

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института технологий и
инженерной механики

Могильная Е.П.

(подпись)



« 19 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНДУСТРИИ
ПИТАНИЯ»**

По направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Магистерская программа: «Технология продукции и организация
управленческой деятельности на предприятиях общественного питания»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза качества и безопасность в индустрии питания» по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза качества и безопасность в индустрии питания» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1028.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель Бородина Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры легкой и пищевой промышленности «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
легкой и пищевой промышленности _____ Дейнека И.Г.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____
«18» 04 2023 г., протокол №3.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Экспертиза качества и безопасность в индустрии питания» является получение теоретических и практических знаний в профессиональной области таможенного дела и экспертизы в таможенном деле; приобретение соответствующих знаний, умений и навыков в экспертизе продовольственных товаров в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.

Задачи. Основными задачами изучения дисциплины «Экспертиза качества и безопасность в индустрии питания» являются:

- приобретение необходимых знаний,
- оценке качества товаров при контроле их безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экспертиза качества продовольственных товаров в таможенной деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих специалистов в пищевом производстве и является одной из завершающих подготовку инженеров. Она непосредственно связана со многими общенаучными и смежными дисциплинами: техническими, естественными и экономическими.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации по осуществлению и обеспечению пуска, наладки и эксплуатации сложного технологического оборудования механосборочного производства	ПК-3.1 Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование механосборочного производства; текстовые редакторы: возможности и порядок работы в них	Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование пищевого производства
		Уметь: оценивать качества товаров при контроле их безопасности.
		Владеть: умением создавать документацию на сложное технологическое оборудование пищевого производства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	60	12
Лекции	30	6
Семинарские занятия		

Практические занятия	30	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	48	96
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Правовые основы товароведения, таможенной экспертизы и сертификации. Закон ЛНР «О техническом регулировании». Правовая защита интересов потребителя и государства. Разработка, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции (услугам). Основные понятия. Принципы технического регулирования. Технические регламенты.

Тема 2. Таможенное законодательство Луганской Народной Республики.

Таможенное законодательство Луганской Народной Республики состоит из Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики, настоящего Кодекса, иных законов Луганской Народной Республики, нормативных правовых актов Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики, исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, проводящего государственную политику и осуществляющего функции в сфере таможенного дела, принятых на основе и во исполнение настоящего Кодекса и других законодательных актов, а также международных договоров Луганской Народной Республики, согласие на обязательность которых предоставлено Народным Советом Луганской Народной Республики.

Тема 3. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического контроля товаров на таможенной территории Луганской Народной Республики.

Порядок проведения санитарно-эпидемиологического контроля товаров на таможенной территории Луганской Народной Республики (далее – Порядок) устанавливает требования к проведению, в установленных законодательством Луганской Народной Республики случаях, санитарно-эпидемиологического контроля товаров, находящихся под таможенным контролем и размещенных в зонах таможенного контроля территориальных органов (таможенных постов) Государственного таможенного комитета Луганской Народной Республики, расположенных на таможенной территории Луганской Народной Республики (далее – внутренние таможенные посты) или в иных местах на таможенной территории Луганской Народной Республики, предусмотренных таможенным законодательством Луганской Народной Республики.

Тема 4. Стандартизация товаров.

Стандартизация товаров, её сущность и содержание. Организация работ по стандартизации в ЛНР. Актуальные вопросы практики международной стандартизации. Правила по стандартизации. Понятие нормативных документов. Роль и место стандартизации в современном обществе. Актуальные вопросы. Правила по стандартизации «Порядок проведения государственным комитетом по стандартизации и метрологии государственного контроля и надзора».

Тема 5. Товароведение продовольственных товаров.

Общая часть товароведения. Предмет и задачи товароведения продовольственных товаров. Классификация продовольственных товаров. Качество продовольственных товаров. Химический состав продовольственных товаров. Методы определения качества товаров. Хранение продовольственных товаров

Товароведение отдельных групп продовольственных товаров. Зерно и продукты его переработки. Плодоовощные товары. Вкусовые товары. Крахмал, сахар, мед.

Кондитерские товары. Молочные товары. Пищевые жиры. Мясо и мясные продукты. Яйца и яичные товары. Пищевые концентраты. Рыба и рыбные товары

Тема 6. Экспертиза

Таможенная экспертиза. Виды таможенных экспертиз. Цели и задачи таможенной экспертизы, ее сущность и предмет. Экспертиза в системе таможенного контроля: понятия, классификация, объекты и предметы таможенной экспертизы. Виды экспертиз, проводимых таможенными лабораториями ЛНР.

Тема 7. Экспертиза и сертификация продукции при выпуске на территорию ЛНР.

Список товаров, подлежащих обязательной сертификации при выпуске на таможенную территорию ЛНР.

Правила оформления копий сертификатов соответствия при растаможивании продукции. Особенности сертификации импортируемой продукции. Порядок ввоза на территорию ЛНР товаров, подлежащих обязательной сертификации. Общий порядок обращения с образцами, перечень основных товаросопроводительных документов, необходимых при сертификации импортируемой продукции.

Тема 8. Метрология.

Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии. Задачи теоретической, законодательной и прикладной метрологии. Деятельность Международной организации законодательной метрологии. Содержание закона «Об обеспечении единства измерений».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Закон ЛНР «О техническом регулировании».	2	1
2	Правовая защита интересов потребителя и государства. Разработка, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции (услугам).	2	1
3	Основные понятия. Принципы технического регулирования. Технические регламенты.	2	1
4	Таможенное законодательство Луганской Народной Республики	2	1
5	Кодекс и другие законодательные акты Луганской Народной Республики, согласие на обязательность которых предоставлено Народным Советом Луганской Народной Республики.	2	1
6	Порядок проведения санитарно-эпидемиологического контроля товаров на таможенной территории Луганской Народной Республики	2	1
7	Стандартизация товаров, её сущность и содержание. Организация работ по стандартизации в ЛНР.	2	
8	Общая часть товароведения. Предмет и задачи товароведения продовольственных товаров.	2	
9	Таможенная экспертиза. Виды таможенных экспертиз.	2	
10	Виды экспертиз, проводимых таможенными лабораториями ЛНР.	4	

11	Экспертиза и сертификация продукции при выпуске на территорию ЛНР	4	
12	Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии.	4	
Итого:		30	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие нормативных документов. Роль и место стандартизации в современном обществе.	4	1
2	Актуальные вопросы. Правила по стандартизации «Порядок проведения государственным комитетом по стандартизации и метрологии государственного контроля и надзора».	4	1
3	Классификация продовольственных товаров. Качество продовольственных товаров. Химический состав продовольственных товаров. Методы определения качества товаров.	4	1
4	Хранение продовольственных товаров	4	1
5	Цели и задачи таможенной экспертизы, ее сущность и предмет.	4	1
6	Экспертиза в системе таможенного контроля: понятия, классификация, объекты и предметы таможенной экспертизы.	4	1
7	Список товаров, подлежащих обязательной сертификации при выпуске на таможенную территорию ЛНР.	2	
8	Правила оформления копий сертификатов соответствия при растаможивании продукции. Особенности сертификации импортируемой продукции.	2	
9	Задачи теоретической, законодательной и прикладной метрологии.	2	
Итого:		30	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Товароведение предмет и методы. Товар и его свойства. Понятие «качество» товаров фальсификации товаров.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации,	5	10

2	Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле. Оценочная (стоимостная) экспертиза. Методика оценки товара.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка к практическим занятиям	5	10
3	Факторы, влияющие на качество товаров. Понятия «идентификация» и «фальсификация» товаров.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	5	10
4	Стандартизация, цели, задачи. Категории и виды стандартов.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	5	10
5	Понятие технической регламент, его статус и порядок принятия.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю. Самостоятельный поиск источников информации.	5	10
6	Сертификация, виды сертификатов. Порядок сертификации товаров. Порядок утверждения ГОСТов и ТУ	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников информации.	5	10
7	Основные группы контролируемых показателей качества продтоваров	Подготовка к промежуточной аттестации.	5	10
8	Понятия: товарная партия, пробы, виды тары. Таможенная экспертиза, объекты, задачи.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников информации.	5	10
9	Основания для назначения таможенной экспертизы и круг решаемых вопросов.	Подготовка к промежуточной аттестации.	4	10

10	Средства информации о товаре, применяемые при таможенной экспертизе.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников информации.	4	6
Итого:			48	96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экспертиза качества и безопасность в индустрии питания» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- практические работы;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях,	

<p>трактовок, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	
<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>не зачтено</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

2. Таможенный Кодекс Луганской Народной Республики <https://www.nslnr.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/zakonoproekty/3707/>

3. Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. для вузов/Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов. - М.: Абрис, 2012. - 791 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0064-3 <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

б) дополнительная литература

1. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 1: Модуль I. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

2. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

3. Богданова Е.Л., Чепурной И.П., Щербакова Е.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Часть 1. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 70 с. – URL: <http://www.edu.ru/>

4. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс] – URL: www.vch.ru

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

ГОСТы и стандарты – <https://standartgost.ru/>

Российская Ассоциация Литейщиков – <http://www.ruscastings.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экспертиза качества и безопасность в индустрии питания» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Экспертиза качества и безопасность в индустрии питания»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3	Способен осуществлять экспертизу технической документации по осуществлению и обеспечению пуска, наладки и эксплуатации сложного технологического оборудования механосборочного производства	ПК-3.1 Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование механосборочного производства; текстовые редакторы: возможности и порядок работы в них	Тема 1	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 2	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 3	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 4	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 5	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 6	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 7	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)

				Тема 8	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
--	--	--	--	--------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ПК-3.1 Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование механосборочного производства; текстовые редакторы: возможности и порядок работы в них	<p>знать – требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование пищевого производства</p> <p>уметь – оценивать качества товаров при контроле их безопасности.</p> <p>владеть – умением создавать документацию на сложное технологическое оборудование пищевого производства</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8,	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, зачет

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экспертиза качества и безопасность в индустрии питания»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

1. Роль таможенных органов в контроле качества ввозимых товаров и защите прав российских потребителей.
2. Товар – как основной объект таможенного регулирования и основное понятие в товароведении.
3. Классификация товаров: цели и принципы создания классификационных систем.
4. Методы формирования классификационных систем.
5. Кодирование товаров. Сущность и методы кодирования.
6. Показатели свойств: понятие показателей качества и параметров, классификация показателей качества.
7. Уровень качества: классификация показателей качества по применению для оценки уровня качества методы определения уровня качества
8. Градации качества.
9. Сортамент товаров.
10. Таможенный контроль сортамента и градаций качества товаров.
11. Факторы, влияющие на качество товаров.
12. Обеспечение сохранности товаров в период их нахождения на таможенной территории.
13. Условия хранения товаров - как фактор, сохраняющий качество: понятие режимов хранения и их характеристика.
14. Размещение товаров - как фактор, определяющий их условия хранения.
15. Сроки годности, сроки хранения.
16. Сроки эксплуатации, непрерывной эксплуатации, гарантийные сроки эксплуатации.
17. Маркировка товаров - понятие, виды, структура маркировки.
18. Носители производственной и торговой маркировки.
19. Классификация и характеристика элементов маркировки
20. Компонентные и размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
21. Размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
22. Эксплуатационные и манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
23. Манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
24. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ. Требования к экспертным организациям.
25. Порядок назначения таможенных экспертиз. Постановления и определения о назначении экспертизы.
26. Порядок отбора проб и образцов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих

	суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания по практическим занятиям:

- 1 Понятие нормативных документов. Роль и место стандартизации в современном обществе.
Актуальные вопросы. Правила по стандартизации «Порядок проведения
- 2 государственным комитетом по стандартизации и метрологии государственного контроля и надзора».
- 3 Классификация продовольственных товаров. Качество продовольственных товаров. Химический состав продовольственных товаров. Методы определения качества товаров.
- 4 Хранение продовольственных товаров
- 5 Цели и задачи таможенной экспертизы, ее сущность и предмет.
- 6 Экспертиза в системе таможенного контроля: понятия, классификация, объекты и предметы таможенной экспертизы.
- 7 Список товаров, подлежащих обязательной сертификации при выпуске на таможенную территорию ЛНР.
- 8 Правила оформления копий сертификатов соответствия при растаможивании продукции. Особенности сертификации импортируемой продукции.
- 9 Задачи теоретической, законодательной и прикладной метрологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *по практическим занятиям*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к зачету:

1. Таможенное законодательство Луганской Народной Республики.
2. Понятие «качество» товаров
3. Виды фальсификации товаров.
4. Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле.
5. Оценочная (стоимостная) экспертиза. Методика оценки товара.
6. Факторы, влияющие на качество товаров
7. Понятия «идентификация» и «фальсификация» товаров.
8. Стандартизация, цели, задачи.
9. Категории и виды стандартов.
10. Понятие технический регламент, его статус и порядок принятия.
11. Сертификация, виды сертификатов.
12. Порядок сертификации товаров.
13. Порядок утверждения ГОСТов и ТУ
14. Основные группы контролируемых показателей качества продтоваров
15. Понятия: товарная партия, пробы, виды тары.
16. Таможенная экспертиза, объекты, задачи.
17. Основания для назначения таможенной экспертизы и круг решаемых вопросов.
18. Средства информации о товаре, применяемые при таможенной экспертизе.
19. Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле.
20. Порядок назначения и проведения экспертиз.
21. Субъекты экспертизы, права и обязанности экспертов.
22. Заключение эксперта, его содержание.
23. Взятие проб и образцов, порядок проведения отбора, оформление.
24. Методы товарной экспертизы, их классификация, достоинства и недостатки.
25. Документальная и комплексная экспертизы, их характеристика.
26. Структура ГОСТа и ТУ на продукцию.
27. Товароведная классификация продтоваров.
28. Зерномучные товары. Классификация. Показатели качества.
29. Мука. Показатели качества
30. Виды круп. Сорты, номера и марки.
31. Вкусовые товары. Классификация.
32. Мясные товары. Разруб туш, категории и сорта мяса.
33. Рыбные товары. Особенности маркировки консервов.
34. Сыры классификация и оценка качества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *зачет*

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания зачета
<p>Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	зачтено
<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	
<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)