

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
Малкин В. Ю.
« 20 02 » 20 25 года
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской работе студента**

20.04.01 Техносферная безопасность
«Пожарная безопасность»

Разработчики:
доцент Красногрудов А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности
от « 20 » 02 20 25 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Максюк И. К.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по научно-исследовательской работе студента

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что такое рецензирование в научных исследованиях?

- A) процесс проверки данных;
- B) публикация статьи;
- C) оценка работы экспертами.

Правильный ответ: C.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-1, ОПК-2.

2. Какая из нижеперечисленных мер является физической мерой безопасности в области информационных технологий?

- A) шифрование данных;
- B) многофакторная аутентификация;
- C) биометрическая идентификация;
- Г) протоколы безопасности.

Правильный ответ: B.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5.

3. Какой параметр является основным при расчете автоматических установок водяного пожаротушения?

- A) Интенсивность подачи воды.
- B) Количество пожарных кранов.
- В) Высота здания.
- Г) Количество этажей.

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): УК-4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между стилями руководства с содержанием решений, предлагаемых руководителем группе:

	Стиль управления		Содержание решений
1)	Директивный стиль управления	A)	дела планируются руководителем заранее (во всем их объеме). Слово руководителя – решающее («мы тут посовещались, и я решил»)

2)	Коллегиальный стиль управления	Б)	дела в группе идут сами собой. Руководитель не дает указаний. Работа движется отдельными интересами или неформальным лидером
3)	Попустительский стиль управления	В)	мероприятия планируются не заранее, а в группе. За реализацию предложений отвечают все. Все разделы работы обсуждаются

Правильный ответ: 1-А; 2-В; 3-Б.

1 А	2 В	3 Б
--------	--------	--------

Компетенции (индикаторы): УК-6.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева на право.

1. Установите правильную последовательность этапов проектирования аэрозольного пожаротушения:

- А) Расчет времени подачи аэрозоля и его распределения
 - Б) Расчет необходимого количества аэрозоля
 - В) Выбор типа аэрозольных генераторов и их размещение
 - Г) Определение объема защищаемого помещения
 - Д) Составление проектной документации
- Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленный на формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей.

Правильный ответ: Обучение

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Что означает техническое требование к весам – чувствительность?

Правильный ответ: способность весов реагировать на малые/незначительные/небольшие изменения нагрузки.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2; УК-1.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета по научно-исследовательской работе студента.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета по научно-исследовательской работе студента:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета по НИР;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – цели, задачи, актуальность темы НИР в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части НИР в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам НИР, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя НИР;

Оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 25 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета по научно-исследовательской работе студента.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета по научно-исследовательской работе студента требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по научно-исследовательской работе студента соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д.В.