

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ИНСТИТУТ ГАРЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
КАФЕДРА ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 В.Ю. Малкин

(подпись)

« 20 » 04 2023 года

Рабочая программа производственная практика

включая фонд оценочных средств и
методические указания для студентов
очной и заочной форм обучения
по направлению подготовки

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Магистерская программа:

20.04.01.01 «Пожарная безопасность»

Луганск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» – 28 с.

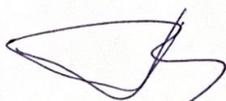
Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 678 (с изменениями и дополнениями). Учитывая локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат юридических наук, доцент Малкин В.Ю., кандидат технических наук, доцент Павленко А.Т., кандидат технических наук, доцент Красногрудов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «06» 04 2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой



к.т.н., доцент Павленко А.Т.

Переутверждена: « »

20 __ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты

«20» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно - методической

комиссии института гражданской защиты  к.т.н. Михайлов Д.В.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательного стандарта, ФГБОУ ВО ЛГУ им. В.Даля для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры (далее - образовательный стандарт) по направлению подготовки Техносферная безопасность,

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Производственная практика является обязательной составной частью образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность».

Цель производственной практики направлена на: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных и профессиональных дисциплин учебного плана - «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Актуальные вопросы пожарной безопасности», «Обеспечение производственной и экологической безопасности», «Управление технической службой подразделений ГПС», «Психология управления», «Экономика пожарной безопасности», путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности предприятия.

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления.

Необходимо, чтобы магистранты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах управления охраной и безопасностью труда в реальной производственной обстановке, сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной практики является приобщение магистрантов к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностного опыта, необходимого для работы в профессиональной сфере. Основным содержанием практики является выполнение практических, учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- овладение технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- овладение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- получение навыков планировать и организовывать работу отделов и служб предприятия, разрабатывать организационную структуру, адекватную целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности предприятия;
- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- овладение способностью к анализу и планированию в области пожарной безопасности на предприятии и способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;
- овладение способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;
- овладение конкретными методами управления, практическими навыками по анализу работы которые используются в организации.
- формирование и разработка предложений по совершенствованию процесса управления организацией в условиях динамичной среды.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика Б2.О.03(П) «Производственная практика» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Преддипломная практика» и является обязательной.

Прохождение данной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистранта, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Б1.О.04. - «Педагогика высшей школы», Б1.О.07- «Актуальные вопросы пожарной безопасности», Б1.О.10- «Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере», Б1.В.05- «Управление технической службой подразделений ГПС», Б1.В.04- «Психология управления», Б1.О.05- «Экономика пожарной безопасности».

Магистранты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями и навыками, такими как, умение пользоваться специальной литературой, другой научно-технической информацией, нормативно-правовой документацией, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), составлять отчеты по теме (заданию). Обучающиеся знакомятся с особенностями применения системы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в области охраны труда на производстве; принимают участие в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении производственной практики все собранные материалы, полученные результаты, сделанные расчеты, являются

неотъемлемой частью для написания выпускной квалификационной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид - производственная практика.

Тип - практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта организационно-управленческой деятельности.

Способ проведения - стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики - концентрированная.

В соответствие с графиком учебного процесса практика реализуется на втором курсе в первом семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ИГЗ ФГБОУ ВО им. В.Даля или сторонние организации в соответствии с заключенными с договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При наличии вакантных оплачиваемых должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Не допускается зачисление практиканта на должности, связанные с выполнением вспомогательных и технических мероприятий.

Магистрант, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в установленном порядке. Магистрант несет ответственность за выполненную работу наравне со штатными работниками организации. Практика начинается с ознакомления практикантов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Продолжительность рабочей недели практикантов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ, № 197-ФЗ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

- знать особенности управления организацией - объектом прохождения практики; стратегию организации; особенности управления людьми; особенности теории принятия управленческих решений; метод анализа и планирования в области охраны труда на предприятии;

- уметь оценивать организационную структуру и структуру управления предприятием; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в области охраны труда и пожарной безопасности на предприятии; решать управленческие задачи; применять знания, полученные во время обучения на практике; анализировать специфику деятельности предприятий в соответствующей области;

- владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками эффективной организации работы отдела пожарной безопасности и охраны труда; навыками проведения экспертизы безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1);

Способен анализировать и применять значения и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-3);

Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-4);

Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов (ОПК-5)

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 недели, 6 зачетных единиц

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Ауд.	СРС	
Подготовительный этап		3	3	-	
1	Проведение всех организационных мероприятий перед выездом на практику.	1	1		Устный опрос
2	Проведение инструктажей по технике безопасности, медосмотра и другие мероприятия, проводимые в вузе.	1	1		Устный опрос.
3	Оформление на работе и сдача экзамена по технике безопасности и охране труда	1	1		Устный опрос.
Практический этап		207	-	207	
4	Ознакомление с технической документацией, учредительными документами и организационно-правовой формой предприятия, изучение правовых вопросов рабочих, профсоюза и администрации.	17		17	Характеристика предприятия, описание статуса предприятия.
5	Исследование организационной и управленческой структуры предприятия, цеха (участка) и их особенностей. Изучение методов управления персоналом и формирования команд для решения поставленных задач. Изучение принципов распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	25		25	Организационная и управленческая структуры в схемах.
7	Исследование специализации предприятия, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции (или виды услуг, работ, функций).	22		22	Структура производства. Краткая характеристика номенклатуры выпускающей продукции (услуг).
8	Исследование производственной мощности, размеров предприятия. Изучение оборудования, машин и механизмов цеха.	24		24	Описание основного производства.

9	Знакомство с рабочими специальностями цеха (участка), оплатой труда и стимулирования.	23		23	Описание основных рабочих специальностей и условий труда.
10	Изучение технологий литейного, кузнечного, сварочного, сборочного производства и др.	24		24	Описание основного производства.
11	Работа в должности ИТР или его помощника. Участие в общественной работе.	25		25	Описание работы службы ИТР.
12	Сбор и обработка материала для курсового проектирования и для научного исследования	23		23	Подготовка письменного отчета
15	Изучение литературных источников. Составление технического отчета по практике	24		24	Подготовка письменного отчета
Итоговый этап		6	6	-	
16	Проверка отчета руководителем практики от производства и оформление характеристики	3	3		Презентация отчета
17	Защита отчета (оценка результатов)	3	3	-	Защита отчета

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Во время прохождения производственной практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;
- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;
- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;

- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчетность 2ТП-отходы, 2ТП-воздух, 2ТП-вода;
- отчеты о научно-исследовательской работе;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- паспорта и чертежи оборудования;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

Вопросы, подлежащие изучению в период прохождения производственной практики:

1. Ведомственная подчиненность и структура организации. Организационная структура управления предприятием, цехом.
2. Профессии и квалификации, работающих на объекте в период практики. Профессии и квалификации инженерно-технических работников (ИТР).
3. Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.
4. Краткая техническая характеристика технологического оборудования (машин и механизмов), используемого на объекте практики. Ручные и механизированные инструменты и приспособления для выполнения различных технологических операций.
5. Организация рабочего места и безопасности труда при эксплуатации станков, машин и оборудования.
6. Методы и приемы труда, обеспечивающие безопасность технологического процесса.
7. Техническая документация на производство работ. Проекты производства работ, технологические карты, карты труда; их использование и эффективность.
8. Технические средства сбора, обработки, накопления и хранения информации, используемые в организации. Обеспеченность предприятия нормативно-правовой и научно-технической литературой.
9. Мероприятия по охране труда и промышленной безопасности.
10. Аттестация рабочих мест по условиям труда на предприятии как фактор безопасности.
11. Анализ и классификации эффективности применяемых на предприятии аппаратов и устройства для очистки воздуха от газообразных примесей и пыли.
12. Анализ и оценка эффективности работы систем местной вытяжной вентиляции.
13. Оценка эффективности работы общеобменной вентиляции (естественной и искусственной).

14. Методы контроля состояния воздушной среды на производстве, их периодичность в зависимости от класса опасности вредных примесей в воздушной среде рабочей зоны.

15. Классификация шума и вибрации по происхождению и временным характеристикам от основного оборудования в цехах с целью разработки методов и средств коллективной и индивидуальной защиты.

16. Основные требования относительно организации и размещения производства для создания условий работы, которые отвечают санитарным нормам и требованиям.

17. Основные меры и средства защиты от поражения электрическим током на электроустановках различной мощности.

18. Классификация помещений по степени поражения электрическим током и применяемых защитных мер при эксплуатации электрических установок.

19. Оценка соответствия машин и оборудования эргономическим требованиям.

20. Анализ производственного травматизма, определение основных его причин, предложения по его предупреждению.

21. Анализ и оценка применяемых на предприятии опасных производственных объектов.

22. Анализ использования различных грузоподъемных машин и механизмов на объекте с целью повышения производительности и безопасности труда.

23. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

24. Анализ технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах предприятия.

25. Анализ и страхование ответственности за причинении вреда при эксплуатации опасных производственных объектов.

26. Классификация процессов и видов работ при сварке, наплавке, резке, напылении и пайке металлов в цехе.

27. Классификация основных видов оборудования в литейных, термических и кузнечно-прессовых цехах. Анализ опасных и вредных производственных факторов в этих цехах и разработка СКЗ и СИЗ.

28. Требования безопасности к размещению и эксплуатации производственного оборудования и организации рабочих мест в цехах.

29. Исследование социально-психологического климата в трудовом коллективе и его влияния на производственную деятельность, условия и безопасность труда.

30. Анализ причин возникновения производственных конфликтов и возможных способов их разрешения в процессе управления безопасностью труда.

31. Исследование путей повышения авторитета руководителя и совершенствования стиля его работы в области охраны и безопасности труда

32. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих условия

труда наемных работников, с целью обеспечения безопасности на производстве.

33. Анализ обеспеченности основных цехов средствами оповещения и тушения пожаров.

34. Пожаровзрывобезопасность технологических процессов, машин и механизмов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства - устный опрос в форме собеседования

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1);

Способен анализировать и применять значения и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-3);

Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-4);

Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов (ОПК-5)
 УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии оценки	Показатели
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает (пороговый уровень)	Основные задачи, выделяя базовые составляющие.	Способность перечислять методы организации и руководства деятельностью подразделений в области охраны труда и промышленной безопасности
	Умеет (продвинутый уровень)	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Способность организовывать деятельность коллектива, руководить коллективом в области охраны труда и промышленной безопасности
	Владеет (высокий уровень)	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Способность руководить деятельностью подразделений в области охраны труда и промышленной безопасности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает (пороговый уровень)	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;	Способность перечислить направления, объяснить принципы и механизм взаимодействия с государственными службами в области промышленной безопасности
	Умеет (продвинутый уровень)	. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач; безопасности и охраны труда	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

	Владеет (высокий уровень)	навыками взаимодействия с государственными службами в области промышленной безопасности.	Способность использовать, полученные навыки взаимодействия с государственными службами в области
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает (пороговый уровень)	. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	Способность перечислить нормативно-правовые основы
	Умеет (продвинутый уровень)	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Способность анализировать нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности
	Владеет (высокий уровень)	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;	Способность участвовать в работах по усовершенствованию действующих нормативных документов в области охраны труда, промышленной
УК-4 применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает (пороговый уровень)	Ведет беседу на профессиональные и социально-бытовые темы на иностранном языке с соблюдением речевой речи;	Способность перечислить условия размещения технических средств и производств
	Умеет (продвинутый уровень)	Работает с иноязычными текстами профессиональной направленности;	Способность обосновать рациональное размещение технических средств в различных природных условиях
	Владеет (высокий уровень)	Демонстрирует владение деловой перепиской на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.	Способность оптимизировать расходы на обеспечение техносферной безопасности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Знает (пороговый уровень)	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Способность перечислить концепции и методы экономического обоснования организационных, технических и управленческих решений

	Умеет (продвинутый уровень)	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Способность сформировать управленческое решение на основе экспертных оценок
	Владеет (высокий уровень)	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. я в роли генератора, источника идей, гипотез и предложений, иметь навык оценки имеющихся данных, характеристик и показателей объекта.	Способность владеть навыками принятия управленческих решений в условиях неопределенности, уметь прогнозировать риски проекта и риски возникновения угрозы безопасности технологических процессов и производств.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает (пороговый уровень)	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Способность перечислить условия размещения технических средств и производств
	Умеет (продвинутый уровень)	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, рынка труда.	Способность обосновать рациональное размещение технических средств в различных природных условиях
	Владеет (высокий уровень)	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения деятельности и требований рынка труда.	Способность оптимизировать расходы на обеспечение техносферной безопасности

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	Знает (пороговый уровень)	Приобретает, структурирует и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Способность перечислить условия размещения технических средств и производств
	Умеет (продвинутый уровень)	Самостоятельно выявляет сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности	Способность обосновать рациональное размещение технических средств в различных природных условиях
	Владеет (высокий уровень)	Определяет способы решения сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности	Способность оптимизировать расходы на обеспечение техносферной безопасности
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	Анализирует знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Способность перечислить условия размещения технических средств и производств
	Умеет (продвинутый уровень)	Применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Способность обосновать рациональное размещение технических средств в различных природных условиях
	Владеет (высокий уровень)	Формулирует выводы по результатам решения задач в профессиональной деятельности	Способность оптимизировать расходы на обеспечение техносферной безопасности
ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в	Знает (пороговый уровень)		Способность перечислить условия размещения технических средств и производств

соответствии с предъявляемыми требованиями	Умеет (продвинутый уровень)	Самостоятельно устанавливает структуру и содержание отчетов, рефератов и статей по результатам профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с предъявляемыми требованиями	Способность обосновать рациональное размещение технических средств в различных природных условиях
	Владеет (высокий уровень)	. Составляет заявки на изобретения и промышленные образцы в области техносферной безопасности	Способность оптимизировать расходы на обеспечение техносферной безопасности
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Знает (пороговый уровень)	Использует в своей деятельности нормативно-правовую документацию в сфере профессионального образования	Способность перечислить условия размещения технических средств и производств
	Умеет (продвинутый уровень)	Составляет учебно-методическую документацию по образовательным программам в области безопасности	Способность обосновать рациональное размещение технических средств в различных природных условиях
	Владеет (высокий уровень)	. Умеет реализовывать образовательные технологии при проведении обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Способность оптимизировать расходы на обеспечение техносферной безопасности
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях	Знает (пороговый уровень)	Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности	Способность перечислить условия размещения технических средств и производств
	Умеет (продвинутый уровень)	. Разрабатывает нормативно-правовую документацию в соответствующих профессиональной деятельности областях	Способность обосновать рациональное размещение технических средств в различных природных условиях

безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Владеет (высокий уровень)	Умеет проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Способность оптимизировать расходы на обеспечение техносферной безопасности
---	---------------------------	--	---

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

По окончании практики магистранты защищают отчет по практике на кафедре. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ФГБОУ ВО ЛГУ им. В.Даля.

9.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ФГБОУ ВО ЛГУ им. В.Даля.

Перед началом практики магистранту выдается индивидуальное задание и дневник практики, в котором он регулярно делает записи. По каждой записи указывается дата ее занесения и наименование или перечень работ. Дневник является основным материалом для составления отчета по производственной практике и средством самоконтроля, помогает правильно организовать свою работу.

Периодически, не реже одного раза в неделю, практикант обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия. По окончании практики он должен представить руководителю практики от ФГБОУ ВО ЛГУ им. В.Даля отчет о

выполнении ее программы, общим объемом не менее 20-25 страниц. Руководитель проверяет отчет и делает заключение о допуске магистранта к защите (заключение о допуске к защите излагается на титульном листе отчета).

Отчет состоит из пояснительной записки и приложений, включающих копии различных документов, планов и т.д., используемых предприятием в процессе производства, а также при решении вопросов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Отчет должен включать таблицы, схемы, фотографии, диаграммы, рисунки, анализ данных, критические замечания, предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятия в целом, или отдельных его структурных подразделений (участков, цехов, мастерских и т.д.).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

- краткая история предприятия, географическое месторасположение предприятия, структура предприятия, производственный план и его выполнение, характеристика выпускаемой продукции;

- технологический процесс основного производства, технологический процесс в целом по предприятию и более подробно цеха участка, отделения, где работал магистрант.

При описании технологического процесса дать характеристику о внутривзаводских коммуникациях и системах жизнеобеспечения:

- привести план-схему участка, отделения или цеха, схему размещения машин и оборудования и их технические характеристики;

- дается характеристика рабочих мест по условиям труда, с описанием характерных опасных и вредных производственных факторов, применяемых средствах защиты и т. д.

Примерные индивидуальные задания на практику:

- ознакомление со структурой, производственными объектами, производственным оборудованием и рабочими местами предприятия;

- ознакомление с основными технологическими и производственными процессами предприятия;

- изучение системы охраны труда предприятия;

- проведение анализа состояния условий охраны труда, производственного травматизма, профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости;

- участие в разработке мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

- разработка и внесение предложений по использованию передового опыта и научных разработок по безопасности и гигиене труда;

- анализ существующих, разработка и внедрение более совершенных конструкций защитных и блокировочных устройств, других средств защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

- Государственные службы в области охраны труда и

промышленной безопасности; структура и функции подразделений.

- Принципы и механизм взаимодействия с государственными службами в области охраны труда и промышленной безопасности

- Федеральные законы в области охраны труда и промышленной безопасности

- Деятельность органов местного самоуправления в области охраны труда и промышленной безопасности

- Перечислите основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области охраны и безопасности труда на производстве

- Нормативные документы, определяющий порядок разработки политики предприятия в области охраны труда

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие для вузов / Г. В. Пачурин, В. И. Миндрин, А. А. Филиппов ; под общ. ред. Г. В. Пачурина Старый Оскол : ТНТ, 2017, 91 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU> (ЮЭКЗ)

2. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.В., Шевченко А.С.— Электрон, текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>

3. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Попов А. А.

— Электрон, дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>

4. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. — Электрон, текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>

5. Бородачѳв, С. М. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Бородачѳв. — Электрон, текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 124 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69763.html>

6. Бурков, В. Н. Введение в теорию управления организационными системами [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Бурков, Н. А. Коргин, Д. А. Новиков. — Электрон, текстовые данные. — М. : Либроком, 2009. — 265 с. — 978-5-397-00411-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8495.html>

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие

для вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 750 с. - Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:353946&theme=FEFU> (10 экз.)

2. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балдин К.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>

3. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404991>

4. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-CQS-2349.html>

5. Агошков А.И., Трегубенко А.Ю., Вершкова Т.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008. - 158 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385017&theme=FEFU> (28 экз.)

6. Рахимова, Н. Н. Управление риском, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Рахимова. — Электрон, текстовые данные. —

Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 153 с. — 978-57410-1960-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78850.html>

7. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006001-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526939>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Ежемесячный научно-производственный журнал «Безопасность труда в промышленности» <https://www.btpnadzor.ru/ru/o-zhurnale>

2. Журнал «Справочник специалиста по охране труда» — информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда, <https://www.trudohrana.ru/>

3. Научно-практический рецензируемый журнал «XXI век. Техносферная безопасность» <http://iournals.istu.edu/technosfernava/bezopastnost/start>

4. Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» <http://www.iprbookshop.ru/41749.html>

г) нормативно-правовые материалы:

1. "ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст)

<http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 205144/>

2. Справочная информация: "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих" (ЕКСДС). <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 97378/>

3. Справочная информация: "Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих" <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 92907/>

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015)"Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты"(Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 N 14742) <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 91478/>

5. [Постановление Минтруда РФ от 17.12.2002 N 80"Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 42163/](http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 42163/)

6. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрировано Минюстом России 21 октября 2011г. N 22111). <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 120902/#dst0>

7. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 40987/>

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/180422/#ixzz4Kb ozvEfz>

9. Приказ № 181н, Минздравсоцразвития РФ от 01.03.2012 N 181н "Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.03.2012 N 23513). <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 127421/>

10. Приказ Минтруда России от 16.06.2014 № 375н «О внесении изменения в Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2014 № 32818)

<http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 164664/>

11. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) 27.12.2018 <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 34683/>

12. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ, в действующей редакции 2016г. <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 156555/>

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Индивидуальное задание на производственную практику (пример)

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

План задания

- краткая история предприятия, географическое месторасположение предприятия, структура предприятия, производственный план и его выполнение, характеристика выпускаемой продукции;

- технологический процесс основного производства, технологический процесс в целом по предприятию и более подробно цеха участка, отделения, где работал магистрант.

При описании технологического процесса дать характеристику о внутривзаводских коммуникациях и системах жизнеобеспечения:

- привести план-схему участка, отделения или цеха, схему размещения машин и оборудования и их технические характеристики;

- дается характеристика рабочих мест по условиям труда, с описанием характерных опасных и вредных производственных факторов, применяемых средствах защиты и т. д.

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от университета: _____

Подпись руководителя практики от Базы практики: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления дневника производственной практики студента

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**ИНСТИТУТ ГАРЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
КАФЕДРА ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ДНЕВНИК
Производственной практики**

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Луганск

20__

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления титульного листа отчета о прохождении практики студента

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
КАФЕДРА ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(оценка)

Руководитель
практики от кафедры: _____
(подпись) Ф.И.О.

Луганск
20__

Пример оформления содержания отчета по производственной практике

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	
1. Общая характеристика Базы практики, её структурных подразделений, ассортимента выпускаемой продукции.....	
2. Распорядительная документация Базы практики по вопросам обеспечения техногенной безопасности.....	
3. Характеристика опасных и вредных производственных факторов на Базе практики.....	
4. Анализ и изучение структуры отдела охраны труда Базы практики.....	
5. Анализ и изучение структуры службы охраны окружающей среды (ООС) Базы практики, обеспечивающей экологическую безопасность производства.....	
6. Организация пожарной безопасности на Базе практики. Порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.....	
7. Разработка мероприятий по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников Базы практики.....	
8. Разработка мероприятий по пожарной безопасности.....	
9. Разработка вопросов природоохранной деятельности и экологической безопасности на посещаемой Базе практики.....	
10. Разработка инструкции по охране труда для выбранной профессии.....	
Заключение.....	
Приложения	
Список использованных источников.....	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оформления списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Официальные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. –М. : Омега – Л., 2014. – 134 с.

О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федер. закон от 22.04.1996 № 39–ФЗ, ред. от 06.12.2006. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148531>. (24.02.2014).

Дети-инвалиды: Реабилитация, соц. защита [Сб. нормат. док.]. –М.: Соц. Защита, 2000. – 159 с.

Книга одного автора

Исагулиев П.И. Ролевые игры и тренинги в коррекции заикания / П.И. Исагулиев. –М. : НИИ шк. технологии, 2009. – 111 с.

Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой / Е.Н. Рыжанкова. –М.: Сфера, 2010. – 64 с.

Книга двух авторов

Белякова Л.И. Логопедия. Дизартрия : учеб. пособие / Л.И. Белякова, Н.Н. Волосков. –М.: Владос, 2009. –287 с.

Жохова О.В. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ / О.В. Жохова, Е.С. Лебедева. –М. : Сфера, 2010. – 64 с.

Книга трёх авторов

Белякова Л.И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи / Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкова. –М. : Книголюб, 2005. – 55 с.

Книга четырёх и более авторов

Коррекционная педагогика в начальном образовании : учеб. пособие / М.Э. Вайнер и др. – М. : Академия, 2003. – 313 с.

Книга с указанием редактора

Логопедия : учеб. для студ. / под ред.: Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. –М. : Владос, 1998. – 677 с.

Книга с указанием составителя

Итоговая государственная аттестация по логопедии : метод. рек. / авт.–сост. Н.В. Новоторцева. –Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. –86 с.

Статья из журнала

Самойлюк, Л.А. К проблеме компенсации заикания в подростковом возрасте / Л.А. Самойлюк // Дефектология. – 2009. – № 5. – С. 29–28.

Статья из сборника

Новоторцева Н.В. Актуальные проблемы формирования у логопедов профессиональной компетенции в диагностической деятельности / Н.В. Новоторцева // Социальное образование: проблемы и перспективы: материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. – С. 3–9.

Описание материала, имеющего электронную и печатную версии

Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6-ти т.: Т. 6. Научное наследство / Л.С. Выготский; под ред. М.Г. Ярошенко –М. : Педагогика, 1984. – 400 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/text/vygotsky_ss-v-6tt_t6_1984/fs,1/ (13.07.09).

Филиппова Л.Я. Создание контента (содержания) библиотечных веб-сайтов учебных заведений (из зарубежного опыта) // Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 2. – С. 30–34. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/2002/2/f02_10.htm (14.12.11).

Описание ресурса локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. –М. : Интерсофт, сор. 1997. – (CD-ROM).

Интернет шаг за шагом [Электронный ресурс] : интерактивный учеб. – СПб. : ПитерКом, 1997. – (CD-ROM).

Описание ресурса удаленного доступа

Вайс М.Н. Диагностика состояния доречевого развития детей с ДЦП группы «Особый ребенок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://logopedia.by/?p=2553>. (24.02.2014).

Примеры библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

затекстовая, вынесенная за текст документа или его части

...поддержка творческой активности и инициативы, инновационной деятельности молодежи, ее социальная защита, поощрение студенческого самоуправления и самоуправления [1, с. 11–12].

Компетентностный подход, акцентирующий внимание на результативности образования, заключается не в определенной сумме приобретенных школьником или студентом знаний, или количестве усвоенной информации, а в способности «человека действовать в различных проблемных ситуациях» [4, с. 6].

...изучение нейрхимических процессов обучения и памяти [2, с. 3].

внутритекстовая, помещённая в тексте документа

В конце 30-х – начале 40-х годов В.И. Вернадский сам писал по поводу этой работы: «Многое теперь пришлось бы в ней изменить, но основа мне представляется правильной» (Вернадский В.И. Размышления натуралиста. М., 1977. Кн. 2: Научная мысль как планетное явление. С. 39).

подстрочная, вынесенная из текста вниз полосы документа

Для повышения эффективности мероприятий, по мнению Ф. Котлера, следует рассматривать маркетинговые коммуникации как управление процессом движения товара на всех этапах перед продажей, в момент покупки, во время и по завершении процесса потребления¹.

«Существует множество определений понятий „реклама“. На наш взгляд, одним из наиболее точных из них является следующее: реклама – это одна из форм оплаченной массовой коммуникации, предназначенная для эффективного влияния на аудиторию»².

Средние цены на размещение рекламы в г. Москве представлены в табл. 1³.

Ф. Котлер утверждает, что «необходимо проводить хотя бы приблизительную оценку результатов предыдущих кампаний на продвижение»⁴.

¹Котлер Ф. 300 ключевых вопросов маркетинга. М., 2006. С. 24.

² Ян В. Проведение рекламных компаний: стратегия, структура, носители. М., 2003. С. 11.

³ Костюкова О. Со щитом // Бизнес-журнал. 2006. № 6(91). С. 10.

⁴Котлер Ф. Указ. соч. С. 33.