**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Методы исследования и контроль качества продукции общественного питания»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Наука - это...

А) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний

Б) учения о принципах построения научного познания

В) учения о формах построения научного познания

Г) стратегия достижения цели

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Научное исследование - это...

А) выработка общей стратегии науки

Б) целенаправленное познание

В) система методов, функционирующих в конкретной науке

Г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. Методология науки - это...

А) учение о принципах построения научного познания

Б) целенаправленное познание

В) воспроизведение новых знаний

Г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Основу методологии научного исследования составляет:

А) диагностический метод

Б) общий метод

В) обобщение общественной практики

Г) совокупность правил какого-либо искусства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Что такое гипотеза в научном исследовании?

А) окончательный вывод, основанный на результатах исследования

Б) предположение, требующее проверки экспериментальными методами

В) список литературы, использованной в исследовании

Г) описание метода исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6. Какой из следующих методов является качественным методом исследования?

А) опрос с использованием закрытых вопросов

Б) эксперимент с контролируемыми переменными

В) глубинное интервью

Г) статистический анализ данных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие понятий и их определениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Свойство | А) | Внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия более или менее дифференцированных и автономных частей целого, обусловленная его строением |
| 2) | Процесс | Б) | Совокупность процессов или действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого |
| 3) | Организационная система | В) | Объединение людей, совместно реализующих некоторую программу или цель и действующих на основе определенных процедур и правил |

Правильный ответ:1-А, 2-Б, 3-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Установите соответствие характеристик типов организационной культуры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Профессиональная(научная) | А) | Коммунальные группы формируемые по принципу «свой-чужой» на отношениях родства |
| 2) | Корпоративно-ремесленная | Б) | Корпорация, имеющая формально иерархическое строение – мастер, подмастерье, ученик |
| 3) | Традиционная | В) | Профессиональная организация, построенная на принципе онтологических (бытийных) отношений. |

Правильный ответ:1-В, 2-Б, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Особенностью моделирования процессов холодной объёмной штамповки является | А) | Контроль фактора стабильности температуры на всех переходах |
| 2) |  Особенностью моделирования процессов горячей объёмной штамповки является | Б) | Контроль фактора времени в условиях проявления высокой пластичности материала |
| 3) |  Особенностью моделирования процессов полугорячей объёмной штамповки является | В) |  Учёт существенного деформационного упрочнения материала |

Правильный ответ:1-В, 2-Б, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Установите соответствие между понятиями и определениями идентификации пищевой продукции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Цель научного исследования – это  | А) | Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования |
| 2) | Тема научного исследования – это  | Б) | Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел |
| 3) | Предмет научного исследования – это  | В) | Более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах исследования. |
| 4) | Объект научного исследования – это  | Г) | Источник информации, необходимой для исследования |

Правильный ответ:1- А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Установите соответствие межу методами исследования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Диалектический и метафизический методы относятся к  | А) | Философским методам исследования |
| 2) | Методы механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук относятся к  | Б) | Частнонаучным методам исследования |
| 3) | Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным  | В) | Эмпирическим методам исследования |

Правильный ответ:1- А, 2-Б, 3- В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6. Установите соответствие межу методами исследования и области их применения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Конструктивистский метод теоретического исследования применяется в  | А) | Логико-математических науках и информатике  |
| 2) | Аксиоматический метод теоретического исследования применяется в  | Б) | Математических науках  |
| 3) | Гипотетико-дедуктивный метод теоретического исследования применяется  | В) | Технических и гуманитарных науках  |
| 4) | Прагматический метод теоретического исследования применяется  | Г) | Естествознании |

Правильный ответ:1- А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов, научного исследования:

A) подготовительный

Б) проведение теоретических и эмпирических исследований

В) внедрение результатов научного исследования

Г) работа над рукописью и её оформление

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Установите правильную последовательность этапов, проектирования машины:

А) изготовление

Б) разработка технологии изготовления

В) проектирование

Г) формирование требований к машине

Д) осознание потребности в новой машине

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите правильную последовательность операций постановки и анализа задачи:

A) предварительная формулировка задачи

Б) составление списка недостатков прототипа

В) выбор прототипа и составление списка требований

Г) четкая и краткая характеристика технического средства, с помощью которого можно удовлетворить возникшую потребность

Д) писание проблемной ситуации

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Установите правильную последовательность стадий проектирования:

A) техническое задание;

Б) техническое предложение;

В) эскизный проект;

Г) технический проект;

Д) разработка рабочей документации;

Е) сертификация.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Установите правильную последовательность этапов цикла проектирования:

А) выбор модели (блок-схемы, расчетной схемы);

Б) выбор метода решения;

В) решение;

Г) анализ полученных результатов и принятие решения.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Правильный ответ: метод

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Правильный ответ: наука

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

Правильный ответ: методология

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: замысел

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: научное направление

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6 Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: синтез

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

7. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: аналогия

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: моделирование/ моделированием

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аннотация/ краткое содержание

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: философские науки/ философскими науками

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются \_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: технические науки/ прикладными науками

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: научное исследование/ научное познание

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6. Разработка гипотезы происходит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапе научного исследования.

Правильный ответ: подготовительном/ теоретическом

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте ответ на вопрос*

1. Укажите какие факторы влияют на качество товаров (продукции) и перечислите факторы, влияющие на сохранение качества товаров?

Запишите ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Формирующие качество – проектирование и разработка продукции, сырье, конструкция, технология производства, состояние нормативной документации.

Факторы, влияющие на сохранение качества:

- влажность;

- свет;

- состав воздуха;

- механические факторы;

- биологические.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 5 факторов влияющие на сохранение качества товаров

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Чем отличаются технические условия ( ТУ) от стандарта ?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: отличие ТУ от СТО заключается в том, что тех. условия определяют нормы безопасности и качества для конкретной продукции или услуг, а стандарт содержит правила и рекомендации по организации производственных, управленческих процессов или деятельности компании в целом.

Критерий оценивания: отличие ТУ от СТО заключается в том, что тех. условия определяют нормы безопасности и качества для конкретной продукции, а стандарт содержит правила и рекомендации по организации производственных, управленческих процессов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. Выборочный контроль – это:?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: это контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое по месту хранения, применения (эксплуатации) и (или) реализации продукции (товаров), представляющее собой инструментальное обследование и (или) отбор проб (образцов) продукции (товаров) в целях подтверждения их соответствия обязательным требованиям к безопасности и (или) качеству.

Критерий оценивания: это контрольное мероприятие, проводимое по месту хранения, применения и реализации продукции (товаров), представляющее собой инструментальное обследование и отбор проб продукции (товаров) в целях подтверждения их соответствия обязательным требованиям к безопасности и (или) качеству.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Опишите, что такое идентификация пищевой продукции.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Идентификация пищевой продукции — это процесс определения и подтверждения подлинности и характеристик продуктов питания, который включает в себя их классификацию, маркировку и проверку. Этот процесс важен для обеспечения безопасности пищевых продуктов, защиты прав потребителей и соблюдения стандартов качества.

Критерий оценивания: Идентификация пищевой продукции — это процесс определения и подтверждения подлинности и характеристик продуктов питания, который включает в себя их классификацию, маркировку и проверку

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Какие факторы влияют на качество продукции общественного питания?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Технические факторы. Организационные факторы. Экономические факторы. Социальные факторы

Критерий оценивания: указать 4 фактора.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6. Что такое «Энергетическая ценность»?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Энергетическая ценность (или калорийность) пищи — это количество тепловой энергии, которое может выработать организм человека при полном усвоении пищи, то есть при полном окислении её до углекислого газа и воды.

Энергетическая ценность измеряется в калориях или джоулях.

Критерий оценивания: дать определение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)