

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Экспертиза безопасности»
20.04.01 Техносферная безопасность
«Пожарная безопасность»

Разработчик:
доцент Максюк И.К.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности
от « 20 » 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Максюк И. К.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экспертиза безопасности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных факторов относится к физическим опасным производственным факторам?

- A) Токсичные вещества
- Б) Высокий уровень шума
- В) Психоэмоциональные нагрузки
- Г) Патогенные микроорганизмы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ. Что является основным документом, регламентирующим проведение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в Российской Федерации?

- A) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Б) Градостроительный кодекс РФ
- В) Трудовой кодекс РФ
- Г) Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

3. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного является целью проведения экологической экспертизы?

- А) Определение стоимости природных ресурсов
- Б) Оценка соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям

В) Разработка мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Г) Мониторинг состояния окружающей среды

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1

4. Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных документов необходим для проведения экспертизы промышленной безопасности?

- А) Паспорт безопасности объекта
- Б) Проектная документация
- В) Санитарно-эпидемиологическое заключение

Г) Лицензия на эксплуатацию объекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды оценки		Определения	
1)	Сертификация	A)	Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что продукция, процесс или услуга соответствуют установленным требованиям.
2)	Декларирование соответствия	B)	Форма подтверждения соответствия, при которой изготовитель или поставщик удостоверяет соответствие продукции требованиям без участия третьей стороны.
3)	Аkkредитация	B)	Процедура, посредством которой уполномоченный орган официально признает компетентность организации или лица выполнять определенные задачи.
4)	Испытания	Г)	Определение одной или более характеристик объекта оценки соответствия согласно установленному способу осуществления.

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1

2. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Форма оценки		Характеристика	
1)	Государственный контроль (надзор)	A)	Форма оценки соответствия, проводимая для установления соответствия объекта требованиям пожарной

			безопасности, осуществляемая независимой организацией.
2)	Приемка и ввод в эксплуатацию	Б)	Деятельность, проводимая организацией для обеспечения соблюдения требований промышленной безопасности на своих объектах.
3)	Независимая оценка пожарного риска	В)	Деятельность уполномоченных органов, направленная на проверку соблюдения обязательных требований технических регламентов и стандартов.
4)	Производственный контроль	Г)	Процесс оценки и утверждения готовности объекта к эксплуатации после завершения строительства или монтажа.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

3. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Виды документации		Их описание
1)	Паспорт безопасности объекта	А)	Документ, подтверждающий соответствие объекта санитарным нормам и правилам.
2)	План ликвидации аварий	Б)	Документ, содержащий информацию о потенциальных опасностях объекта и мерах по их предотвращению.
3)	Экологический аудит	В)	Документ, описывающий действия персонала при возникновении аварийных ситуаций.
4)	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Г)	Процедура независимой оценки соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

4. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Методы оценки риска		Их характеристика
1)	Анализ «что если»	А)	Систематический метод выявления потенциальных опасностей и проблем в работе технологических процессов.
2)	Метод дерева отказов	Б)	Метод, основанный на иерархическом представлении возможных отказов системы и их причин.
3)	FMEA (анализ видов и последствий отказов)	В)	Метод, предполагающий обсуждение возможных сценариев развития событий при различных отклонениях от нормальной работы.
4)	Анализ опасностей и работоспособности (HAZOP)	Г)	Метод, направленный на выявление потенциальных отказов компонентов системы и оценку их последствий.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева на право

1. Установите правильную последовательность. Расположите этапы проведения оценки профессиональных рисков в правильной последовательности:

- А) Разработка мероприятий по управлению рисками
- Б) Идентификация опасностей
- В) Мониторинг и пересмотр рисков
- Г) Анализ и оценка рисков

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы):

2. Установите правильную последовательность. Упорядочите стадии проведения государственной экологической экспертизы:

- А) Принятие решения о необходимости проведения экспертизы
 - Б) Подготовка заключения экспертизы
 - В) Рассмотрение представленных материалов
 - Г) Подача заявки на проведение экспертизы
- Правильный ответ: Г, А, В, Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1

3. Установите правильную последовательность. Определите правильный порядок действий при расследовании несчастного случая на производстве:

- А) Оформление акта о несчастном случае
 - Б) Создание комиссии по расследованию
 - В) Сбор и анализ информации о происшествии
 - Г) Принятие мер по предотвращению подобных случаев в будущем
- Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

4. Установите правильную последовательность. Расположите этапы разработки плана ликвидации аварий в правильном порядке:

- А) Определение потенциальных аварийных ситуаций
 - Б) Разработка мероприятий по ликвидации аварий
 - В) Обучение персонала действиям в аварийных ситуациях
 - Г) Оценка рисков возникновения аварий
- Правильный ответ: А, Г, Б, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным нормативным документом, регламентирующим требования промышленной безопасности в Российской Федерации, является _____.

Правильный ответ: Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116-ФЗ / Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» / Федеральный закон о промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс восстановления работника после перенесенных заболеваний или травм для возвращения к профессиональной деятельности называется _____.

**Правильный ответ: Профессиональная реабилитация
Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2**

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Систематическая проверка производственных систем, помещений, цехов и оборудования с целью обеспечения безопасных условий труда называется _____.

Правильный ответ: Текущий контроль безопасных условий труда.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процедура, направленная на выявление потенциальных опасностей и оценку рисков на производстве, называется _____.

Правильный ответ: Идентификация опасностей и оценка рисков.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Какие основные этапы включает в себя процедура проведения экспертизы промышленной безопасности? (*Ответ запишите в правильной последовательности*)

Правильный ответ: Сбор и анализ исходной документации. Идентификация потенциальных опасностей. Оценка рисков и их последствий. Разработка рекомендаций по снижению рисков. Подготовка заключения экспертизы.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1

2. Что понимается под термином «техносферная безопасность»? (*Ответ запишите в виде определения*)

Правильный ответ: Техносферная безопасность — это область науки и практики, направленная на обеспечение безопасного взаимодействия человека, техники и окружающей среды, предотвращение техногенных аварий и снижение их последствий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

3. В чем заключается цель проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)?

Правильный ответ: Цель СОУТ — идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оценка уровня их воздействия на работников и разработка мероприятий по улучшению условий труда.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

4. Какой федеральный орган исполнительной власти в Российской Федерации отвечает за надзор в сфере экологической безопасности?

Правильный ответ: Росприроднадзор.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные методы идентификации опасностей на производственном объекте и их особенности.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Идентификация опасностей на производственном объекте включает следующие методы:

1. Анализ рабочих процессов: детальное изучение технологических операций для выявления потенциально опасных этапов.

2. Анализ предыдущих инцидентов: изучение истории аварий и несчастных случаев для определения повторяющихся опасностей.

3. Инспекционные обходы: периодические проверки рабочих мест с целью выявления потенциальных рисков.

4. Опросы и интервью с персоналом: сбор информации от работников о наблюдаемых ими опасностях.

5. Использование чек-листов: применение стандартных списков потенциальных опасностей для систематической оценки.

Каждый из этих методов имеет свои особенности и применяется в зависимости от специфики производства и целей оценки.

Критерии оценивания:

- Перечисление минимум трех методов;

- Методы перечисляются с пояснениями

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

2. Опишите процедуру проведения внутреннего аудита системы управления охраной труда в организации.

Привести расширенный ответ. Перечислить все этапы аудита с пояснениями и выводом.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Процедура внутреннего аудита системы управления охраной труда включает следующие этапы:

1. Планирование аудита: определение целей, объема и графика проведения аудита.

2. Формирование аудиторской группы: назначение компетентных специалистов для проведения проверки.

3. Сбор и анализ информации: изучение документации, наблюдение за рабочими процессами, опрос персонала.

4. Оценка соответствия: сравнение полученных данных с установленными стандартами и требованиями.

5. Подготовка отчета: документирование выявленных несоответствий и предложений по их устранению.

6. Разработка корректирующих мероприятий: определение действий для устранения выявленных проблем и предотвращения их повторного возникновения.

Регулярное проведение внутренних аудитов способствует повышению эффективности системы управления охраной труда и снижению уровня профессиональных рисков.

Критерии оценивания:

- перечисление минимум 4 этапов;
- разъяснение каждого из них;
- вывод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

3. Какие факторы необходимо учитывать при разработке плана ликвидации аварийных ситуаций на предприятии?

Привести расширенный ответ. Перечислить все факторы с пояснениями и выводом.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

При разработке плана ликвидации аварийных ситуаций необходимо учитывать следующие факторы:

1. Характеристики потенциальных аварий: виды возможных аварий, их масштабы и вероятные последствия.

2. Особенности производственного процесса: используемые технологии, оборудование, материалы и их потенциальная опасность.

3. Планировка территории предприятия: расположение производственных объектов, эвакуационных выходов, путей подъезда для аварийных служб.

4. Наличие и состояние средств индивидуальной и коллективной защиты: обеспеченность персонала необходимыми средствами защиты и их готовность к использованию.

5. Квалификация и подготовка персонала: уровень обученности работников действиям в чрезвычайных ситуациях.

6. Взаимодействие с внешними аварийно-спасательными службами: налаженность коммуникаций и согласованность действий с городскими или региональными службами.

Учет этих факторов обеспечивает разработку эффективного и реалистичного плана, способного минимизировать последствия аварийных ситуаций.

Критерии оценивания:

- перечисление минимум 4 фактора;
- разъяснение каждого из них;
- вывод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

4. Объясните роль и значение оценки профессиональных рисков в системе управления охраной труда.

Привести расширенный ответ с пояснениями и выводом.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Оценка профессиональных рисков является ключевым элементом системы управления охраной труда. Она позволяет:

- Идентифицировать потенциальные опасности: выявить источники риска на рабочих местах.
- Оценить уровень рисков: определить вероятность возникновения опасных событий и их возможные последствия.
- Разработать меры по снижению рисков: определить и внедрить профилактические и защитные мероприятия.
- Приоритизировать действия: распределить ресурсы на основе значимости и срочности рисков.

Регулярная и систематическая оценка профессиональных рисков способствует созданию безопасных условий труда, снижению количества несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также повышению общей эффективности производственной деятельности.

Критерии оценивания:

- перечисление минимум 2 пунктов;
- разъяснение каждого из них;
- вывод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Экспертиза безопасности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д.В.