МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ Могильная Е.П.
(подпись)
«19» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ОТРАСЛИ»

По направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Магистерская программа «Технология продукции и организация управленческой деятельности на предприятиях общественного питания»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы в отрасли» по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы в отрасли» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1028.

СОСТАВИТЕЛЬ:
канд. техн. наук, доцент Бранспиз Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры легкой и пищевой промышленности «18» 04. 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
легкой и пищевой промышленности _____ Дейнека И.Г.

Переутверждена: «___» _____20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института ИТиИМ «18» 04. 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____Ясуник С.Н.

© Бранспиз Е.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – научить студентов создавать собственные научные и учебные тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ.

Задачи: освоение методов сбора и анализа научной информации; изучение особенностей различных видов научной и учебной литературы; формирование представлений и практических навыков написания и оформления научной и учебной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы в отрасли» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание: системы информационного обеспечения изобретательской деятельности; патентно-лицензионных операций; моделей комплексной оценки качества изделий пищевой промышленности; подходов к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методов анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; принципов ведения библиографического поиска с привлечением информационных технологий; умение**:** проводить патентные исследования; адаптироваться к новейшим инновационным разработкам; интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, публикаций и на публичных обсуждениях; владение**:** навыками патентного поиска и составления заявки на патент; методами оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных систем при проектировании машин и аппаратов пищевых производств.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: математическое моделирование систем и процессов в отрасли (области знаний), организация и планирование эксперимента и служит основой для освоения дисциплин: основы подготовки диссертации, а также при выполнении магистерских диссертаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса;	ОПК-2.1. Знать: общие методы научного познания.	знать: подходы к составлению планов проведения научных исследований и технических разработок методов анализа и

		систематизации научно-технической информации по теме исследования уметь: интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, публикаций и на публичных обсуждениях владеть: методами анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования при проектировании машин и аппаратов пищевых производств

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в семестре

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.) 4=144**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**144 (4 зач. ед)**	**144 (4 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) **в том числе:**	**60**	**6**
Лекции	30	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	30	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**84**	**138**
Форма аттестации	**зачёт** **2 семестр**	**зачёт** **2 семестр**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Написание и подготовка научных работ. Сбор научной информации для подготовки научных работ. Основные источники научной информации. Информационный поиск, создание библиографии и составление обзора литературы по теме научной работы. Особенности изучения научной литературы.

Тема 2. Написание и оформление научных работ. Виды научных работ. Структура научных работ. Рубрикация научных работ.

Тема 3. Способы написания текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Сокращение слов в научных работах. Оформление таблиц.

Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление библиографического списка. Оформление ссылок на литературу из библиографического списка. Требования к печатанию рукописи научной работы.

Тема 4. Написание и подготовка учебной литературы. Характеристика учебной литературы. Общая типологическая характеристика учебной литературы.

Тема 5. Предметная область учебных изданий. Функциональная область учебных изданий. Читательский адрес учебной литературы. Виды учебных изданий по целевому назначению и характеру информации.

Тема 6. Конструирование и редактирование учебной литературы. Учебная литература как система знаний. Учебная литература как дидактическая система.

Тема 7. Анализ содержания учебной литературы. Критерии оценки содержания учебной литературы. Структурирование текста учебной литературы: основной, пояснительный и дополнительный текст.

Тема 8. Язык и стиль учебной литературы. Создание аппарата учебной литературы: аппарат ориентировки, аппарат организации усвоения материала (методический аппарат), аппарат обработки учебного издания в целом. Оформление иллюстративного материала в учебной литературе.

4.3. Лекции

№ п/п темы	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Содержание и задачи курса. Написание и подготовка научных работ.	4	
2	Написание и оформление научных работ	4	
3	Способы написания текста научной работы	4	1
4	Написание и подготовка учебной литературы	4	1
5	Предметная область учебных изданий	4	
6	Конструирование и редактирование учебной литературы	4	
7	Анализ содержания учебной литературы	4	1
8	Язык и стиль учебной литературы	2	1
Итого:		**30**	**4**

4.4. Практические занятия

№ п/п темы	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Информационный поиск, создание библиографии и составление обзора литературы по теме научной работы	2	
2	Язык и стиль научной работы. Сокращение слов в научных работах.	2	

3	Структурирование текста учебной литературы: основной, пояснительный и дополнительный текст.	2	
4	Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.	2	
5	Оформление библиографического списка. Оформление ссылок на литературу из библиографического списка.	2	
6	Разработка и оформление творческой практической работы по предмету с научной составляющей.	2	
7	Написание и оформление реферата на заданную научную тему.	2	
8	Оформление иллюстративного материала в учебной литературе.	2	
9	Написание и оформление доклада на конференцию.	2	
10	Написание и оформление тезисов.	2	1
11	Написание и оформление научной статьи.	5	1
12	Изучение положения о магистерской диссертации.	5	
Итого:		**30**	**2**

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	**Заочная форма**
1	Написание и оформление тезисов.	тезисы	30	50
2	Написание и оформление научной статьи.	статья	30	50
3	Сбор научной информации для подготовки магистерской диссертации.	конспект	24	38
Итого:			**84**	**138**

4.7. Курсовая работа по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы в отрасли»

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html.

2. Набатов В.В., Методы научных исследований. Руководство по

лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 131201 "Физические процессы горного или нефтегазового производства". Часть 1. / Набатов В.В. - М.: МИСиС, 2014. - 77 с. - ISBN 978-87623-853-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978876238535.html.

б) дополнительная литература

1. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html.
2. Афанасьев В.Н., Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / Афанасьев В.Н. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 245 с. - ISBN 978-5-7410-1703-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017036.html.
3. Каргополов М.Д., Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00998-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009986.html.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» (для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 15.03.02.- Технологические машины и оборудование) / Сост.: Е.В. Бранспиз. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. - 18 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» (для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 29.04.01- Технология изделий лёгкой промышленности) / Сост.: Е.В. Бранспиз. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. - 18 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы в отрасли» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы подготовки научной и учебной литературы в отрасли»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения) Дневное/заочное
1	ОПК-2	Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	ОПК-2.1. Знать: общие методы научного познания	Тема 1. Содержание и задачи курса. Написание и подготовка научных работ.	2
				Тема 2. Написание и оформление научных работ	2
				Тема 3. Способы написания текста научной работы	2
				Тема 4. Написание и подготовка учебной литературы	2
				Тема 5. Предметная область учебных изданий	2

				Тема 6. Конструирование и редактирование учебной литературы	2
				Тема 7. Анализ содержания учебной литературы	2
				Тема 8. Язык и стиль учебной литературы	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ОПК-2.1	знать: подходы к составлению планов проведения научных исследований и технических разработок методов анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования уметь: интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, публикаций и на публичных обсуждениях владеть: методами анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования при проектировании машин	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, контрольные вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачёту

			и аппаратов пищевых производств		

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Основы подготовки научной и учебной литературы в отрасли»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

1. Информационный поиск, создание библиографии и составление обзора литературы по теме научной работы.
2. Особенности изучения научной литературы.
3. Научный эксперимент, методы систематизации и обработки экспериментальных данных.
4. Виды научных работ. Структура научных работ. Рубрикация научных работ.
5. Язык и стиль научной работы. Сокращение слов в научных работах.
6. Оформление таблиц.
7. Графический способ изложения иллюстративного материала.
8. Оформление библиографического списка.
9. Оформление ссылок на литературу из библиографического списка.
10. Требования к печатанию рукописи научной работы.
11. Особенности подготовки рефератов и докладов.
12. Особенности подготовки научных статей.
13. Особенности подготовки и защиты диссертаций. Способы апробации научных работ.
14. Характеристика учебной литературы. Общая типологическая характеристика учебной литературы.
15. Функциональная область учебных изданий. Читательский адрес учебной литературы.
16. Виды учебных изданий по целевому назначению и характеру информации.
17. Учебно-методические издания.
18. Обучающие издания. Вспомогательные издания.
19. Учебные издания как целостный комплекс.
20. Учебная литература как система знаний.
21. Учебная литература как дидактическая система.
22. Критерии оценки содержания учебной литературы.
23. Структурирование текста учебной литературы: основной, пояснительный и дополнительный текст.
24. Создание аппарата учебной литературы: аппарат ориентировки, аппарат организации усвоения материала (методический аппарат), аппарат обработки учебного издания в целом.
25. Оформление иллюстративного материала в учебной литературе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –

комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные вопросы к практическим занятиям:

1. Сбор научной информации для подготовки научных работ.
2. Информационный поиск, создание библиографии.
3. Составление обзора литературы по теме научной работы.
4. Язык и стиль научной работы.
5. Сокращение слов в научных работах.
6. Сбор научной информации для подготовки магистерской диссертации.
7. Оформление таблиц.
8. Графический способ изложения иллюстративного материала.
9. Оформление библиографического списка.
10. Оформление ссылок на литературу из библиографического списка.
11. Оформление библиографического списка.
12. Оформление ссылок на литературу из библиографического списка.
13. . Оформление иллюстративного материала в учебной литературе.
14. Написание и оформление доклада на конференцию.
15. Написание и оформление тезисов.
16. Написание и оформление научной статьи.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
контрольные вопросы к практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольные вопросы освещены на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Контрольные вопросы освещены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Контрольные вопросы освещены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Контрольные вопросы освещены на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к зачёту:

1. Информационный поиск, создание библиографии и составление обзора литературы по теме научной работы.
2. Особенности изучения научной литературы.
3. Научный эксперимент, методы систематизации и обработки экспериментальных данных.
4. Виды научных работ. Структура научных работ. Рубрикация научных работ.
5. Язык и стиль научной работы. Сокращение слов в научных работах.
6. Оформление таблиц.
7. Графический способ изложения иллюстративного материала.
8. Оформление библиографического списка.
9. Оформление ссылок на литературу из библиографического списка.
10. Требования к печатанию рукописи научной работы.
11. Особенности подготовки рефератов и докладов.
12. Особенности подготовки научных статей.
13. Особенности подготовки и защиты диссертаций. Способы апробации научных работ.
14. Характеристика учебной литературы. Общая типологическая характеристика учебной литературы.
15. Функциональная область учебных изданий. Читательский адрес учебной литературы.
16. Виды учебных изданий по целевому назначению и характеру информации.
17. Учебно-методические издания.
18. Обучающие издания. Вспомогательные издания.
19. Учебные издания как целостный комплекс.
20. Учебная литература как система знаний.
21. Учебная литература как дидактическая система.
22. Критерии оценки содержания учебной литературы.
23. Структурирование текста учебной литературы: основной, пояснительный и дополнительный текст.

24. Создание аппарата учебной литературы: аппарат ориентировки, аппарат организации усвоения материала (методический аппарат), аппарат обработки учебного издания в целом.
25. Оформление иллюстративного материала в учебной литературе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – зачёт

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания зачета
Студент глубоко и в полном объѐме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чѐткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)