

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности



Директор _____ Малкин В. Ю.
(подпись) _____
20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Управление рисками, системный анализ и моделирование»
20.03.01 Техносферная безопасность
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчики:

доцент _____ Победа Т.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности

от « 20 » 02 20 25 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Максют И. К.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление рисками, системный анализ и моделирование»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что такое риск в контексте техносферной безопасности?

- А) вероятность возникновения опасного события;
- В) уровень ущерба от опасного события;
- С) сумма всех возможных угроз.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-7; ОПК-2.

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих методов используется для анализа рисков?

- А) PEST-анализ;
- В) ФМЕА (анализ видов и последствий отказов);
- С) SWOT-анализ.

Правильный ответ: С.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

3. Выберите один правильный ответ.

Какой элемент не входит в процесс управления рисками?

- А) идентификация рисков;
- В) игнорирование рисков;
- С) оценка рисков.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-4.

4. Выберите один правильный ответ.

Что такое "вероятность" в контексте оценки риска?

- А) оценка возможного ущерба;
- В) оценка частоты возникновения события;
- С) оценка затрат на предотвращение.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3.

5. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих факторов не влияет на уровень риска?

- А) человеческий фактор;
- В) технические системы;

С) наличие специального инструмента у сотрудников предприятия.

Правильный ответ: С.

Компетенции (индикаторы): УК-7, ОПК-2; ПК-4.

6. Выберите один правильный ответ.

Что означает термин "остаточный риск"?

А) риск, который был полностью устранен;

В) риск, оставшийся после применения мер управления;

С) риск, связанный с новыми проектами.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-4.

7. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих подходов не является частью системного анализа?

А) игнорирование данных;

В) оценка альтернатив;

С) моделирование процессов.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Определите соответствие между понятиями

	ПОНЯТИЕ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1)	Событие	А)	Степень уверенности в наступлении события
2)	Управление рисками	Б)	Вероятность возникновения
3)	Фактор риска	В)	Процесс идентификации, оценки и реагирования
4)	Вероятность	Г)	Условия, способствующие возникновению угрозы

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-7; ОПК-2; ПК-3

2. Установите соответствие между определениями:

	ПОНЯТИЕ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1)	Воздействие	А)	Метод оценки влияния изменений переменных
2)	Анализ чувствительности	Б)	Подход к управлению потенциальными потерями

3)	Риск-менеджмент	В)	Создание абстрактного представления системы
4)	Моделирование	Г)	Последствия, которые могут возникнуть от реализации риска

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3.

3. Установите соответствие между видами анализа:

	ВИД АНАЛИЗА		ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1)	Качественный анализ	А)	Анализ вероятности и последствий риска
2)	Количественный анализ	Б)	Метод анализа, рассматривающий систему в целом
3)	Системный подход	В)	Оценка рисков на основе экспертных мнений
4)	Оценка риска	Г)	Оценка рисков с использованием статистических данных

Правильный ответ

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3; ПК-4.

4. Установите соответствие:

	ПОНЯТИЕ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1)	Идентификация риска	А)	Анализ вероятности и последствий риска
2)	Оценка риска	Б)	Непрерывное отслеживание состояния рисков
3)	Стратегия управления рисками	В)	Процесс выявления потенциальных угроз
4)	Мониторинг рисков	Г)	План действий для минимизации воздействия рисков

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3; ПК-4.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева на право.

1. Расположите в правильном порядке этапы проведения анализа риска.

А) Внедрение мер управления

Б) Оценка риска

В) Анализ результатов

Г) Идентификация рисков

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3; ПК-4.

2. Расположите в правильном порядке этапы качественного анализа рисков:.

А) разработка рекомендация

Б) оценка вероятности

В) сбор информации

Г) оценка последствий

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3.

3. Установите правильную последовательность этапов разработки плана управления рисками:

А) разработка мер по снижению рисков;

Б) идентификация рисков;

В) реализация плана;

Г) определение ответственных.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-4.

4. Установите правильную последовательность проведения SWOT-анализа:

А) определение возможностей

Б) определение угроз

В) формулирование стратегий

Г) определение сильных сторон

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Вероятность возникновения опасного события и его последствия для системы или организации – это _____.

Правильный ответ: риск.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ПК-4.

2. Риск, который остается после применения всех возможных мер управления, называется _____.

Правильный ответ: остаточный.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-4.

3. Метод стратегического планирования, который помогает выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы для организации. В управлении рисками он используется для оценки внутренней и внешней среды, влияющей на риски.

Правильный ответ: SWOT-анализ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3.

4. Вид анализа, который основан на экспертных оценках и описаниях, называется _____.

Правильный ответ: качественным.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-4.

5. Вид анализа, в котором используются числовые данные и статистические методы для определения вероятности и последствий рисков, называется _____.

Правильный ответ: количественным.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-3; ПК-4.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Своевременно выявлять изменения и оценивать эффективность мер управления позволяет _____.

Правильный ответ: мониторинг рисков.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-3; ПК-4.

2. Системный подход в управлении рисками подразумевает _____.

Правильный ответ: рассмотрение системы в целом и ее взаимосвязей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-3; ПК-4.

3. Для оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз используется _____.

Правильный ответ: SWOT-анализ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3; ПК-4.

4. План, в который включены описание идентифицированных рисков, стратегии их управления и ответственных за реализацию, называется

Правильный ответ: планом управления рисками.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-3.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные этапы процесса управления рисками.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Идентификация рисков — выявление потенциальных угроз.

Оценка рисков — анализ вероятности и последствий.

Разработка стратегии управления — определение мер по снижению рисков.

Внедрение мер управления — реализация разработанных стратегий.

Мониторинг и пересмотр — отслеживание состояния рисков и корректировка действий.

Критерии оценивания:

- приведены минимум четыре этапа управления рисками;

- приведена полная или краткая характеристика этапа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-3; ПК-4.

2. Опишите процесс системного анализа и его значение для управления рисками.

Ответ: Системный анализ включает изучение системы как целого с учетом всех ее компонентов и взаимосвязей. Это позволяет более глубоко понять источники риска и выявить взаимодействия между различными элементами системы, что способствует разработке комплексных мер управления.

Критерии оценивания:

- дано определение системного анализа;

- раскрыт смысл значения системного анализа для управления рисками

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-3; ПК-4.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Управление рисками, системный анализ и моделирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 в «Техносферная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

Института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)