

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

« 20 »

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

20.04.01 Техносферная безопасность
«Пожарная безопасность»

Разработчики:

доцент _____ Красногрудов А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности
от « 20 » 02 20 25 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Максюк И. К.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по учебной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Ситуационная теория лидерства утверждает, что:

А) эффективность лидера зависит как от того, насколько данный лидер ориентирован на задачу или на отношения, так и от того, в какой степени лидер контролирует группу и реализует свое влияние на нее;

Б) эффективность управленческой деятельности определяется не столько личностными качествами руководителя (хотя в нем также признается их значимость), сколько его манерой, стилем поведения по отношению к подчиненным;

В) необходимы регулярные совещания руководителя с подчиненными.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4.

2. Выберите один правильный ответ.

Оптимальным в высшей школе является следующий стиль общения:

А) общение, основывающееся на увлеченности преподавателя и студентов совместной творческой деятельностью, отражающее специфику формирования личности специалиста в образовательных организациях высшего образования и воплощающее в себе взаимодействие социально-этических установок педагога и навыков профессионально-педагогического общения

Б) общение, включающее в себя обучение общению в типичных ситуациях сообразно с конкретными условиями педагогической деятельности в коллективе, развитие педагогического воображения, интуиции, навыков импровизации, постановки и решения коммуникативных задач

В) общение, направленное на формирование умений последовательно действовать в вузовской аудитории, снимать мышечное напряжение во время педагогической работы, на развитие навыков пристального внимания, наблюдательности и сосредоточения

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Определите соответствие между методами исследований и их реализацией:

	МЕТОД		РЕАЛИЗАЦИЯ
1)	Метод, используемый для проверки гипотезы	А)	Анкетирование
2)	Метод сбора данных через опросы	Б)	Корреляционный анализ
3)	Метод анализа, основанный на статистических данных	В)	Эксперимент
4)	Метод, позволяющий проверить связь между переменными	Г)	Количественный анализ

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева на право.

1. Установи правильную последовательность этапов процесса мониторинга безопасности:

- А) Сбор данных
- Б) Анализ данных
- В) Уведомление о событиях
- Г) Реакция на события
- Д) Оценка результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3; ОПК-1.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Из-за неожиданных результатов или изменений в условиях эксперимента может потребоваться _____ экспериментального плана.

Правильный ответ: корректировка.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Предположение, подлежащее проверке в ходе исследования – это

Правильный ответ: гипотеза.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

Оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4, ОПК-1.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по учебной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д.В.