- А) уточнение и дополнение целей воспитания и развития исходя из выбранных методов обучения
- Б) анализ содержания учебного материала по образовательной программе
- В) предварительный выбор методов обучения в зависимости от целей – установленных образовательной программой планируемых результатов обучения
- Г) сопоставление выбранных методов с методической подготовленностью преподавателя

Правильный ответ: БВГА

Компетенции: УК-5, УК-6

4. Установите правильную последовательность структурных подразделений в профессиональной образовательной организации начиная с самой крупной.

- А) Лаборатория
- Б) Университет
- В) Институт
- Г) Кафедра

Правильный ответ: БВГА

Компетенции: ПК-1, ОПК-11, ОПК-12

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. К какому виду сетей относится компьютерная сеть научно-исследовательской лаборатории «Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов»?

Правильный ответ: локальная

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-2, ОПК-5

2. Основной компонент цифровых лабораторий «TETRA», «ЙОДО», «AMPERKA», который представляет собой компактное устройство с процессором, памятью и портами ввода-вывода для управления периферийными устройствами, называется _____.

Правильный ответ: микроконтроллер

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-2, ОПК-10

3. В соответствии со статьей 10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование подразделяется на общее образование, _____, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Правильный ответ: профессиональное

Компетенции (индикаторы) УК-5, УК-6

4. _____ - это сфера исследовательской деятельности в научно-исследовательской лаборатории «Автоматизация управленческих, технологических и информационных процессов», направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Правильный ответ: наука.

Компетенции (индикаторы) ОПК-7, ПК-1, ПК-3.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Программа, установленная на ноутбуках для работы с цифровыми лабораториями «TETRA», «ЙОДО», «AMPERKA», которая преобразует текст на языке программирования в машинный код или выполняет его, называется _____.

Правильный ответ: компилятор / транслятор / compiler / интерпретатор

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ОПК-3, ОПК-7

2. Устройство в цифровых лабораториях «TETRA», «ЙОДО», «AMPERKA», которое преобразует аналоговый сигнал с датчиков в цифровой сигнал для обработки микроконтроллером.

Правильный ответ: АЦП / ADC / аналого-цифровой преобразователь / аналогово-цифровой преобразователь / аналого-цифровой конвертер / цифровой преобразователь

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ПК-2, ОПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по учебной (ознакомительной) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных
технологий



Ветрова Н. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	В фонд оценочных средств добавлен комплект оценочных материалов	25.02.2025 г., №14	 А.В. Колесников