

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
« 04 » 02 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Парашютная подготовка»
20.03.01 Техносферная безопасность
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчики:

Старший преподаватель О.А. Лисицкая
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры аварийно-спасательных работ
от « 04 » 02 20 25 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Д.В. Михайлов
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Парашютная подготовка»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Какой основной принцип работы парашюта?

- А) Увеличение скорости
- Б) Уменьшение скорости падения
- В) Увеличение массы
- Г) Уменьшение высоты

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. Какой из перечисленных парашютов используется для спортивных прыжков?

- А) Грузовой парашют
- Б) Дельтаплан
- В) Круглый парашют
- Г) Картечный парашют

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. Какое действие необходимо выполнить перед открытием парашюта на высоте?

- А) Проверить, что запасной парашют исправен
- Б) Увеличить скорость падения
- В) Повернуться на живот
- Г) Закрыть глаза

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

4. Какова минимальная высота для открытия основного парашюта на спортивном прыжке?

- А) 200 метров
- Б) 800 метров
- В) 1500 метров
- Г) 3000 метров

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

5. Какое устройство обеспечивает управление направлением падения парашютиста?

- А) Лебедка
 - Б) Крылья парашюта
 - В) Светофор
 - Г) Баллоны с газом
- Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

ПОНЯТИЕ

- 1) Парашютное снаряжение
- 2) Этапы прыжка
- 3) Подготовка парашютиста

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) Предварительный, основной, завершающий.
- Б) Основной парашют, запасной парашют, ранец, страхующий прибор.
- В) Предварительная и предпрыжковая.

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

ПОНЯТИЕ

- 1) Основной парашют
- 2) Ранец
- 3) Запасной парашют

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) Подразделяется на предназначен для крепления и размещения основного и запасного парашюта.
- Б) Устройство, которое используется для спасения жизни человека в случае отказа основного парашюта.
- В) Предназначен для обеспечения безопасности скорости снижения.

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

ПОНЯТИЕ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Купол основного парашюта		А) Завершающая стадия свободного падения перед касанием земли
2) Приземление парашютиста	Б)	Процесс, при котором купол принимает рабочую форму
3) Процесс открытия парашюта	В)	Завершающая стадия прыжка с парашютом

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-7.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий перед прыжком с парашютом:

- А) Отделение от самолета;
- Б) Снижение;
- В) Раскрытие парашюта;
- Г) приземление.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. Установите правильный порядок действий во время прыжка с парашютом:

- А) Осмотрительность;
- Б) Доклад о выполнении прыжка;
- В) Сбор купола и укладка в парашютную сумку;
- Г) Прибытие на стартовую площадку.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. Определите правильную последовательность действий после приземления:

- А) Круговая осмотрительность;
- Б) Осмотр купола;
- В) Разблокировка основного парашюта;
- Г) Принятие удобного положения тела в подвесной системе.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Приземление – _____ этап прыжка, требующий от парашютиста концентрации внимания и строгого соблюдения установленных правил безопасного приземления.

Правильный ответ: завершающий.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. _____ - это подготовка его для применения в воздухе, которая должна обеспечить надежную работу парашюта в том или ином варианте раскрытия.

Правильный ответ: Укладка парашюта.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. _____ - определение точки отделения с помощью пристрелочного парашюта).

Правильный ответ: Способ пристрелки.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

4. _____ - определение точки отделения с помощью шаропилотного зонда и данных среднего ветра).

Правильный ответ: Арифметический способ.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

5. _____ - определение точки отделения по шаропилотным данным.

Правильный ответ: Графический способ.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово.

1. При выполнении прыжка с парашютом необходимо строго соблюдать правила безопасности, включая использование _____ для защиты парашютиста от травм при приземлении.

Правильный ответ: парашютного костюма.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. Одной из важных задач парашютиста на этапе свободного падения является контроль за _____, чтобы избежать вращения и потери ориентации.

Правильный ответ: позицией тела.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. Перед каждым прыжком парашютист должен тщательно проверить свое ___, чтобы убедиться в исправности всех систем и готовности к прыжку.

Правильный ответ: оборудование.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Решить ситуационные задачи.

Задача 1: Вопрос целесообразности выполнения прыжка с парашютом в связи с ухудшением погодных условий.

Ситуация: Парашютист должен совершить прыжок с высоты 4000 метров. Однако, по погодным условиям, на высоте 3000 метров начинается сильный ветер. Какие действия должен предпринять руководитель прыжков для обеспечения безопасности парашютиста?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо проанализировать состояние ветра и другие погодные условия.

Если ветер слишком сильный и может повлиять на контролируемый спуск, парашютисту рекомендуется выбрать день с лучшими метеоусловиями.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-7.

Задача 2: Укладка основного парашюта.

Ситуация: Парашютист планирует совершить прыжок с парашютом. На линии стартового осмотра инструктор обнаружил ошибку в зачековке верхнего клапана ранца основного парашюта. Парашют должен быть готов в течение 15 минут до взлёта. Как парашютист обеспечит правильную укладку парашюта в ограниченное время?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

В данной ситуации строго запрещено укладывать парашют за определённое время, так как важно только качественная укладка. Парашютист должен немедленно покинуть линию стартового осмотра, а парашют подлежит переукладке.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-7.

Задача 3. Приземление на взлётно-посадочную полосу (ВПП) аэродрома.

Ситуация: парашютист приземлился на ВПП.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

В данном случае, сразу после гашения купола, необходимо взять купол парашюта и стропы в руки и быстро(бегом) покинуть ВВП. Уход осуществляется в сторону ближайшего края. Снятие с себя подвесной системы и укладка парашюта в переносную сумку осуществляется только после того, как парашютист удалится от края ВВП на безопасное расстояние (не менее 15-20 м).

Оперативное покидание ВПП осуществляется парашютистом в любом случае! Независимо от того, видит он заходящие на посадку/взлёт самолёты или нет.

При необходимости пересечь взлетно-посадочную полосу, ВПП пересекается прямо перпендикулярно (под прямым углом).

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-7.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов (далее – ФОС) по дисциплине «Парашютная подготовка» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Задача в чрезвычайных ситуациях».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)