

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
КАФЕДРА ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**



В.Ю. Малкин

(подпись)

« 1 » 2026 года

**Рабочая программа научно-исследовательской работы
(производственная практика)**

по направлению подготовки

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Магистерская программа:

Устойчивость муниципальных образований к бедствиям

Луганск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Устойчивость муниципальных образований к бедствиям» – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 678 (с изменениями и дополнениями). Учитывая локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат юридических наук, доцент Малкин В.Ю., кандидат технических наук, Копец Ю.В., кандидат технических наук, доцент Павленко А.Т., кандидат технических наук, доцент Красногрудов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «08» апреля 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

техносферной безопасности  Копец Ю.В.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «21» апреля 2026 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты

 Михайлов Д.В.

© Малкин В.Ю., Копец Ю.В., Павленко А.Т., Красногрудов А.В.
2026

©ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени
Владимира Даля», 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место Производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы	6
4. Объем Производственной практики (научно-исследовательская работа) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах	7
5. Содержание Производственной практики (научно-исследовательская работа)	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика (научно-исследовательская работа), к блоку Б2.В.01.01(П), входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.04.01 – Техносферная безопасность (магистерская программа – Устойчивость муниципальных образований к бедствиям).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» являются:

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

□ Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

□ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 678 от 25.05.2020;

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта – Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2016 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

□ Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 20.04.01 – Техносферная безопасность (магистерская программа – Устойчивость муниципальных образований к бедствиям), подготовки магистров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ЛГУ ИМ. В.ДАЛЯ (протокол №12 от 07.05.2026) и утвержденный ректором ФГБОУ ЛГУ ИМ. В.ДАЛЯ (30.08.2022).

Обучение по образовательной программе 20.04.01 – Техносферная безопасность (профиль – Устойчивость муниципальных образований к бедствиям) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Планируемыми результатами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской работе. К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

20.04.01 – Техносферная безопасность (магистерская программа – Устойчивость муниципальных образований к бедствиям), которая включает:

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторский; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) формирование и развитие практических навыков и компетенций в области научных исследований, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы, а также приобретение студентами навыков инженерной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачи практики:

- Выбор и обоснование темы НИР.

Планирование НИР.

Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.).

Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки).

Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.

Корректировка индивидуального плана проведения НИР.

Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР.

Выполнение заданий научного руководителя.

Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.

Анализ основных результатов и положений, оценка их эффективности в рамках исследования.

Планирование и проведение экспериментальных исследований по проблеме.

Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.

Отчет по НИР.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.; ПК-2.; ПК-3.; ПК-4.; ПК-5.

ПК-1 - Способен проводить и описывать исследования (научные), в том числе экспериментальные;

ПК-2 - Способен планировать и организовывать мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;

ПК-3 - Способен осуществлять мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения;

ПК-4 - Способность принимать управленческие решения в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации;

ПК-5 - Способен применять инновационные технологии в области обеспечения безопасности, защиты населения, объектов и территорий в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного конфликта;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: методы оценки и анализа информации по показателям качества окружающей среды; основные наилучшие доступные технологии в области ресурсо- и энергосбережения; методики технико-экономической оценки воздействия деятельности организации на окружающую среду; основные нормативные правовые акты в области промышленной экологии, безопасности и охраны окружающей среды;

уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения;

управлять программой своих научных исследований как проектом на всех этапах его жизненного цикла;

анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности; проводить расчет экологических рисков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

владеть: навыками организации, планирования и контроля качества выполнения работ;

навыками проведения расчета экологического риска;

навыками сбора информации по загрязнениям окружающей среды;

установления причин выбросов и сбросов вредных веществ, возникновения твердых отходов и разработки предложений по предупреждению негативных последствий для окружающей среды.

Навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики (НИР)

позволят выступать с докладами на заседаниях кружка студенческого научного общества (СНО) и студенческих конференциях, принимать участие в подготовке конкурсных работ, готовить рефераты и статьи для публикации в научных изданиях университета, обстоятельно проводить обзор источников по теме исследования, а также разрабатывать и обосновывать аналитические

разделы и конструктивные решения при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Место Производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным элементом учебного плана магистров направления подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность (магистерская программа – Устойчивость муниципальных образований к бедствиям), что означает формирование в процессе обучения у магистра профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Выполнение НИР является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем Производственной практики (научно-исследовательская работа) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 12 зачетных единицы, общий объем часов – 432. Объем научно-исследовательской работы:

Объем НИР	Количество з.ед./часов/недель
	Очная форма обучения
2 курс	
Общая трудоемкость	12/432/8
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

5. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная научно-исследовательская работа проводится в подразделениях ФГБОУ ВО ЛГУ ИМ. В.ДАЛЯ (на кафедре техносферной безопасности).

Выездная практика проводится в учреждениях/организациях, занятых в сфере промышленной экологии, производственной безопасности, водоснабжения, водотведения, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений.

Содержание Производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется кафедрой техносферной безопасности, осуществляющей магистерскую подготовку по данному направлению. Производственная практика (научно-исследовательская работа) может осуществляться в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры техносферной безопасности (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре техносферной безопасности;

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой техносферной безопасности в рамках договоров с исследовательскими коллективами ФГБОУ ВО ЛГУ ИМ. В.ДАЛЯ и других вузов;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых в ФГБОУ ВО ЛГУ ИМ. В.ДАЛЯ и на площадках других профильных вузов страны;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике в профессиональной сфере;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестрах для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается заведующим кафедры и фиксируется за каждый год в виде зачета, а также подтверждается отзывом научного руководителя.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Забуга, Г. А. Введение в практику научноисследовательской работы и рекомендации к подготовке научного отчета : учебное пособие / Г. А. Забуга. — Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134735 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Горина, Л. Н. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, А. В. Краснов. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139933 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
1	Титова, Т. С. Использование статистических методов в исследовании безопасности: учебное пособие / Т. С. Титова, О. И. Копытенкова, Р. Г. Ахтямов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. — 30 с. — ISBN 978-5-7641-1000-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101582 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Белова, Т. И. Методы и средства исследования вредных и опасных производственных факторов : учебное пособие / Т. И. Белова, Е. М. Агашков, А. Г. Шушпанов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133043 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Казаков, Ю. В. Системный подход к научноисследовательской работе : учебное пособие / Ю. В. Казаков. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139737 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В. В. Прокин, Т. Л. Лепихина, Е. Л. Анисимова, И. М. Будянская. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 188 с. — ISBN 978-5-398-00896-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160976 . — Режим доступа: для авториз.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

5	Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научноисследовательской работы» : учебное пособие : [16+] / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237 . - ISBN 978-5-4475-9998-0. - Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Буяров, В. С. Научно-исследовательская работа магистранта : учебное пособие / В. С. Буяров, С. В. Мошкина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71357 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: Юнити, 2015. - 303 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199 . - ISBN 978-5-238-01825-6. - Текст: электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и па-
8	Системы экологического менеджмента организаций на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000 и их сертификация / Б.С. Пункевич, В.Н. Фокин, Е.И. Кислова и др. - Москва: АСМС, 2010. - 140 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137041 . - Текст: электронный.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования — Режим доступа: <http://минприроды.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». — Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека elibrary. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Программы для экологов EcoReport. — Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
5. Информационные системы «Биоразнообразие России». — Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа:

<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>

2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=90263871202497402182882562&cacheid=66A4353B3850656CC36F31D855C08D1C&mode=splus&base=RZR&n=357147&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#2jrcjeqyte8>

3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с изменениями на 8 декабря 2020 года)» от 21.12.1994 №68-ФЗ. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9009935>

4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление итогового отчета о научно-исследовательской работе.

Результатом научно-исследовательской работы магистров является:

- составление библиографического списка по выбранному направлению исследования; анализ исследуемой проблемы; определение объекта и предмета исследования; выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции (семинаре); утвержденный план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; сдача зачета;

- осуществляется сбор фактического материала для проведения исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются:

обоснование методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; получение первичных научных результатов; публикация тезисов доклада (статьи) по теме исследования; сдача зачета;

- продолжаются научные исследования по теме диссертации.

Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: получение научных результатов; публикация тезисов доклада (статьи) по теме исследования; сдача зачета;

- завершается сбор фактического материала для НИР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над НИР. Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является: проведение экспериментов, расчетов, получение результатов и их апробация, разработка рекомендаций и предложений, сдача зачета. Результаты НИР представляются на научном семинаре кафедры (или научной конференции).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций (УК-1.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3; ПК-1.; ПК-2.; ПК-3.; ПК-4.; ПК-5.):

Критерии оценивания отчета о прохождении практики.

1. Обоснованность выбора научно-исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.

2. Логичность, научность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.

3. Качество анализа и решения поставленных задач.

4. Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.

Каждый параметр оценки определяется по 100-балльной шкале, а итоговая оценка - как простая средняя арифметическая.

Оценка «**зачтено**» (51-100 баллов) - обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

Оценка «**не зачтено**» (менее 51 балла) - обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирование компетенций УК-1.; УК-4.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-5.):

Оценка «**зачтено**» (51-100 баллов) – магистрант глубоко и полно владеет методикой анализа теоретического и практического материала, умеет

увязывать результаты научных теоретических исследований с практической составляющей работы конкретного предприятия, отрасли, сферы деятельности, используя знания, полученные в результате изучения дисциплин направления основной образовательной программы. Выводы магистранта логичны и четки, он ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования.

Обучающийся обладает навыками реферирования, обобщения информации, сопоставления результатов собственных научных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.

Оценка «не зачтено» (менее 51 балла) - у магистранта отсутствует систематизация знаний понятийного аппарата в рамках темы исследования, он не умеет увязать результаты проведенного теоретического анализа с практической деятельностью предприятий, органов государственной власти или органов местного самоуправления, не владеет навыками реферирования и обобщения информации.

По итогам Производственной практики (научно-исследовательская работа) оценка производится по сто балльной шкале в следующем порядке:

51-100 баллов - оценка «зачтено»

менее 51 балла - «не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем НИР или статей/докладов

- ☐ Исследование и разработка технических решений обезвреживания фенолсодержащих сточных вод с утилизацией ценных компонентов
- ☐ Оптимизация системы управления охраной труда на предприятии ООО «Ремик»
- ☐ Оценка эффективности системы экологического менеджмента на ООО «Луганский мясокомбинат»
- ☐ Разработка оптимальной технологической линии получения химически обессоленной воды для ООО «Каре», г. Лутугино»
- ☐ Исследование эффективности деманганаии поверхностных вод с использованием методов коагуляции и флокуляции
- ☐ Разработка методического комплекса по формированию экологической культуры школьников
- ☐ Разработка системы мероприятий для Счастинской ГЭС по оценке шумового загрязнения и методам защиты
- ☐ Исследование и разработка установки по утилизации медицинских отходов
- ☐ Актуализация подходов к ресурсосбережению и энергоэффективности тепловых сетей на основе современных методов диагностики

- ☐ Оценка потенциала фиторемедиации для химически загрязненных почв и техногенных территорий
- ☐ Оценка эффективности методик расчета размера вреда, наносимого объектам окружающей среды при строительстве».
- ☐ Разработка учебно-методического комплекса для экономической оценки проводимых природоохранных мероприятий

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	86-100 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует способность свободно применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов, знает и использует современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах, самостоятельно ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Обучающийся способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в промышленной экологии, техносферной безопасности, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
Базовый	71-85 (зачтено)	Обучающийся может применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, под руководством может анализировать эколого-экономическую эффективность при разработке проектов, знает о современных достижениях науки и передовых информационных технологиях, способен ставить стандартные задачи и выбирать стандартные методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций. Обучающийся способен выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в промышленной экологии, техносферной безопасности.

Пороговый	51-70 (зачтено)	Обучающийся знает методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, знает о современных достижениях науки и передовых информационных технологиях, способен ставить стандартные задачи и выбирать стандартные методы исследования, способен представлять результаты научных исследований в форме отчетов. Обучающийся способен под руководством выполнять научно-исследовательские разработки в промышленной экологии, техносферной безопасности
Низкий	менее 51 (не зачтено)	Обучающийся не демонстрирует (слабо демонстрирует) способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов, использовать

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Руководство производственной практикой (НИР) осуществляется научным руководителем.

Обсуждение плана и промежуточных контроль результатов Производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающей кафедре техносферная безопасность, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара или кафедральной конференции с привлечением научных руководителей. Мероприятие проводится не реже 1 раза в год.

Результаты Производственной практики (научно-исследовательская работа) должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету за 2 год обучения прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий период, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации.

В пределах всего периода обучения магистрантом должно быть опубликовано не менее 2 научных, научно-методических работ.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются магистрантами совместно с руководителем научно-исследовательской работы.

По результатам практики студент обязан предоставить:

- 1) отчет;
- 2) дневник практики.

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по научно-исследовательской работе имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение (1–1,5 страницы); основная часть; заключение (1–1,5 страницы); приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,0 интервал). Во введении магистрант должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер. В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов – нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел магистрант в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст. Первым приложением является перечень материалов, с которыми ознакомился магистрант в ходе практики, включающий в себя названия нормативно-правовых актов, отчетов, аналитических записок и прочего с места прохождения практики. Следующими приложениями могут являться таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и другие документы.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

Рабочим документом является Направление на практику. В направлении указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество магистранта, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики. Указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического

выбытия с места практики. Приводятся сведения о должности, фамилии, имени, отчестве руководителя практики от принимающей организации.

Индивидуальное задание выдается научным руководителем практики от кафедры.

В индивидуальное задание могут быть включены разделы (вопросы) в соответствии с конкретным планом проведения практики.

По окончании практики магистрант пишет заключение и формулирует предложения по ее итогам. Кроме того, по окончании практики магистрант должен представить отчет и дневник руководителю от организации для просмотра и составления отзыва. Отзыв руководителя от организации заверяется подписью и печатью организации.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант коротко излагает основные результаты практики, которые могут быть реализованы, как НИР и в дальнейшем составят основу выпускной квалификационной работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Для успешного прохождения практики используются следующие информационные технологии обучения:

- при представлении отчетов используются презентации материала в программе

Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- научные исследования в рамках практики проводятся в специализированной учебной лаборатории.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение кейс-заданий, расчет экобиозащитного оборудования).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- ☐ семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- ☐ офисный пакет приложений Microsoft Office;
- ☐ программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по НИР магистрантов, обучающихся по направлению подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность, может проводиться в структурных подразделениях вуза. Сбор и анализ данных для научно-исследовательской работы может проводиться в следующих типах организаций:

- государственные и муниципальные органы управления;
- бюджетные учреждения (ГБУ);
- коммерческие предприятия (ООО, ОАО);
- структурные подразделения профильных НИИ.

Для полноценного выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов ФГБОУ ВО ЛГУ ИМ. В.ДАЛЯ, так же он может использовать иные информационные системы для достижения целей и выполнения задач НИР.

Для выполнения НИР на реально действующем предприятии (организации), магистрант должен быть допущен на территорию предприятия, иметь рабочее место на весь срок сбора необходимой информации, доступ к необходимым данным на предприятии.

Магистранты заочной формы обучения, работающие по специальности, могут проходить производственную практику - НИР по месту работы в случае согласования места прохождения практики с научным руководителем магистерской программы. Материально-техническим обеспечением производственной практики - НИР магистранта является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки магистра:

- производственная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
- типовые инструкции, используемые на предприятии;
- информационные базы данных предприятия;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания производственной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ФГБОУ ВО ЛГУ ИМ. В.ДАЛЯ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень аудиторий для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	315/12	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Выездная		В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственный образовательный стандарт высшего образования и учебный план по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Устойчивость муниципальных образований к бедствиям» предусматривает прохождение студентами научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения знаний, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в ВУЗе; приобретения необходимых практических навыков работы по специальности в условиях профессиональной среды на профильных Базах практики, в учреждениях, в лабораториях университета; овладения передовыми технологиями и методами организации труда, ознакомления с основными технологическими процессами, опасными и вредными факторами на Базах практики республики и ознакомления с системой защиты окружающей среды, требованиями по безопасности.

Научно-исследовательская работа способствует также развитию навыков самостоятельной работы студентов, поэтому наличие учебно-методических разработок по прохождению практик является необходимым компонентом методического обеспечения практики. Обеспечение студентов данной методической разработкой позволит руководителям практики более эффективно осуществлять управление процессом овладения знаниями, умениями и навыками; вовлекать студентов в адекватную самоуправляемую и самоконтролируемую познавательную деятельность по получению знаний, и, на их базе, отработке навыков на практике с гарантированным достижением запланированного результата.

Знания, полученные студентами в процессе научно-исследовательской работы, позволят расширить их кругозор в профессиональной области, улучшить качество образования по профильным дисциплинам обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (пример)

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

План задания

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры техносферной безопасности (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре техносферной безопасности или института гражданской защиты;
- участие в научно-исследовательских работах выполняемых институтом гражданской защиты или кафедрой техносферной безопасности в рамках договоров с исследовательскими коллективами ФГБОУ ВО ЛГУ ИМ. В.ДАЛЯ и других вузов;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых в ФГБОУ ВО ЛГУ ИМ. В.ДАЛЯ и на площадках других профильных вузов страны;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике в профессиональной сфере;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от университета: _____

Подпись руководителя практики от Базы практики: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления дневника учебной практики студента

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

ИНСТИТУТ ГАРЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Кафедра техносферной безопасности

**ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студента _____
Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Луганск
20__

Продолжение прил. Б

Содержание дневника

[illegible]

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу).
Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от Базы практики: _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)
Место Печати

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления титульного листа отчета о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ Кафедра техносферной безопасности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(оценка)

Руководитель
практики от кафедры: _____
(подпись) *Ф.И.О.*

Луганск
20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример оформления содержания отчета по научно-исследовательской работе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	
Краткий анализ собранных практикантом материалов (нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других).....	
Основная часть отчета.....	
Заключение.....	
Приложения	
Список использованных источников.....	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оформления списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Официальные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. –М. : Омега – Л., 2014. – 134 с.

О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федер. закон от 22.04.1996 № 39–ФЗ, ред. от 06.12.2006. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148531>. (24.02.2014).

Дети-инвалиды: Реабилитация, соц. защита [Сб. нормат. док.]. –М.: Соц. Защита, 2000. – 159 с.

Книга одного автора

Исагулиев П.И. Ролевые игры и тренинги в коррекции заикания / П.И. Исагулиев. –М. : НИИ шк. технологии, 2009. – 111 с.

Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой / Е.Н. Рыжанкова. –М.: Сфера, 2010. – 64 с.

Книга двух авторов

Белякова Л.И. Логопедия. Дизартрия : учеб. пособие / Л.И. Белякова, Н.Н. Волосков. –М.: Владос, 2009. –287 с.

Жохова О.В. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ / О.В. Жохова, Е.С. Лебедева. –М. : Сфера, 2010. – 64 с.

Книга трёх авторов

Белякова Л.И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи / Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкова. –М. : Книголюб, 2005. – 55 с.

Книга четырёх и более авторов

Коррекционная педагогика в начальном образовании : учеб. пособие / М.Э. Вайнер и др. – М. : Академия, 2003. – 313 с.

Книга с указанием редактора

Логопедия : учеб. для студ. / под ред.: Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. –М. : Владос, 1998. – 677 с.

Книга с указанием составителя

Итоговая государственная аттестация по логопедии : метод. рек. / авт.–сост. Н.В. Новоторцева. –Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. –86 с.

Статья из журнала

Самойлюк, Л.А. К проблеме компенсации заикания в подростковом возрасте / Л.А. Самойлюк // Дефектология. – 2009. – № 5. – С. 29–28.

Статья из сборника

Новоторцева Н.В. Актуальные проблемы формирования у логопедов профессиональной компетенции в диагностической деятельности / Н.В. Новоторцева // Социальное образование: проблемы и перспективы: материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. – С. 3–9.

Описание материала, имеющего электронную и печатную версии

Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6-ти т.: Т. 6. Научное наследство/ Л.С. Выготский; под ред. М.Г. Ярошенко –М. : Педагогика, 1984. – 400 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/text/vygotsky_ss-v-6tt_t6_1984/fs,1/ (13.07.09).

Филиппова Л.Я. Создание контента (содержания) библиотечных веб-сайтов учебных заведений (из зарубежного опыта) // Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 2. – С. 30–34. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/2002/2/f02_10.htm (14.12.11).

Описание ресурса локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. –М. : Интерсофт, сор. 1997. – (CD-ROM).

Интернет шаг за шагом [Электронный ресурс] : интерактивный учеб. – СПб. : ПитерКом, 1997. – (CD-ROM).

Описание ресурса удаленного доступа

Вайс М.Н. Диагностика состояния доречевого развития детей с ДЦП группы «Особый ребенок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://logopedia.by/?p=2553>. (24.02.2014).

Примеры библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

затекстовая, вынесенная за текст документа или его части

...поддержка творческой активности и инициативы, инновационной деятельности молодежи, ее социальная защита, поощрение студенческого самоуправления и самоуправления [1, с. 11–12].

Компетентностный подход, акцентирующий внимание на результативности образования, заключается не в определенной сумме приобретенных школьником или студентом знаний, или количестве усвоенной информации, а в способности «человека действовать в различных проблемных ситуациях» [4, с. 6].

...изучение нейрохимических процессов обучения и памяти [2, с. 3].

внутритекстовая, помещённая в тексте документа

В конце 30-х – начале 40-х годов В.И. Вернадский сам писал по поводу этой работы: «Многое теперь пришлось бы в ней изменить, но основа мне представляется правильной» (Вернадский В.И. Размышления натуралиста. М., 1977. Кн. 2: Научная мысль как планетное явление. С. 39).

подстрочная, вынесенная из текста вниз полосы документа

Для повышения эффективности мероприятий, по мнению Ф. Котлера, следует рассматривать маркетинговые коммуникации как управление процессом движения товара на всех этапах перед продажей, в момент покупки, во время и по завершении процесса потребления¹.

«Существует множество определений понятий „реклама“. На наш взгляд, одним из наиболее точных из них является следующее: реклама – это одна из форм оплаченной массовой коммуникации, предназначенная для эффективного влияния на аудиторию»².

Средние цены на размещение рекламы в г. Москве представлены в табл. 1³.

Ф. Котлер утверждает, что «необходимо проводить хотя бы приблизительную оценку результатов предыдущих кампаний на продвижение»⁴.

¹Котлер Ф. 300 ключевых вопросов маркетинга. М., 2006. С. 24.

² Ян В. Проведение рекламных компаний: стратегия, структура, носители. М., 2003. С. 11.

³ Костюкова О. Со щитом // Бизнес-журнал. 2006. № 6(91). С. 10.

⁴Котлер Ф. Указ. соч. С. 33.