

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

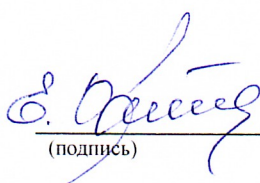
« 02 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия
в зоне ЧС»**

20.03.01 Техносферная безопасность
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчики:
Доцент

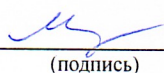

(подпись)

Олейник Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности

от « 09 » 02 20 25 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой


(подпись)

Михайлов Д.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне
ЧС»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Эпидемическим процессом называют:

А) процесс изучения места пребывания источника инфекции с окружающей его территорией

Б) процесс возникновения и распространения среди людей различных инфекционных состояний (заболевание, носительство)

В) процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма хозяина, проявляющиеся на организменном уровне болезнью или носительством

Г) процесс распространения заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов.

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОПК-3

2. Как оценивается состояние территории, если имеются единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории:

А) удовлетворительное;

Б) неблагополучное;

В) благополучное;

Г) неудовлетворительное.

Правильный ответ: Г.

Компетенции: ОПК-3

3. Каким методом уничтожают грызунов, переносчиков инфекционных болезней?

А) дезинсекции;

Б) дезинфекции;

В) изоляции больного;

Г) дератизации.

Правильный ответ: Г.

Компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-5.

4. Как называется способ эвакуации, при котором используются все виды транспорта и пеший вывод населения?

- А) упреждающий;
- Б) местный;
- В) общий;
- Г) комбинированный.

Правильный ответ: Г.

Компетенции: ОПК-4.

5. В каких районах вводится режим обсервации?

- А) с неблагоприятным санитарно-эпидемическим состоянием;
- Б) с неустойчивым санитарно-эпидемическим состоянием;
- В) с чрезвычайным санитарно-эпидемическим состоянием;
- Г) с появлением групповых неконтагиозных заболеваний.

Правильный ответ: В.

Компетенции: ОПК-3.

6. При оценке санитарно-эпидемиологической обстановки учитывается:

- А) количество населения;
- Б) состояние здоровья населения;
- В) возрастной состав населения;
- Г) гендерный состав населения.

Правильный ответ: Б.

Компетенции: ОПК-4.

7. Дезинфекция - это комплекс мероприятий направленных на уничтожение:

- А) бактерий, вирусов;
- Б) некачественных продуктов питания;
- В) отравляющих веществ;
- Г) летающих насекомых.

Правильный ответ: А

Компетенции: ОПК-4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком:

ПЕРЕНОСЧИК	ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ
1) Комары	А) Сыпной тиф.
2) Вши	Б) Клещевой энцефалит
3) Клещи	В) Малярия
4) Блохи	Г) Чума

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-5

2. Установите соответствие между видом противоэпидемических мероприятий и его содержанием:

МЕРОПРИЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1) Дезинфекция	А) Уничтожение грызунов, переносчиков инфекционных болезней
2) Дезинсекция	Б) Уничтожение возбудителя инфекционных болезней человека и животных
3) Дератизация	В) Уничтожение насекомых, переносчиков инфекционных болезней
4) Дегазация	Г) Уничтожение химических веществ с поверхности объектов

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК - 4.

3. Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных:

ГРУППА БОЛЕЗНЕЙ	ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ
1) Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем	А) Трансмиссивный
2) Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых	Б) Контактный
3) Инфекции, передающиеся через инфицированную пищу и воду	В) Алиментарный
4) Инфекции, передающиеся через предметы обихода	Г) Аэрозольный

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

4. Установите соответствие между термином и его определением:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Эпидемический процесс	А) процесс передачи заразного начала от источника инфекции к восприимчивому организму
2) Эпидемический очаг	Б) возникновение и распространение группы однородных инфекционных заболеваний в течение короткого отрезка времени на ограниченной территории
3) Эпидемическая вспышка	В) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке, при этой инфекции передавать заразное начало окружающим
4) Эпидемия	Г) прогрессирующее распространение заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева на право.

1 Установите последовательность действий населения при выявлении эпидемии в очаге ЧС:

А). Эпидемиологическое обследование

Б). Информирование территориального органа санитарно-эпидемиологического надзора.

А). Организация противоэпидемических мероприятий

Г). Гигиеническое воспитание населения

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

2. Укажите порядок звеньев эпидемического процесса (Триада Громашевского):

- А) восприимчивый организм;
- Б) источник возбудителя инфекции;
- В) механизм передачи возбудителя инфекции.

Правильный ответ: Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3; ОПК-4.

3. Определите верную последовательность этапов развития инфекционного заболевания:

- А) продромальный период;
- Б) инкубационный период;
- В) период основных проявлений болезни;
- Г) период реконвалесценции;
- Д) период спада клинических проявлений болезни.

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3; ОПК-4.

4. Расположите примеры проявления эпидемического процесса в порядке нарастания его интенсивности:

- А) эпидемическая вспышка;
- Б) пандемия;
- В) спорадическая заболеваемость
- Г) эпидемия.

Правильный ответ: В, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3; ОПК-4.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

О случае выявления больного с подозрением на заболевание чумой на приеме выявивший врач должен сообщить о таком больном _____

Правильный ответ: главному врачу медицинской организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

2. Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют безвозвратные и _____ потери.

Правильный ответ: санитарные

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

3. Режим обсервации вводится на _____ инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания.

Правильный ответ: максимальный

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.

4. Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах – это _____

Правильный ответ: эвакуация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Перечислите пути передачи кишечных инфекций.

Правильный ответ: пищевой, водный, контактно-бытовой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.

2. Какой вид дезинфекции проводят в очаге инфекционного заболевания после выздоровления или смерти больного?

Правильный ответ: заключительная.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4.

3. Источником возбудителя гриппа является:

Правильный ответ: больной человек.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4.

4. Период инфекционного заболевания, продолжающийся от момента попадания микроба в организм человека и до появления первых клинических симптомов, называется:

Правильный ответ: инкубационный период.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Нормирование площади для размещения населения на временных пунктах сбора в зонах ЧС?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Для размещения населения на временных пунктах сбора в зонах ЧС отводится площадь из расчета $3,75 \text{ м}^2$ на каждого человека с учетом развертывания подвижных пунктов питания и подвижных пунктов водоснабжения. Для размещения населения в общежитиях и других временных помещениях, в палаточных городках минимальная норма площади должна быть

4,0-4,5 м² на каждого человека. Для медицинских формирований, спасательных отрядов и в пунктах сбора населения в холодное время года необходимо иметь теплые помещения для обогрева людей и сушильные комнаты для одежды и обуви площадью 15-18 м² на 100 чел. Во избежание чрезмерного охлаждения пострадавших их следует располагать на тюфяках, кроватях, подстилках, нарах на расстоянии не менее 0,3-0,5 м от наружных стен.

Критерии оценивания:

приведены конкретные цифровые данные о нормах площади на одного человека при размещении населения на:

- временных пунктах сбора в зонах ЧС;
- палаточных городках с учетом отступа от стен помещений;
- теплых помещения для обогрева людей и сушильных комнат для одежды,

Компетенции (индикаторы): ОПК-3; ОПК-4.

2. Назовите комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных болезней. Приведите примеры использования физических методов этого мероприятия в зоне ЧС.

Время выполнения: 15мин.

Ожидаемый результат:

Дезинфекция — это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных (паразитарных болезней в (на) объектах окружающей среды.

Например, для дезинфекции одежды, пострадавших в зоне ЧС применяют способы обработки горячим воздухом, кипячением, замачиванием в дезинфицирующих растворах, проглаживание горячим утюгом. Вегетативные формы микробов погибают в горячей воде при 60–70°С, споровые формы микробов уничтожаются только при кипячении.

Так же примерами физического метода дезинфекции являются: сжигание одежды больного особо опасными инфекциями (чума, сибирская язва) после смерти, кипячение посуды больных в инфекционном изоляторе в ПВР.

Критерии оценивания:

- определение дано верно, в полном объеме;
- приведено несколько примеров применения физических методов дезинфекции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-5.

3. Укажите какие из природных ЧС представляют наибольшую опасность по санитарно-гигиеническим последствиям ЧС, укажите почему?

Время выполнения: 15мин.

Ожидаемый результат:

Землетрясения и наводнения представляют наибольшую опасность по санитарно-гигиеническим последствиям ЧС, потому что они могут приводить к возникновению и развитию эпидемического процесса в зоне ЧС.

При землетрясении нарушается целостность почвенного покрова, где могут содержаться устойчивые формы возбудителей инфекционных заболеваний. Порывы системы канализационных стоков, могут также служить источником возбудителей инфекционных заболеваний. Возбудители инфекций могут попадать в организм пострадавших через дыхательные пути, ротовую полость, раневые поверхности.

При землетрясениях происходит резкое ухудшение социальных условий жизни и быта, появляется большое число механических травм, ожогов и других поражений, в основном комбинированного характера, при которых значительно снижается естественная резистентность организма, возникают стрессовые состояния и другие явления. Население лишается жилищного фонда, электроэнергии, питьевой воды, разрушается канализация, нарушается работа банно-прачечных учреждений, ухудшается организация питания. Все это значительно ухудшает санитарно-гигиеническую обстановку, существенно обостряет эпидемическую ситуацию по ряду инфекций.

При наводнениях угроза санитарно-эпидемиологическому благополучию населения заключается в разрушении систем жизнеобеспечения (водопровод, канализация) и объектов социальной инфраструктуры, попадании отходов жизнедеятельности и производства в окружающую среду. Также происходит активизация механизмов передачи инфекции за счёт неконтролируемого размножения переносчиков инфекционных заболеваний, и их неконтролируемого доступа в населённые пункты.

Затопления приводят к скоплению людей на изолированных территориях при отсутствии медицинской помощи и адекватных санитарно-гигиенических условий и являются угрозой возникновения эпидемического процесса при наводнениях.

Критерии оценивания:

- верно выявлены природные ЧС, представляющие наибольшую опасность по санитарно-гигиеническим последствиям ЧС;
- верно указаны основные причины появления возбудителей инфекционных болезней при землетрясениях и затоплениях;
- приведены основные причины возникновения эпидемического процесса при землетрясениях;
- приведены основные причины возникновения эпидемического процесса при землетрясениях.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-5.

4. Сущность, цели и задачи противоэпидемического мероприятия - обсервация. Сроки обсервации.

Время выполнения: 15мин.

Ожидаемый результат:

Обсервация — комплекс ограничительных и противоэпидемических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очага инфекционных заболеваний,

Основная задача обсервации - своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний с целью осуществления экстренных мероприятий по их локализации и устранению причин, способствующих их распространению.

Обсервация вводится в районах с неблагополучным или чрезвычайным санитарно-эпидемическим состоянием, применяется к лицам, приехавшим или выезжающим с территории, на которую наложен карантин.

При обсервации применяется ограничение перемещения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образованиях, которые создают зону обсервации. Обсервация вводится в районах с неблагополучным или чрезвычайным санитарно-эпидемическим состоянием.

В обсерваторах граждане проходят врачебный осмотр, термометрию, при некоторых болезнях — экстренную профилактику и лабораторные исследования.

Обсервация и карантин отменяются по истечении срока максимального инкубационного периода данного инфекционного заболевания с момента изоляции последнего больного, проведения заключительной дезинфекции и санитарной обработки обслуживающего персонала и населения.

Критерии оценивания:

- приведено верное определение понятия обсервация;
- указаны цели, сущность и сроки проведения обсервации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-5.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

[illegible]