

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В.Ю.

(подпись)

« 02 » 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС»

20.03.01 Техносферная безопасность

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчики:

старший преподаватель

(подпись)

В.П. Приходько

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры аварийно-спасательных работ

от « 04 » 02 20 25 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

(подпись)

Д.В. Михайлов

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине (практике)
«Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС»**

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на выбор правильности ответа

Выберите один правильный ответ

1. В каком году был учрежден стрелецкий приказ, в котором было указано привлекать стрельцов для тушения пожаров?

А) 1350 г.

Б) 1450 г.

В) 1550 г.

Г) 1650 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3

2. В каком году было организовано Российское общество Красного креста?

А) 1567 г.

Б) 1667 г.

В) 1767 г.

Г) 1867 г.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. В какой стране впервые появились отряды горноспасателей из шахтеров добровольцев?

А) США

Б) Канада

В) Австралия

Г) Англии

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-8

4. В каком веке до нашей эры был изобретен пожарный насос?

А) V -VI

Б) IV

В) III

Г) I-II

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3

5. Как назывались пожарные команды при правлении Ивана III?

А) Присяжные

Б) Подвальные

В) Решетки

Г) Ночные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8

6. В каком веке была создана первая штатная команда в Москве?

А) XV

Б) XVI

В) XVII

Г) XVIII

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3

7. В каком году было организовано Общество попечения о раненых и больных воинах?

А) 1761

Б) 1867

В) 1880

Г) 1887

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8

8. В каком году учреждается Императорское российское общество спасения на водах?

А) 1763

Б) 1867

В) 1871

Б) 1876

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8

9. В каком году была создана Государственная пожарная охрана в советской России?

А) 1917

Б) 1918

В) 1919

Г) 1921

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8; ОПК-3

10. Из скольких человек состоит группа разведки без применения изолирующих противогазов?

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-8; ОПК-3

11. С какого этажа начинают спускать людей с высот по спасательной веревке при условии, когда другие способы применить невозможно?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) УК-8, ОПК-3

12. Назовите периодичность обучения работников 1 и 2 групп безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

- А) 1 раз в год
- Б) 1 раз в два года
- В) 1 раз в три года
- Г) 1 раз в четыре года
- Д) 1 раз в пять лет.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3

Задание закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

1. Установите правильную последовательность степеней вредности условий труда:

А) – уровни вредных факторов, вызывающих стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению производственно обусловленной заболеваемости появлению начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний.

Б) – условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний, отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

В) – условия труда характеризуются такими отклонениями уровней вредных факторов от гигиенических нормативов, которые вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, как правило, при более длительном прерывании контакта с вредными факторами и увеличивают риск повреждения здоровья.

Г) – условия труда, характеризующиеся такими уровнями вредных факторов, воздействие которых приводит к развитию, как правило, профессиональных болезней легкой и средней тяжести в период трудовой деятельности, включая повышенные уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы) УК-8, ОПК-3

2. Установите правильную последовательность глав трудового комплекса РФ:

- А) Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
- Б) Труд женщин.

В) Охрана труда
Г) Труд Молодежи
Правильный ответ: В, Б, Г, А
Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Установите правильную последовательность категории тяжести и напряженности труда:

А) Работа тяжелая, напряженная
Б) Работа средней тяжести, малонапряженная
В) Работа легкая, ненапряженная
Г) Работа очень тяжелая, очень напряженная
Правильный ответ: В, Б, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3

4. Установите последовательность степени опасности производственной среды:

А) Высокой опасности
Б) Экстремальную
В) Малой опасности
Г) Опасную
Правильный ответ: В, Г, А, Б
Компетенции (индикаторы): УК-8

5. Установите правильную последовательность условий труда исходя из гигиенических критериев.

А) Допустимые
Б) Вредные
В) Оптимальные
Г) Опасные
Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): УК-8

6. Установите последовательность инструкции по охране труда и безопасному ведению спасательных работ.

А) Требования безопасности перед началом работ
Б) Общие требования безопасности
В) Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций
Г) Требование безопасности во время работы
Д) Требования безопасности по окончании работ
Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д
Компетенции (индикаторы) УК-8

7. Установите последовательность мероприятий по завершению работы в зоне ЧС.

А) провести экстренную реабилитацию спасателей, то есть обеспечить полноценный отдых, психологическую разгрузку, прием углеводов для восполнения энергозатрат, применение специальных лекарственных препаратов
Б) Провести контроль физиологического состояния организма спасателей (измерить артериальное давление, частоту пульса, температуру и т.п.)

В) Провести полную санитарную обработку с заменой нательного белья

Г) При необходимости использовать методы амбулаторного или стационарного лечения.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы) УК-8, ОПК-3

8. Установите последовательность проверки №2 дыхательного аппарата

А) проверка панорамной маски, легочного автомата, разъемов, редуктора, вентилей баллонов, спасательного и сигнального устройств, включателя воздуха и зарядного штуцера

Б) снаряжение дыхательного аппарата после полной сборки, его регулировку и проверку №1.

В) ремонт и замена изношенных частей, фильтры, прокладки, клапаны и все резиновые уплотнительные прокладки, и кольца;

Г) разборка. Осмотр, промывка, чистка, дезинфекция, регулировка узлов и сборка дыхательного аппарата.

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы) УК-8

9. Установите последовательность подготовки СИЗОД при заступлении на боевое дежурство

А) заполнение журнала регистрации проверок №1

Б) проведение проверки №1

В) получение СИЗОД на обслуживающем посту ГДЗС

Г) укладка СИЗОД на пожарный автомобиль

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы) УК-8

10. Установите правильную последовательность ответственного работника после завершения работ.

А) Оформить в наряде допуске полное окончание работ своей подписью

Б) Проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента

В) Снять переносные плакаты безопасности, флажки, анкерные устройства

Г) Снять установленные бригадой временные ограждения, восстановить постоянные ограждения

Д) удалить бригаду с рабочего места

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы) УК-8, ОПК-3.

Задания закрытого на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие

- 1) Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты. Комплект дополнительного патрона, гопколитовый патрон.
- 2) ДП-6, ПДФ-7, ПДФ-Д, ПДФ-2Д
- 3) Общеовойсковой защитный и специальная защитная одежда
- 4) ИП-4, ИП-5 и КИП

- А) Детские противогазы
- Б) Средства защиты кожи
- В) Воздушные изолирующие противогазы
- Г) Фильтрующие СИЗОД

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите правильное соответствие

1) Приборы для радиационной разведки местности	А) ДП-22В, ДП-24
2) Комплекты индивидуальных дозиметров	Б) ДП-5А, ДП-5В
3) Приборы химической разведки	В) ГСП-2
4) Автоматический газосигнализатор	Г) ВПХР

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы) ОПК-3

3. Установите правильное соответствие

1) К чрезвычайно опасным химическим веществам относятся	А) Минеральные и органические кислоты
2) К высокоопасным химическим веществам относятся кислота и ее соли	Б) синильная кислота и ее соли
3) К умеренно веществам относятся	В) пестициды
4) К малоопасным веществам относятся	Г) ДДТ, карбофос

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы) ОПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Факторы окружающей среды, действие которых приводит к травме

называется _____

Правильный ответ: опасными.

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Факторы окружающей среды, действие которых приводит к заболеванию или снижению работоспособности называется _____

Правильный ответ: вредными.

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей называется _____

Правильный ответ: несчастным случаем на производстве.

Компетенции (индикаторы): УК-8

4. Явление, которое характеризуется совокупностью производственных травм, называется _____

Правильный ответ: производственным травматизмом.

Компетенции (индикаторы): УК-8

5. Если заболевание вызвано воздействием на работающего вредных условий труда (вредных производственных факторов), оно называется _____

Правильный ответ: профессиональным заболеванием.

Компетенции (индикаторы): УК-8

6. Явление, характеризующееся совокупностью профессиональных заболеваний, называется _____

Правильный ответ: профессиональной заболеваемостью.

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3.

7. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов, т.е. предотвращающих травмирование трудящихся, называется _____

Правильный ответ: техникой безопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3.

8. Факторы производственной среды, воздействие которых на человека может привести к травме, называются _____

Правильный ответ: опасными производственными факторами.

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3.

9. Факторы, которые могут привести к заболеваниям, называются _____

Правильный ответ: вредными производственными факторами.

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3.

Задание открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. По принципу защитного действия СИЗОД подразделяются на фильтрующие и

Правильный ответ: изолирующие.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. СИЗОД изолирующего типа способны обеспечивать органы дыхания человека необходимым количеством свежего воздуха независимо от состава _____

Правильный ответ: окружающей атмосферы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. В соответствии с ГОСТ изолирующие средства защиты органов дыхания обозначаются _____

Правильный ответ: буквой “И”.

Компетенции (индикаторы): УК-8

4. Шлем маска противогaza ГП-5 изготавливается _____ростов

Правильный ответ: пяти (0;1;2;3;4).

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3.

5. Лицевая часть противогaza ГП-7 бывает _____ростов

Правильный ответ: трех (1;2;3).

Компетенции (индикаторы): УК-8, ОПК-3.

6. Наличие у противогaza ГП-7 _____обеспечивает четкое понимание передаваемой речи, что значительно облегчает пользование средствами связи.

Правильный ответ: переговорного устройства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

7. С целью расширения возможностей противогазов по защите от СДЯВ для них введены дополнительные _____

Правильный ответ: патроны (ДПГ-1; ДПГ-3).

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

8. Внутри патрона ДПГ-1 два слоя _____специальный поглотитель и гопкалит.

Правильный ответ: шихты.

Компетенции (индикаторы) ОПК-3

9. В настоящее время существуют _____видов детских противогазов.

Правильный ответ: пять.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

10. Спасатели должны обеспечиваться в зоне лесного пожара питанием и _____непосредственно на месте работы.

Правильный ответ: питьевой водой.

Компетенции (индикаторы) УК-8.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Практическое задание

Тема «Меры безопасности при работе в СИЗОД» (УК-8, (УК-8.1))

Цель: практическое изучение порядка действий при рабочей проверке дыхательного аппарата.

Задачи:

- изучить порядок действий спасателя при проверке исправности маски и надежность подсоединения легочного автомата;
- изучить порядок проверки герметичности воздухопроводной системы (на разряжение);
- знать порядок проверки легочного автомата и клапана выдоха;
- знать порядок проверки величины давления срабатывания сигнального устройства;
- уметь проверять давление воздуха в баллоне;

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Знание порядка рабочей проверки дыхательного аппарата.

Критерии оценивания:

- выполнение правильной последовательности рабочей проверки дыхательного аппарата;
- получение практических навыков при работе с дыхательным аппаратом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

2. Практическое задание.

Тема «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Цель: практическое изучение контроля радиоактивного заражения.

Задачи:

- знать порядок последовательности контроля степени радиоактивного заражения;
- знать допустимые величины зараженности различных предметов;
- уметь практически определять наличие бета-излучения;
- уметь пользоваться дозиметром ДКП-50-А.

Время выполнения: 15 минут.

Ожидаемый результат:

- Знание порядка определения радиоактивного заражения.

Критерии оценивания:

- определение наличие бета излучения;
- определение гамма-излучения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

3. Практическое задание

Тема «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Цель: практическое изучение порядка обнаружения отравляющих веществ в

воздухе, на местности, технике и других различных объектах.

Задачи:

- знать принципы обнаружения и определения ОВ приборами химической разведки;
- знать предназначение и устройство войскового прибора химической разведки ВПХР.
- уметь определять ОВ на местности, технике, одежде и различных других предметах.

Время: 15 минут

Ожидаемый результат:

- знание порядка определения химического заражения.

Критерии оценивания:

- определение химического заражения;
- определение радиоактивного излучения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

4. Практическое задание

Тема: «Безопасность действий спасателей при проведении АСР в условиях пожаров».

Цель: практический расчет остатка кислорода в баллонах при соблюдении мер безопасности при проведении поисково-разведывательных работ на пожаре.

Задачи:

- знать порядок контроля наличия кислорода в кислородных изолирующих противогазах при выполнении аварийно-спасательных работ на пожарах;
- уметь проводить расчет остатка кислорода на обратный путь из зоны аварийно-спасательных работ.

Время: 15 минут

Ожидаемый результат:

- знания устройства кислородного изолирующего противогаза;
- уметь самостоятельно производить расчет на остаток кислорода в баллоне на обратный путь следования из зоны аварийно-спасательных работ.

Критерии оценивания:

- определение наличия кислорода в изолирующем противогазе;
- проведение расчета на наличие кислорода в баллонах необходимый на обратный путь из зоны пожара.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)