

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и
жилищно – коммунального хозяйства
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
строительства, архитектуры
и жилищно – коммунального хозяйства
Андрейчук Н.Д.
_____ 2023 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки - 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки «Инженерное и вентиляционное строительство»

По направлению подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиля подготовки: Природоохранное и водохозяйственное
строительство

Производство и применение строительных
материалов, изделий и конструкций»

Луганск 2023

Лист согласования ПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Политология" по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование - 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Политология" составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 685 с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 и № 662 от 19.07.2022 и № 208 от 27.02.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Скорченко Ю.А.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин «12» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин

 Гапонов А.В.

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

 Андрийчук Н.Д.

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«__» ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Ремень В.И.

© Скорченко Ю.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов целостного представления о политике, ее месте и роли в обществе; понимание собственной значимости и сопричастности к жизни общества; выработка активной жизненной позиции и способности анализировать и интерпретировать политические процессы.

Задачами изучения дисциплины является:

изучение объекта, предмета и методологии политической науки;
освоение основных политических категорий и их характеристик;
понимание представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;

овладение навыками политического анализа общественной жизни, умение их использовать в своей общественно-политической деятельности;

умение дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;

знание основных политических особенностей и проблем развития общества;

понимание специфики политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Политология» относится к Блоку 1 части дисциплин по выбору 4. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история России, Философия, и служит основой для изучения дисциплины правоведение (основы законодательства в строительстве).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Разбирается в истоках, сущности и формах социального взаимодействия, основах социальной динамики | Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; Уметь: выбирать стратегию социального взаимодействия; Владеть: |

| | | |
|--|--|---|
| | | навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. Ед.) | |
|---|------------------------|-------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. Ед) | 72 (2 зач. Ед) |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 34 | 4 |
| Лекции | 17 | 2 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 17 | 2 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 38 | 68 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАТЕГОРИИ «ПОЛИТИКА»

Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Тема 3. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ

Происхождение категории «элиты». Основатели теории элит. Тенденции развития политического класса в теории Г. Моско. Типы политических элит в концепции В. Паретто. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Теория «циркуляции элит».

Понятие, характерные черты и функции политических элит. Основные направления современной элитарной теории. Системы рекрутирования элиты. Типология политических элит.

Тема 4. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

Происхождение понятия «политическое лидерство». Основные подходы к анализу политического лидерства. Волюнтаристские концепции лидерства (Т. Карлейль, Р. Эмерсон). Социо-психологическое обоснование феномена лидерства (Г. Тард, Ф. Ницше). Марксистская концепция лидерства (К. Маркс, Ф. Энгельс). Современные подходы к трактовке политического лидерства. Тенденции, которые характеризуют политическое лидерство.

Типология политического лидерства М. Вебера. Типы политических лидеров в работах К. Ясперса. Типология политического лидерства М. Херманн. Специфика исследования типов политического лидерства Е. Вятра. Типы политического лидерства Ю. Дженнингса.

Тема 5. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Выборы как неотъемный атрибут демократии. Теория избирательных систем (Г. Алмонд). Сущность и принципы современных избирательных систем. Правовая основа проведения выборов. Специфика избирательного процесса и избирательной кампании. Проблемы и основные этапы избирательного процесса. Специфика политических технологий, которые используются в рамках избирательной кампании.

Типы избирательных систем (Р. Таагепера, М. Шугарт). Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Специфика пропорционального типа избирательной системы. Сущность избирательного барьера. Особенности смешанной избирательной системы. Специфика использования консенсусной системы выборов.

Тема 6. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Исторические этапы возникновения политических партий (М. Вебер). Первые прототипы современных политических партий. Негативное восприятие политических партий. Модель «идеальной» партии Б. Чичерина. Современные подходы к определению партий (М. Дюверже, Дж. Сартори). Определение партий в законодательстве стран мира. Основные признаки и функции политических партий (Дж. Лапаламбра, М. Вейнер, Г. Алмонд).

Типология политических партий относительно идеологических личностей. Типы партий по социальной базе. Типология политических партий М. Дюверже.

Тема 7. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА

Происхождение понятия «политический конфликт». Конфликт в структурно-функциональной теории Т. Парсона. Теория «конфликтной модели общества» Р. Дарендорфа. Концепция «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера. Бихевиористский подход К. Боулдинга. Основные подходы к изучению конфликтов (классовый, психологический, функциональный, диалектический).

Структура политического конфликта. Функции и стадии политических конфликтов. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Конфликт ценностей. Конфликт интересов. Конфликт политических культур. Типы политических конфликтов (А. Рапопорт, К. Боулдинг). Пути решения политических конфликтов. Методы развязывания политических конфликтов.

Тема 8. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

Основателями теории политической культуры (И. Гердер, Г. Файнер). Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба). Структура политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры.

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры в работах Г. Алмонда: патриархальный, педантский, политическая культура участия. Специфика гражданской политической культуры.

Теория пост материалистической политической культуры Р. Инглхарта. Характеристика ценностей систем материалистического и пост материалистического общества.

Альтернативные подходы в исследовании политической культуры (Б. Исаев). Характеристика тоталитарной и демократической политической культуры. Концепция политической культуры Е. Вятра.

Возникновение понятия «политическая идеология». Основные подходы к определению (К. Маркс, В. Парето, К. Мангейм). Элементы политической идеологии Г. Лассуелла. Сущность, уровни и функции политической идеологии.

Анализ основных идеологических течений: либерализм, консерватизм, социализм. «Постклассические» идеологические течения: «новые ливни», «новые правые», неолиберализм, неоконсерватизм, коммуитаризм, антиглобализм, феминизм, экологизм.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Эволюция научных подходов к определению категории «политика» | 2 | 0,5 |
| 2 | Политические режимы | 2 | 0,5 |
| 3 | Теории политических элит | 2 | |
| 4 | Теории политического лидерства | 2 | |
| 5 | Теория избирательных систем | 2 | |
| 6 | Теория политических партий | 2 | |
| 7 | Теория политического конфликта | 2 | 0,5 |
| 8 | Теория политической культуры Политическая идеология | 3 | 0,5 |
| Итого: | | 17 | 2 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Эволюция научных подходов к определению категории «политика» | 2 | 2 |
| 2 | Политические режимы | 2 | - |
| 3 | Теории политических элит | 2 | - |
| 4 | Теории политического лидерства | 2 | |
| 5 | Теория избирательных систем | 2 | - |
| 6 | Теория политических партий | 2 | - |
| 7 | Теория политического конфликта | 2 | - |
| 8 | Теория политической культуры Политическая идеология | 3 | - |
| Итого: | | 17 | 2 |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-------|--|---|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Эволюция научных подходов к определению категории «политика» | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 5 | 9 |
| 2 | Политические режимы | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение | 5 | 8 |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----------|-----------|
| | | документов | | |
| 3 | Теории политических элит | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 5 | 8 |
| 4 | Теории политического лидерства | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 4 | 8 |
| 5 | Теория избирательных систем | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 4 | 6 |
| 6 | Теория политических партий | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 5 | 9 |
| 7 | Теория политического конфликта | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 5 | 8 |
| 8 | Теория политической культуры Политическая идеология | Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов | 5 | 8 |
| Итого: | | | 38 | 68 |

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Мухаев Р. Теория политики/ Рашид Мухаев. – М. : Юнити – Дана, 2015. – 624 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/muhaev-r-t-teoriya-politiki_a2b9abe4063.html

Козлихин И.Ю., Политология: учебник / Козлихин И.Ю. - М. : Проспект, 2016. - 80 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html>

Пугачев В.П., Введение в политологию : Учебник для студентов вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756701654.html>

б) дополнительная литература:

1. Коваленко С.В., Политология в схемах / Коваленко С.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 108 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519923.html>

2. Зеленков М.Ю., Политология : Учебник / Зеленков М.Ю. - М. : Дашков и К, 2018- 340 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019173.html>

в) методические рекомендации:

1. Салуквадзе И.Н., Мордвина Ю.В. Методические указания для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Политология» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.Н.Салуквадзе, Ю.В.Мордвина. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2017. - 15 с

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|----------------------------------|---|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8.Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Политология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине) | Темы учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Разбирается в истоках, сущности и формах социального взаимодействия, основах социальной динамики | Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика» Тема 2. Политические режимы Тема 3. Теории политических элит Тема 4. Теории политического лидерства Тема 5. Теория избирательных систем Тема 6. Теория политических партий Тема 7. Теория политического конфликта Тема 8. Теория политической культуры. Политическая идеология | 5 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|---|
| 1. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. | <p>Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия;</p> <p>Уметь: выбирать стратегию социального взаимодействия;</p> <p>Владеть: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач</p> | <p>Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»</p> <p>Тема 2. Политические режимы</p> <p>Тема 3. Теории политических элит</p> <p>Тема 4. Теории политического лидерства</p> <p>Тема 5. Теория избирательных систем</p> <p>Тема 6. Теория политических партий</p> <p>Тема 7. Теория политического конфликта</p> <p>Тема 8. Теория политической культуры.</p> <p>Политическая идеология</p> | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы. |

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Политология»**

Вопросы к контрольным работам:

1. Предмет политологии. Сущность политики.
2. Трактовки феномена власти и политической власти.
3. Социальные функции власти.
4. Структура и виды власти.
5. Политическая система: понятие, структура, функции.
6. Типологизация политических систем.

- 8 Роль государства в политической системе.
- 9 Политико-правовые условия обеспечения свободы граждан в обществе. Основные виды политических режимов.
- 10 Исторические формы тоталитарных режимов.
- 11 Основные принципы правового и социального государства.
- 12 Типы избирательных систем, их сильные и слабые стороны. Влияние избирательной системы на партийную систему.
- 13 Понятие и концепции политического лидерства.
- 14 Классификация политического лидерства.
- 15 Гражданское общество: понятие, происхождение, функции в демократическом обществе.
- 16 Политическое сознание: понятие, структура.
- 17 Понятие и основные формы политического процесса.
- 18 Содержание и принципы организации избирательного процесса в демократическом обществе.
- 19 Политика и «эра телевидения»: особенности политического процесса в постсовременном обществе.
- 20 Виды и особенности социальных конфликтов в политике. Политические кризисы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.
10. Понятие правового государства.

11. Политической власть.
12. Источники и ресурсы политической власти.
13. Сущность политических партий, их функции.
14. Типология политических партий.
15. Политические партии в России во второй половине XX века.
16. Общественно-политические движения в нашей стране.
17. Партийные системы.
18. Понятие, функции и разновидность общественных объединений
19. Политическая идеология.
20. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.
21. Политическое содержание социал-демократической теории.
22. Политические грани современной социал-демократии.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
24. Основные политические идеологии современного Запада.
25. Политическая культура как явление политической жизни.
26. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
27. Общие тенденции развития современной России.
28. Международные политические отношения: содержание и специфика.
29. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
30. Международные отношения и мировая политика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

| Национальная шкала | Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|--------------------|---|---------|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |