

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра русской филологии и медиакommunikаций

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
П. П. Складар  
« 24 » 02 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«ТЕОРИЯ И РИТОРИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»**

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
магистерская программа «Информационное обеспечение систем  
автоматизированного управления технологическими  
процессами и производствами»

Разработчики:

доцент  С. С. Нередкова

доцент  Л. П. Будивская

доцент  Е. М. Лихачёва

доцент  М. И. Одинцова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русской филологии  
и медиакommunikаций от « 20 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  С. С. Нередкова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Теория и риторика научного текста»**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какая структура аргументации обычно используется в научном тексте?  
А) от общего к частному (дедукция)  
Б) от частного к общему (индукция)  
В) оба варианта А и Б, в зависимости от целей исследования  
Г) аргументация «от авторитета»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Какое из перечисленных средств наиболее эффективно для обеспечения логической связности текста?

- А) использование большого количества метафор  
Б) использование вводных слов и выражений (например, «следовательно», «однако», «в результате», «во-первых», «во-вторых»)  
В) использование сложных предложений с большим количеством придаточных  
Г) использование жаргонных слов и выражений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Что такое «верификация» в науке?

- А) опровержение гипотезы  
Б) подтверждение гипотезы эмпирическими данными  
В) формулирование гипотезы  
Г) выдвижение альтернативной теории

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Что такое «рецензирование» в научном издательстве?

- А) процесс коррекции грамматических ошибок в тексте  
Б) процесс оценки научной статьи экспертами в данной области до публикации  
В) процесс оформления статьи в соответствии с требованиями журнала  
Г) процесс продвижения опубликованной статьи в научном сообществе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между характеристикой научного текста и его типом.

- |                                                                                                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1) Представляет новые результаты исследования, содержит эмпирические данные и их анализ                | А) Научная статья |
| 2) Систематизирует знания в определенной области, предназначен для обучения                            | Б) Монография     |
| 3) Краткое изложение основных результатов исследования, представленное на конференции                  | В) Учебник        |
| 4) Углубленное исследование определенной темы, представляющее собой целостное законченное произведение | Г) Тезисы доклада |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Установите соответствие между риторическим приемом, используемым в научном тексте, и его функцией.

- |                                     |                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1) Использование цитат              | А) Демонстрация объективности и обоснованности аргументов   |
| 2) Определение терминов             | Б) Обеспечение точности и однозначности понимания           |
| 3) Использование графиков и таблиц  | В) Визуализация и систематизация данных                     |
| 4) Ссылка на авторитетные источники | Г) Подкрепление собственных утверждений, избежание плагиата |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Установите соответствие между принципом научного стиля и примером его проявления в тексте.

- |                  |                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1) Объективность | А) «В данной работе мы полагаем...»                                |
| 2) Точность      | Б) «В ходе эксперимента было зафиксировано увеличение температуры» |
| 3) Логичность    | В) «Изучение данного явления имеет важное значение для...»         |

4) Однозначность Г) «Если А больше Б, то Б меньше А»

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Установите соответствие между элементом структуры научной статьи и его основным содержанием.

- |                |                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Введение    | А) Подробное описание методов исследования, оборудования и материалов               |
| 2) Методология | Б) Анализ полученных данных, их интерпретация и сравнение с другими исследованиями  |
| 3) Результаты  | В) Краткое изложение основных целей, задач и актуальности исследования              |
| 4) Обсуждение  | Г) Представление основных результатов исследования в виде таблиц, графиков и текста |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы редактирования научного текста в правильной последовательности:

А) проверка стиля изложения (ясность, лаконичность, соответствие научному стилю)

Б) проверка орфографии и пунктуации

В) проверка логической структуры текста и последовательности аргументов

Г) вычитка текста на предмет опечаток и неточностей

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Расположите этапы работы с научными источниками при написании магистерской диссертации в правильной последовательности:

А) анализ и систематизация информации из источников

Б) поиск и сбор научных публикаций

В) цитирование и оформление ссылок в тексте диссертации

Г) составление аннотированного библиографического списка

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Расположите в логической последовательности действия, необходимые для написания введения магистерской диссертации:

- А) формулировка целей и задач исследования
- Б) обоснование актуальности темы исследования
- В) определение объекта и предмета исследования
- Г) определение научной новизны и практической значимости работы

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Установите последовательность действий при анализе научного текста (метод риторического анализа):

- А) оценка эффективности использования языковых средств
- Б) определение темы, цели и аудитории текста
- В) выявление основной идеи и аргументов
- Г) анализ структуры и композиции текста

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-4

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Отвлеченность, обобщенность, логичность, аргументированность информации – основные признаки \_\_\_\_\_ стиля речи.

Правильный ответ: научного

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Популяризация научных знаний, повышение общего культурного уровня народа – цель \_\_\_\_\_ подстиля научной речи.

Правильный ответ: научно-популярного

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Научный труд, посвященный рассмотрению и решению одной актуальной проблемы, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: монографией / монография

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. \_\_\_\_\_ – это слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определённого понятия какой-либо специальной области науки.

Правильный ответ: термин

Компетенции (индикаторы): УК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Для повышения убедительности в научном тексте могут быть использованы такие риторические приемы, как \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ссылка на авторитет / апелляция к авторитету, логическая аргументация / использование аргументов, фактов, доказательств

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Вторичные жанры научной речи, такие как реферат или аннотация, отличаются от первичных жанров, таких как научная статья, тем, что они представляют собой краткое изложение \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: первоисточника / оригинала / оригинального текста / первичного текста / текста первичного (-ых) жанра (-ов)

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. В научных текстах следует избегать таких общих признаков текста, (свойственных, например, художественному или публицистическому стилям), как эмоциональность и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: образность / художественность / выразительность / экспрессивность.

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Основными жанрами научного текста являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: статья, монография.

Компетенции (индикаторы): УК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Определите, является ли приведенный ниже отрывок текстом. Докажите свою точку зрения, опираясь на определение и основные признаки текста.

*Я живу в Луганске. Луганск – это город. Город – это населенный пункт.*

*Пункт, пунктуальный, пунктуация. Пунктуация – это система знаков.*

*Знаков судьбы мы встречаем множество на протяжении всей жизни. Жизнь прожить – не поле перейти.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- единство темы и предмета изложения,
- связность,
- логичность,
- целостность,
- относительная завершенность.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Укажите отличия по цели между понятиями «спор» – «дискуссия» – «полемика» – «диспут».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- спор – спор ради спора, победа над оппонентом;
- дискуссия – поиск истины, сопоставление различных точек зрения,
- диспут – расширение кругозора участников;
- полемика – утверждение (отстаивание) собственной позиции.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Назовите функции эстетической организации научной речи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- функция привлечения внимания
- функция улучшения понимания
- функция воздействия на эмоции
- функция выражения авторской позиции
- функция повышения убедительности
- функция создания позитивного имиджа автора
- мнемоническая функция

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Сформулируйте рекомендации для выступающих перед аудиторией.

Назовите этапы подготовки к публичному выступлению.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

- определение цели выступления
- анализ аудитории
- выбор темы (если это возможно)
- сбор и анализ информации
- определение ключевых тезисов
- составление плана выступления
- подбор аргументов и примеров
- написание текста выступления (или конспекта)
- создание визуального сопровождения (при необходимости)
- репетиция выступления
- подготовка к ответам на вопросы

- подготовка места выступления
- (эмоциональная, психологическая) настройка

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум семь смысловых элементов из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и риторика научного текста» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |