

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
«17» 02 20  
(подпись) Скляр П.И.  
года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Социология»**  
20.03.01 Техносферная безопасность  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчики:

профессор Лустенко А. Ю.  
(подпись)  
доцент Звонок А. С.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от «18» 02 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социология»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

##### **1. Выберите один правильный ответ**

Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как:

- А) социальное расположение
- Б) социальная изоляция
- В) социальный статус
- Г) социальная функция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

##### **2. Выберите один правильный ответ**

Процесс усвоения личностью основных социальных норм, стандартов поведения, ценностей, обычаяев и традиций общества называется:

- А) социализацией
- Б) усвоением
- В) индивидуализацией
- Г) персонификацией

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

##### **3. Выберите один правильный ответ**

Тип культуры, отвергающий доминирующую в обществе культуру, определяют, как:

- А) девиантная культура
- Б) культура сопротивления
- В) контркультура
- Г) эгокультура

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

##### **4. Выберите один правильный ответ**

Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

- А) социальная дифференциация
- Б) социальная мобильность
- В) социальная детерминация

Г) социальное движение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование понятия базовых категорий социологии		Определение понятия базовых категорий социологии
1)	Социальная роль – это	А)	процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни
2)	Социальный статус – это	Б)	модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальными нормами
3)	Социализация – это	В)	социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе
		Г)	сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

2. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе социологического исследования и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование термина социологического исследования		Определение термина
--	--	--	---------------------

1)	Модератор	A)	лицо, отвечающее на вопросы в ходе интервьюирования, в социологии называют
2)	Интервьюер	Б)	лицо, проводящее фокус-группу, в социологии называют
3)	Респондент	В)	лицо, осуществляющее опрос граждан, в социологии называют
		Г)	лицо, контролирующее проведение опроса

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

3. Установите правильное соответствие между характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование характеристики		Определение
1)	Природное	А)	комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к биологическим живым существам в целом
2)	Биологическое	Б)	комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду ( <i>Homo sapiens</i> ) в природе
3)	Социальное	В)	единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических черт человечества
		Г)	комплекс качеств и факторов человеческого существования, приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми

Правильный ответ:

1	2	3
---	---	---

Б	А	Г
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Наименование термина		Определение содержания понятия
1)	Язык – это	А)	формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие
2)	Традиции – это	Б)	политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которой подчиняется всё население данной страны
3)	Ритуал – это	В)	сложившаяся в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей
		Г)	возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации

Правильный ответ:

1	2	3
Г	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-5; УК-9

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите историческую последовательность типов стратификационного расслоения общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) кастовый строй
- Б) классовое деление общества
- В) сословное деление общества
- Г) классическое рабство

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

2. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) индустриальная стадия
- Б) аграрная стадия
- В) постиндустриальная стадия
- Г) племенная стадия

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-5; УК-9

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) нация

- В) народность

- Б) племя

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы):

4. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.)

- Б) сбор данных

- В) постановка цели

- Г) подведение итогов исследования

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная деятельность – сознательная активность \_\_\_\_\_, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: человека/личности/индивида.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный статус личности – это положение человека в \_\_\_\_\_, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: обществе/социуме.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Семья как социальный \_\_\_\_\_ – это комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей между супругами, родителями и детьми

Правильный ответ: институт.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная \_\_\_\_\_ бывает горизонтальная и вертикальная.

Правильный ответ: мобильность.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово. Наука об обществе, закономерностях его развития, социальных институтах, отношениях и общностях называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социология.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

2. Напишите пропущенное слово. Социальный институт, который занимается обучением индивида и включением его в разнообразные отрасли общественной жизни называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: образованием/институтом образования.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: элитарная/элитарная культура.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

4. Напишите пропущенное слово. Метод сбора социологической информации, при котором человек отвечает на ряд вопросов называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: опрос/анкетирование/интервьюирование.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-9

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные науки о человеке, связанные с социологией. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: психология как гуманитарная научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей, история как область знания, которая изучает конкретные проявления и закономерности исторического процесса, политология как наука, посвящённая особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, политическими принципами и нормами, философия как особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, этика как наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух наук о человеке и обществе.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-5; УК-9

2. Определите основные социальные институты, действующие в современном обществе.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья (потребность в воспроизводстве и воспитании нового поколения), образование (потребность в получении и передаче знаний, государство (потребность в порядке и в рациональном распределении социальных ресурсов).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «семья», «образование».

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-5; УК-9

3. Укажите основные виды социальной мобильности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: горизонтальная (перемещение внутри одной группы без перемены социального статуса), вертикальная (перемещение по социальной лестнице с изменением статуса).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов социальной мобильности и их краткое определение.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-5; УК-9

4. Назовите различные социальные общности, в которых осуществляется процесс социализации личности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья, группы и кружки по интересам, воспитательные и образовательные организации (детский сад, школа, техникум, колледж, институт, университет, курсы переподготовки и повышения образования), трудовые коллективы, армия, религиозные организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных общностей.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-3; УК-5; УК-9

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.