**Комплект оценочных материалов**

**по производственной (преддипломной) практике**

**направление подготовки 15040401**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Цель и задачи высшего образования определены в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. верно
3. неверно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) ОПК-2, ОПК-4

1. Моделирование – это:
2. Процесс увеличения модели.
3. Процесс выбора, создания, исследования модели.
4. Процесс уменьшения модели.
5. Выполнение чертежей модели.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ОПК-5, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Установите соответствие между названием и определением понятия. |

|  |  |
| --- | --- |
| Определение понятия | Название понятия |
| 1. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый – это: | 1. Синтез |
| 2) Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета – это: | 1. Дедукция |
| 3) Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей – это: | 1. Аналогия |
| 4) Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям – это: | 1. Моделирование |

|  |  |
| --- | --- |
| Правильный ответ: | 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б |
| Компетенции: | ОПК-5, ПК-3 |

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Процесс выполнения НИР в общем случае состоит из следующих этапов: | | |
|  | А) | предъявление работы к приемке и ее приемка. | |
|  | Б) | обобщение и оценка результатов исследований | |
|  | В) | теоретические и экспериментальные исследования | |
|  | Г) | выбор направления исследований | |
|  |  |  | |
|  | | | |
| Правильный ответ: | | | Г В Б А |
| Компетенции: | | | УК-2, ОПК-10, , ОПК-12, ПК-1, ПК-2 |

### Задания открытого типа

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это процесс создания новых общественных ценностей (материальных или духовных). | |
|  | |
| Правильный ответ: | творческая деятельность |
| Компетенции: | УК-5, УК-6 |

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Функциональные характеристики блока автоматизации описываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | |
| Правильный ответ: | дифференциальным уравнением/передаточной функцией. |
| Компетенции: | ОПК-6, ОПК-8 |

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Задачи:

Подготовка отчета и дневника и защита результатов производственной практики (преддипломной).

Структура отчета о производственной (преддипломной) практике.

* Титульный лист
* Содержание
* Введение:
* характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики;
* особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.
* Основная часть:
* в соответствии с пунктами задания магистерской работы изучаются и описываются конкретные объекты автоматизации, как технологические, так и организационно-управленческие, и соответствующие технические и программные средства автоматизации этих процессов;
* описание путей практического применения предложенного в магистерской диссертации решения конкретных прикладных задач с помощью современных методов информационного обеспечения систем автоматизированного управления технологическими процессами и производствами;
* анализ и описание результатов выполнения задач педагогической части преддипломной практики:
  + разработанные студентом технологические карты двух учебных занятий;
  + разработанные студентом задания для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся;
* Список литературы
* Приложения (при необходимости):
* статистические данные, таблицы, схемы, диаграммы;
* методики исследований, программы спецкурсов, и т. п.;
* иллюстрации вспомогательного характера.

Время выполнения – 32 часов.

Ожидаемый результат: отчет и дневник о прохождении производственной практики (преддипломной).

Критерии оценивания: соответствие отчета и дневника о прохождении производственной практики (преддипломной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции: | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9 |