

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности**

УТВЕРЖАЮ
Директор института _____ **В.Ю.Малкин**
« _____ » _____ **2026 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности
населения и территорий**

По направлению подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
Магистерская программа: Устойчивость муниципальных образований к бедствиям

Луганск - 2026

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 678.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н. Копец Ю.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «08» апреля 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
техносферной безопасности Копец Копец Ю.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «21» апреля 2026 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты _____ Михайлов Д.В.

© Копец Ю.В., 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. Приобретение теоретических знаний и практических умений в области безопасности, понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты территорий», «Идентификация и оценка рисков возникновения опасных природных и техногенных процессов», «Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и территорий» и служит основой для освоения дисциплин «Научно-исследовательская работа», «Написание магистерской диссертации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен анализировать и применять	ОПК-2.2. Применяет знание и опыт в сфере техносферной безопасности	Знать: как применять знания и опыт в сфере техносферной

знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	при разработке планов реагирования на чрезвычайные ситуации	безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: применять знание и опыт в сфере техносферной безопасности при разработке планов реагирования на чрезвычайные ситуации Владеть: навыками анализа и применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48	
Лекции	16	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	32	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	96	
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Введение в безопасность. Основные понятия и определения Система «человек - среда обитания». Понятие техносферы. Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие, виды, характеристики опасности. Понятие безопасности. Экологическая, промышленная, производственная и пожарная безопасности. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные

ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2: Человек и техносфера Структура техносферы и ее основных компонентов. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность и демография.

Тема 3: Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические негативные факторы. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное (тепловое) излучение. Лазерное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучение. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Опасные факторы комплексного характера. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.

Тема 4: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. Защита от загрязнения водной среды. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Защита от лазерного излучения. Защита от инфракрасного (теплового) излучения. Защита от ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества. Защита от механического травмирования. Знаки безопасности. Обеспечение безопасности систем под давлением. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.

Тема 5: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Понятие и обеспечение комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, особенности применения. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.

Тема 6: Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

Тема 7: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Классификация взрывчатых веществ. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. Чрезвычайные ситуации военного времени. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы медицины катастроф.

Тема 8: Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление промышленной безопасностью в регионах, на предприятиях и в организациях. Декларирование промышленной безопасности. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния промышленной безопасности. Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Экономика чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности.	2	
2.	Человек и техносфера.	2	
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	

5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2	
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	2	
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	
Итого:		16	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности.	4	
2.	Человек и техносфера.	4	
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	4	
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	4	
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	4	
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	4	
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	4	
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий» учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности.	Освоение теоретического учебного материала. Работа с конспектом лекций. Ознакомление с основной и дополнительной	12	
2.	Человек и техносфера.		12	
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.		12	
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного,		12	

	антропогенного и техногенного происхождения.	литературой. Подготовка к текущему тестовому контролю. Подготовка к лабораторным работам. Изучение вопросов к зачету.		
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.		12	
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.		12	
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.		12	
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности.		12	
Итого:			96	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- фронтальные и индивидуальные опросы;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013. 682с.
[Электронный ресурс]. - URL: <https://bibli-online.ru/book/bezopasnostzhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-368513>
2. Байдакова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ч.1, 2, 3. Химки, АГЗ МЧС России, 2010.
3. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Л.Р. Шарифуллина и др. Химки, АГЗ МЧС России, 2016. 122с.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

8. Приказ МЧС России от 30 ноября 2016 г. № 644 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

9. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

б) дополнительная литература:

1. Шарифуллина Л.Р., Аносова Е.Б., Ляшенко С.М. Исследование производственного шума и методов борьбы с ним. Учебно-методическое пособие к лабораторному практикуму по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Химки: АГЗ МЧС России, 2014. 40 с. . [Электронный ресурс]. - URL:<http://donew.amchs.ru>

2. Шарифуллина Л.Р., Аносова Е.Б., Ляшенко С.М. Исследование методов очистки воды: учебно-методическое пособие к лабораторному практикуму по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Химки: АГЗ МЧС России, 2015. 31с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://donew.amchs.ru>

3. Е.Б. Аносова, Л.Р. Шарифуллина, С.М. Ляшенко, Кулайшин С.А. Изучение способов очистки воздуха от газообразных примесей: Учебно-методическое пособие. – Химки: АГЗ МЧС России, 2014. – 25 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://donew.amchs.ru>

4. Изучение способов защиты от теплового излучения: учебно-методическое пособие / Е. Б. Аносова [и др.], 2015. - 18 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://donew.amchs.ru>

5. Шарифуллина Л.Р. Практические задания (задачник) по безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Л. Р. Шарифуллина, Ляшенко, Е. Б. Аносова, 2017. - 178 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://donew.amchs.ru>

в) интернет-ресурсы:

1. Учебный курс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] / URL:http://donew.amchs.ru/resource/index/index/resource_id/

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] / URL:<http://biblioclub.ru>.

3. Электронная библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс] / URL:<https://biblio-online.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru>

5. Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] / URL:<http://magbvt.ru> .

6. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] / URL: <http://novtex.ru/bjd>. 7. Некоммерческая интернет-версия Консультант плюс [Электронный ресурс] URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.915677967719151;>

8. «Гарант» некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] / URL:<http://ivo.garant.ru/#/startpage:2>

г) программное обеспечение

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения и обеспечения занятий по дисциплине «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2.	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет знание и опыт в сфере техносферной безопасности при разработке планов реагирования на чрезвычайные ситуации	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет знание и опыт в сфере техносферной безопасности при разработке планов реагирования на чрезвычайные ситуации	Знать: как применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: применять знание и опыт в сфере техносферной	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для промежуточного контроля, усвоения теоретического материала; вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), теоретические вопросы и задания для промежуточного контроля

			безопасности при разработке планов реагирования на чрезвычайные ситуации Владеть: навыками анализа и применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональн ой деятельности		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий»

1. Тестовые задания

1) Безопасность жизнедеятельности — это...

+область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов;

область научных знаний, охватывающая только теорию защиты человека от опасных и вредных факторов;

область научных знаний, охватывающая только практику защиты человека от опасных и вредных факторов;

2) Главная аксиома БЖД –

любая деятельность потенциально безопасна;

любая деятельность всегда опасна;

любая деятельность безопасна;

+любая деятельность потенциально опасна

3) Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС

социальным;

+экологическим;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

биологическим;

техногенным;

4) Количество стадий развития ЧС:

три;

семь;

+пять;

четыре;

5) Метод А — это:

адаптация человека к соответствующей среде и повышение его защищенности (включает снабжение человека средствами индивидуальной защиты, профессиональный отбор, обучение, психологическое воздействие);

нормализация ноксосферы путем исключения опасности (включает средства коллективной защиты);

+пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы (включает дистанционное управление, автоматизацию, роботизацию)

6) Какие явления относятся к геологическим ЧС?

+сели;

бури;

землетрясения;

+оползни

7) Какие явления относятся к геофизическим ЧС?

+землетрясения;

+извержение вулканов;

оползни;

обвалы;

8) На территории России наиболее разрушительными являются -

+наводнения;

+штормовые ветры;

+землетрясения;

+лесные пожары

9) Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением -

эпицентр землетрясения;

очаг землетрясения;

шкала Рихтера;

+магнитуда землетрясения

10) Причина возникновения землетрясений -

усиление химических процессов в недрах земли;

разрывы в земной коре;

+столкновение тектонических плит;

деятельность человека

11) Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

гемотрансфузионный (при переливании крови);

+воздушно-капельный;

половой;

трансмиссивный (при укусах насекомых)

12) Очаг биологического поражения — это

территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

+территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

13) Зона биологического действия — это

+территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

14) Широкое распространение инфекционной болезни у людей — это:

эпифитотия;

+эпидемия;
панфитотия;
эпизоотия

15) Эпифитотия — это:

массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней;
+массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;
резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности;
массовое и быстрое распространение острозаразных болезней у людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории

16) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:

+техногенными;
экономическими;
антропогенными;
экологическими

17) Одна из самых серьезных опасностей при пожаре -

огонь;
высокая температура;
+ядовитый дым;

боязнь высоты;

18) Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении:

+азот;
кислород;
углекислый газ;
аргон

19) Зонами чрезвычайной экологической ситуации являются

+участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;
такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

20) Зонами экологического бедствия признаются

такие участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;
+такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

21) Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами — это:

стратосфера;
ноосфера;
ноксосфера;
+биосфера

22) Наибольшей токсичность обладает:

+ртуть;
хлор;
угарный газ;

аммиак

23) Большой вклад в загрязнение атмосферы вносят:

- +автомобили, работающие на бензине;
- +железнодорожный и водный транспорт;
- +автомобили с дизельным двигателем;
- +самолеты

24) В состав основных компонентов фотохимического смога входят:

- хлорфторуглероды;
- +озон;
- +фотооксиданты;
- +оксиды азота и серы

25) К парниковым газам относят:

- +хлорфторуглероды;
- +метан;
- +озон;
- +углекислый газ

26) Опасности, относящиеся к социальным:

- угрожают жизни людей;
- +получили широкое распространение в обществе и угрожают жизни и здоровью людей;
- угрожают только здоровью людей;
- не представляют угрозу жизни

27) Причины возникновения социально-опасных явлений:

- +экономический упадок в стране;
- +миграция населения;
- +интенсивное развитие международных связей, контактов;
- климатические изменения

28) По природе социальные опасности делятся на:

- +психологическое воздействие на человека;
- +употребление и распространение психоактивных веществ;
- +физическое насилие;
- +болезни

29) Какими причинами могут быть вызваны массовые беспорядки?

- +борьба за передел сфер влияния между преступными группировками;
- +произвол властей, недовольство политикой правительства и пр.;
- +нехватка продовольствия, катастрофическая инфляция, всеобщая безработица и т. д.;
- +разногласия между представителями различных конфессий

30) Какие стадии включает в себя процесс развития массовых беспорядков?

- +Возникновение повода для массовых беспорядков и их осуществление;
- +Обстановка после массовых беспорядков;
- +Осложнение обстановки

31) В каких режимах функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

- +режиме чрезвычайной ситуации;
- +режиме повышенной готовности;
- +повседневной деятельности

32) В зависимости от чего функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

- +от складывающейся обстановки;
- +от масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации

33) Что включает в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?

- +прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера;

- +мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений и потенциально опасных объектов;
 - + прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций;
 - +мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений
- 34) Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.
- региональным;
 - +территориальным;
 - заблаговременным;
 - производственным
- 35) Каждый уровень РСЧС имеет ...
- +координационные органы;
 - +силы и средства;
 - +резервы финансовых и материальных ресурсов;
 - радиационную защиту
- 36) Террористический акт — это....
- +совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
 - пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
 - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.
- 37) Цели террора -
- +Морально-психологическое воздействие на население;
 - +Провокация войны;
 - +Нанесение экономического ущерба;
 - +Воздействие на органы государственной власти
- 38) Носители терроризма -
- +Террористические организации;
 - +Криминальные структуры;
 - +Религиозные общества (сообщества) ;
 - +Экстремистские группировки;
- 39) Основные предпосылки терроризма -
- +Рассогласованность действий ветвей власти;
 - +Неспособность обеспечить уровень защищенности населения;
 - +Возведение культа силы и оружия для решения проблем;
 - +Изменение понятия справедливости и порядка
- 40) Основные коренные признаки терроризма -
- +Несовершенство системы образования и подготовки кадров;
 - +Обострение социального неравенства;
 - +Ослабление семейных и социальных связей;
- 41) Какие формы труда различают в соответствии с физиологической классификацией трудовой деятельности?
- +формы труда, требующие значительной мышечной активности;

+формы интеллектуального (умственного) труда;

+групповые формы труда;

+механизированные формы труда

42) Какой труд считается наиболее эмоционально напряженным?

творческий;

труд учащихся и студентов;

педагогический;

управленческий

43) Энергетические затраты человека зависят от:

+интенсивности мышечной работы;

+степени эмоционального напряжения;

+скорости движения воздуха;

+информационной насыщенности труда

44) К физическим факторам внешней среды относят:

+температуру, влажность, запыленность и загрязненность воздуха;

+производственный шум и вибрации;

+освещенность и окраску помещений, средств и предметов труда;

+степень безопасности труда

45) При тяжелом физическом труде допустима температура воздуха:

10-16 °С;

18-23 °С;

+12-16 °С

46) Основной нормативный документ по оказанию первой помощи — это...

+Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007г. № 645;

Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

47) Оказание медицинской помощи пораженным в очаге массовых потерь условно можно разделить на следующие фазы (периода), в соответствии с фазами протекания ЧС:

+фаза спасения;

+фаза восстановления;

+фаза изоляции

48) Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

опасное состояние;

+чрезвычайно опасное состояние;

комфортное состояние;

допустимое состояние

49) Анализаторы – это?

+подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов;

совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма;

совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;

величина функциональных возможностей человека

50) Работоспособность характеризуется:

количеством выполнения работы;

количеством выполняемой работы;

количеством и качеством выполняемой работы;

+количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100 % правильных ответов
4	71-85 % правильных ответов
3	61-70 % правильных ответов
2	60 правильных ответов и ниже

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Понятие комплексной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности: структура, цели и задачи.
2. Принципы построения комплексной системы безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ: основные законы и подзаконные акты.
4. Международные стандарты и опыт в области комплексной безопасности населения и территорий.
5. Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
6. Классификация угроз безопасности жизнедеятельности: природные, техногенные, биолого-социальные, антропогенные.
7. Методы оценки рисков чрезвычайных ситуаций на различных территориях.
8. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций: современные подходы и инструменты.
9. Анализ уязвимости территорий к различным видам угроз: примеры и методики.
10. Оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Системы мониторинга окружающей среды: виды, назначение, эффективность.
12. Системы раннего предупреждения о природных катастрофах: сейсмические, гидрологические, метеорологические.
13. Использование ГИС-технологий для мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
14. Роль космических систем наблюдения в обеспечении комплексной безопасности территорий.
15. Автоматизированные системы контроля техногенных объектов: примеры и перспективы.
16. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
17. Укрытие населения в защитных сооружениях: виды, требования, порядок использования.
18. Эвакуация населения: планирование, организация, проведение.

19. Средства индивидуальной защиты: виды, правила применения, хранение и обслуживание.

20. Обеспечение населения средствами жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

2. Взаимодействие различных служб при ликвидации последствий ЧС: МЧС, МВД, Минобороны, здравоохранения.

3. Психологическая помощь населению в чрезвычайных ситуациях и посткризисный период.

4. Восстановление инфраструктуры после чрезвычайных ситуаций: этапы и методы.

5. Реабилитация территорий, подвергшихся радиационному, химическому или биологическому загрязнению.

6. Система гражданской обороны РФ: структура, задачи, современные вызовы.

7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): принципы работы и эффективность.

8. Система антитеррористической защищённости объектов: требования и реализация.

9. Комплексная безопасность образовательных учреждений: нормативная база и практические решения.
10. Безопасность промышленных объектов: профилактика аварий и минимизация последствий.
11. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях: виды, каналы передачи информации, эффективность.
12. Обучение населения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях: формы, методы, оценка результативности.
13. Роль СМИ и социальных сетей в информировании населения при ЧС.
14. Цифровые платформы и мобильные приложения для информирования и обучения в сфере безопасности.
15. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у населения: стратегии и практики.
16. Использование искусственного интеллекта и Big Data в прогнозировании и предотвращении ЧС.
17. Применение дронов и робототехники в аварийно-спасательных работах.
18. «Умные» системы безопасности для городов и регионов: концепции и примеры внедрения.
19. Перспективные материалы и технологии для защиты населения и территорий.
20. Международное сотрудничество в области комплексной безопасности: программы, проекты, обмен опытом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Цель и задачи науки безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности и безопасности.
2. Уровни безопасности жизнедеятельности и их содержание.
3. Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность.
4. Понятие квантификации и идентификации опасностей.
5. Таксономия опасностей. Классификация видов опасностей.
6. Системы безопасности человека, их характеристика.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Классификация основных форм деятельности человека.
9. Тяжесть и напряженность труда.
10. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
11. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
12. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
13. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные факторы, их воздействие на человека и среду обитания.
14. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
15. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
16. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
17. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
18. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
19. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток.
20. Понятие чрезвычайная ситуация. Признаки, определяющие чрезвычайную ситуацию. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
21. Характеристика опасных природных явлений. Классификация стихийных бедствий.
22. Характеристика пожаров, виды пожаров.
23. Ядерное оружие, основные поражающие факторы, их воздействие на людей.
24. Химическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
25. Биологическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
26. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на РОО.
27. Нормы радиационной безопасности мирного и военного времени.
28. Режимы радиационной защиты для населения, рабочих и служащих.
29. Выявление обстановки в районе ядерного взрыва. Отображение ее на карте.

30. Оценка обстановки в районе ядерного взрыва. Определение потерь в личном составе и технике ГПС МЧС России.
31. Выявление радиационной обстановки методом прогнозирования при ядерном взрыве.
32. Оценка радиационной обстановки. Типы решаемых задач.
33. Выявление обстановки при разрушении (аварии) АЭС. Отображение ее на карте.
34. Характеристика зон радиоактивного загрязнения и отображение ее на карте.
35. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на ХОО.
36. Выявление обстановки при разрушении (аварии) ХОО. Отображение ее на карте.
37. Содержание оценки обстановки при разрушении (аварии) ХОО.
38. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при подготовке и угрозе чрезвычайной ситуации.
39. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при осуществлении чрезвычайной ситуации.
40. Комплекс мероприятий, проводимый в целях жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
41. Назначение и структура паспорта безопасности объекта.
42. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в мирное время.
43. Основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
44. Коллективные средства защиты (защитные сооружения), предназначение и классификация.
45. Средства индивидуальной защиты органов дыхания их предназначение и классификация.
46. Медицинские средства индивидуальной защиты их предназначение и порядок применения.
47. Средства защиты кожи их предназначение и классификация.
48. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в военное время.
49. Виды и способы эвакуации. Порядок их осуществления.
50. Назначение и задачи эвакоорганов.
51. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, их предназначение и классификация.
52. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) предназначение и порядок его использования.
53. Назначение и порядок использования прибора ДП-5Б,В.
54. Порядок измерения степени радиоактивного заражения (загрязнения) техники (сооружений) прибором ДП-5Б,В.
55. Порядок определения химического заражения местности прибором ВПХР.
56. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Сигналы оповещения гражданской обороны.
57. Действия населения при авариях РОО.
58. Действия населения при авариях ХОО.
59. Действия населения в случае землетрясения.
60. Действия населения при наводнениях.
61. Действия населения в случаях актов терроризма.
62. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в условиях тушения пожаров.
63. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в условиях аварии на АЭС.

64. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в условиях аварии на ХОО.
65. Управление охраной окружающей природной среды.
66. Управление охраной труда.
67. Управление риском, виды рисков.
68. Управление в ЧС.
69. Допустимый (приемлемый) риск.
70. Назначение, задачи РСЧС.
71. Назначение, задачи гражданской обороны. Силы ГО.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

«_____» _____

202__г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

_____ направление подготовки/специальность

_____ по состоянию на «_____» _____ 20__г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____

(подпись)

(И.О.Ф.)