

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П.П.

«27» \_\_\_\_\_ 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»**

20.04.01 Техносферная безопасность

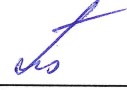
«Пожарная безопасность»

Разработчик:

Старший преподаватель  Витренко И.П.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков

от «19»  20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Гуковская Т.Г.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Иностранный язык»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ:

This report is the \_\_\_\_ I have ever read.

A) good

B) better

B) best

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Выберите один правильный ответ:

You \_\_\_\_ get a visa when you travel abroad.

A) must

B) can

B) may

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Выберите один правильный ответ:

I want \_\_\_\_\_ a well-paid job soon.

A) getting

B) to get

B) get

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Выберите один правильный ответ:

I can't come to the meeting now because I \_\_\_\_ for the tomorrow's conference.

A) prepared

B) prepare

B) am preparing

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между английскими словосочетаниями и их русскими эквивалентами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    |                         |    |                       |
|----|-------------------------|----|-----------------------|
| 1) | to extinguish a fire    | A) | чрезвычайная ситуация |
| 2) | emergency situation     | Б) | искать выживших       |
| 3) | firefighting equipment  | В) | тушить пожар          |
| 4) | to search for survivors | Г) | пожарное оборудование |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Установите правильное соответствие частей вопросительных предложений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    |                                     |    |              |
|----|-------------------------------------|----|--------------|
| 1) | He has just come to our new office, | A) | did she?     |
| 2) | She didn't do the task yesterday,   | Б) | aren't they? |
| 3) | We can discuss this issue now,      | В) | hasn't he?   |
| 4) | They are well-trained specialists,  | Г) | can't we?    |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Установите правильное соответствие вопросов и ответов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Вопрос                              |    | Ответ                                                 |
|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
| 1) | What is his occupation?             | A) | No, she can't. She doesn't know it.                   |
| 2) | Can Mary speak English?             | Б) | No, I haven't. But I'm going to visit it next summer. |
| 3) | Have you ever been to Volgograd?    | В) | By the end of this week, I hope.                      |
| 4) | When will you finish your research? | Г) | He is a scientist.                                    |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Установите правильное соответствие терминов и их определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Термин      |    | Определение                          |
|----|-------------|----|--------------------------------------|
| 1) | fire engine | A) | a set of tools or other objects used |

|    |                     |    |                                                                                                                                                    |
|----|---------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |    | to achieve a particular objective                                                                                                                  |
| 2) | equipment           | Б) | the sudden, loud, and violent release of energy that happens when something (such as a bomb) breaks apart in a way that sends parts flying outward |
| 3) | emergency situation | В) | a large vehicle that carries firefighters and their equipment to a fire                                                                            |
| 4) | explosion           | Г) | dangerous situation that poses an immediate risk to health, life, property, or environment                                                         |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-4

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите части повествовательного предложения в правильном порядке:

- А) is working
- Б) a young specialist
- В) on the project
- Г) at the moment

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Расположите части вопросительного предложения в правильном порядке:

- А) a young specialist
- Б) you inform
- В) did
- Г) about new instructions

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Расставьте реплики диалога в правильном порядке:

А) We are writing a report for our conference.

Б) Oh, that sounds great. Good luck!

В) Good morning, Alex. I'm fine, thank you. Sorry, I'm in a hurry. I am going to the laboratory now. We are working on an important project.

Г) Hello, Lena. I haven't seen you for ages! How are you?

Д) What project are you working on?

Правильный ответ: Г, В, Д, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Установите правильную последовательность событий:

А) He graduated from the St. Petersburg Naval Cadet School.

Б) He published "The Explanatory Dictionary of the Living Great Russian Language" in four huge volumes in 1863-1866.

В) Vladimir Dahl was born on the 10th of November 1801 in the town of Lugansky Zavod. He grew up under the influence of various ethnic mixture of people and cultures.

Г) V. Dahl died on the 22nd of September, 1872 in Moscow. Descendants set up a monument to the great man and in 1986 the Museum of the Kazak Lugansky was opened. His name was officially added to the list of the most outstanding people of the world community.

Д) As a military doctor, he took part in the Russian – Turkish War (1828-1829) and in the campaign against Poland (1831-1832).

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

A portable device used to direct a spray of water, foam, fine powder, or inert gas onto the fire to extinguish it is called a \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: fire extinguisher.

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Напишите пропущенное слово.

A person who saves someone or something from harm or danger, usually trained in some combination of technical rescue, diver rescue, mountain rescue, and firefighting is called a \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: rescuer.

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

A large hose that carries water from a fire hydrant to the site of the fire is called a \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: fire hose.

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Oxygen, heat, and fuel are the basic components of the \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: fire triangle.

Компетенции (индикаторы): УК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

When do class A fires occur?

Class A fires involve ordinary combustible materials, such as wood, paper, fabric, and some plastics. Class A fires typically occur when a heat source contacts with combustible materials, causing them to ignite and burn. The characteristics of Class A fires include a steady flame that produces smoke and ash. These fires can spread rapidly, making it essential to act quickly and use the appropriate fire extinguisher.

Правильный ответ: Class A fires typically occur when a heat source contacts with combustible materials, causing them to ignite and burn.

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Прочитайте текст и дополните предложение в соответствии с информацией из текста:

Common examples of technological disasters include \_\_\_\_\_.

Technological disasters are events caused by human actions, often involving failures in technology or infrastructure. They can result in significant environmental damage and loss of human life. Common examples include chemical spills, explosions, plane or train crashes. The long-term consequences can include pollution of air, water, and soil, as well as psychological trauma for affected communities.

Правильный ответ: chemical spills, explosions, plane or train crashes.

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Назовите группу указанных предметов одним словом.

Hammer, helmet, axe, hook, fire blanket, ladder, fire extinguisher, cutter, shovel, sand bucket

Правильный ответ: equipment.

Компетенции (индикаторы): УК-4

### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

1. Прочитайте текст и переведите на русский язык предложение, в котором указаны огнетушители, наиболее подходящие для тушения пожаров класса Б:

Class B fires are fires involving flammable and combustible liquids. Many of the liquids and chemicals used in workplaces can be flammable or explosive, for example, cleaning fluids, solvents, fuels, inks, and paints. If a class B fire ignites,

foam fire extinguisher or powder fire extinguisher are the best types for fighting them. Flammable and combustible liquids vary in complexity and have different flashpoints. But there are some crucial similarities between the two types of liquids.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: При возникновении пожара класса Б для борьбы с ним лучше всего использовать пенный или порошковый огнетушитель.

Критерии оценивания: формулировка и порядок слов в предложении могут отличаться от ожидаемого результата, если это не искажает смысл исходного предложения. Ответ должен содержать такие лексические единицы как, «пожар», «класс Б», «пенный», «порошковый», «огнетушитель».

Компетенции (индикаторы): УК-4

## 2. Переведите текст на русский язык:

Russia is the world's largest country, it occupies the territory of 17 million square kilometers both in Europe and Asia. As the territory of Russia is vast, there are various types of climate. The population of Russia is nearly 150 million people. The Russian Federation is a parliamentary republic. President V.V. Putin is the head of state. Moscow is its capital. The state symbols of Russia are the Russian flag, the hymn of Russia and the emblem. The State Russian flag is three-coloured: white, blue and red. The national emblem of Russia is the double-headed eagle.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Россия – самая большая страна в мире, она занимает территорию в 17 миллионов квадратных километров как в Европе, так и в Азии. Поскольку территория России обширна, здесь встречаются различные типы климата. Население России составляет около 150 миллионов человек. Российская Федерация – парламентская республика. Президент В. В. Путин является главой государства. Москва является столицей. Государственные символы России – это российский флаг, гимн России и герб. Государственный флаг России трёхцветный: бело-сине-красный. Государственный герб России – двуглавый орёл.

Критерии оценивания: формулировки и порядок слов в тексте перевода могут отличаться, если это не искажает смысл исходного текста. Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок или неточностей.

Компетенции (индикаторы): УК-4

## 3. Переведите текст по специальности на русский язык:

Wildfires are one of the worst types of natural disasters that may happen in any part of the world. They occur on almost every continent, except Antarctica. The fire may ignite either because of natural causes or human activity. Wildfires differ from other types of fire because of their size and fast speed. Wildfires are very difficult to

control because they can move as fast as 10 kilometres per hour. The spread of such fires depends on the flammable material, and weather conditions.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Лесные пожары – один из самых страшных видов стихийных бедствий, которые могут произойти в любой части света. Они происходят почти на всех континентах, кроме Антарктиды. Огонь может вспыхнуть как по естественным причинам, так и в результате деятельности человека. Лесные пожары отличаются от других видов пожаров своими размерами и высокой скоростью распространения. Лесные пожары очень трудно контролировать, потому что они могут двигаться со скоростью 10 километров в час. Распространение таких пожаров зависит от горючих материалов и погодных условий.

Критерии оценивания: формулировки и порядок слов в тексте перевода могут отличаться, если это не искажает смысл исходного текста. Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок или неточностей.

Компетенции (индикаторы): УК-4

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

 Пидченко С.А.