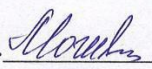


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
технологий и инженерной  
механики  
Могильная Е.П.   
подпись  
«25» февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**Методы исследования и контроль качества продукции общественного**  
**питания**

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания  
Технология продуктов общественного питания

Разработчик (разработчики):  
доктор техн. наук, профессор  
ст. преподаватель



Дейнека И.Г.  
Бородина Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры легкой и пищевой  
промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Дейнека И.Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Методы исследования и контроль качества продукции  
общественного питания»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Наука - это...

- А) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- Б) учения о принципах построения научного познания
- В) учения о формах построения научного познания
- Г) стратегия достижения цели

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Научное исследование - это...

- А) выработка общей стратегии науки
- Б) целенаправленное познание
- В) система методов, функционирующих в конкретной науке
- Г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. Методология науки - это...

- А) учение о принципах построения научного познания
- Б) целенаправленное познание
- В) воспроизведение новых знаний
- Г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Основу методологии научного исследования составляет:

- А) диагностический метод
- Б) общий метод
- В) обобщение общественной практики
- Г) совокупность правил какого-либо искусства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Что такое гипотеза в научном исследовании?

- А) окончательный вывод, основанный на результатах исследования
- Б) предположение, требующее проверки экспериментальными методами
- В) список литературы, использованной в исследовании

Г) описание метода исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6. Какой из следующих методов является качественным методом исследования?

А) опрос с использованием закрытых вопросов

Б) эксперимент с контролируруемыми переменными

В) глубинное интервью

Г) статистический анализ данных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие понятий и их определениями:

- |                            |                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Свойство                | А) Внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия более или менее дифференцированных и автономных частей целого, обусловленная его строением |
| 2) Процесс                 | Б) Совокупность процессов или действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого                                      |
| 3) Организационная система | В) Объединение людей, совместно реализующих некоторую программу или цель и действующих на основе определенных процедур и правил                          |

Правильный ответ: 1-А, 2\_Б, 3-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Установите соответствие характеристик типов организационной культуры:

- |                               |                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Профессиональная (научная) | А) Коммунальные группы формируемые по принципу «свой-чужой» на отношениях родства     |
| 2) Корпоративно-ремесленная   | Б) Корпорация, имеющая формально иерархическое строение – мастер, подмастерье, ученик |



5. Установите соответствие между методами исследования:

- 1) Диалектический и А) Философским методам исследования  
метафизический  
методы относятся к
- 2) Методы механики, Б) Частнонаучным методам исследования  
физики, химии,  
биологии и социально-  
гуманитарных наук  
относятся к
- 3) Наблюдение, В) Эмпирическим методам исследования  
эксперимент и  
сравнение относятся к  
основным

Правильный ответ: 1- А, 2-Б, 3- В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6. Установите соответствие между методами исследования и области их применения:

- 1) Конструктивистский метод А) Логико-математических науках и  
теоретического исследования информатике  
применяется в
- 2) Аксиоматический метод Б) Математических науках  
теоретического исследования  
применяется в
- 3) Гипотетико-дедуктивный метод В) Технические и гуманитарных  
теоретического исследования науках  
применяется
- 4) Прагматический метод Г) Естествознании  
теоретического исследования  
применяется

Правильный ответ: 1- А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов, научного исследования:

- А) подготовительный  
Б) проведение теоретических и эмпирических исследований  
В) внедрение результатов научного исследования

Г) работа над рукописью и её оформление

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Установите правильную последовательность этапов, проектирования машины:

А) изготовление

Б) разработка технологии изготовления

В) проектирование

Г) формирование требований к машине

Д) осознание потребности в новой машине

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите правильную последовательность операций постановки и анализа задачи:

А) предварительная формулировка задачи

Б) составление списка недостатков прототипа

В) выбор прототипа и составление списка требований

Г) четкая и краткая характеристика технического средства, с помощью которого можно удовлетворить возникшую потребность

Д) писание проблемной ситуации

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Установите правильную последовательность стадий проектирования:

А) техническое задание;

Б) техническое предложение;

В) эскизный проект;

Г) технический проект;

Д) разработка рабочей документации;

Е) сертификация.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Установите правильную последовательность этапов цикла проектирования:

А) выбор модели (блок-схемы, расчетной схемы);

Б) выбор метода решения;

В) решение;

Г) анализ полученных результатов и принятие решения.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Правильный ответ: метод

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. \_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Правильный ответ: наука

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. \_\_\_\_\_ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

Правильный ответ: методология

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: замысел

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: научное направление

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: синтез

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

7. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: аналогия

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: моделирование/ моделированием

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

2. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аннотация/ краткое содержание

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

3. Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: философские науки/ философскими науками

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

4. Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: технические науки/ прикладными науками

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: научное исследование/ научное познание

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6. Разработка гипотезы происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.

Правильный ответ: подготовительном/ теоретическом

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте ответ на вопрос*

1. Укажите какие факторы влияют на качество товаров (продукции) и перечислите факторы, влияющие на сохранение качества товаров?

Запишите ответ.



Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Формирующие качество – проектирование и разработка продукции, сырье, конструкция, технология производства, состояние нормативной документации.

Факторы, влияющие на сохранение качества:

- влажность;
- свет;
- состав воздуха;
- механические факторы;
- биологические.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 5 факторов влияющие на сохранение качества товаров

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

## 2. Чем отличаются технические условия (ТУ) от стандарта ?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: отличие ТУ от СТО заключается в том, что тех. условия определяют нормы безопасности и качества для конкретной продукции или услуг, а стандарт содержит правила и рекомендации по организации производственных, управленческих процессов или деятельности компании в целом.

Критерий оценивания: отличие ТУ от СТО заключается в том, что тех. условия определяют нормы безопасности и качества для конкретной продукции, а стандарт содержит правила и рекомендации по организации производственных, управленческих процессов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

## 3. Выборочный контроль – это:?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: это контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое по месту хранения, применения (эксплуатации) и (или) реализации продукции (товаров), представляющее собой инструментальное обследование и (или) отбор проб (образцов) продукции (товаров) в целях подтверждения их соответствия обязательным требованиям к безопасности и (или) качеству.

Критерий оценивания: это контрольное мероприятие, проводимое по месту хранения, применения и реализации продукции (товаров), представляющее собой инструментальное обследование и отбор проб продукции (товаров) в целях подтверждения их соответствия обязательным требованиям к безопасности и (или) качеству.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

## 4. Опишите, что такое идентификация пищевой продукции.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Идентификация пищевой продукции — это процесс

определения и подтверждения подлинности и характеристик продуктов питания, который включает в себя их классификацию, маркировку и проверку. Этот процесс важен для обеспечения безопасности пищевых продуктов, защиты прав потребителей и соблюдения стандартов качества.

Критерий оценивания: Идентификация пищевой продукции — это процесс определения и подтверждения подлинности и характеристик продуктов питания, который включает в себя их классификацию, маркировку и проверку

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

5. Какие факторы влияют на качество продукции общественного питания?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Технические факторы. Организационные факторы. Экономические факторы. Социальные факторы

Критерий оценивания: указать 4 фактора.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

6. Что такое «Энергетическая ценность»?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Энергетическая ценность (или калорийность) пищи — это количество тепловой энергии, которое может выработать организм человека при полном усвоении пищи, то есть при полном окислении её до углекислого газа и воды.

Энергетическая ценность измеряется в калориях или джоулях.

Критерий оценивания: дать определение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы исследования и контроль качества продукции общественного питания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |