

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Малкин В.Ю.



(подпись)

02

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

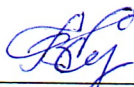
«Безопасность аварийно-спасательных работ»

20.03.01 Техносферная безопасность

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчик:

старший преподаватель



(подпись)

Кукушкин В.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры аварийно-спасательных работ

от « 04 » 02 20 25 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой


(подпись)

Д.В. Михайлов

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Безопасность аварийно-спасательных работ»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что относится к «собственно спасательным работам»?

А) устройство проездов /проходов/ в завалах

Б) расчистка площадок

В) Вывод /вывоз/ населения из зон заражения в безопасное место.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

2. Что является вспомогательными работами?

А) Тушение пожаров

Б) освещение рабочих мест

В) Эвакуация пострадавших в медицинские учреждения.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

3. Цель системы оповещения населения – это:

А) своевременно оповестить об опасности людей, проживающих вблизи потенциально опасного объекта

Б) своевременно оповестить об опасности людей, животных, организации и предприятия об опасности

В) сохранить жизнеспособность населенных пунктов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

4. Эвакуация населения бывает:

А) упреждающая и экстренная

Б) немедленная и предупреждающая

В) организованная и рассредоточенная

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

5. Задачи медицинских пунктов эвакуационных органов

А) выявление заболевших и оказание им медицинской помощи, выявление инфекционных больных и их временная изоляция, выявление медицинских работников и привлечение их к мед обеспечению эвакуируемого населения, сбор и подготовка стационарных больных для эвакуации в загородную зону

Б) обеспечение эвакуируемого населения медицинскими средствами индивидуальной защиты (МСИЗ)

В) оповещение о ЧС, наблюдение и обнаружение поражающих факторов, рассредоточение и эвакуация

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между типом СИЗОД и его назначением.

- | | |
|--|---|
| 1) Изолирующий дыхательный аппарат АСВ-2 | А) Для защиты органов дыхания при высоких концентрациях АХОВ в атмосфере |
| 2) Изолирующие дыхательные аппараты КИП-8, КИП-9 | Б) Для защиты органов дыхания при высоких концентрациях АХОВ |
| 3) Изолирующий противогаз ИП-4М | В) Для защиты органов дыхания от высоких концентраций АХОВ, а источника также в условиях недостатка кислорода |

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

2. Установите соответствие между дозой облучения и признаками

- | | |
|----------|---|
| 1) 50 Р | А) Отсутствие признаков поражения |
| 2) 100 Р | Б) При многократном облучении в течение 3 мес. Работоспособность не снижается. При однократном облучении – слабо выраженные признаки лучевой болезни первой степени |
| 3) 200 Р | В) При многократном облучении в течение года работоспособность не снижается. При однократном облучении – лучевая болезнь второй степени. Заболевание заканчивается выздоровлением |

4) 300 Р

5) более 700 Р

Г) Болезнь в большинстве случаев приводит к смертельному исходу. Поражение проявляется через несколько часов

Д) При многократном облучении в течение 10-30 суток работоспособность не снижается. При однократном облучении – тошнота и рвота, чувство усталости, без серьезной потери работоспособности

Правильный ответ

1	2	3	4	5
А	Д	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ (АСР) при завалах:

А) Предоставление спасателям доступа к жертвам и мероприятия по их освобождению из завалов

Б) Предоставление выжившим первой медицинской помощи

В) Поиск и обнаружение жертв

Г) Эвакуация выживших из опасных зон в пункты сбора или в больницы

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

2. Последовательность поисково-спасательных работ может включать следующие этапы:

А) Фаза неопределённости.

Б) Прохождение сигнала и первоначальный сбор информации. В) Принятие решения на проведение активных поисков.

Г) Сворачивание работ. Д) Активная фаза.

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Правильный ответ: безопасность

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

2. _____ процесс, свойство или состояние природы, общества или техники, представляющее угрозу для жизни, здоровья или благосостояния людей, объектов хозяйства или окружающей среды.

Правильный ответ: опасность

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

3. _____ – первоочередные работы в зоне чрезвычайной ситуации по локализации отдельных очагов разрушений и повышенной опасности, по устранению аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и производственных коммуникаций, созданию минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, а также работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории.

Правильный ответ: аварийно-восстановительные работы

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

4. _____ – событие биологического, геологического, гидрометеорологического, гидравлического, метеорологического происхождения или состояние элементов природной среды, которое по интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может оказать негативное воздействие на жизнедеятельность людей, объекты народного хозяйства и окружающую среду.

Правильный ответ: опасное явление

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. – процесс обнаружения местонахождения и спасения жертв аварий, бедствий и катастроф, а также при необходимости оказания им первой медицинской помощи.

Правильный ответ: поиски / спасение

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

2. _____ – совокупность первоочередных работ, заключающихся в спасении и оказании помощи людям, в локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения

вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения.

Правильный ответ: АСДНР, аварийно-спасательные и другие неотложные работы

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

3. _____ – самостоятельные структуры, созданные организациями на нештатной основе из числа своих работников, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций.

Правильный ответ: НАСФ / нештатные аварийно-спасательные формирования

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

4. _____ – совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединённых в единую систему, основу которой составляют формирования аварийно-спасательные.

Правильный ответ: служба аварийно-спасательная / АСС

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что обязан сделать начальник формирования по окончании аварийно-спасательных работ?

Время выполнения – 25 минут

Ожидаемый результат:

Начальник формирования обязан:

- проверить наличие личного состава;
- уточнить состояние здоровья спасателей; нуждающихся направить в медицинское учреждение, приняв необходимые меры предосторожности (профилактики);
- установить порядок снятия средств защиты и проконтролировать выполнение мер безопасности при их снятии;
- определить меры безопасности при обеззараживании контролировать их выполнение;
- обеспечить совместно с представителями медицинской санитарной обработки личного состава; при обнаружении признаков заражения – принять меры по оказанию медицинской помощи.

После выхода из зоны заражения спасатели обязаны:

- провести обработку зараженной техники и инструмента с соблюдением способов обеззараживания и мер безопасности применительно к типу АХОВ;
- снять с разрешения начальника индивидуальные средства защиты в специально отведенных местах;
- провести обеззараживание средств защиты чистой водой (или с добавкой моющих средств), учитывая характер АХОВ и соблюдая меры безопасности;

- сложить загрязненные обтирочные материалы в плотно закрывающуюся тару;
- провести полную санитарную обработку применительно к типу АХОВ;
- доложить начальнику о состоянии средств защиты, имущества, закрепленных технических средств и инструмента.

Во время проведения работ по обеззараживанию запрещается принимать пищу, пить, курить, садиться и ложиться на землю и местные предметы.

В случаях, когда личный состав действовал в районе химической аварии при отсутствии первичного облака АХОВ, - обмундирование и снаряжение подлежат замене ввиду возможности заражения до опасной степени.

Степень зараженности технических средств, порядок замены обмундирования и снаряжения личным составом, действовавшим в районе распространения первичного и вторичного облаков АХОВ, уточняется в каждом случае индивидуально в зависимости от типа АХОВ и результатов лабораторного химического анализа.

Снятие защитного обмундирования проводится на грязной половине площадки замены зараженного обмундирования в следующем порядке (в положении лицом к ветру):

- снимается зараженное снаряжение, головной убор, вынимается противогазная коробка из сумки;
- без снятия противогаза снимается противогазная сумка;
- отвязываются тесемки сумок от поясного ремня и расстегиваются хлястики на чулках;
- снимаются чулки (на руки, одеваются защитные перчатки) - голенища выворачиваются наизнанку, пока союзки не окажутся внутри чулков;
- расстегиваются пуговицы куртки общевойскового защитного костюма ОКЗК (гимнастерка импрегната), подшлемника и пуговицы брюк, (не допускается касание перчатками открытых участков кожи);
- снимаются сапоги, ноги ставятся на портянки;
- снимается подшлемник;
- осторожно снимаются брюки и верхняя куртка ОКЗК (гимнастерка импрегната) вместе с защитными перчатками, чтобы их наружная (зараженная) сторона не касалась защитного (нательного) белья;
- снимается защитное белье;
- снимается противогаз;
- руки обрабатываются раствором из индивидуального противохимического пакета ИПП;
- в палатке замены обмундирования получается и надевается чистая одежда.

Правильный ответ: АСДНР, аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Критерии оценивания: краткое описание того, что должен сделать начальник формирования по окончании аварийно-спасательных работ?

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

2. Опишите основные поражающие факторы при наводнении и основные травмы и повреждения.

Время выполнения – 10 минут

Ожидаемый результат:

Поражающие факторы при наводнении:

- большие массы воды;
- большие массы льда;
- фрагменты разрушенных зданий, сооружений;
- большие массы грязи с обломками горных пород;
- электрический ток при обрыве проводов ЛЭП;

пожары, возникающие при замыкании электропроводки, силовых кабелей.

Основные травмы и повреждения:

- ушибы, переломы, порезы и т. п.;
- переохлаждение;
- утопление;
- электропоражение.

Критерии оценивания: краткое описание основных поражающих факторов и основных травм и повреждений при наводнениях.

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Безопасность аварийно-спасательных работ» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

[illegible]