

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института технологий и
инженерной механики

Могильная Е.П.

(подпись)



« 19 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ»

По направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Магистерская программа: «Технология продукции и организация
управленческой деятельности на предприятиях общественного питания»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная экспертиза в индустрии питания» по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная экспертиза в индустрии питания» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1028.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель Бородина Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры легкой и пищевой промышленности «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

легкой и пищевой промышленности



Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____
«18» 04 2023 г., протокол №3.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____



Ясуник С.Н.

© Бородина Е.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Таможенная экспертиза в индустрии питания» является получение теоретических и практических знаний в профессиональной области таможенного дела и экспертизы в таможенном деле; приобретение соответствующих знаний, умений и навыков в экспертизе продовольственных товаров в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.

Задачи. Основными задачами изучения дисциплины «Таможенная экспертиза в индустрии питания» являются:

- приобретение необходимых знаний,
- оценке качества товаров при контроле их безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Таможенная экспертиза в индустрии питания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих магистров в области научных основ. Дисциплина «Таможенная экспертиза в индустрии питания» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Она непосредственно связана со многими общенаучными и смежными дисциплинами: техническими, естественными и экономическими. В первую очередь она базируется на данных физики, химии и биологии. Математика и математическая статистика имеют большое значение в экспертиза качества продовольственных товаров при обработке экспериментальных данных. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенное оформление товаров и транспортных средств.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации по осуществлению и обеспечению пуска, наладки и эксплуатации сложного технологического оборудования механосборочного производства	ПК-3.1 Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование механосборочного производства; текстовые редакторы: возможности и порядок работы в них	Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование пищевого производства
		Уметь: оценивать качества товаров при контроле их безопасности.

		Владеть: умением создавать документацию на сложное технологическое оборудование пищевого производства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	60	12
в том числе:		
Лекции	30	6
Семинарские занятия		
Практические занятия	30	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	48	96
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Закон ЛНР «О техническом регулировании».

Правовая защита интересов потребителя и государства. Разработка, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции (услугам). Основные понятия. Принципы технического регулирования. Технические регламенты.

Тема 2. Цели и задачи таможенного дела, основные понятия и определения.

История возникновения и развития таможенного дела в ЛНР и за рубежом. Экономические предпосылки создания таможенных границ и таможни.

Тема 3. Таможенные органы Луганской Народной Республики, их структура и функции.

Таможенные органы Луганской Народной Республики: Государственный таможенный комитет, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты. Основные задачи таможенных органов.

Тема 4. Таможенные режимы, порядок применения.

Перемещение товаров через таможенную границу Луганской Народной Республики. Порядок, возможные ограничения, места перемещения.

Тема 5. Таможенный контроль и экспертиза.

Понятие, цели и задачи таможенного контроля, порядок проведения и формы. Таможенная лаборатория, ее структура, функции, виды деятельности.

Тема 6. Экспертиза.

Таможенная экспертиза. Виды таможенных экспертиз. Цели и задачи таможенной экспертизы, ее сущность и предмет. Экспертиза в системе таможенного контроля: понятия, классификация, объекты и предметы таможенной экспертизы. Виды экспертиз, проводимых таможенными лабораториями ЛНР.

Тема 7. Сертификация импортных товаров.

Список товаров, подлежащих обязательной сертификации при выпуске на таможенную территорию ЛНР.

Порядок прохождения через таможенную границу импортных товаров, для которых требуется подтверждение безопасности. Перечень товаров, требующих подтверждения безопасности при ввозе на территорию Луганской Народной Республики.

Тема 8. Метрология.

Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии. Задачи теоретической, законодательной и прикладной метрологии. Деятельность Международной организации законодательной метрологии. Содержание закона «Об обеспечении единства измерений».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Закон ЛНР «О техническом регулировании».	2	1
2	История возникновения и развития таможенного дела в ЛНР и за рубежом	2	1
3	Таможенные органы Луганской Народной Республики: Государственный таможенный комитет, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты.	2	1
4	Перемещение товаров через таможенную границу Луганской Народной Республики.	2	1
5	Порядок, возможные ограничения, места перемещения.	2	1
6	Понятие, цели и задачи таможенного контроля, порядок проведения и формы.	2	1
7	Таможенная лаборатория, ее структура, функции, виды деятельности.	2	
8	Таможенная экспертиза. Виды таможенных экспертиз.	2	
9	Экспертиза в системе таможенного контроля: понятия, классификация, объекты и предметы таможенной экспертизы.	2	
10	Виды экспертиз, проводимых таможенными лабораториями ЛНР.	4	
11	Экспертиза и сертификация продукции при выпуске на территорию ЛНР	4	
12	Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии.	4	
Итого:		30	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Таможенные органы. Их структура и функции	4	1
2	Таможенные режимы, порядок применения	4	1
3	Таможенный контроль и экспертиза.	4	1
4	Сертификация импортных товаров	4	1
5	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	4	1
6	Определение стоимости товара.	4	1
7	Список товаров, подлежащих обязательной сертификации при выпуске на таможенную территорию ЛНР.	2	
8	Правила оформления копий сертификатов соответствия при растаможивании продукции. Особенности сертификации импортируемой продукции.	2	
9	Задачи теоретической, законодательной и прикладной метрологии.	2	
Итого:		30	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Товароведческая экспертиза.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации,	5	10
2	Классификационная экспертиза.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка к практическим занятиям	5	10
3	Технологическая экспертиза..	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	5	10
4	Идентификация экспертизы. Цели и задачи.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям,	5	10

		самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.		
5	Основные виды таможенных товарных экспертиз.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю. Самостоятельный поиск источников информации.	5	10
6	Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников информации.	5	10
7	Структура Государственного таможенного комитета РФ	Подготовка к промежуточной аттестации.	5	10
8	Нетарифные ограничения импортных операций.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников информации.	5	10
9	Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров	Подготовка к промежуточной аттестации.	4	10
10	Средства информации о товаре, применяемые при таможенной экспертизе.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников информации.	4	6
Итого:			48	96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Таможенная экспертиза в индустрии питания» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения

(технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- практические работы;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно	

владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

2. Таможенный Кодекс Луганской Народной Республики <https://www.nslnr.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/zakonoproekty/3707/>

3. Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. для вузов/Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов. - М.: Абрис, 2012. - 791 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0064-3 <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

б) дополнительная литература

1. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 1: Модуль I. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

2. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - znanium.com – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

3. Богданова Е.Л., Чепурной И.П., Щербакова Е.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Часть 1. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 70 с. – URL: <http://www.edu.ru/>

4. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс] – URL: www.vch.ru

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

ГОСТы и стандарты – <https://standartgost.ru/>

Российская Ассоциация Литейщиков – <http://www.ruscastings.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Таможенная экспертиза в индустрии питания» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине**

«Таможенная экспертиза в индустрии питания»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3	Способен осуществлять экспертизу технической документации по осуществлению и обеспечению пуска, наладки и эксплуатации сложного технологического оборудования механосборочного производства	ПК-3.1 Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование механосборочного производства; текстовые редакторы: возможности и порядок работы в них	Тема 1	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 2	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 3	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 4	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 5	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 6	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 7	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)
				Тема 8	Очная форма 2(семестр) Заочная форма 3 (курс)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ПК-3.1 Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование механосборочного производства; текстовые редакторы: возможности и порядок работы в них	знать – требования к структуре, содержанию и оформлению эксплуатационной документации на технологическое оборудование пищевого производства уметь – оценивать качества товаров при контроле их безопасности. владеть – умением создавать документацию на сложное технологическое оборудование пищевого производства	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8,	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, зачет

Фонды оценочных средств по дисциплине «Таможенная экспертиза в индустрии питания» Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

1. История возникновения и развития таможенного дела в ЛНР и за рубежом.
2. Экономические предпосылки создания таможенных границ и таможни.
3. Понятие таможенного дела в ЛНР, цели и задачи на современном этапе развития общества.
4. Экономические цели таможенного дела и их значение в развитии национальной экономики. Фискальная и регулятивная функции таможенного дела.
5. Правоохранительные цели таможенного дела и их роль в обеспечении безопасности страны и общественного порядка.
6. Таможенная территория и таможенные границы ЛНР.
7. Понятия свободных экономических зон и свободных складов.
8. Основные задачи и функции таможенных органов.

9. Государственный таможенный комитет: организационные и контрольные функции..
10. Региональные таможенные управления (РТУ), их функции, расположения на таможенной территории ЛНР, структурные подразделения.
11. Таможня: понятие, регион деятельности, виды (пограничная, внутренняя, сухопутная, воздушная, морская, речная).
12. Основные функции таможни.
13. Таможенный пост: понятие, функции, виды, отличие от таможни.
14. Сотрудничество таможенных органов ЛНР с таможенными органами других стран, значение в расширении международных стран, значение в расширении международных связей.
15. Перемещение товаров через таможенную границу ЛНР. Порядок, возможные ограничение, места перемещения.
16. Таможенные режимы перемещения товаров через таможенную границу: понятие, виды. Размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
17. Эксплуатационные и манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
18. Манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
19. Организация экспертной деятельности в таможенной системе ЛНР. Требования к экспертным организациям.
20. Порядок назначения таможенных экспертиз. Постановления и определения о назначении экспертизы.
21. Порядок отбора проб и образцов.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания по практическим занятиям:

- 1 Таможенные органы. Их структура и функции
- 2 Таможенные режимы, порядок применения
- 3 Таможенный контроль и экспертиза.
- 4 Сертификация импортных товаров
- 5 Гармонизированная система описания и кодирования товаров

- 6 Определение стоимости товара.
- 7 Список товаров, подлежащих обязательной сертификации при выпуске на таможенную территорию ЛНР.
Правила оформления копий сертификатов соответствия при
- 8 растаможивании продукции. Особенности сертификации импортируемой продукции.
- 9 Задачи теоретической, законодательной и прикладной метрологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
по практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к зачету:

1. Таможенное законодательство Луганской Народной Республики.
2. Виды фальсификации товаров.
3. Понятие «качество» товаров.
4. Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле.
5. Оценочная (стоимостная) экспертиза. Методика оценки товара.
6. Факторы, влияющие на качество товаров
7. Понятия «идентификация» и «фальсификация» товаров.
8. Стандартизация, цели, задачи.
9. Категории и виды стандартов.
10. Понятие технический регламент, его статус и порядок принятия.
11. Сертификация, виды сертификатов.
12. Порядок сертификации товаров.
13. Порядок утверждения ГОСТов и ТУ
14. Основные группы контролируемых показателей качества продтоваров
15. Понятия: товарная партия, пробы, виды тары.
16. Таможенная экспертиза, объекты, задачи.

17. Основания для назначения таможенной экспертизы и круг решаемых вопросов.
18. Средства информации о товаре, применяемые при таможенной экспертизе.
19. Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле.
20. Порядок назначения и проведения экспертиз.
21. Субъекты экспертизы, права и обязанности экспертов.
22. Заключение эксперта, его содержание.
23. Взятие проб и образцов, порядок проведения отбора, оформление.
24. Методы товарной экспертизы, их классификация, достоинства и недостатки.
25. Документальная и комплексная экспертизы, их характеристика.
26. Структура ГОСТа и ТУ на продукцию.
27. Товароведная классификация продтоваров.
28. Зерномучные товары. Классификация. Показатели качества.
29. Мука. Показатели качества
30. Виды круп. Сорта, номера и марки.
31. Вкусовые товары. Классификация.
32. Мясные товары. Разруб туш, категории и сорта мяса.
33. Рыбные товары. Особенности маркировки консервов.
34. Сыры классификация и оценка качества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *зачет*

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания зачета
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)