

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

« 20 »

02

20 25

года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по преддипломной практике

20.04.01 Техносферная безопасность
«Пожарная безопасность»

Разработчики:

доцент Красногрудов А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности

от « 20 » 02 20 25 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Максюк И. К.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по преддипломной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Какой принцип размещения пожарных извещателей на объекте является правильным?

- А) Извещатели размещаются только в углах помещений.
- Б) Извещатели размещаются равномерно по всей площади объекта.
- В) Извещатели размещаются только в местах с высокой вероятностью возгорания.
- Г) Извещатели размещаются только на высоте 1,5 метра от пола.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-4

2. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного является целью проведения экологической экспертизы?

- А) Определение стоимости природных ресурсов
- Б) Оценка соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям
- В) Разработка мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- Г) Мониторинг состояния окружающей среды

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами ущерба и их характеристиками:

	Вид ущерба		Характеристики
1)	Материальный ущерб	А)	потери, связанные с уничтожением или повреждением имущества в результате пожара
2)	Прямой ущерб	Б)	упущенная выгода, дополнительные затраты на восстановление, потери из-за простоя производства
3)	Косвенный ущерб	В)	негативное воздействие пожаров на окружающую среду, включая загрязнение и уничтожение природных ресурсов
4)	Экологический ущерб	Г)	общие потери, включающие как

			прямые, так и косвенные последствия пожара
--	--	--	---

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ОПК-2.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева на право.

1. Установите правильную последовательность исполнения процедуры государственного контроля (надзора) за контролируемым объектом:

- А) подготовка и проведение плановой проверки;
- Б) принятие решения и организация проведения проверки;
- В) подготовка и проведение внеплановой проверки;
- Г) проведение систематического наблюдения (анализ и прогнозирование) за исполнением обязательных требований, предъявляемых к объекту контроля
- Д) проведение анализа и оценки эффективности государственного надзора за деятельностью объекта контроля.
- Е) принятие предусмотренных законодательством мер по результатам проверки при выявлении нарушений в деятельности контролируемого объекта
- Ж) подготовка акта проверки.

Правильный ответ: Б, А, В, Ж, Е, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное словосочетание. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента это _____.

Правильный ответ: «управленческое решение».

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-2.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. С помощью этой вкладки меню создаются примечания, комментарии и библиография к курсовым и дипломным работам:

Правильный ответ: ссылки.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

Оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по преддипломной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д.В.