

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Далеведение»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какими профессиями владел Владимир Даль?

А) государственный служащий, военный моряк, врач

Б) лингвист, педагог, водитель

В) картограф, библиотекарь, санитар

Г) дипломат, писатель, историк

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какие две личные вещи поэта на память о Пушкине остались Владимиру Далю?

А) перстень и сюртук поэта

Б) пистолет и шпага

В) черновики двух неизданных поэм

Г) карточный долг и золотые часы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. *Выберите один правильный ответ.*

В каких городах есть памятники Далю?

А) Луганск

Б) Нижний Новгород

В) Оренбург

Г) во всех вышеперечисленных

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между городами, где жил Владимир Даль и его деятельностью во время проживания в этом городе. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Город              | Область деятельности                         |
|--------------------|----------------------------------------------|
| 1) Нижний Новгород | А) чиновник особых поручений при губернаторе |
| 2) Дерпт           | Б) управляющий удельной конторой             |
| 3) Оренбург        | В) студент                                   |
| 4) Москва          | Г) отставной чиновник                        |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите соответствие между наградами Владимира Даля и за какие подвиги и свершения они были им получены. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Награда                                         | Достижение                                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1) Орден Святой Анны 3-й степени                | А) за мост через реку Висла для перехода пехотного корпуса        |
| 2) Орден Святого Владимира 4-й степени с бантом | Б) за участие в русско-турецкой войне 1828-1829 гг.               |
| 3) Золотая Константиновская медаль              | В) за составление «Толкового словаря живого великорусского языка» |
| 4) Ломоносовская премия Академии наук           | Г) за полное издание словаря, вышедшее в 1863 году                |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной хронологической последовательности события жизни Владимира Даля. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) учеба в Морском кадетском корпусе в Петербурге
- Б) переход из лютеранства в православие
- В) участие в Хивинском походе русской армии в качестве военного врача
- Г) выход 1-го выпуска «Толкового словаря»
- Д) учеба в Дерптском университете

Правильный ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Д | В | Г | Б |
|---|---|---|---|---|

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Расположите в правильной хронологической последовательности выход из печати сочинений Владимира Даля. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) «Матросские досуги»

Б) «Русские сказки казака Луганского»

В) «Башкирская русалка»

Г) «Пословицы русского народа»

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

Компетенции (индикаторы): УК-5

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Белинский говорил, что Даль – это первый талант в русской литературе после \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Гоголя

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное словосочетание.

В. И. Даль был одним из учредителей \_\_\_\_\_ Общества.

Правильный ответ: Русского географического

Компетенции (индикаторы): УК-5

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Какое событие в своей жизни и почему В.И. Даль называл «временем восторга и золотым веком нашей жизни»?

Правильный ответ: обучение в Дерптском университете / обучение на врача.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное слово.

Почему Даль писал слово «русский» с одной буквой «с»?

Правильный ответ: Даль считал написание двойного «с» западным влиянием на русский язык / Даль считал написание двойного «с» польским влиянием на русский язык / Даль считал написание двойного «с» латинским влиянием на русский язык

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово.

«Твоя от твоих! Сказочнику казаку Луганскому, сказочник Александр Пушкин». Где появилась эта дарственная надпись?

Правильный ответ: на рукописи сказки «О рыбаке и золотой рыбке», подаренной В.И. Далю А.С. Пушкиным  
Компетенции (индикаторы): УК-5

*4. Напишите пропущенное слово.*

Отец Владимира Даля был приглашен в Россию императрицей \_\_\_\_\_ для работы придворным библиотекарем.

Правильный ответ: Екатериной Великой / Екатериной Второй / Екатериной II  
Компетенции (индикаторы): УК-5

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Проанализируйте название Толкового словаря Владимира Даля. Объясните каждое слово.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Словарь толковый, то есть «объясняющий и растолковывающий» слова на конкрет-ных примерах (зачастую удачный пример подменяет элемент толкования). «Сухим и никому не нужным» определениям академического словаря, которые «тем мудренее, чем предмет проще», Даль противопоставил описания тезаурусного типа: вместо определения слова «стол» он перечисляет составные части стола, типы столов и т. д..
2. Словарь языка «живого», без лексики, свойственной только церковным книгам (в отличие от словаря Академии, который, в соответствии с установ-ками адмирала Шишкова, назывался «Словарь церковнославянского и русского языка»), с осторожным использованием заимствованных и калькированных слов, но зато с активным привлечением диалектного материала.
3. Словарь языка «великорусского», то есть не претендующий на охват украин-ского и белорусского материала (хотя, под видом «южных» и «западных» диалектных слов, в словарь вошло немало и с этих территорий). По замыслу словарь Даля – не только и не столько литературный («мертвые» книжные слова составитель недолюбливал), но и диалектный, причем не описывающий какое-то локальное наречие или группу диалектов, а охватывающий самые разные говоры языка, распространенного на огромной территории.

Критерии оценивания: наличие объяснения значений не менее двух слов; логичность и непротиворечивость объяснения значений; минимальная достаточность анализа названия Толкового словаря Владимира Даля: живой – немертвый, а используемый народом, толковый – раскрывающий значение слов.  
Компетенции (индикаторы): УК-5

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите главные жизненные принципы и ценности Владимира Даля.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: служба Родине как высшая цель, честность, неподкупность, патриотизм, твердая гражданская позиция, уважение традиций, интерес к истории и жизни русского народа.

Критерии оценивания: наличие не менее трех принципов/ценностей; логичность и непротиворечивость; минимальная достаточность перечня главных жизненных принципов и ценностей Владимира Даля: патриотизм, любовь к Родине.

Компетенции (индикаторы): УК-5

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Далеведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики



Ясуник С. Н.

## Лист изменений и дополнений

[illegible]