

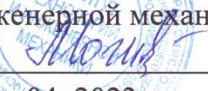
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики

  Е.П. Могильная

«19» 04. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА**

По направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Магистерская программа «Технология продукции и организация
управленческой деятельности на предприятиях общественного питания»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания» – ____ с.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1028.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Бранспиз Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры легкой и пищевой промышленности «18» 04. 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
легкой и пищевой промышленности _____ Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института ИТиИМ «18» 04. 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Ясуник С.Н.

© Бранспиз Е.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа), ее место в учебном процессе.

Цель учебной практики (НИР) - апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной педагогической деятельности; формирование у студентов компетенций, предусмотренных ГОС ВО, при реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», магистерская программа «Технология продукции и организация управленческой деятельности на предприятиях общественного питания»; приобретение практических навыков самостоятельного ведения занятий по специальным дисциплинам бакалавриата и подготовка к написанию учебно-методических материалов.

Задачами учебной практики (НИР) являются: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления; изучение основных направлений учебно-методической работы на кафедре легкой и пищевой промышленности Луганского государственного университета имени Владимира Даля; совершенствование знаний по специальным предметам магистратуры того же направления; ознакомление с различными видами научно-педагогической работы (проведение лабораторных и практических занятий, учебных практик студентов; методическое обеспечение различных форм занятий); взаимодействие с преподавателями и студентами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная практика (НИР) относится к циклу «Практики» образовательной программы.

Учебная практика (НИР) по магистерской программе «Технология продукции и организация управленческой деятельности на предприятиях общественного питания» базируется на знаниях, умениях приобретенных при изучении дисциплин: математические методы в инженерии; организация и планирование эксперимента, и служит основой для освоения дисциплин: «Методология и методы научных исследований в отрасли», «Основы подготовки диссертации в отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Знать: - государственные стандарты и требования к содержанию и оформлению текстовой технической документации и технических заданий;

совершенствования на основе самооценки	совершенствования на основе самооценки УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	- приемы и принципы разработки технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования, и средств технологического оснащения; - приемы и принципы выбора оборудования и технологической оснастки. Уметь: - пользоваться нормативно-технической документацией, назначать технические, технологические, экономические, эксплуатационные и другие требования к изделию; - разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования, и средств технологического оснащения выбирать оборудования и технологическую оснастку. Владеть: - навыками работы с нормативно-технической документацией; - приемами и принципами разработки технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования, и средств технологического оснащения; - приемами и принципами выбора оборудования и технологической оснастки.
ОПК-6. Способен использовать современные информационно-коммуникационные	ОПК-6.1. Знать: основные современные информационно-коммуникационные	Знать: - нормативно-технические, справочные и руководящие документы по организации

технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности;	технологии, глобальные информационные ресурсы для применения в научно-исследовательской деятельности ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию из глобальных информационных ресурсов ОПК-6.3. Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные ресурсы, для применения в научноисследовательской деятельности	работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности простого и сложного технологического оборудования, и технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для индивидуальных испытаний оборудования механосборочного производства. Уметь: использовать прикладные программы управления проектами для составления программ и календарных графиков проведения работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования; выявлять неисправности данного оборудования механосборочного производства и его отдельных механизмов и систем; определять причины их возникновения. Владеть: - умением планирования и организации работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования механосборочного производства.
ОПК- 12. Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и	ОПК- 12.1 Знать: современные методы проведения исследований технологических машин и оборудования ОПК- 12.2 Уметь: оценивать и представлять результаты	Знать: - государственные стандарты и требования к содержанию и оформлению текстовой технической документации и технических заданий;

представлять результаты выполненной работы;	исследований технологических машин и оборудования ОПК- 12.3 Владеть: современными методами исследования технологических машин и оборудования	- приемы и принципы разработки технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования, и средств технологического оснащения; - приемы и принципы выбора оборудования и технологической оснастки. Уметь: использовать прикладные программы управления проектами для составления программ и календарных графиков проведения работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования; выявлять неисправности данного оборудования механосборочного производства и его отдельных механизмов и систем; определять причины их возникновения. Владеть: - умением планирования и организации работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования механосборочного производства.
---	---	--

4. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная.

Тип практики: НИР, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях кафедры «Лёгкая и пищевая промышленность» ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ.

Практика проводится в 1 семестре 3 недели.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность прохождения учебной практики – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Предварительный этап	инструктаж по технике безопасности - 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, обзорная экскурсия по лабораториям кафедры-6 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Основной этап: выполнение методических заданий, изучение структуры кафедры, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя - 49 ч., теоретические занятия -14 ч., самостоятельная работа в рамках практики - 55 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания	работа над отчетом по практике в рамках задания - 15 ч.; обработка и анализ полученной информации - 45 ч.	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	подготовка отчета по практике - 30 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Зачет

Во время учебной практики (НИР) студенты изучают методы научно-исследовательских изысканий в лабораториях легкой и пищевой промышленности ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», увязывая их с темой полученного индивидуального задания, по которой составляется отчет.

Порядок изучения следующий:

1. Ознакомиться с методической и научно-исследовательской деятельностью кафедры легкой и пищевой промышленности ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ».

2. Изучить методику проведения научно-исследовательских работ в лабораторных условиях кафедры легкой и пищевой промышленности ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ».

3. Изучить особенности работы с методической и научно-исследовательской документацией.

4. Приобрести первичные профессиональные навыки.

5. Закрепить теоретические знания по пройденным курсам при выполнении индивидуального задания.

Каждый студент получает индивидуальное задание. Во время учебной практики студенты согласно полученному индивидуальному заданию собирают материал, систематизируя его по всем темам для подготовки отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

В конце практики магистранты представляют следующие отчетные документы:

- отчет о результатах прохождения практики в печатном и электронном виде;

- дневник

- отзыв руководителя практики.

Отчет должен иметь титульный лист и содержательную часть. Содержательная часть состоит из разделов:

1. Введение, где указывается цель и задачи практики;

2. Общая характеристика базы практики (полное название базы практики, руководящий состав, структура базы практики, организация работы).

3. Содержание и результаты выполненных работ.

3.1. Раскрытие содержания практической деятельности в соответствии с разделами программы практики;

3.2 Результаты выполнения индивидуального задания;

3.3. Дидактический проект лекции.

3.4. Дидактический проект практических (лабораторных) занятий.

3.5. Индивидуальное задание.

3.6. Выводы о прохождении практики с предложениями по усилению эффективности практики.

3.8. Список использованных источников.

3.9. Приложения (образцы собранных документов, таблицы, схемы).

Основная часть должна содержать сведения о результатах выполнения студентами всех разделов программы практики и индивидуального задания. Должны быть кратко и конкретно описаны работы, выполненные во время прохождения практики.

Перечень тем, входящих в отчет по практике

Тема 1. Проанализировать содержание и методику проведения лабораторных занятий.

Тема 2. Проанализировать содержание учебных планов очной формы обучения направления 15.03.02.

Тема 3. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Технология пищевых производств».

Тема 4. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Расчет и конструирование машин пищевой промышленности».

Тема 5. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Тепловое и холодильное оборудование».

Тема 6. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Процессы и аппараты пищевых производств».

Тема 7. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Технологическое оборудование отрасли».

Тема 8. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Эксплуатация и сервисное обслуживание машин пищевых производств».

Тема 9. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Основы цифровых технологий в конструировании технологического оборудования».

Тема 10. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Прикладные программы в инженерном проектировании пищевого оборудования».

Тема 11. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Диагностика, ремонт и монтаж оборудования».

Тема 12. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Точность, надежность и производительность оборудования».

Тема 13. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Автоматы, автоматические линии и робототехнические комплексы пищевых производств».

Тема 14. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: «Автоматизация производственных процессов».

Тема 15. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания: «Методология научных исследований в отрасли».

В течение всего периода практики студент ведет дневник по практике, в котором ежедневно делает запись о проделанной работе. В нем же помещается календарный план прохождения практики, увязанный с календарным графиком. Дневник проверяет и подписывает руководитель практики. В конце практики руководитель дает оценку работы студента.

В дневнике должны быть записаны исходные материалы для составления отчета. Он должен иметь структуру со следующими разделами: содержание, основная часть, список использованной литературы. В разделе «Выводы и рекомендации» студент должен дать общую характеристику лаборатории, либо лабораторного участка с точки зрения полноты автоматизации и механизации процессов, особенностей научно-исследовательских методов работы, а также привести рекомендации, которые, по мнению студента, могут улучшить их деятельность, усовершенствовать технологические процессы и т.п.

Отчет оформляется на стандартных листах, согласно требованиям; должен иметь объем 20-25 страниц. Можно прилагать к отчету составленные студентами технологические карты, эскизы, чертежи оборудования и другие материалы, собранные во время практики. Текст должен быть связный, иллюстрирован рисунками, таблицами.

К составлению отчета студенту следует приступить с первого дня работы, консультируясь по всем вопросам составления отчета с руководителем практики. Отчет должен отражать содержание учебной практики в полном объеме.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики, дневника практики. Комиссия кафедры лёгкой и пищевой промышленности ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В.ДАЛЯ", заслушав доклад студента по отчету, который иллюстрируется презентацией, выставляет зачет. Время проведения аттестации – 1-я неделя по окончании практики.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- ☐ - технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется путем организации консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе выполнения индивидуального задания;

- - проектная технология – комплекс поисковых, исследовательских и других видов работ, выполняемых студентом самостоятельно, под руководством руководителя практики, которые включают выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- - освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- - выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Башкирцева Н.Ю., Учебная практика (бакалавры): учебное пособие / Башкирцева Н. Ю., Шарифуллин А. В., Сладовская О. Ю., Байбекова Л. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2222-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222226.html>.

2. Зиновьева О.М., Исследовательская и преддипломная практика: метод. указания / Зиновьева О.М., Меркулова А.М., Муравьев В.А., Смирнова Н.А. - М.: МИСиС, 2018. - 26 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_095.html.

3. Быкова М.Б., Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : метод. указ. / Быкова М.Б. - М.: МИСиС, 2017. - 76 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_050.html.

б) дополнительная литература:

1. Организация практик и научно-исследовательской работы магистров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Н. Зайцева, А.Н. Нуриев - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222882.html>.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

10. Материально-техническое и программное обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения учебной практики используются:

- технологическое оборудование лабораторий кафедры;
- лабораторные приборы;
- компьютерная и офисная техника (ПК, принтер, копировальная техника).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Оценочные средства по учебной практике (НИР)

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (НИР)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Тема 1-15.	1
2	ОПК-6.			Тема 1-15.	1

		Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности;	ОПК-6.1. Знать: основные современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы для применения в научно-исследовательской деятельности ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию из глобальных информационных ресурсов ОПК-6.3. Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные ресурсы, для применения в научноисследовательской деятельности		
	ОПК- 12.	Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;	ОПК- 12.1 Знать: современные методы проведения исследований технологических машин и оборудования ОПК- 12.2 Уметь: оценивать и представлять результаты исследований технологических машин и оборудования ОПК- 12.3 Владеть: современными методами исследования технологических машин и оборудования	Тема 1-15.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компете нции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролиру емые темы учебной дисциплины	Наиме новани е оценоч ного средст ва
1.	УК-6. Способе н определ ять и реализов ывать приорит еты собствен ной деятельн ости и способы ее соверше нства ния на основе самооце нки	УК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Знать: - государственные стандарты и требования к содержанию и оформлению текстовой технической документации и технических заданий; - приемы и принципы разработки технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования, и средств технологического оснащения; - приемы и принципы выбора оборудования и технологической оснастки. Уметь: использовать прикладные программы управления проектами для составления программ и календарных графиков проведения работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования; выявлять неисправности данного оборудования механосборочного производства и его отдельных механизмов и систем; определять причины их возникновения. Владеть: - умением планирования и организации работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования механосборочного производства.	Тема 1-15	Вопро сы к зачёту

№ п/п	Код компете нции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролиру емые темы учебной дисциплины	Наиме новани е оценоч ного средст ва
2.	ОПК-6. Способе н использ овать совреме нные информа ционно- коммун икацион ные техноло гии, глобаль ные информа ционные ресурсы в научной исследо вательно й деятельн ости;	ОПК-6.1. Знать: основные современные информационно- коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы для применения в научноисследовательской деятельности ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию из глобальных информационных ресурсов ОПК-6.3. Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные ресурсы, для применения в научноисследовательской деятельности	Знать: - государственные стандарты и требования к содержанию и оформлению текстовой технической документации и технических заданий; - приемы и принципы разработки технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования, и средств технологического оснащения; - приемы и принципы выбора оборудования и технологической оснастки. Уметь: использовать прикладные программы управления проектами для составления программ и календарных графиков проведения работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования; выявлять неисправности данного оборудования механосборочного производства и его отдельных механизмов и систем; определять причины их возникновения. Владеть: - умением планирования и организации работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования механосборочного производства.	Тема 1-15	Вопро сы к зачёту

3	ОПК-12. Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;	ОПК-12.1 Знать: современные методы проведения исследований технологических машин и оборудования ОПК-12.2 Уметь: оценивать и представлять результаты исследований технологических машин и оборудования ОПК-12.3 Владеть: современными методами исследования технологических машин и оборудования	Знать: - государственные стандарты и требования к содержанию и оформлению текстовой технической документации и технических заданий; - приемы и принципы разработки технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования, и средств технологического оснащения; - приемы и принципы выбора оборудования и технологической оснастки. Уметь: использовать прикладные программы управления проектами для составления программ и календарных графиков проведения работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования; выявлять неисправности данного оборудования механосборочного производства и его отдельных механизмов и систем; определять причины их возникновения. Владеть: - умением планирования и организации работ по пуску и наладке сложного технологического оборудования механосборочного производства.	Тема 1-15	Вопросы к зачёту
---	--	---	--	-----------	------------------

Фонд оценочных средств по учебной практике (НИР)

Вопросы для проведения зачёта по учебной практике (НИР):

1. Назвать основные направления научно-исследовательской деятельности кафедры.
2. Назвать организационную структуру кафедры.
3. Дать анализ научно-исследовательской деятельности, методикам проведения научно-исследовательских работ на базе практики.
4. Дать анализ экспериментальных работ на базе практики.
5. Дать анализ методам лабораторных испытаний.
6. Применение дифференциального алгоритма при систематизации материалов литературного обзора по заданной теме.
7. Объяснить организацию и правила пользования предметным и алфавитным каталогом библиотек.
9. Объяснить выбор средств по реализации индивидуального задания по практике.
10. Как используют интегральный алгоритм при выполнении литературного обзора по заданной теме.
11. Какие новые методы и средства познания для выполнения индивидуального задания вы освоили во время прохождения практики.
12. Смысловая интерпретация информации при литературных обзорах.
13. Какие методы организации работ были освоены в период практики.
14. Как вы планировали регламент рабочего дня по выполнению программы практики.
15. Основные требования при оформлении методических указаний по изучению дисциплины.

По итогам выполнения отчета и защиты отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики студенту выставляется зачет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)