

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
гражданской защиты

«04» 02 2025 года



В.Ю. Малкин

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

Ноксология

(наименование учебной дисциплины, практики)

**20.03.01 Техносферная безопасность**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент Михайлов Д.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры аварийно-спасательных работ «04» 02 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

аварийно-спасательных работ Д.В. Михайлов

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Ноксология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Ноксология – это наука о:

- А) Здоровье человека;
- Б) Опасности и безопасности;
- В) Экологии окружающей среды;
- Г) Социальной политике государства.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к источникам опасности:

- А) Техногенные аварии;
- Б) Природные катаклизмы;
- В) Физиологические потребности человека;
- Г) Социальные конфликты.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Основной целью идентификации опасностей является:

- А) Устранение всех существующих опасностей;
- Б) Определение потенциальных источников вреда и вероятности их реализации;
- В) Разработка мер по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Г) Информирование населения об экологической обстановке.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для предотвращения несчастных случаев на производстве?

- А) Регулярное проведение инструктажей по технике безопасности;
- Б) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
- В) Модернизация оборудования и внедрение безопасных технологий;
- Г) Ужесточение дисциплинарных мер за нарушение правил безопасности.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определение
1) Риск	А) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
2) Опасность	Б) Вероятность наступления неблагоприятного события и тяжесть его последствий
3) Безопасность	В) Явление, процесс, объект, способный нанести вред здоровью человека, имуществу, окружающей среде
4) Чрезвычайная ситуация	Г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите соответствие принципов обеспечения безопасности и их содержания:

Метод оценки риска

1) Коллективная защита

2) Инженерно-

технические решения

3) Минимизация воздействия

4) Обучение и

информирование

Содержание

А) Применение технических систем для предотвращения опасностей

Б) Использование индивидуальных средств защиты

В) Повышение осведомленности людей об опасностях и способах защиты

Г) Ограничение контакта человека с вредными факторами

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

3. Соотнесите тип опасности с ее характеристикой:

Понятие

1) Физическая

2) Химическая

3) Биологическая

4) Психологическая

Определение

А) Воздействие химических веществ

Б) Излучение радиации

В) Микроорганизмы

Г) Стресс и эмоциональная нагрузка

**Правильный ответ:**

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Установите соответствие между средствами защиты и их назначением:

Средства защиты	Назначение
Противогазы	Защита от пыли
Респираторы	Защита органов дыхания
Каски	Защита головы
Специальная одежда	Защита тела от механических воздействий

**Правильный ответ:**

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы управления риском в правильной последовательности:

- А) Оценка риска;
- Б) Идентификация опасностей;
- В) Контроль и мониторинг риска;
- Г) Разработка и внедрение мер по снижению риска.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Расположите уровни управления безопасностью труда в порядке убывания эффективности (от самого эффективного к наименее эффективному):

- А) Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- Б) Замена опасного процесса на менее опасный;
- В) Инженерные средства контроля (вентиляция, ограждения);
- Г) Административные меры контроля (инструктажи, обучение).

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Укажите последовательность действий при обнаружении утечки газа в помещении:

- А) Проветрить помещение;

- Б) Перекрыть подачу газа;
- В) Позвонить в аварийную газовую службу;
- Г) Не включать и не выключать электроприборы.

Правильный ответ: Г, Б, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Расположите в порядке уменьшения эффективности методы предотвращения воздействия шума на работника:

- А) Применение средств индивидуальной защиты (наушники, беруши);
- Б) Исключение источника шума (замена оборудования);
- В) Ограничение времени пребывания в зоне с повышенным уровнем шума;
- Г) Организационные мероприятия (зонирование, расстановка оборудования).

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Основным нормативным документом, регулирующим вопросы охраны труда в Российской Федерации, является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Трудовой кодекс Российской Федерации

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. К основным видам опасных и вредных производственных факторов относятся: физические, химические, биологические и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психофизиологические.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Процесс выявления и оценки опасностей на рабочем месте называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аттестация рабочих мест.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Вероятность наступления неблагоприятного события, умноженная на тяжесть его последствий, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: риск.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Кратко ответьте на вопрос.*

**1. Что такое «опасность»?**

Правильный ответ: Фактор, способный причинить вред здоровью или имуществу.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

**2. Что такое «риск»?**

Правильный ответ: Вероятность возникновения опасности и тяжесть последствий.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

**3. Какие факторы производственной среды могут быть опасными или вредными?**

Правильный ответ: Шум, вибрация, освещение, химические вещества, пыль.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

**4. Что такое «культура безопасности»?**

Правильный ответ: Совокупность ценностей, убеждений и норм поведения, направленных на обеспечение безопасности.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

**1. Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Опишите процесс идентификации опасностей на примере конкретного рабочего места (например, работа сварщика).

Время выполнения задания 7 минут.

Ожидаемый результат:

Рабочее место: Сварочный пост. Идентификация опасностей:

Физические: Ожоги от искр и брызг металла, поражение электрическим током, шум, повышенная температура, ультрафиолетовое и инфракрасное излучение.

Химические: Вдыхание сварочных аэрозолей, содержащих оксиды металлов и другие вредные вещества.

Эргономические: Неудобная рабочая поза, монотонные движения.

Пожароопасность: Возгорание легковоспламеняющихся материалов от искр.

Методы идентификации: Визуальный осмотр рабочего места, анализ документации (инструкции по охране труда, технологические карты), опрос работников, использование контрольно-измерительных приборов.

Критерии оценивания: подробное и понятное описание выявленных опасностей.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

**2. Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Объясните разницу между понятиями «опасность» и «риск». Приведите примеры.

**Время выполнения задания 7 минут.**

**Ожидаемый результат:**

«Опасность» – это потенциальный источник вреда. "Риск" – это вероятность наступления этого вреда и тяжесть его последствий.

**Пример опасности: Работа на высоте.**

**Пример риска:** Риск падения с высоты, который может привести к травмам различной степени тяжести. Риск зависит от наличия ограждений, использования страховочных приспособлений, погодных условий и квалификации работника.

**Критерии оценивания:** указана разница между понятиями «опасность» и «риск», приведен минимум один пример опасности и риска.

**Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)**

**3. Какие основные методы используются для снижения риска на производстве?**

Приведите примеры применения каждого метода.

**Время выполнения задания 7 минут.**

**Ожидаемый результат:**

**Исключение опасности:** Полное устранение опасного фактора (замена опасного вещества на менее опасное). Пример: Замена органических растворителей на водные.

**Замена опасности:** Замена опасного оборудования или процесса на менее опасные. Пример: Использование автоматизированных линий вместо ручного труда в опасных зонах.

**Инженерные решения:** Внедрение технических средств защиты (ограждения, блокировки, вентиляция). Пример: Установка вытяжной вентиляции для удаления вредных веществ из рабочей зоны.

**Административные меры:** Разработка инструкций, проведение инструктажей, ограничение времени воздействия опасного фактора, выдача средств индивидуальной защиты. Пример: Введение обязательного использования респираторов при работе с вредными веществами.

**Средства индивидуальной защиты (СИЗ):** Использование средств, защищающих работника от воздействия опасных факторов. Пример: Использование защитных очков, касок, перчаток.

**Критерии оценивания:** четкое и полное представление основных методов.

**Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)**

**4. Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Опишите основные этапы расследования несчастного случая на производстве.

**Время выполнения задания 7 минут.**

**Ожидаемый результат:**

**Первая помощь пострадавшему и предотвращение дальнейшего развития ситуации:** Оказание первой помощи, ограждение места происшествия.

**Формирование комиссии по расследованию:** Комиссия должна включать представителей работодателя, профсоюза (или иного представительного органа работников), специалиста по охране труда.

**Сбор информации:** Опрос очевидцев, осмотр места происшествия, изучение документации.

**Установление причин несчастного случая:** Выявление нарушений требований охраны труда, организационных и технических причин.

**Разработка мероприятий по устранению причин и предупреждению подобных случаев:** Составление плана мероприятий, назначение ответственных лиц и сроков исполнения.

**Оформление акта о несчастном случае:** Составление акта по форме Н-1 (или другой установленной форме) и регистрация несчастного случая.

**Представление материалов расследования в соответствующие органы:** (В зависимости от тяжести несчастного случая).

**Критерии оценивания:** краткая и конкретная характеристика основных этапов расследования несчастного случая на производстве.

**Компетенции (индикаторы):** ПК-10 (ПК-10.1)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Ноксология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайной ситуации».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института гражданской защиты



Михайлов Д.В.

## **Лист изменений и дополнений**