МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра информационных и управляющих систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных

систем и информационных

технологий

Кочевский А.А.

«19»

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

«Управление манипуляторами в неизвестной среде» 15.04.06 Мехатроника и робототехника

«Мехатронные и робототехнические системы»

Разработчик:				
доцент		/	Шульгин С.К.	
ФОС рассмотрен и управляющих систем				Į
Заведующий кафедро информационных и у	их систем	May	Горбунов А.И.	

Луганск 2023 г.

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Управление манипуляторами в неизвестной среде»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№	Код контроли-	Формулировка	Контролируемые	Этапы фор-
п/п	руемой	контролируемой темы		мирования
22/22	компетенции	компетенции	учебной дисциплины,	(семестр изу-
			практики	
1.	ПК-1	Способен использовать современные технологии	Тема 1. Мобильные роботы	заключитель- ный
		проектирования для разработки	Тема 2. Мобильные робото- технические комплексы	заключитель- ный
		конкурентоспо- собных робото- технических и ме- хатронных систем	Тема 3. Сравнительный анализ типов движителей мобильных роботов	заключитель- ный
	с прогрессивными показателями качества	Тема 4. Классификация ма- шин, передвигающихся с помощью ног	заключитель- ный	
			Тема 5. Колесный робот как объект автоматического управления	заключитель- ный
			Тема 6. Гусеничный мо- бильный робот как объект автоматического управле- ния.	заключитель- ный
			Тема 7. Планирование траектории перемещения мобильного робота.	заключитель- ный
		Тема 8. Обход препятствий мобильным роботом.	заключитель- ный	
		Тема 9. Устройства сбора информаци о состоянии внешней среды.	заключитель- ный	
			Тема 10. Технологии интеллектуальных систем управ-	заключитель- ный

			ления. Тема 11. Нечеткая логика. Тема 12. Нейронные сети.	заключитель- ный заключитель- ный
4.	4. ПК-2 Способность использовать знания теоретических и экспериментальных методов научных исследований, принципов организации науч-	Тема 5. Колесный робот как объект автоматического управления Тема 6. Гусеничный мобильный робот как объект автоматического управления.	заключитель- ный заключитель- ный	
)) H	но- исследовательской деятельности с учетом современ- ных достижений науки и передовых технологий	Тема 7. Планирование траектории перемещения мобильного робота.Тема 8. Обход препятствий мобильным роботом.	заключитель- ный заключитель- ный заключитель- ный	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Код контролируе-	Показатель оценивания	Контролируемые	Наименование
,	мой компетенции	(знания, умения, навы-	темы учебной дис-	оценочного
п/п		ки)	циплины	средства
1	TTIC 1	D	T 1	TC
1.	ПК-1	Знать: современные	Тема 1,	Контрольные
		технологии проектиро-	т 2	вопросы
		вания робототехниче-	Тема 2,	
		ских и мехатронных	т 2	
		объектов.	Тема 3,	
		Уметь: формулировать	Тема 4,	
		принципы и физические	,	
		основы построения объ-	Тема 5,	
		ектов робототехники и	- ,	
		ехатроники и систем на	Тема 6,	
		их основе.	,	
		Владеть: навыками	Тема 7,	
		представления результа-	,	
		тов проектной деятель-	Тема 8,	
		ности, оформления тех-	,	
		нической документации		

		в соответствии с ГОСТами и стандартами в области робототехники и мехатроники.	Тема 9,Тема 10,Тема 11,	
			Тема 12	
4.	ПК-2	Знать: методы планирования, проведения, обработки и анализа экс-	Тема 5, Тема 6,	Контрольные вопросы
		перимента. Уметь: составлять ма-	Тема 7,	
		тематические модели объектов мехатроники, робототехники и ком-	Тема 8.	
		плексной автоматизации производственных про-		
		цессов, проводить вычислительные эксперименты с использованием		
		стандартных программ-		
		граммного обеспечения. Владеть: навыками физического, математиче-		
		ского и цифрового моделирования, вычисли-		
		тельного эксперимента, анализа и обработки результатов экспери-		
		мента, организации на-		
		деятельности в области создания объектов робототехники и автомати-		
		зированных систем машиностроительного производства.		

Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление манипуляторами в неизвестой среде»

Вопросы к защите лабораторных работ

Лабораторная работа №1

Управление роботом с помощью джойстика в среде VPL

Цель работы: В лабораторной работе необходимо создать простую программу на Microsoft Visual Programming Language (VPL), которая будет управлять роботом с помощью джойстика. Работа предназначена для приобретения первоначального опыта работы в среде Microsoft Robotics Studio.

Контрольные вопросы:

- 1. Исполнительный уровень управления промышленным роботом.
- 2. Тактический уровень управления промышленным роботом.

Лабораторная работа №2

Движение по сложным траекториям. Движение по окружности

Цель работы: Ознакомление с методом запуска роботов по дуге и более сложным траекториям. Изучение новых понятий в **VPL**, таких как переменные, значения по умолчанию, таймеры и конкурентный контроль потоков с помощью объединений и слияний.

Контрольные вопросы:

- 1. Стратегический уровень управления промышленным роботом.
- 2. Высший уровень управления промышленным роботом.

Лабораторная работа №3

Движение по сложным траекториям. Движение по восьмерке и спирали Цель работы: Изучить методы движения по сложным траекториям.

Контрольные вопросы:

- 1. Классификация систем управления промышленных роботов по способу позиционирования.
- 2. Классификация систем управления промышленных роботов по способу управления.

Лабораторная работа №4

Движение робота на определенное расстояние и поворот на заданный угол

Цель работы: Изучить методы движения робота на определенное расстояние и поворот на заданный угол.

Контрольные вопросы:

- 1. Классификация систем управления промышленных роботов по способу представления информации.
- 2. Классификация систем управления промышленных роботов по способу программирования.

Лабораторная работа №5

Движение по сложным траекториям. Движение по квадрату

Цель работы: Изучить методы движения робота по сложным траекториям и по квадрату.

Контрольные вопросы:

- 1. Схема группового управления с последовательными связями.
- 2. Схема группового управления с общей шиной.

Лабораторная работа №6

Сенсоры и простейшие действия.

Цель работы: Изучить типы сенсоров простейшего действия.

Контрольные вопросы:

- 1. Схема группового управления с индивидуальными шинами.
- 2. Функции информационных систем промышленных роботов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству защита лабораторных работ

терным расет	
Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Ответы на вопросы к защите лабораторных работ даны на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Ответы на вопросы к защите практических работ даны на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Ответы на вопросы к защите лабораторных работ даны на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Ответы на вопросы к защите лабораторных работ даны на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы для контрольных работ

- 1. Элементы мобильного робота
- 2. Антропоморфные двуногие шагающие роботы
- 3. Способы преодоления препятствий мобильными роботами с различными типами движетелей
 - 4. Перемещение гусеничного робота
 - 5. Система управления реального мобильного робота
 - 6. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм Дейкстры
 - 7. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм поиска А
 - 8. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм Флойда-Уоршелл
 - 9. Метод гипотезы и теста
 - 10. Челночный алгоритм
 - 11. Сканирующие локационные устройства
 - 12. Описание технологии экспертных систем
- 13. Механизм логического вывода системы управления поведением на основе фремообразных структур
 - 14. Достоинства и недостатки нечетких логических систем
 - 15. Нейронная сеть
 - 16. Области применения нечетких логических систем

- 17. Достоинства и недостатки нейронных сетей
- 18. Области применения шагающих машин
- 19. Классификация шагающих машин
- 20. Кинематическую модель колесного робота

Типовые варианты контрольных работ

ВАРИАНТ 1

- 1. Элементы мобильного робота
- 2. Антропоморфные двуногие шагающие роботы
- 3. Способы преодоления препятствий мобильными роботами с различными типами движетелей
 - 4. Перемещение гусеничного робота
 - 5. Система управления реального мобильного робота

ВАРИАНТ 2

- 1. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм Дейкстры
- 2. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм поиска А
- 3. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм Флойда-Уоршелл
- 4. Метод гипотезы и теста
- 5. Челночный алгоритм

ВАРИАНТ 3

- 1. Сканирующие локационные устройства
- 2. Описание технологии экспертных систем
- 3. Механизм логического вывода системы управления поведением на основе фремообразных структур
 - 4. Достоинства и недостатки нечетких логических систем
 - 5. Нейронная сеть

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

- 1. Челночный алгоритм
- 2. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм поиска А
- 3. Элементы мобильного робота
- 4. Классификация систем управления промышленных роботов по способу управления.
 - 5. Схема группового управления с общей шиной.
 - 6. Исполнительный уровень управления промышленным роботом.
 - 7. Кинематическую модель колесного робота
 - 8. Области применения нечетких логических систем
 - 9. Основные группы мобильных роботов
 - 10. Типы локомоций
 - 11. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Теория графов
 - 12. Динамическая модель колесного робота
 - 13. Достоинства и недостатки нечетких логических систем
 - 14. Перемещение гусеничного робота
 - 15. Стратегический уровень управления промышленным роботом.
- 16. Классификация систем управления промышленных роботов по способу программирования.
 - 17. Датчики ближнего обнаружения
 - 18. Челночный алгоритм
 - 19. Понятие "искусственный нейрон"
 - 20. Области применения технологии нейронных стей

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству фронтальный и индивидуальный опрос

 Шкала оценивания
 Критерий оценивания

 5
 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)

 4
 Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

 3
 Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)

 2
 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1. Типы сред: детерминированные и недетерминированные
- 2. Элементы мобильного робота
- 3. Поколения мобильных роботов

- 4. Основные тактические задачи, решаемые с помощью мобильных роботов
 - 5. Требования к мобильным роботам
 - 6. Основные группы мобильных роботов
 - 7. Определение мобильного робототехнического комплекса
 - 8. Типы мобильных роботов и их приминение
 - 9. Антропоморфные двуногие шагающие роботы
 - 10. Критерии оценки качества использования типов движителей
 - 11. Условия движения колесной, гусеничной и шагающей машины
- 12. Способы преодоления препятствий мобильными роботами с различными типами движетелей
 - 13. Типы локомоций
 - 14. Области применения шагающих машин
 - 15. Классификация шагающих машин
 - 16. Колесный робот как неголономная система
 - 17. Кинематическую модель колесного робота
 - 18. Динамическая модель колесного робота
 - 19. Перемещение гусеничного робота
- 20. Уравнения движения и динамическая модель гусеничного мобильного робота
 - 21. Система управления реального мобильного робота
 - 22. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Теория графов
 - 23. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм Дейкстры
 - 24. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм Беллмана-Форда
 - 25. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм поиска А
 - 26. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм поиска D
 - 27. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм Флойда-Уоршелл
 - 28. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Алгоритм Джонсона
 - 29. Метод гипотезы и теста
 - 30. Нечеткий алгоритм
 - 31. Челночный алгоритм
 - 32. Тактильные датчики
 - 33. Датчики ближнего обнаружения
 - 34. Сканирующие локационные устройства
 - 35. Понятие "интеллектуальная система"
 - 36. Описание технологии экспертных систем
 - 37. Описание технологии фреймообразных структур
- 38. Механизм логического вывода системы управления поведением на основе фремообразных структур
 - 39. Порядок работы нечеткой логической системы
 - 40. Достоинства и недостатки нечетких логических систем
 - 41. Области применения нечетких логических систем
 - 42. Понятие "искусственный нейрон"
 - 43. Нейронная сеть
 - 44. Способы обучения нейронной сети

- 45. Достоинства и недостатки нейронных сетей
- 46. Области применения технологии нейронных стей

47.

Типовой экзаменационный билет

ГОУ ВПО «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра Информационные и управляющие системы

Экзаменационный контроль

Семестр 9

Дисциплина «Управление манипуляторами в неизвестной среде»

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

- 1. Датчики ближнего обнаружения
- 2. Система управления реального мобильного робота

Утверждено на заседании кафедры			
Протокол №			
Зав. кафедрой	Преподаватель	доц. Шульгин С.К.	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (ин-	Критерий оценивания
тервал баллов)	теритерии оденивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, до- пускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умения- ми и навыками при выполнении практических задач. Допус- кает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент от-

казывается от ответов на дополнительные вопросы

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – Φ OC) по дисциплине «Управление манипуляторами в неизвестной среде» соответствует требованиям Φ ГОС BO.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий

Ветрова Н. Н.