

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



В.Ю.Малкин

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами в сфере безопасности**

По направлению 20.04.01 Техносферная безопасность
подготовки:

Магистерская программа: Устойчивость муниципальных образований к бедствиям

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами в сфере безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами в сфере безопасности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 678.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доц. Максьюк И.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «08» апреля 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
техносферной безопасности _____ Копец Ю.В.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «21» апреля 2026 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты

_____ Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - ознакомление со всеми составляющими проекта, видами экспертиз и основами экологического обоснования для обеспечения экологической безопасности хозяйственной и иной деятельности.

Задачи - всестороннее овладение концепцией разработки проекта и основными этапами его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами в сфере безопасности» входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания высшей математики, умения работать с новой информацией, учебником и другой учебной и научной литературой, навыки поиска необходимых данных в интернете, написания рефератов, составления конспекта, работы с компьютером. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Идентификация и оценка рисков возникновения опасных природных и техногенных процессов», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», и служит основой для научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта, формируя его цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта
		Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть: методами разработки концепции проекта, формируя его цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Применяет стратегию управления проектированием и реализацией проекта, а также технологии взаимодействия с	Знать: как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

цели	заинтересованными сторонами проекта	Уметь: применять стратегию управления проектированием и реализацией проекта, а также технологию взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта
		Владеть: стратегией управления проектированием и реализацией проекта, а также технологией взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48	
Лекции	16	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	32	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	
Форма аттестация	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Концепция проектной деятельности

Понятие «проект». Типы проектов. ЖЦП. Структуризация проекта. Окружение проекта. Участники проекта.

Тема 2. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта

Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. Структура проектного анализа. ТЭО инвестиций. Бизнес-план.

Тема 3. Риски

Основные понятия и определения. Методы анализа риска и неопределенности. Методы снижения риска. Организация работ по анализу риска.

Тема 4. Планирование проекта

Цели, назначение и виды планов. Сетевые модели. Определение потребности в ресурсах; документация по пакету планов.

Тема 5. Разработка проектной документации

Состав и порядок разработки проектной документации. Разработка проектно-сметной документации. Финансирование проекта. Планирование затрат. Контроль за расходованием средств на проект.

Тема 6. Материально-техническая подготовка проекта

Правовое регулирование договорных отношений. Структура задач материально-технической подготовки проектов. Органы материально-технического обеспечения проектов. Подрядные торги. Контракты.

Тема 7. Контроль и регулирование проекта

Цель и назначение контроля. Методы контроля. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. Контроль календарных планов и ресурсов. Регулирование хода реализации проекта.

Тема 8. Завершение проекта

Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие контракта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Концепция проектной деятельности;	2	
2	Начальная (прединвестиционная) фаза проекта;	2	
3	Риски;	2	
4	Планирование проекта.	2	
5	Разработка проектной документации.	2	
6	Материально-техническая подготовка проекта	2	
7	Контроль и регулирование проекта	2	
8	Завершение проекта	2	
Итого:		16	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Концепция проектной деятельности;	4	
2	Начальная (прединвестиционная) фаза проекта;	4	
3	Риски;	4	
4	Планирование проекта.	4	
5	Разработка проектной документации.	4	
6	Материально-техническая подготовка проекта	4	
7	Контроль и регулирование проекта	4	
8	Завершение проекта	4	
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Управление проектами в сфере безопасности» учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Концепция проектной деятельности;	Самостоятельный поиск источников информации, подготовка рефератов, докладов	7	
2	Начальная (прединвестиционная) фаза проекта;	Самостоятельный поиск источников информации, подготовка рефератов, докладов	8	
3	Риски;	Самостоятельный поиск источников информации, подготовка презентации	7	
4	Планирование проекта.	Самостоятельный поиск источников информации, подготовка рефератов, докладов	8	

5	Разработка проектной документации.	Самостоятельный поиск источников информации, подготовка рефератов, докладов	7	
6	Материально-техническая подготовка проекта	Самостоятельный поиск источников информации, подготовка рефератов, докладов	8	
7	Контроль и регулирование проекта	Самостоятельный поиск источников информации, подготовка рефератов, докладов	7	
8	Завершение проекта	Самостоятельный поиск источников информации, подготовка рефератов, докладов	8	
Итого:			60	-

4.7. Курсовые работы/проекты. «Управление проектами в сфере безопасности» учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
презентации;
рефераты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проход в форме зачёта (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания зачета	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Управление проектами: Учебник для вузов / Н.И. Ильин, И.Г. Лукманова, А.М. Немчин, С.Н. Никешин, С.Н. Петрова, К.Г. Романова, В.Д. Шапиро / СПб.: «Два-Три», 1996 – 610 с.

2. Экологическая оценка и экологическая экспертиза: Учебник для вузов / О.М. Черп, В.Н. Виниченко, М.В. Хотулёва, Я.П.Молчанова, С.Ю. Дайман / М.:2002 – 320 с.

3. Экологическая экспертиза: Учеб. пособие для вузов / В.К. Донченко, В.М. Питулько, В.В. Расторгуев и др.:/ Под ред. В.М. Питулько. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 480 с.

4. Букс И.И., Фомин С.А., Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): Учебное пособие. Кн. 1, 2 / – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. – 128 с.
5. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов/- М.: Аспект Пресс, 2002. -384с.
6. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика: Учебное пособие/- М.: Аспект Пресс, 2002. -286с.
7. СП 11-101-95 Порядок разработки, согласования и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений, Минстрой России, 01.07. 1995
8. Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности / Минприроды РФ, 29.12.95
8. Практическое пособие к СП 11-101-95 по разработке раздела «Оценка воздействия на окружающую среду» при обосновании инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений / ТП "ЦЕНТРИНВЕСТ проект", М.:1998г.
9. СНиП 11-01-95 "Инструкции о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений "
10. Практическое Пособие к СНиП 11-01-95 по разработке раздела проектной документации "Охрана окружающей среды " / ТП "ЦЕНТРИНВЕСТ проект"
11. Руководство по проведению оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) при выборе площадки, разработке технико-экономического обоснования и проектов строительства (реконструкции, расширения, и технического перевооружения) хозяйственных объектов и комплексов / Министерство экологии и природопользования РФ, 01.01.92

б) дополнительная литература:

1. Об охране окружающей среды/ Федеральный закон от 10.01.02, №7-ФЗ.
2. РДС 11-201-95 Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства № 18-39 от 24.04.95., Госстрой РФ.
3. Об экологической экспертизе/ Федеральный закон от 23.11.95 г. N 174-ФЗ.
4. Регламент проведения государственной экологической экспертизы / Госкомэкология РФ, 17.06. 97.
5. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковская школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
6. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011.
7. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

8. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

9. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление проектами в сфере безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Управление проектами в сфере безопасности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	УК-2	УК-2.1.	Знать: концепцию проекта Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами разработки концепции проекта, формируя его цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Тема 1-8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, презентации
2.	УК-3	УК-3.1.	Знать: как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Уметь: применять стратегию управления проектированием и реализацией проекта, а также технологию взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта Владеть: стратегией управления проектированием и реализацией проекта, а также технологией взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта	Тема 1-8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, презентации

Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в сфере безопасности»

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях
(в виде докладов, сообщений)**

1. Особенности управления проектами в сфере безопасности: отличия от традиционных проектов.
2. Жизненный цикл проекта в сфере безопасности: этапы, задачи, контрольные точки.
3. Ключевые стейкхолдеры проектов в сфере безопасности и управление их интересами.
4. Нормативно-правовая база управления проектами в сфере безопасности (РФ и международные стандарты).
5. Интеграция принципов устойчивого развития в проекты по обеспечению безопасности.
6. Формулирование целей и задач проекта по повышению уровня безопасности: SMART-подход.
7. Разработка устава проекта в сфере безопасности: структура и содержание.
8. Анализ рисков на этапе инициации проекта по созданию системы безопасности.
9. Планирование ресурсов для проекта по модернизации системы пожарной безопасности объекта.
10. Календарное планирование проекта: методы CPM и PERT на примере внедрения системы видеонаблюдения.
11. Идентификация и оценка рисков в проектах по обеспечению промышленной безопасности.
12. Методы снижения проектных рисков при внедрении систем радиационной защиты.
13. Управление киберрисками в проектах по созданию систем информационной безопасности.
14. Сценарии реагирования на чрезвычайные ситуации в рамках проекта по комплексной безопасности объекта.
15. Страхование проектных рисков в сфере безопасности: виды, условия, эффективность.
16. Оценка стоимости проекта по созданию комплексной системы безопасности объекта.
17. Формирование бюджета проекта: прямые и косвенные затраты, резервы.
18. Оптимизация затрат на проект без снижения уровня безопасности.
19. Финансирование проектов по повышению экологической безопасности предприятия.
20. Экономическое обоснование внедрения систем защиты от шума и вибрации на производстве.

21. Организация взаимодействия участников проекта по внедрению системы оповещения о ЧС.
22. Контроль качества в проектах по монтажу систем охранной сигнализации.
23. Управление изменениями в проекте: процедуры и инструменты.
24. Мониторинг сроков и бюджета проекта по модернизации систем электробезопасности.
25. Промежуточная оценка эффективности проекта: ключевые показатели (KPI).
26. Управление проектами по созданию систем антитеррористической защищённости объектов.
27. Проекты по внедрению систем экологического мониторинга и контроля выбросов.
28. Разработка и внедрение систем управления промышленной безопасностью (СУПБ).
29. Проекты по цифровизации систем безопасности: IoT, Big Data, AI.
30. Международные проекты по повышению ядерной и радиационной безопасности.
31. Процедура закрытия проекта: документация, приёмка, уроки проекта.
32. Постпроектный аудит системы безопасности: методы и критерии оценки.
33. Оценка возврата инвестиций (ROI) в проектах по обеспечению безопасности.
34. Анализ успешности проекта: количественные и качественные показатели.
35. Формирование базы знаний и лучших практик по итогам реализации проекта в сфере безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Эволюция подходов к управлению проектами в сфере безопасности: от традиционных к адаптивным методологиям.
2. Роль корпоративной культуры в успешной реализации проектов по безопасности.
3. Психологические аспекты управления командой в проектах с высоким уровнем ответственности.
4. Влияние человеческого фактора на успешность проектов в сфере безопасности.
5. Концепция «безопасности как услуги» (Security as a Service) и её применение в проектном управлении.
6. Сравнение российских и международных стандартов управления проектами в сфере безопасности (ГОСТ Р ИСО 21500, PMBOK, PRINCE2).
7. Правовые аспекты управления проектами по созданию систем антитеррористической защищённости.
8. Требования регуляторов к проектам в области промышленной и экологической безопасности.
9. Стандарты ISO в управлении проектами по обеспечению информационной безопасности.
10. Нормативное регулирование проектов по внедрению систем радиационной защиты в РФ.
11. Управление проектами по созданию «умных» систем безопасности с использованием IoT.
12. Особенности управления проектами в области кибербезопасности: специфика рисков и требований.
13. Проекты по модернизации систем пожарной безопасности в исторических зданиях: ограничения и решения.
14. Управление проектами по внедрению биометрических систем контроля доступа: этические и технические аспекты.
15. Особенности реализации международных проектов в сфере ядерной безопасности.
16. Использование BIM-технологий для управления проектами по противопожарной защите зданий.

17. Цифровые платформы для координации проектов по комплексной безопасности объектов.
18. Применение Big Data и аналитики в управлении проектами по мониторингу экологической безопасности.
19. Искусственный интеллект в управлении проектами: прогнозирование рисков и оптимизация ресурсов в сфере безопасности.
20. Виртуальная и дополненная реальность для обучения и тестирования проектных решений в сфере безопасности.
21. Социально-экономическая оценка проектов по повышению безопасности городской инфраструктуры.
22. Финансирование проектов по безопасности: государственные программы, ГЧП, частные инвестиции.
23. Оценка нефинансовых выгод от реализации проектов в сфере экологической безопасности.
24. Социальные эффекты от внедрения систем видеонаблюдения в общественных местах: плюсы и минусы.
25. Экономическое обоснование внедрения систем раннего предупреждения ЧС.
26. Анализ успешных проектов по созданию систем комплексной безопасности крупных спортивных объектов (на примере Олимпиады, ЧМ по футболу и т.д.).
27. Уроки неудачных проектов в сфере безопасности: причины провалов и способы их предотвращения.
28. Реализация проектов по обеспечению безопасности на транспорте: опыт метрополитенов крупных городов.
29. Проекты по созданию систем оповещения населения о ЧС: сравнительный анализ решений в разных странах.
30. Внедрение систем «Безопасный город»: лучшие практики и типичные ошибки.
31. Тренды в управлении проектами в сфере кибербезопасности на ближайшие 5 лет.
32. Влияние цифровизации на методы управления проектами по обеспечению промышленной безопасности.
33. Развитие концепции «умного города» и его влияние на управление проектами в сфере общественной безопасности.
34. Перспективы использования дронов и робототехники в проектах по мониторингу и обеспечению безопасности.
35. Блокчейн-технологии в управлении проектами по защите критической инфраструктуры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Проект является однократной, не циклической деятельностью, что отличает его от:

- А) производственной системы;
- Б) промышленного производства;
- В) производственного цикла;
- Г) работы.

2. Сколько существует проект как система деятельности?

А) столько времени, сколько его требуется для получения конечного результата;

- Б) до формирования сметной стоимости;
- В) до согласования с заказчиком;
- Г) до его внедрения в жизнь.

3. В оборонной промышленности создаваемые объекты являются настолько сложными, что работа над ними осуществляется в составе

- А) программ;
- Б) проектов;
- В) разработок;

Г) мероприятий.

4. Сколько основных элементов проекта вы знаете?

А) 3;

Б) 4;

В) 5;

Г) 6.

5. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей – это...

А) программа;

Б) проект;

В) система;

Г) корпорация.

6. Инвестиционный проект относится к:

А) специальным проектам;

Б) особенным проектам;

В) стандартным проектам;

Г) финансовым проектам.

7. К какому типу проектов относится модернизация действующих производств?

А) малым;

Б) специальным;

В) инвестиционным;

Г) мегапроектам.

8. На каких проектах заказчик обычно идет на увеличение окончательной (фактической) стоимости проекта против первоначальной?

А) малых;

Б) мега;

В) краткосрочных;

Г) бездефектных.

9. Какой проект самый дорогостоящий?

А) малый;

Б) мега;

В) краткосрочный;

Г) бездефектный.

10. К какому типу проекта можно отнести АЭС?

А) малый;

Б) мега;

В) краткосрочный;

Г) бездефектный.

11. Может ли быть концом проекта начало работ по внесению в проект серьезных изменений, не предусмотренных первоначальным замыслом?

А) да;

Б) нет.

12. Ремонт оборудования и развитие производства относится к:

А) основной деятельности по проекту;

Б) обеспечению проекта;

В) ЖЦП;

Г) реализации проекта.

13. В подразделении ООН принято деление проекта на:

А) 3 фазы;

Б) 4 фазы;

В) 5 фаз;

Г) 6 фаз.

14. Приемка и запуск проекта относится к:

А) прединвестиционной фазе;

Б) инвестиционной фазе;

В) эксплуатационной фазе.

15. Разработка проектно-сметной документации относится к:

А) прединвестиционной фазе;

Б) инвестиционной фазе;

В) эксплуатационной фазе.

16. К какой фазе ЖЦП относится экспертиза?

А) прединвестиционной фазе;

Б) инвестиционной фазе;

В) эксплуатационной фазе.

17. К какой фазе ЖЦП относится отвод земли под строительство?

А) прединвестиционной фазе;

Б) инвестиционной фазе;

В) эксплуатационной фазе.

18. Выбор эксплуатационных характеристик будущих объектов проекта относится к этапу:

А) оценки жизнеспособности проекта;

Б) планированию проекта;

В) разработки технических требований;

19. Что является материалом для подготовки контракта и проведения рабочего проектирования?

- А) квалификационные требования;
- Б) эскизное проектирование;
- В) проектно-конструкторская деятельность;
- Г) технико-экономическое обоснование проекта.

20. Сколько времени обычно закладывает заказчик для выбора и утверждения окончательного варианта проекта?

- А) 2 недели;
- Б) 1 месяц;
- В) 3 недели;
- Г) 2 месяца.

21. Мероприятия по привлечению подрядных строительных фирм, а также фирм — поставщиков оборудования и материалов, осуществляются:

- А) на контрактной фазе;
- Б) на фазе эскизного проектирования;
- В) на фазе планирования проекта;
- Г) на фазе реализации проекта;

22. Продолжительность отдельных этапов процесса выполнения проекта может достигать:

- А) 2 лет;
- Б) 5 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 20 лет.

23. Поиск вещественных компонентов проекта – это..

- А) главная задача;
- Б) цель;
- В) метод;
- Г) объект.

24. Серия взаимосвязанных мероприятий, относительно независимых от остальной части проекта – это ...

- А) система;
- Б) подпроект;
- В) проект;
- Г) пакет работ.

25. За что отвечает матрица ответственности?

А) связывает пакеты работ с организациями-исполнителями на основе WBS и OBS.

Б) выделяются пакеты работ с назначенными для них исполнителями, что дает возможность подготавливать сетевой график узловых событий.

В) за анализ средств, которые необходимы для достижения целей и подцелей проекта, осуществляет структуризацию ресурсов различных типов.

Г) на каждой стадии планирования разделяет работы по проекту на части.

26. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом – это...

А) подрядчик;

Б) поставщик;

В) консультант;

Г) руководитель проекта.

27. Специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период осуществления проекта с целью эффективного достижения его целей – это...

А) команда проекта;

Б) лицензиар;

В) организация;

Г) фирма.

28. В законодательстве в основном развита база по экспертизе:

А) строительных проектов;

Б) экологической;

В) финансовая;

Г) научная.

29. Согласование соответствующими органами санитарно-эпидемиологического надзора, а также наличие положительного заключения органов охраны памятников культуры в случаях, определенных законодательством в области охраны памятников истории и культуры, других заинтересованных государственных органов с учетом мнения населения – это...

А) обязательные условия для утверждения градостроительной документации;

Б) необходимые условия для проведения экологической экспертизы;

В) главные условия строительства объекта.

30. Заключение органа государственной экспертизы градостроительной и проектной документации должно быть основано на заключении:

А) государственной экологической экспертизы;

Б) строительной экспертизы;

- В) государственной строительной экспертизы;
- Г) экологической экспертизы.

31. Основной проектной стадией, подлежащей государственной экспертизе, является:

- А) ТЭО;
- Б) ЖЦО;
- В) ЖЦП;
- Г) рабочая документация.

32. Размер СЗЗ определяется в зависимости от:

- А) класса опасности предприятия;
- Б) высоты трубы;
- В) наличия очистного оборудования;
- Г) пожелания заказчика.

33. Циклон применяют для:

- А) 1 ступени очистки;
- Б) 2 ступени очистки;
- В) 3 ступени очистки;
- Г) 4 ступени очистки.

34. Фильтры применяют для:

- А) грубой очистки от пыли;
- Б) тонкой очистки от пыли;
- В) очистки от газовых выбросов.

35. Барботажный абсорбер используют для:

- А) грубой очистки от пыли;
- Б) тонкой очистки от пыли;
- В) очистки от газовых выбросов.

36. Является ли проведение экологической экспертизы обязательным условием при реализации любых строительных проектов?

- А) да;
- Б) в зависимости от сложности объекта;
- В) нет.

37. Какой экологической экспертизы не существует?

- А) национальной;
- Б) общественной;
- В) государственной.

38. Проекты генеральных планов развития территорий свободных экономических зон и территорий с особым режимом природопользования и ведения хозяйственной деятельности подлежат:

А) обязательной государственной экологической экспертизе на федеральном уровне;

Б) обязательной общественной экологической экспертизе на уровне субъектов;

В) обязательной общественной экологической экспертизе на федеральном уровне;

Г) обязательной государственной экологической экспертизе на уровне субъектов.

39. Создание конкурсных условий отбора объектов инновационной деятельности высшей школы относится к:

А) цели проведения экспертизы образовательных проектов;

Б) задаче экспертизы образовательных проектов;

В) методике экспертизы образовательных проектов;

Г) принципу экспертизы образовательных проектов.

40. Оценка объектов инновационной деятельности в сфере науки и научного обслуживания высшей школы по одному из направлений: научно-техническому; финансово-экономическому; патентно-правовому относится к:

А) комплексной экспертизе;

Б) специализированной экспертизе;

В) научно-технической экспертизе;

Г) финансово-экономической экспертизе.

41. Вид деятельности, состоящей в организационном, материальном, информационном обеспечении и непосредственном проведении профессиональных исследований и оценок объектов, имеющих научное содержание, по согласованным критериям, отражающим специфику этих объектов – это ...

А) научно-техническая экспертиза;

Б) экспертиза образовательных объектов;

В) комплексная экспертиза.

42. Диссертационные исследования, рационализаторские предложения, изобретения подлежат:

А) научно-технической и научной экспертизе;

Б) экспертизе образовательных объектов;

В) комплексной экспертизе.

43. В исследовательском проекте приемлемые отклонения могут быть:

А) 10%;

Б) 15%;

В) 20%;

Г) 30%.

44. Какой контроль осуществляется непосредственно при реализации проекта?

- А) предварительный;
- Б) текущий;
- В) заключительный.

45. К блоку показателей, характеризующих выполнение бюджета, относятся:

- А) расход трудовых ресурсов;
- Б) расход строительных материалов, конструкций, деталей, оборудования;
- В) первоначальная калькуляция.

46. Регулярный оперативный контроль осуществляется:

- А) через равные промежутки времени;
- Б) методом контроля по вехам;
- В) методом “50-50”;
- Г) методом “0-100”.

47. Контроль в заранее определенных точках проекта осуществляется:

- А) через равные промежутки времени;
- Б) методом контроля по вехам;
- В) методом “50-50”;
- Г) методом “0-100”.

48. Контроль в моменты окончания работ осуществляется:

- А) через равные промежутки времени;
- Б) методом контроля по вехам;
- В) методом “50-50”;
- Г) методом “0-100”.

49. Сколько стоит ТЭО небольшого проекта?

- А) 1.0-3.0%;
- Б) 0.2-1.0%;
- В) 0.25-1.5%;
- Г) 1-2%

50. Какой проектный анализ исследует затраты и результаты применительно к конкретным фирмам — участникам проекта, цель которых — извлечение максимальной прибыли?

- А) финансовый;
- Б) экономический;
- В) коммерческий;

Г) институциональный.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)
Теоретические вопросы**

1. Понятие «проект».
2. Типы проектов.
3. ЖЦП.
4. Структуризация проекта.
5. Окружение проекта.
6. Участники проекта.
7. Разработка концепции проекта.
8. Сущность проектного анализа.
9. Структура проектного анализа.
10. ТЭО инвестиций.
11. Бизнес-план.
12. Основные понятия и определения.
13. Методы анализа риска и неопределенности.
14. Методы снижения риска.
15. Организация работ по анализу риска.
16. Цели, назначение и виды планов.
17. Сетевые модели.
18. Определение потребности в ресурсах;
19. Документация по пакету планов.
20. Состав и порядок разработки проектной документации.
21. Разработка проектно-сметной документации.
22. Финансирование проекта.

23. Планирование затрат.
24. Контроль за расходованием средств на проект.
25. Правовое регулирование договорных отношений.
26. Структура задач материально-технической подготовки проектов.
27. Органы материально-технического обеспечения проектов.
28. Подрядные торги.
29. Контракты.
30. Цель и назначение контроля.
31. Методы контроля.
32. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений.
33. Контроль календарных планов и ресурсов.
34. Регулирование хода реализации проекта.
35. Управление приемкой-сдачей объекта.
36. Закрытие контракта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания зачета	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)