**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Теория и риторика научного текста»**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какая структура аргументации обычно используется в научном тексте?

А) от общего к частному (дедукция)

Б) от частного к общему (индукция)

В) оба варианта А и Б, в зависимости от целей исследования

Г) аргументация «от авторитета»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Какое из перечисленных средств наиболее эффективно для обеспечения логической связности текста?

А) использование большого количества метафор

Б) использование вводных слов и выражений (например, «следовательно», «однако», «в результате», «во-первых», «во-вторых»)

В) использование сложных предложений с большим количеством придаточных

Г) использование жаргонных слов и выражений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Что такое «верификация» в науке?

А) опровержение гипотезы

Б) подтверждение гипотезы эмпирическими данными

В) формулирование гипотезы

Г) выдвижение альтернативной теории

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Что такое «рецензирование» в научном издательстве?

А) процесс коррекции грамматических ошибок в тексте

Б) процесс оценки научной статьи экспертами в данной области до

публикации

В) процесс оформления статьи в соответствии с требованиями журнала

Г) процесс продвижения опубликованной статьи в научном сообществе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Представляет новые результаты исследования, содержит эмпирические данные и их анализ | А) Научная статья |
| 2) Систематизирует знания в определенной области, предназначен для обучения | Б) Монография |
| 3) Краткое изложение основных результатов исследования, представленное на конференции | В) Учебник |
| 4) Углубленное исследование определенной темы, представляющее собой целостное законченное произведение | Г) Тезисы доклада |

1. Установите соответствие между характеристикой научного текста и его типом.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Установите соответствие между риторическим приемом, используемым в научном тексте, и его функцией.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Использование цитат | А) Демонстрация объективности и обоснованности аргументов |
| 2) Определение терминов | Б) Обеспечение точности и однозначности понимания |
| 3) Использование графиков и таблиц | В) Визуализация и систематизация данных |
| 4) Ссылка на авторитетные источники | Г) Подкрепление собственных утверждений, избежание плагиата |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Установите соответствие между принципом научного стиля и примером его проявления в тексте.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Объективность | А) «В данной работе мы полагаем…» |
| 2) Точность | Б) «В ходе эксперимента было зафиксировано увеличение температуры» |
| 3) Логичность | В) «Изучение данного явления имеет важное значение для…» |
| 4) Однозначность | Г) «Если А больше Б, то Б меньше А» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Установите соответствие между элементом структуры научной статьи и его основным содержанием.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Введение | A) Подробное описание методов исследования, оборудования и материалов |
| 2) Методология | Б) Анализ полученных данных, их интерпретация и сравнение с другими исследованиями |
| 3) Результаты | В) Краткое изложение основных целей, задач и актуальности исследования |
| 4) Обсуждение | Г) Представление основных результатов исследования в виде таблиц, графиков и текста |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы редактирования научного текста в правильной последовательности:

A) проверка стиля изложения (ясность, лаконичность, соответствие научному стилю)

Б) проверка орфографии и пунктуации

В) проверка логической структуры текста и последовательности аргументов

Г) вычитка текста на предмет опечаток и неточностей

Правильный ответ: В, A, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Расположите этапы работы с научными источниками при написании магистерской диссертации в правильной последовательности:

А) анализ и систематизация информации из источников

Б) поиск и сбор научных публикаций

В) цитирование и оформление ссылок в тексте диссертации

Г) составление аннотированного библиографического списка

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Расположите в логической последовательности действия, необходимые для написания введения магистерской диссертации:

А) формулировка целей и задач исследования

Б) обоснование актуальности темы исследования

В) определение объекта и предмета исследования

Г) определение научной новизны и практической значимости работы

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Установите последовательность действий при анализе научного текста (метод риторического анализа):

А) оценка эффективности использования языковых средств

Б) определение темы, цели и аудитории текста

В) выявление основной идеи и аргументов

Г) анализ структуры и композиции текста

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Отвлеченность, обобщенность, логичность, аргументированность информации – основные признаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стиля речи.

Правильный ответ: научного

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Популяризация научных знаний, повышение общего культурного уровня народа – цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подстиля научной речи.

Правильный ответ: научно-популярного

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Научный труд, посвященный рассмотрению и решению одной актуальной проблемы, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: монографией / монография

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определённого понятиякакой-либо специальной области науки.

Правильный ответ: термин

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

**1. Для повышения убедительности в научном тексте могут быть использованы такие риторические приемы, как** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ссылка на авторитет / апелляция к авторитету, логическая аргументация / использование аргументов, фактов, доказательств

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

**2.** Вторичные жанры научной речи, такие как реферат или аннотация, отличаются от первичных жанров, таких как научная статья, тем, что они представляют собой краткое изложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: первоисточника / оригинала / оригинального текста / первичного текста / текста первичного (-ых) жанра (-ов)

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

**3. В научных текстах следует избегать таких общих признаков текста, (свойственных, например, художественному или публицистическому стилям), как** эмоциональностьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

Правильный ответ: образность / художественность / выразительность / экспрессивность.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Основными жанрами научного текста являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: статья, монография.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Определите, является ли приведенный ниже отрывок текстом. Докажите своюточку зрения, опираясь на определение и основные признаки текста.

*Я живу в Луганске. Луганск – это город. Город – это населенный пункт.*

*Пункт, пунктуальный, пунктуация. Пунктуация – это система знаков. Знаков судьбы мы встречаем множество на протяжении всей жизни. Жизнь прожить – не поле перейти.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

* единство темы и предмета изложения,
* связность,
* логичность,
* целостность,
* относительная завершенность.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Укажите отличия по цели между понятиями «спор» – «дискуссия» – «полемика» – «диспут».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

* спор – спор ради спора, победа над оппонентом;
* дискуссия – поиск истины, сопоставление различных точек зрения,
* диспут – расширение кругозора участников;
* полемика – утверждение (отстаивание) собственной позиции.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементаиз представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Назовите функции эстетической организации научной речи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

* функция привлечения внимания
* функция улучшения понимания
* функция воздействия на эмоции
* функция выражения авторской позиции
* функция повышения убедительности
* функция создания позитивного имиджа автора
* мнемоническая функция

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элементаиз представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Сформулируйте рекомендации для выступающих перед аудиторией. Назовите этапы подготовки к публичному выступлению.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

* определение цели выступления
* анализ аудитории
* выбор темы (если это возможно)
* сбор и анализ информации
* определение ключевых тезисов
* составление плана выступления
* подбор аргументов и примеров
* написание текста выступления (или конспекта)
* создание визуального сопровождения (при необходимости)
* репетиция выступления
* подготовка к ответам на вопросы
* подготовка места выступления
* (эмоциональная, психологическая) настройка

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум семь смысловых элементовиз представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)