

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
гражданской защиты

В.Ю. Малкин

(подпись)

« 04 » 02 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Ноксология**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**20.03.01 Техносферная безопасность**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент Михайлов Д.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры аварийно-спасательных работ «04» 02 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

аварийно-спасательных работ Д.В. Михайлов

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Ноксология»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Ноксология – это наука о:  
А) Здоровье человека;  
Б) Опасности и безопасности;  
В) Экологии окружающей среды;  
Г) Социальной политике государства.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к источникам опасности:

- А) Техногенные аварии;
- Б) Природные катаклизмы;
- В) Физиологические потребности человека;
- Г) Социальные конфликты.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Основной целью идентификации опасностей является:

- А) Устранение всех существующих опасностей;
- Б) Определение потенциальных источников вреда и вероятности их реализации;
- В) Разработка мер по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Г) Информирование населения об экологической обстановке.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для предотвращения несчастных случаев на производстве?

- А) Регулярное проведение инструктажей по технике безопасности;
- Б) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
- В) Модернизация оборудования и внедрение безопасных технологий;
- Г) Ужесточение дисциплинарных мер за нарушение правил безопасности.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определение
1) Риск	А) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
2) Опасность	Б) Вероятность наступления неблагоприятного события и тяжесть его последствий
3) Безопасность	В) Явление, процесс, объект, способный нанести вред здоровью человека, имуществу, окружающей среде
4) Чрезвычайная ситуация	Г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите соответствие принципов обеспечения безопасности и их содержания:

Метод оценки риска	Содержание
1) Коллективная защита	А) Применение технических систем для предотвращения опасностей
2) Инженерно-технические решения	Б) Использование индивидуальных средств защиты
3) Минимизация воздействия	В) Повышение осведомленности людей об опасностях и способах защиты
4) Обучение и информирование	Г) Ограничение контакта человека с вредными факторами

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

3. Соотнесите тип опасности с ее характеристикой:

Понятие	Определение
1) Физическая	А) Воздействие химических веществ
2) Химическая	Б) Излучение радиации
3) Биологическая	В) Микроорганизмы
4) Психологическая	Г) Стресс и эмоциональная нагрузка

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Установите соответствие между средствами защиты и их назначением:

Средства защиты	Назначение
Противогазы	Защита от пыли
Респираторы	Защита органов дыхания
Каски	Защита головы
Специальная одежда	Защита тела от механических воздействий

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы управления риском в правильной последовательности:

- А) Оценка риска;
- Б) Идентификация опасностей;
- В) Контроль и мониторинг риска;
- Г) Разработка и внедрение мер по снижению риска.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Расположите уровни управления безопасностью труда в порядке убывания эффективности (от самого эффективного к наименее эффективному):

- А) Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- Б) Замена опасного процесса на менее опасный;
- В) Инженерные средства контроля (вентиляция, ограждения);
- Г) Административные меры контроля (инструктажи, обучение).

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Укажите последовательность действий при обнаружении утечки газа в помещении:

- А) Проветрить помещение;

- Б) Перекрыть подачу газа;
- В) Позвонить в аварийную газовую службу;
- Г) Не включать и не выключать электроприборы.

Правильный ответ: Г, Б, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Расположите в порядке уменьшения эффективности методы предотвращения воздействия шума на работника:

- А) Применение средств индивидуальной защиты (наушники, беруши);
- Б) Исключение источника шума (замена оборудования);
- В) Ограничение времени пребывания в зоне с повышенным уровнем шума;
- Г) Организационные мероприятия (зонирование, расстановка оборудования).

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Основным нормативным документом, регулирующим вопросы охраны труда в Российской Федерации, является \_.

Правильный ответ: Трудовой кодекс Российской Федерации

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. К основным видам опасных и вредных производственных факторов относятся: физические, химические, биологические и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психофизиологические.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Процесс выявления и оценки опасностей на рабочем месте называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аттестация рабочих мест.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Вероятность наступления неблагоприятного события, умноженная на тяжесть его последствий, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: риск.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Кратко ответьте на вопрос.*

1. Что такое «опасность»?

Правильный ответ: Фактор, способный причинить вред здоровью или имуществу.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Что такое «риск»?

Правильный ответ: Вероятность возникновения опасности и тяжесть последствий.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Какие факторы производственной среды могут быть опасными или вредными?

Правильный ответ: Шум, вибрация, освещение, химические вещества, пыль.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Что такое «культура безопасности»?

Правильный ответ: Совокупность ценностей, убеждений и норм поведения, направленных на обеспечение безопасности.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите процесс идентификации опасностей на примере конкретного рабочего места (например, работа сварщика).

Время выполнения задания 7 минут.

Ожидаемый результат:

Рабочее место: Сварочный пост. Идентификация опасностей:

Физические: Ожоги от искр и брызг металла, поражение электрическим током, шум, повышенная температура, ультрафиолетовое и инфракрасное излучение.

Химические: Вдыхание сварочных аэрозолей, содержащих оксиды металлов и другие вредные вещества.

Эргономические: Неудобная рабочая поза, монотонные движения.

Пожароопасность: Возгорание легковоспламеняющихся материалов от искр.

Методы идентификации: Визуальный осмотр рабочего места, анализ документации (инструкции по охране труда, технологические карты), опрос работников, использование контрольно-измерительных приборов.

Критерии оценивания: подробное и понятное описание выявленных опасностей.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Объясните разницу между понятиями «опасность» и «риск». Приведите примеры.

Время выполнения задания 7 минут.

Ожидаемый результат:

«Опасность» – это потенциальный источник вреда. "Риск" – это вероятность наступления этого вреда и тяжесть его последствий.

Пример опасности: Работа на высоте.

Пример риска: Риск падения с высоты, который может привести к травмам различной степени тяжести. Риск зависит от наличия ограждений, использования страховочных приспособлений, погодных условий и квалификации работника.

Критерии оценивания: указана разница между понятиями «опасность» и «риск», приведен минимум один пример опасности и риска.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Какие основные методы используются для снижения риска на производстве? Приведите примеры применения каждого метода.

Время выполнения задания 7 минут.

Ожидаемый результат:

Исключение опасности: Полное устранение опасного фактора (замена опасного вещества на менее опасное). Пример: Замена органических растворителей на водные.

Замена опасности: Замена опасного оборудования или процесса на менее опасные. Пример: Использование автоматизированных линий вместо ручного труда в опасных зонах.

Инженерные решения: Внедрение технических средств защиты (ограждения, блокировки, вентиляция). Пример: Установка вытяжной вентиляции для удаления вредных веществ из рабочей зоны.

Административные меры: Разработка инструкций, проведение инструктажей, ограничение времени воздействия опасного фактора, выдача средств индивидуальной защиты. Пример: Введение обязательного использования респираторов при работе с вредными веществами.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ): Использование средств, защищающих работника от воздействия опасных факторов. Пример: Использование защитных очков, касок, перчаток.

Критерии оценивания: четкое и полное представление основных методов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите основные этапы расследования несчастного случая на производстве.

Время выполнения задания 7 минут.

Ожидаемый результат:

Первая помощь пострадавшему и предотвращение дальнейшего развития ситуации: Оказание первой помощи, ограждение места происшествия.

Формирование комиссии по расследованию: Комиссия должна включать представителей работодателя, профсоюза (или иного представительного органа работников), специалиста по охране труда.

Сбор информации: Опрос очевидцев, осмотр места происшествия, изучение документации.

Установление причин несчастного случая: Выявление нарушений требований охраны труда, организационных и технических причин.

Разработка мероприятий по устранению причин и предупреждению подобных случаев: Составление плана мероприятий, назначение ответственных лиц и сроков исполнения.

Оформление акта о несчастном случае: Составление акта по форме Н-1 (или другой установленной форме) и регистрация несчастного случая.

Представление материалов расследования в соответствующие органы: (В зависимости от тяжести несчастного случая).

Критерии оценивания: краткая и конкретная характеристика основных этапов расследования несчастного случая на производстве.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Ноксология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института гражданской защиты



Михайлов Д.В.

## Лист изменений и дополнений

[illegible]