

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и  
государственной службы

Харьковский Р.Г.

« 04 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

по направлению подготовки 19.03.04 **Технология продукции и  
организация общественного питания**

профиль «**Технология продуктов питания**»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 года №1047

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры экономики предприятия Веденкина Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия

«04» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой экономики предприятия  Максимов В.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Согласована:

Директор института

технологий и инженерной механики  Могильная Е.П.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической

комиссии института управления и государственной службы  Резник А.А.

© Веденкина Н.А. 2023 год

© ФГБОУВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

### **Целью дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики, раскрытие основных проблем, имеющих место в мировой и национальной экономике, экономике бизнеса и отдельного предприятия. Дисциплина является основой для изучения методов расчета экономического эффекта создаваемых и реализуемых проектов.

### **Задачи дисциплины:**

формирование целостного представления об экономике, как области знания и экономике, как системе хозяйствования;

изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;

изучение экономического механизма производственно-хозяйственной деятельности предприятий и производств, поиск оптимального варианта соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия и производства;

формирование экономических знаний, умений и навыков у студентов.

**Предметом изучения** является предприятие, его внутренняя и внешняя деятельность, организационно-управленческие структуры объединений предприятий.

Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части образовательной программы Б1.О.01.08 (Модуль гуманитарных дисциплин).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-10.1.</b> Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Применяет экономические инструменты.</p>	<p><b>знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов, основные законы и закономерности функционирования экономики; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p><b>владеть:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования; способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
Лекции	24	6
Семинарские занятия		
Практические занятия	12	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
Итоговая аттестация	зачет	зачет

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**

Предмет и задачи курса. Главная проблема современной экономики. Механизм современной экономики. Современная экономическая теория. Структура и функции экономической науки.

#### **Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Анализ графика производственных возможностей. Проблемы альтернативных и предельных затрат. Экологические проблемы современной экономики.

#### **Тема 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

«Идеальная» модель рыночной экономики. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура. Рынок и его функции. Классификация рыночных структур. Несовершенства рынка.

#### **Тема 4. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА**

Определение спроса и величины спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Определение предложения и величины предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное

равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и объем товаров. Излишки потребителя и производителя. Неравновесные состояния рынка. Последствия вмешательства государства в процессы рыночного ценообразования.

### ***Тема 5. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ***

Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Ординализм. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Смещения бюджетной линии и его факторы. Равновесие потребителя.

### ***Тема 6. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ***

Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли. Модель чистой монополии. Барьеры для вступления в отрасль. Естественные монополии. Олигополия. Модели олигополии. Монополистическая конкуренция. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы.

### ***Тема 7. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ПРОИЗВОДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ***

Роль государства в рыночной экономике. Государственное (национальное) планирование. Поддержка приоритетных отраслей и сфер деятельности. Прогнозирование социально-экономических процессов. Прогнозирование рыночного спроса и предложения на отраслевых рынках. Основные факторы общественного производства.

### ***Тема 8. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ***

Цели и задачи производственной деятельности предприятия. Понятие хозяйственного общества, виды обществ. Цели функционирования предприятия. Производственное предприятие. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Классификация предприятий. Производственная структура предприятия. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и ее виды. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования.

### ***Тема 9. ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ И ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ***

Основные фонды предприятия. Материальные и нематериальные активы. Структура и классификация основных фондов. Учет и оценка основных производственных фондов и нематериальных активов. Показатели состояния и уровня использования основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Понятия, состав и структура оборотных активов предприятия. Показатели использования оборотных активов. Определение потребности в оборотных активах. Платежеспособность предприятий. Пути ускорения оборачиваемости оборотных активов.

## ***Тема 10. ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ***

Инвестиционные ресурсы: сущность, виды, структура. Определение необходимого объема производственных инвестиций. Источники финансирования производственных инвестиций. Методика оценки эффективности производственных инвестиций. Инновационная деятельность и ее составляющие. Объекты инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности.

## ***Тема 11. ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОИЗВОДСТВА***

Характеристика технико-технологической базы производства (ТТБ). Тенденции развития ТТБ. Обновление технико-технологической базы предприятия. Показатели уровня ТТБ. Технический уровень средств труда. Технический уровень предметов труда. Технический уровень технологии.

## ***Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА***

Разновидности производственных процессов. Принципы организации производственных процессов и особенности их применения в современных условиях. Типы производства, их технико-экономические характеристики. Особенности организации производственных процессов на машиностроительных предприятиях, при различных типах производства.

## ***Тема 13. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА***

Производственная инфраструктура предприятия. Планирование обеспечения технологической оснасткой. Планирование ремонтного производства. Виды ремонта. Энергообеспечение предприятия. Транспортное обслуживание производства.

## ***Тема 14. РЕГУЛИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Планирование как функция управления предприятием. Методы и инструменты плановых расчетов. Оценка внешней среды. Планирование потребности в материальных ресурсах для основного производства. Планирование потребности в материальных ресурсах для вспомогательного производства. Запасы и их регулирование.

## ***Тема 15. КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ***

Стадии процесса производства и реализации продукции. Петля качества. Основы управления качеством. Принципы управления качеством продукции. Системы управления качеством. Качество как основа конкурентоспособности продукции. Ценовая и неценовая конкуренция.

## ***Тема 16. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ***

Производительность труда и ее показатели. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Фонд оплаты труда и его влияние на производительность труда. Формы и виды оплаты труда. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Сущность и виды норм труда. Сущность категории «себестоимость». Цели и методы расчета. Виды себестоимости. Группирование расходов по экономическим элементам. Группирование

расходов по статьям калькуляции. Взаимосвязь показателей в процессе формирования себестоимости.

### **Тема 17. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

Сущность экономической эффективности. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Система показателей и методы расчета экономической эффективности новой техники. Основные направления повышения экономической эффективности. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современная экономика и экономическая наука	1,5	1
2	Экономическая организация производства	1,5	0,5
3	Рыночная экономика	1,4	0,3
4	Спрос, предложение и равновесная цена	1,4	0,3
5	Основы теории потребительского поведения	1,4	0,3
6	Конкуренция и монополия	1,4	0,3
7	Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ	1,4	0,3
8	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность	1,4	0,3
9	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	1,4	0,3
10	Инновационные и инвестиционные процессы	1,4	0,3
11	Технико-технологическая база производства	1,4	0,3
12	Организация производства	1,4	0,3
13	Производственная и социальная инфраструктура	1,4	0,3
14	Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности	1,4	0,3
15	Качество и конкурентоспособность продукции	1,4	0,3
16	Производительность труда и себестоимость продукции	1,4	0,3
17	Экономическая эффективность	1,4	0,3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>



#### ***4.4. Практические занятия***

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>	
		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	Современная экономика и экономическая наука	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
2	Экономическая организация производства	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
3	Рыночная экономика	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
4	Спрос, предложение и равновесная цена	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
5	Основы теории потребительского поведения	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
6	Конкуренция и монополия	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
7	Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
8	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
9	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
10	Инновационные и инвестиционные процессы	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
11	Технико-технологическая база производства	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
12	Организация производства	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
13	Производственная и социальная инфраструктура	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
14	Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>
15	Качество и конкурентоспособность продукции	<b>1,2</b>	<b>0,2</b>
16	Производительность труда и себестоимость продукции	<b>1,2</b>	<b>0,2</b>
17	Экономическая эффективность	<b>1,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

#### **4.5. Самостоятельная работа студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Объем часов</b>	
			<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	Современная экономика и экономическая наука	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
2	Экономическая организация производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
3	Рыночная экономика	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
4	Спрос, предложение и равновесная цена	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
5	Основы теории потребительского поведения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
6	Конкуренция и монополия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
7	Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
8	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
9	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
10	Инновационные и инвестиционные процессы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
11	Технико-технологическая база производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
12	Организация производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>

13	Производственная и социальная инфраструктура	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
14	Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,1</b>	<b>3,8</b>
15	Качество и конкурентоспособность продукции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,2</b>	<b>3,6</b>
16	Производительность труда и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,2</b>	<b>3,6</b>
17	Экономическая эффективность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	<b>2,2</b>	<b>3,6</b>
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>64</b>

#### ***4.6. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.***

### ***5. Образовательные технологии***

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **Рекомендуемая литература**

### **а) основная литература:**

1. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9 – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>
2. Коротун О.Н., Микроэкономика: Учебное пособие / Коротун О.Н. – М.: Дашков и К, 2018. – 66 с. – ISBN 978-5-394-03104-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031045.html>
3. Лукашенко М.А., Экономика: Учебник в двух частях. [Электронный ресурс] / Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д.В., ИONOва Ю.Г., Свирина Е. М., Сидоров И. А., Тулупникова Ю. В., Шарова Е. А. – М.: Университет "Синергия", 2018. – 384 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702685.html>
4. Романова А.Т., Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Романова А.Т. – М.: Проспект, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-392-19931-0 – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199310.html>

### **б) дополнительная литература:**

5. Вырвич О. А. Пути повышения прибыльности предприятия [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.be5.biz/ekonomikal/r2013/3375.htm>
6. Ефимова Е.Г., Экономика. Для студентов неэкономических специальностей / Ефимова Е.Г. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-89349-592-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>
7. Краткий теоретический курс по дисциплине «Экономика предприятия»: учебное пособие / Бачевский Б.Е., Решетняк Е.А., Медяник А.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, «Ноулидж», 2017. – 94 с.
  8. Практикум по дисциплине «Управление потенциалом предприятия» (часть 1): учебное пособие / Бачевский Б.Е., Решетняк Е.А., Тхор С.А., Тхор Е.С. – Донецк: Изд-во ООО «НПП «Фолиант», 2019 г. – 200 с.
  9. Рубин Ю.Б., Основы предпринимательства / Рубин Ю.Б. - М.: Университет "Синергия", 2016. – 464 с. (Университетская серия) – ISBN 978-5-4257-0255-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702555.html>
  10. Экономика и управление производством: учебное пособие / И.П. Богомолова, М.В. Филатова, Ю.И. Слепокурова, Л.В. Лебедева. – Воронеж: ВГУИТ, 2015. – 287 с. – ISBN 978-5-00032-155-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321553.html>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика и организация объединений предприятий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика и организация объединений предприятий»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	<b>знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов, основные законы и закономерности функционирования экономики; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики
Основной		Базовый	<b>уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
Заключительный		Высокий	<b>владеть:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования; способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-10.1.</b> Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Применяет экономические инструменты.</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.	8



**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	--------------------	---	---	--	--

1.	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3. Применяет экономические инструменты.</p>	<p><b>знать:</b>  базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов, основные законы и закономерности функционирования экономики; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики</p> <p><b>уметь:</b>  обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p><b>владеть:</b>  методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования; способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Тема 1. Тема 2.  Тема 3. Тема 4.  Тема 5. Тема 6.  Тема 7. Тема 8.  Тема 9. Тема 10.  Тема 11. Тема 12.  Тема 13. Тема 14.  Тема 15. Тема 16.  Тема 17.</p>	<p>тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
----	---	--	--	---

## **1. Типовые тестовые задания: (пороговый уровень)**

*1. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем:*

- а) влиянием государства на экономику и ростом населения Земли;
- б) загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;
- в) наличием безработицы и инфляции;
- г) неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.

*2. Микроэкономика:*

- а) изучает поведение экономических субъектов в открытой экономике;
- б) оперирует понятиями совокупного уровня производства, занятости, дохода;
- в) изучает поведение отдельных секторов экономики;
- г) исследует процессы принятия экономических решений государством.

*3. Экономическая система любого уровня решает такие вопросы:*

- а) что, где, для кого производить;
- б) что, как, для кого производить;
- в) когда, чему, где и кто;
- г) как есть причины безработицы и инфляции.

*4. Микроэкономическая теория изучает:*

- а) цену товара;
- б) цену услуг;
- в) цену экономических ресурсов;
- г) любые цены.

*5. Строя модели, экономисты:*

- а) разрабатывают предположение, которые упрощают ситуацию;
- б) включают всю имеющуюся информацию;
- в) должны использовать математические модели;
- г) стараются дублировать реальный мир.

*6. Из перечисленных моделей не являются микроэкономическими:*

- а) модель фирмы;
- б) модель инфляции;
- в) модель поведения потребителя;
- г) модель рыночного равновесия.

*7. Характеристиками экономического блага выступают:*

- а) способность удовлетворять нужды;
- б) редкость;
- в) ценность;
- г) все приведенное выше.

*8. Принцип рациональности поведения человека означает, что последний в своей деятельности:*

- а) желает достичь общественного благосостояния;
- б) беспокоится только об удовлетворении собственных нужд;
- в) старается максимизировать полезность;

- г) все ответы правильные;
- д) нет верного ответа.

9. *Полное использование всех ресурсов показывает любая точка, которая лежит:*

- а) внутри кривой производственных возможностей;
- б) вне кривой производственных возможностей;
- в) на кривой производственных возможностей;
- г) нет верного ответа.

10. *Для студентов альтернативную ценность обучения отображает:*

- а) размер стипендии;
- б) максимальный заработок, который можно было бы получить, покинув обучение;
- в) затраты государства на образование специалиста;
- г) затраты родителей на удержание студента,

11. *Которое из приведенных крылатых выражений характеризует проблему определения ценности экономических благ:*

- а) «семеро одного не ждут»;
- б) «если хочешь сделать человека счастливым, не прибавляй ему вещей, а убавляй желания»;
- в) «экономист - человек, у которого ничего нет, но который может посоветовать, как потерять то, что у вас есть»;
- г) «чем меньше женщину мы любим, тем более нравимся мы ей».

12. *Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивание производства одного продукта возможно лишь за счет сокращения производства другого. Экономист такую ситуацию назовет:*

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) административно-командной системой;
- г) экономическим кризисом.

13. *Что из приведенного перечня является неэкономическим благом:*

- а) знание;
- б) подводная лодка;
- в) досуг и развлечения;
- г) энергия ветра.

14. *Ограниченность - это:*

- а) характеристика только индустриальных систем;
- б) характеристика только доиндустриальных систем;
- в) концепция, которая отображает невозможность полного удовлетворения человеческих нужд;
- г) нет верного ответа.

15. *Которая из пересчитанных целей не является задачам экономической системы:*

- а) определение того, как следует вырабатывать товары и услуги;
- б) обеспечить постепенный экономический рост;

- в) определить распределение результатов производства между людьми;
- г) определить распределение собственности на ресурсы.

16. К кругу проблем, которые касаются предмета микроэкономики, не принадлежат анализ:

- а) внешнеэкономического равновесия;
- б) координации отдельных рынков;
- в) поведения отдельных хозяйственных субъектов;
- г) равновесия денежного рынка.

17. На кривой производственных возможностей рост производства одного вида продукта сопровождается:

- а) уменьшением производства другого вида продукта;
- б) увеличением производства другого вида продукта;
- в) постоянным объемом производства другого вида продукта;
- г) возможным любой из приведенных вариантов.

18. Если предприятие внедряет усовершенствованную технологию изготовления обеих видов продуктов, то кривая его производственных возможностей:

- а) изменит угол наклона;
- б) сместится по левую сторону;
- в) останется неизменной;
- г) сместится по правую сторону.

19. Если анализ направлен на изготовление рекомендаций относительно обеспечения достижения поставленной цели, то это:

- а) положительный анализ;
- б) нормативный анализ;
- в) микроэкономический анализ;
- г) макроэкономический анализ.

20. Альтернативные затраты - это:

- а) экономические затраты;
- б) ценность наилучшего варианту, от которого отказались при осуществлении экономического выбора;
- в) сумма явных и неявных затрат;
- г) неявные затраты;
- д) правильные ответы б) и в).

21. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят такие материально-вещевые элементы:

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов;
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия;
- 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

*22. К оборотным фондам принадлежат:*

- 1) материальные резервы предприятия, отрасли;
- 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, та, что находится в дороге; денежные средства и средства накопления в расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счету, в аккредитиве, все виды задолженности);
- 3) готовая продукция, отгруженная потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счету, в кассе;
- 4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- 5) прибыль.

*23. В состав оборотных средств предприятия входят такие элементы:*

- 1) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- 2) оборотные фонды и фонды обращения;
- 3) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- 4) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
- 5) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

*24. Коэффициент обращения оборотных средств характеризует:*

- 1) размер реализованной продукции, которая приходится на 1 руб производственных фондов;
- 2) средняя продолжительность одного оборота;
- 3) количество оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- 4) уровень технической оснащенности работы;
- 5) расходы производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

*25. Материалоемкость продукции характеризует:*

- 1) технический уровень производства;
- 2) экономное использование материалов;
- 3) общий вес материалов, израсходованных на производство изделия.

*26. Что из перечисленного принадлежит к средствам обращения:*

- 1) задолженность арендатора за аренду офиса;
- 2) задолженность работника предприятия за авансовым отчетом;
- 3) задолженность предприятия к пенсионному фонду;
- 4) задолженность предприятия поставщикам за поставленное раньше сырье.

*27. Уровень использования ОПФ характеризуется:*

- 1) производительностью работы основных работников;
- 2) коэффициентом сменности работы оборудования;
- 3) рентабельностью продукции, прибылью от реализации;
- 4) фондоотдачей, фондоемкостью;
- 5) фондовооруженностью работы основных рабочих.

*28. Что из перечисленного характеризует интенсивность использования оборудования:*

- 1) коэффициент интенсивного использования оборудования;
- 2) коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) производительность данного вида оборудования;
- 4) фондовооруженность работы рабочих;
- 5) фондоотдача;
- 6) коэффициент сменности.

*29. Что характеризует показатель фондоотдачи:*

- 1) количество оборотов предметов работы;
- 2) уровень технической оснащенности работы;
- 3) размер объема товарной продукции, которая приходится на 1 руб ОПФ;
- 4) удельные расходы основных фондов на 1 руб плановой продукции.

*30. Производительность труда — это:*

- 1) затраты общественно необходимой работы на производство единицы продукции;
- 2) затраты живого труда на производство единицы продукции;
- 3) продуктивная мощность труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать потребительскую стоимость;
- 4) мера количества затраченного труда;
- 5) количество продукции за единицу рабочего времени.

*31. Механизм государственного регулирования оплаты труда реализуется через:*

- 1) механизм стимулирования и механизм социальной защиты;
- 2) механизм оплаты труда и механизм социальной защиты;
- 3) систему мер по установлению реального уровня безработицы;
- 4) государственную политику социальной защиты.

### 32. Оплата труда — это:

- 1) заработок в виде премий, других поощрений и компенсационных выплат;
- 2) любой заработок, который зависит от результатов труда работника и определяется тарифными ставками, расценками и должностными окладами;
- 3) любой заработок, который по трудовому договору владелец или уполномоченный им орган выплачивает работнику за выполненную работу или предоставленную услугу;
- 4) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может проводиться оплата за фактически выполненную работу.

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

*(базовый уровень)*

1. Модели человека в экономической теории и поведение экономических субъектов.
2. Потребительский выбор во времени. Теории потребления и практика.
3. Накопление и эффективность использования человеческого капитала фирмы.
4. Конкурентная структура рынка (какой-либо продукции).
5. Монополизм и конкуренция в российской экономике.
6. Государство и конкурентная структура рынка: антимонопольная политика.
7. Теория и практика ценовой дискриминации.
8. Стратегия фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
9. Теории инвестиционных решений.
10. Рынок капитала и его особенности в ЛНР.
11. Внешние эффекты и их регулирование. Экономическое решение экологических проблем.
12. Общественные блага, общественный выбор и «провалы государства».
13. Рынки с асимметричной информацией: проблемы и рычаги управления.
14. Рынок информационных ресурсов и его становление в ЛНР.
15. Рынок капитала: тенденции и перспективы развития.
16. Транзакционные издержки: понятие, роль минимизация.



17. Природа и модели фирмы. Организационная структура фирм в ЛНР.
18. Теоретические модели рынка труда. Занятость в условиях информационной экономики: мировой и российский опыт.
19. Теория и практика рентных отношений в экономике.
20. Теория ускоренной амортизации и ее роль в развитии экономики.
21. Проблема морального износа капитала.
22. Лизинговые отношения и их развитие.
23. Естественные монополии в экономике.
24. Человеческий капитал и усиление его значимости на постиндустриальной стадии экономического развития.
25. Теория и практика ценовой дискриминации (на примере любой отрасли экономики или сферы деятельности).
26. Рынок монополистической конкуренции и проблема эффективного распределения ресурсов.
27. Пути снижения издержек производства (на примере любой отрасли экономики или сферы деятельности).
28. Теории конкурентного преимущества фирмы (на примере фирмы любой отрасли экономики или сферы деятельности).
29. Реализация ценовой политики фирмы (на примере фирмы любой отрасли экономики или сферы деятельности).
30. Роль фирмы в решении проблемы внешних эффектов.
31. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
32. Рынок информации и основные тенденции его развития.
33. Проблемы формирования рынка труда.
34. Антимонопольное регулирование: мировой опыт.
35. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение домохозяйства в условиях рынка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Разноуровневые задачи и задания

(высокий уровень)

**Задача 1.** При цене товара ( $P$ ) в 300 р. за 1 шт. в месяц было продано 900 шт. При поднятии цены до 400 р. количество реализованной продукции уменьшилось до 600 шт. Определите функцию спроса.

**Задача 2.** Известны кривая спроса  $Q_D = 24 - 2P$  и кривая предложения  $Q_S = 14 + 6P$ . Выявите ситуацию на рынке, используя формулу, при стоимости единицы продукции  $P = 4$  р. и сделайте выводы.

**Задача 3.** Определите стоимости первоначальную ( $C_{\text{пн}}$ ), восстановительную ( $C_{\text{вос}}$ ), остаточную первоначальную оборудования ( $C_{\text{о.пн}}$ ) и стоимость остаточную восстановительную ( $C_{\text{о.вос}}$ ), если известно следующее:

- стоимость приобретения оборудования ( $C_{\text{приоб}}$ ) составляет 230 тыс. р.;
- затраты на транспортировку ( $З_{\text{т}}$ ) составили 3 % от стоимости приобретения оборудования, на монтаж ( $З_{\text{м}}$ ) – 4 %;
- норма амортизации ( $Н_{\text{а}}$ ) – 10 %;
- коэффициент пересчета ( $k_1$ ) – 1,3;
- срок фактического использования ОФ ( $T_{\text{ф}}$ ) составляет 5 лет.

**Задача 4.** Определите среднегодовую стоимость ( $C_{\text{ср.г}}$ ) ОФ, если известно, что стоимость основных средств на начало года ( $C_{\text{н.г.}}$ ) составляет 4 520 тыс. р., 1 мая предприятие приобрело оборудование ( $C_{\text{вв}}$ ) на сумму 1 200 тыс. р. и 1 сентября вывело оборудование ( $C_{\text{выв}}$ ) на сумму 900 тыс. р.

**Задача 5.** Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств ( $k_{\text{об}}$ ) в отчетном и плановом годах, оцените изменение оборачиваемости оборотных средств. Исходные данные: объем реализованной продукции в отчетном году (РП) составил 2 000 тыс. р., средний остаток оборотных средств (ОС) – 160 тыс. р.; в следующем году планируется увеличить объем реализации продукции на 25 %, а потребность в оборотных средствах увеличится на 15 %.

**Задача 6.** Предприятие выпускает два вида продукции (А и Б). Изделие А: годовая программа выпуска 30 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 4 ч; изделие Б: 50 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 2 ч. Количество рабочих дней в году 246, длительность смены 8 ч, коэффициент

выполнения норм – 1,2. В планируемом периоде предполагается увеличить количество рабочих дней на 40 и снизить трудоемкость изготовления единицы продукции А до 3 ч. Определите численность рабочих по трудоемкости годовой программы выпуска продукции до и после изменений.

**Задача 7.** Определите повременно-премиальную заработную плату рабочего V разряда в месяц, если часовая тарифная ставка I разряда составляет 90 р. За месяц отработан 21 день, его продолжительность 8 ч. Премия за качественное выполнение работ составляет 35 %.

**Задача 8.** Определите плановую себестоимость продукции (С). Затраты на выпуск продукции предприятием в отчетном году составили 4 000 тыс. р., при этом условно-постоянные расходы (С<sub>пост</sub>) равны 2 200 тыс. р. В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 20 %.

**Задача 9.** Определите розничную цену продукции (Ц<sub>розн</sub>) при следующих данных: производственная себестоимость единицы продукции – 50 р., внепроизводственные расходы на единицу продукции – 5 р., прибыль предприятия – 15 р., наценка сбытовой организации – 5 р., НДС – 14 р., торговая наценка – 15 р.

**Задача 10.** Определите прибыль от реализации, если объем реализации продукции составил 3 000 ед. Полная себестоимость единицы продукции (С<sub>ед.</sub>) равна 0,5 тыс. р., среднегодовая стоимость производственных фондов (ПФ<sub>ср</sub>) – 1 900 тыс. р., рентабельность предприятия (R<sub>пр</sub>) – 0,2.

**Задача 11.** Выручка от реализации продукции предприятия в прошлом году составила 2 400 тыс. р.; в отчетном году – 3 360 тыс. р. Рассчитайте темп роста выручки, сделайте вывод.

**Задача 12.** Размер инвестиции – 200 00 тыс. р. Доходы от инвестиций в первом году составили 50 00 тыс. р.; во втором году – 5 000 тыс. р.; в третьем году – 9 000 тыс. р.; в четвертом году – 11 000 тыс. р. Ставка дисконтирования равна 15 %. Определите период, по истечении которого инвестиции окупаются. Определите чистый дисконтированный доход. Сделайте вывод.

**Задача 13.** Предприятие А занимается заготовкой древесины, которую оно продает предприятию Б за 100 р. плюс НДС. Предприятие Б обрабатывает полученную древесину и продает ее мебельной фабрике В за 300 р. плюс НДС. Произведенная мебель продается гражданину за 800 р. плюс НДС. В настоящий момент ставка налога НДС равна 18 % (законодательно может быть изменена). Определите уплачиваемые в бюджет суммы НДС разными налогоплательщиками.

### Методические рекомендации:

*На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).*

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### **4. Темы рефератов:**

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Современные направления развития экономической теории.
3. Смешанная экономика как адекватная форма современного экономического развития. Национальные модели смешанной экономики.
4. Характеристика командно-административной системы: управление, планирование, ценообразование.
5. Характерные черты переходной экономики и ее особенности в России.
6. Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.
7. Взаимодействия спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
8. Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.
9. Основные идеи и школы маржинализма, как направления экономической мысли.
10. Основные представители и достижения классической школы политэкономии.

11. Решение вопроса о причинах формирования и изменения цен в рамках теории предельной полезности и трудовой теории стоимости.
12. Конкуренция: сущность, виды, функции.
13. Ценообразование в рыночной экономике: содержание, принципы, механизм.
14. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
15. Специфика ценообразования и получения прибыли при различных структурах рынка несовершенной конкуренции.
16. Основные виды и характеристика рынков несовершенной конкуренции.
17. Рынок труда и заработная плата.
18. Рынок капитала и проценты.
19. Недостатки рынка и государства в регулировании рыночной экономики.
20. Рынок земли и цена земли.
21. Аграрная реформа в РФ.
22. Предпринимательство и его организационные формы в России.
23. Менеджмент и его основные школы.
24. Маркетинг и его основные направления.
25. Особенности рыночной системы в России.
26. Организационно-правовые формы предпринимательства.
27. Земельная рента как фактор дохода: сущность, виды, связь с ценой земли.
28. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
29. Финансовая система и финансовая политика государства.
30. Инфляция: виды, источники, последствия.
31. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика.
32. Система национальных счетов и ее основные показатели.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение и их законы.
34. Макроэкономическое равновесие: содержание, модели.
35. Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.
36. Понятие и виды инвестиций. Действие механизмов мультипликатора и акселератора инвестиций.
37. Экономический рост: типы, показатели, факторы.
38. Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.
39. Научно-технический прогресс и накопление капитала.
40. Цикличность экономического развития. Виды циклов.
41. Антициклическая политика государства: сущность и инструменты.
42. Денежные системы: их виды и элементы.
43. Основные цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
44. Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.
45. Финансовая система РФ и ее структура.
46. Государственный бюджет и внебюджетные фонды
47. Бюджетная политика государства.
48. Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.
49. Антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.
50. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.

51. Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации.
52. Инвестиционная политика Российского государства.
53. Государственное регулирование национального хозяйства в рыночной экономике.
54. Товарная биржа и ее функции. Биржа в России.
55. Занятость и безработица. Закон Оукена и кривая Филипса.
56. Государственное регулирование занятости.
57. Бюджетная система РФ.
58. Налоговая система и налоговая политика в РФ и в других странах.
59. Понятия и показатели доходов и уровня жизни. Причины неравенства доходов и социальная политика государства.
60. Международное разделение труда и образование мирового хозяйства.
61. Мировой рынок и международная торговля.
62. Международное движение капитала, его роль и формы.
63. Международная валютная система и этапы ее формирования.
64. Проблемы модернизации российской экономики.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

## Теоретические вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономики
2. Механизм функционирования современной экономики
3. Место и роль человека в экономике
4. Спрос. Закон и фактор спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы, эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность.
8. Ординалистская теория полезности. Аксиомы полезности.
9. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
10. Производственная функция. Издержки производства.
11. Эффект масштаба.
12. Рынок совершенной конкуренции
13. Монополистическая конкуренция.
14. Олигополия.
15. Монополия.
16. Производственная структура предприятия.
17. Типы производства и их характеристика.
18. Производственный процесс и его содержание.
19. Производственный цикл и его структура.
20. Организационная структура и управление предприятием.
21. Малое предпринимательство. Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства.
22. Объем производства продукции. Основные факторы увеличения объема производства продукции предприятия. Ассортиментная политика предприятия.
23. Стоимостные результаты производства продукции (работ и услуг).
24. Конкуренция и конкурентоспособность.
25. Классификация и структура основного капитала.
26. Оценка основного капитала.
27. Износ и амортизация основного капитала.
28. Показатели состояния основных фондов.
29. Показатели эффективности использования основного капитала.
30. Сущность производственной мощности предприятия.
31. Единицы измерения производственной мощности предприятия.
32. Входная, выходящая, проектная и среднегодовая производственные мощности предприятия. Коэффициент использования производственных мощностей.
33. Состав и структура оборотного капитала.
34. Источники формирования оборотных средств.
35. Нормирование оборотных средств предприятия. Норма и норматив оборотных средств.

36. Показатели эффективности использования оборотных средств.
37. Понятие персонала (кадров) предприятия и его структура.
38. Показатели наличия и изменения численности персонала.
39. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
40. Нормирование труда. Сущность и виды норм труда.
41. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
42. Заработная плата: сущность, виды, функции.
43. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
44. Бестарифная система оплаты труда и элементы.
45. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
46. Цены и ценообразование на предприятии. Виды цен и методы ценообразования.
47. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
48. Себестоимость продукции.
49. Экономическая характеристика прибыли. Функции прибыли.
50. Источники получения прибыли.
51. Виды прибыли и их состав.
52. Распределение и использование прибыли предприятия.
53. Экономическая характеристика рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность.
54. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
55. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта.
56. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
57. Сущность и признаки банкротства предприятия. Особенности банкротства отдельных хозяйствующих субъектов.
58. Процедура банкротства предприятия.
59. Антикризисное управление и оценка возможного банкротства.
60. Финансовое состояние предприятия: его оценка и пути оздоровления.



Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)