



МЧС РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Академии
(по учебной работе) - начальник
центра (учебно-методического)

полковник

В.А. Нестеров

06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в области ГО, ЧС и ПБ

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
Магистерская программа: Устойчивость муниципальных образований к бедствиям
Квалификация (степень): магистр
Форма обучения: очная
Категория обучающихся: студент

Составитель: Доцент кафедры (пожарной безопасности) факультета заочного обучения, кандидат технических наук, доцент подполковник Фатыхов Рамиль Ринатович.

Рецензент(ы): Профессор кафедры устойчивости экономики и систем жизнеобеспечения, кандидат технических наук, полковник Лебедев Александр Юрьевич.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (пожарной безопасности) командно-инженерного факультета, протокол № 14 от «16» 06 20 3 года

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Общей целью изучения дисциплины является подготовка выпускников для работы в системе МЧС России и в подсистемах РСЧС, способных организовывать надзорную деятельность в области ГО, ЗНТ и ПБ.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся основ организации и проведения контрольной (надзорной) деятельности в области ГО, ЗНТ и ПБ, дознания по пожарам и пожарно-технической экспертизы;

приобретение и развитие умений и навыков, необходимых для идентификации опасных факторов пожара, оценки риска их реализации, выбора технических средств обеспечения пожарной безопасности и проведения пожарно-технической экспертизы;

приобретение умений и навыков по осуществлению административной процедуры государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, информационно-методическому обеспечению деятельности в МЧС России, применению экспертных методов пожарно-технической экспертизы;

приобретение умений и навыков по проведению оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, применению риск-ориентированного подхода при организации надзорной деятельности МЧС России, решению современных задач борьбы с пожарами как задачи гражданской обороны и организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Надзор и контроль в области ГО, ЧС и ПБ» реализуется в рамках программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Мониторинг и экспертиза безопасности промышленных объектов и территорий».

Дисциплина является обеспечивающей для успешного изучения дисциплин: «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий», «Моделирование устойчивости объектов экономики и территорий».

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки кадров для МЧС России и способствует формированию у выпускников умений и навыков необходимых для решения практических задач в области своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном процессе: 1 курс (2-й семестр).

Отчетность по дисциплине: экзамен.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен планировать и организовывать мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	ПК – 2.1. Использует правовые и организационные основы надзорной деятельности в области ПБ, ГО и ЗНТ. ПК-2.2. Организует и проводит контрольно-надзорные мероприятия в области ПБ, ГО и ЗНТ, дознание по пожарам и пожарно-техническую экспертизу.

3.2 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2.1. Использует правовые и организационные основы надзорной деятельности в области ПБ, ГО и ЗНТ.	Знать: правовые и организационные основы надзорной деятельности в области ПБ, ГО и ЗНТ, функционирования системы обеспечения пожарной безопасности,
	Уметь: применять риск-ориентированный подход при организации надзорной деятельности МЧС России.
	Владеть: способами и методами выполнения требований к формированию систем обеспечения пожарной безопасности, установления противопожарного режима на объектах защиты
ПК-2.2. Организует и проводит контрольно-надзорные мероприятия в области ПБ, ГО и ЗНТ, дознание по пожарам и пожарно-техническую экспертизу.	Знать: требования к проведению мероприятий контроля (надзора), пропаганды и обучения в области ПБ, ГО и ЗНТ, дознания по пожарам и пожарно-технической экспертизы, формирования статистических и отчетных данных по надзорной деятельности
	Уметь: применять технические средства осуществления надзорной деятельности в области ПБ, ГО и ЗНТ, дознания по пожарам и пожарно-технической экспертизы.
	Владеть: способами и методами организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий в области ПБ, ГО и ЗНТ, установления причин пожаров, применения экспертных методов пожарно-технической экспертизы.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Аудиторные занятия (всего)	50
в том числе:	
Занятия лекционного типа:	16
лекции	16
Занятия семинарского типа:	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Индивидуальные консультации	2,4
Промежуточная аттестация	
экзамен	33,6

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение учебного времени по семестрам, темам и видам учебных занятий

Номера и наименование разделов и тем, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий										Время, отводимое на самостоятельную работу	Трудоемкость промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	командно-штабные учения	курсовые работы (проекты, задачи)	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальные консультации		
2 семестр														
Тема №1 Правовые и организационные основы надзорной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	30	12	6			6							18	
Тема №2 Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	30	14	6	2		6							16	
Тема №3 Дознание по пожарам и пожарно-техническая экспертиза	28	14	4		4	6							14	
Тема №4 Информационно-методическое обеспечение деятельности в МЧС России	20	8				8							12	
Экзамен														33,6
Итого за семестр	144	48	16	2	4	26						2,4	60	33,6
Всего по дисциплине	144	48	16		4	26						2,4	60	33,6

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Правовые и организационные основы надзорной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы надзорной деятельности МЧС России. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы надзорной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Организация надзорной деятельности МЧС России. Органы, осуществляющие государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Предмет, компетенции федерального государственного пожарного надзора. Организация деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России.

Применение риск-ориентированного подхода при организации надзорной деятельности МЧС России. Основы риск-ориентированного подхода к надзору в Российской Федерации. Порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска.

Опыт организации деятельности пожарно-спасательного гарнизона. Должностные лица Управления пожарно-спасательного гарнизона и их обязанности. Организация гарнизонной и караульной службы. Порядок привлечения сил средств пожарно-спасательного гарнизона для тушения пожаров и ведения АСР. Деятельность органов ГПН в пожарно-спасательном гарнизоне.

Тема 2: Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий надзорными органами МЧС России. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Виды контрольных (надзорных) действий. Порядок проведения профилактических мероприятий надзорными органами МЧС России. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия.

Проверка соблюдения организациями и гражданами противопожарного режима и соответствия эксплуатируемых объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Требования к элементам системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Требования к установлению противопожарного режима организаций.

Пропаганда и обучение в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация пропаганды в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Обучение в области

пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Технические средства обеспечения пожарной безопасности и проведения пожарно-технической экспертизы. Основные требования к пожарно-технической продукции. Назначение и состав комплекта приборов для обеспечения работы дознавателя. Технические средства для определения очага пожара. Технические средства для установления причины пожара.

Тема 3: Дознание по пожарам и пожарно-техническая экспертиза

Органы дознания и судебно-экспертные учреждения МЧС России и их деятельность при проведении установления очага пожара. Структура и задачи органов дознания и судебно-экспертных учреждений МЧС России при проведении дознания по пожарам и пожарно-технической экспертизы. Признаки очага пожара. Методические принципы выявления очага пожара и возможности визуальных и инструментальных методов в поисках очага.

Установление причины пожара. Исследование электротехнических объектов. Обнаружение инициаторов горения и исследование их остатков. Исследование строительных конструкций, материалов и изделий при анализе прочих версий о причине пожара.

Экспертные методы пожарно-технической экспертизы. Исследование веществ и материалов при помощи термо-гравиметрического анализа. Исследования медных и алюминиевых проводников в зонах короткого замыкания и термического воздействия.

Организация деятельности судебно-экспертного учреждения. Структура и функции СЭЦ ФПС по г. Москве. Деятельность ИПЛ по расследованию пожар. Материально-техническое обеспечение СЭЦ ФПС по г. Москве.

Тема 4: Информационно-методическое обеспечение деятельности в МЧС России

Порядок использования специального программного обеспечения с целью информационно-методического обеспечения надзорной деятельности МЧС России. Порядок учета пожаров и их последствия в Российской Федерации. Порядок использования специального программного обеспечения исполнения административных процедур при осуществлении надзорной деятельности инспекторским составом МЧС России (СПО ИАП). Информационные ресурсы сайтов «Электронный инспектор» и «Статистика пожаров».

Порядок применения интерактивных средств обучения инспекторского состава органов надзорной деятельности.. Назначение и состав лабораторного комплекса «Учебный тренажер-визуализатор деятельности инспектора по надзору в области пожарной безопасности». Порядок применения лабораторного комплекса в процессе обучения и тестирования на основе имитации ситуаций, встречающихся в деятельности инспекторов.

Отработка практических навыков использования специального программного обеспечения и информационных ресурсов, применяемых инспекторским составом МЧС России для осуществления надзорной деятельности. Порядок приме-

нения СПО «Стат-Пож»2009» модуль «база данных». Порядок применения СПО «Стат-Пож»2009» модуль «запросы». Порядок применения специального программного обеспечения исполнения административных процедур при осуществлении надзорной деятельности инспекторским составом МЧС России (СПО ИАП).

Применение компьютерного моделирования объектов защиты и вычислительных экспериментов с целью определения расчётных величин опасных факторов пожара. Применение СПО PyroSim для моделирования распространения опасных факторов пожара по полевой модели. Применение СПО Pathfinder для расчета времени эвакуации и времени существования скоплений по индивидуально-поточной модели движения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др. Пожарная безопасность. Учебник для вузов МЧС России.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 476 с. - Ч.1. 3067у.

2. Основы организации надзорной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Р.Р. Фатыхов, С.Б. Федотов, А.Ю. Лебедев - Химки: АГЗ МЧС России, 2022. – 188 с. 4250 К

б) дополнительная литература:

3. Л.Р. Шарифуллина. С.М. Ляшенко. Надзор и контроль в сфере техногенной безопасности. Учебное пособие.- Химки: АГЗ МЧС России, 2016.– 254 с. 3447к.

4. Л.Р. Шарифуллина, С.М. Михайлова, С.М. Ляшенко. Экспертиза пожаров. Практикум. Учебное пособие.- Химки.: АГЗ МЧС России, 2018. – 124 с. 3798к.

5. Гражданская оборона. Учебник для вузов МЧС России. Химки.: АГЗ МЧС России, 2018. – 400 с. 3036у.

6. С.М. Ляшенко, Л.Р. Шарифуллина. Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности МЧС России. Учебное пособие.- Химки.: АГЗ МЧС России, 2019. – 324 с. – 3894к.

в) нормативные правовые акты:

6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

8. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

9.. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

12. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном ГПН».

13. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1007 «О федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны».

14. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1013 «О федеральном государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Программное обеспечение «Учебный тренажёр визуализатор деятельности инспектора по надзору в области пожарной безопасности».
2. Программно-аппаратный комплекс для осмотра места пожара.
3. Программный комплекс «Стат-Пож2009».
4. Программный комплекс «СПО ИАП».
5. Программный комплекс «ПАК НД».
6. Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office версии не ниже MS Office 2007 SP3.
7. Специальное программное обеспечение PyroSim и Pathfinder установленное на моноблоки.

6.3 Перечень ресурсов электронной образовательной среды Академии и сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Учебный курс по дисциплине «Основы организации надзорной деятельности в области ГО, ЗНТ и ПБ» [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.amchs.ru/course/view.php?id=1285>.
2. Университетская библиотека ON-LINE [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Некоммерческая интернет - версия Консультант плюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9156779677191516>.
5. Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс]. URL: <http://magbvt.ru>.
6. Информационно-справочная система «Надзор в сфере деятельности МЧС России» [Электронный ресурс]. URL: <https://sites.google.com/site/nadzormcsrossii/ssylki-na-sajty>.
7. Информационно-справочная система «Статистика пожаров» [Электронный ресурс]. URL: <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вооружение, военная и специальная техника подлежащие изучению (освоению) и
(или) используемые в процессе обучения:

№ п/п	Наименование вооружения, военной и специальной техники
1	-

Оборудование, используемое при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине:

№ п/п	Наименование оборудования
2	Установка «Исследование металлических изделий после пожара»
3	Установка «Исследование деревянных остатков и копоти»
4	Установка «Горючесть»
5	Установка «Воспламеняемость»
6	«Комплекс приборов к хроматографу»
7	«Комплекс приборов рентгеноструктурного анализа»
8	Переносная экспортно-криминалистическая лаборатория модель «Антрацит»
9	Тренажерный комплекс «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности МЧС России»

Технические средства обучения, используемые при осуществлении образователь-
ного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование технических средств обучения
10	Маркерная доска
11	Мультимедийный проектор
12	Экран настенный с электроприводом
13	ПЭВМ
14	Акустическая система «Домашний кинотеатр»

Заведующий кафедрой № 51

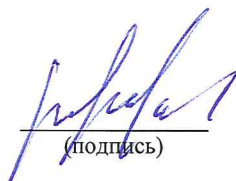


(подпись)

С.М. Ляшенко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой № 71



(подпись)

Ю.Н. Рейхов

Приложение
к рабочей программе дисциплины № 1

1 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
2 СЕМЕСТР						
		12	Тема 1: Правовые и организационные основы надзорной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			18
1	Л	2	Занятие 1.1 Правовые основы надзорной деятельности МЧС России 1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Правовые основы надзорной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ТСО, слайды, выставка литературы	[1] с.17-66 [6] ст.3 [7] ст.4, 21 [9] ст. 2	4
2	Л	2	Занятие 1.2 Организация надзорной деятельности МЧС России 1. Органы, осуществляющие государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Предмет, компетенции федерального государственного пожарного надзора. 3. Организация деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России.	ТСО, слайды, выставка литературы	[1] с.93-115 [2] с.119-124 [7] ст.6, 6.1	4
3	Л	2	Занятие 1.3 Применение риск-ориентированного подхода при организации надзорной деятельности МЧС России 1. Основы риск-ориентированного подхода к надзору в Российской Федерации. 2. Порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска.	ТСО, слайды, выставка литературы	[1] с.79-93 [9] гл.1 [4] с.7-22	4

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
4	ПЗ	6	Занятие 1.4 Опыт организации деятельности пожарно-спасательного гарнизона 1. Должностные лица Управления пожарно-спасательного гарнизона и их обязанности. 2. Организация гарнизонной и караульной службы. 3. Порядок привлечения сил средств пожарно-спасательного гарнизона для тушения пожаров и ведения АСР. 4. Деятельность органов ГПН в пожарно-спасательном гарнизоне.	ТСО, слайды, выставка литературы	[6] гл. 1-19 [7] ст.2, 22.2	4
		14	Тема 2: Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			16
5	Л	2	Занятие 2.1 Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий надзорными органами МЧС России 1. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. 1.1. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий 1.2. Виды контрольных (надзорных) мероприятий. 1.3. Виды контрольных (надзорных) действий. 2. Порядок проведения профилактических мероприятий надзорными органами МЧС России. 3. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия.	ТСО, слайды, выставка литературы	[2] с.119-124 [8] Гл. 1	4
6	Л	2	Занятие 2.2 Проверка соблюдения организациями и гражданами противопожарного режима и соответствия эксплуатируемых объектов защиты требованиям пожарной безопасности 1. Требования к элементам системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. 2. Требования к установлению противопожарного режима организаций.	ТСО, слайды, выставка литературы	[1] с.31-34 [7] ст.5, гл.13-14	4

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
7	Л	2	Занятие 2.3 Пропаганда и обучение в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 1. Организация пропаганды в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Обучение в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ТСО, слайды, выставка литературы	[7] гл.13-14	4
8	ПЗ	6	Занятие 2.4 Технические средства обеспечения пожарной безопасности и проведения пожарно-технической экспертизы 1. Основные требования к пожарно-технической продукции. 2. Назначение и состав комплекта приборов для обеспечения работы дознавателя. 3. Технические средства для определения очага пожара. 4. Технические средства для установления причины пожара.	ТСО, слайды, выставка литературы	[3] с. 91-116 [4] с. 34-35	4
9	С	2	Занятие 2.5 Особенности проведения контрольно-надзорных мероприятий в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 1. Организация проведения плановых контрольно-надзорных мероприятий. 2. Организация проведения внеплановых контрольно-надзорных мероприятий. 3. Результаты контрольно-надзорных мероприятий.	ТСО, слайды, выставка литературы	[2] с. 91-116 [3] с.14-86 [4] с. 34-35	1

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально-техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
		14	Тема №3 Дознание по пожарам и пожарно-техническая экспертиза			14
10	Л	2	Занятие 3.1 Органы дознания и судебно-экспертные учреждения МЧС России и их деятельность при проведении установления очага пожара 1. Структура и задачи органов дознания и судебно-экспертных учреждений МЧС России при проведении дознания по пожарам и пожарно-технической экспертизы. 2. Признаки очага пожара. 3. Методические принципы выявления очага пожара и возможности визуальных и инструментальных методов в поисках очага.	ТСО, слайды, выставка литературы	[1] с. 94-109 [2] с. 371-378 [3] с. 34-41	3
11	Л	2	Занятие 3.2 Установление причины пожара 1. Исследование электротехнических объектов. 2. Обнаружение инициаторов горения и исследование их остатков. 3. Исследование строительных конструкций, материалов и изделий при анализе прочих версий о причине пожара.	ТСО, слайды, выставка литературы	[3] с. 386-390 [5] с. 91-96	3
12	ЛР	4	Занятие 3.3 Экспертные методы пожарно-технической экспертизы 1. Исследование веществ и материалов при помощи термogrавиметрического анализа. 2. Исследования медных и алюминиевых проводников в зонах короткого замыкания и термического воздействия	ТСО, слайды, выставка литературы	[2] с. 391-399 [3] с.14-86	4
13	ПЗ	6	Занятие 3.4 Организация деятельности судебно-экспертного учреждения 1. Структура и функции СЭЦ ФПС по г. Москве. 2. Деятельность ИПЛ по расследованию пожар. 3. Материально-техническое обеспечение СЭЦ ФПС по г. Москве.	ТСО, слайды, выставка литературы	[2] с. 391-399 [3] с.14-86	4

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально-техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
		8	Тема № 4 Информационно-методическое обеспечение деятельности в МЧС России			12
14	ПЗ	2	Занятие 4.1 Порядок использования специального программного обеспечения с целью информационно-методического обеспечения надзорной деятельности МЧС России 1. Порядок учета пожаров и их последствия в Российской Федерации. 2. Порядок использования специального программного обеспечения исполнения административных процедур при осуществлении надзорной деятельности инспекторским составом МЧС России (СПО ИАП). 3. Информационные ресурсы сайтов «Электронный инспектор» и «Статистика пожаров».	СПО ИАП, «Стат-Пож»2009», информационные ресурсы сети МЧС России и интернет, моноблоки ауд. 4/320	[5] с.34-82	3
15	ПЗ	2	Занятие 4.2 Порядок применения интерактивных средств обучения инспекторского состава органов надзорной деятельности 1. Назначение и состав лабораторного комплекса «Учебный тренажер-визуализатор деятельности инспектора по надзору в области пожарной безопасности». 2. Порядок применения лабораторного комплекса в процессе обучения и тестирования на основе имитации ситуаций, встречающихся в деятельности инспекторов.	Учебный тренажер-визуализатор деятельности инспектора по надзору, моноблоки объединённые в сеть ауд. 4/320	[1] с.115-148 [9] Гл. 1 [10] гл.3	3
16	ПЗ	2	Занятие 4.3 Отработка практических навыков использования специального программного обеспечения и информационных ресурсов, применяемых инспекторским составом МЧС России для осуществления надзорной деятельности 1. Порядок применения СПО «Стат-Пож»2009» модуль «база данных» 2. Порядок применения СПО «Стат-Пож»2009» модуль «запросы». 3. Порядок применения специального программного обеспечения исполнения административных процедур при осуществлении надзорной деятельности инспекторским составом МЧС России (СПО ИАП).	СПО ИАП, «Стат-Пож»2009», информационные ресурсы сети МЧС России и интернет, моноблоки ауд. 4/320	[5] с.86-124	3

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
17	ПЗ	2	Занятие 4.4 Применение компьютерного моделирования объектов защиты и вычислительных экспериментов с целью определения расчётных величин опасных факторов пожара 1. Применение СПО PyroSim для моделирования распространения опасных факторов пожара по полевой модели 2. Применение СПО Pathfinder для расчета времени эвакуации и времени существования скоплений по индивидуально-поточной модели движения	Специальное программное обеспечение PyroSim и Pathfinder установленное на моноблоки ауд. 4/320	[5] с.86-124	4
			Экзамен			

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Дисциплина включает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия и лабораторные работы.

Накануне учебного занятия преподаватель:

осуществляет подготовку учебно-методических материалов, учебно-наглядных пособий и т.п.;

при необходимости составляет заявку заведующему учебным кабинетом на материально-техническое и информационное обеспечение предстоящего занятия.

Перед началом занятия преподаватель должен проверить доставку в учебную аудиторию всех отобранных учебно-наглядных пособий, а также наличие в аудитории техники и оборудования, необходимых для проведения учебного занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с графиком рубежного контроля успеваемости обучающихся и предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования самостоятельной работы и совершенствования методики преподавания дисциплины. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий.

Приступая к изучению дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, с местом дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Особое внимание обучающийся должен обратить на учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Для успешной и эффективной работы, выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающийся должен иметь доступ к ЭИОС Академии и другим ресурсам сети Интернет, рекомендуемым для освоения дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является посещение всех видов учебных занятий и самостоятельная работа.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации: билетная форма.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Формы и методы проведения учебных занятий	Порядковый номер учебного занятия
Традиционная	1-3,6-8, 10-11
Активная	
постановка и решение проблемных вопросов	9
создание проблемных ситуаций	4, 8, 13
компьютерная симуляция	14-17
тренинг	
организация групповой деятельности обучаемых	12
нетрадиционные виды лекций	
Интерактивная	
деловая или ролевая игра	
разбор конкретной ситуации	
мозговой штурм	
творческие задания	
работа в малых группах	

4. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Порядковый номер учебного занятия
ПК – 2.1. Использует правовые и организационные основы надзорной деятельности в области ПБ, ГО и ЗНТ.	1-4
ПК-2.2. Организует и проводит контроль-но-надзорные мероприятия в области ПБ, ГО и ЗНТ, дознание по пожарам и пожарно-техническую экспертизу.	5-17

5. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДНО-МЕТОДИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАВЫКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Мероприятия по формированию КМН и НВР	Порядковый номер учебного занятия

Заведующий кафедрой № 51



(подпись)

С.М. Ляшенко

Заведующий кафедрой

(подпись)

Приложение № 2
к рабочей программе дисциплины

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Номер занятия
Входной контроль				
1			Устный опрос	1.1
Текущий контроль				
2	Тема 1. Правовые и организационные основы надзорной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-2.1	Устный опрос	1.2, 1.3, 1.4
3	Тема 2. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-2.2	Устный опрос	2.1, 2.2, 2.3
			Реферат	2.4
4	Рубежный контроль - 1	ПК-2.1 ПК-2.2	Летучка / Собеседование /Доклад	2.5
5	Тема 3. Дознание по пожарам и пожарно-техническая экспертиза	ПК-2.2	Устный опрос	3.1, 3.2
			Отчет по лабораторной работе/ Собеседование	3.3
			Собеседование /Реферат	3.4
6	Тема 4. Порядок применения ресурсов Информационной системы «Электронный инспектор» для обеспечения пожарной безопасности в мирное и военное время	ПК-2.2	Решение практических задач	4.1, 4.2 4.3
Промежуточная аттестация				
7	Все темы (разделы) дисциплины	ПК-2.1 ПК-2.2	Экзамен	
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения				
8	Все темы (разделы) дисциплины	ПК-2.1 ПК-2.2	Тест	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ И ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Входной контроль

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины. Он позволяет оценить степень подготовки обучающихся по предшествующим учебным дисциплинам, указанным в рабочей программе, изучение которых необходимо для успешного освоения нового материала и качественного формирования компетенций.

Входной контроль проводится в форме устного опроса.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устный опрос предполагает ответ обучающихся на один или несколько вопросов преподавателя.

Ответ обучающихся должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по предшествующим учебным дисциплинам.

Устные ответы обучающихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценивания устного опроса

4-х-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и аргументированность изложенного ответа.	выставляется, если даны ответы на все вопросы правильно и в полном объеме.
Хорошо		выставляется, если ответы на все вопросы правильные, но раскрыты не в полной мере.
Удовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы минимум на три вопроса.
Неудовлетворительно		выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

В процессе устного опроса можно использовать коллективную работу группы, наиболее действенными приемами, которой являются: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентов самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.

Перечень вопросов устного опроса:

1. Что такое опасность?
2. Что такое пожар?
3. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?
4. Что такое предупреждение чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
5. Что такое безопасность?

Ключ к ответам на устный опрос:

1. **Опасность** – негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным и культурным ценностям, человеческому сообществу в целом и самой Земле.

2. **Пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

3. **Чрезвычайная ситуация (ЧС)** — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

4. **Предупреждение чрезвычайных ситуаций** - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

5. **Безопасность** - состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в целях оценивания уровня планируемых результатов обучения по соответствующему индикатору достижения компетенции, осуществляется в формах, приведенных в паспорте фонда оценочных средств, и проводится по каждой теме на всех видах учебных занятий.

2.2.1. Виды оценочных средств текущего контроля и критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по 4-х-балльной шкале и заносятся в журнал учета учебных занятий.

Текущий контроль проводится по следующим видам оценочных средств:

1. Устный опрос:

Устный опрос предполагает ответ обучающегося на один или несколько вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.

Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Устные ответы обучающихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценивания устного опроса

4-х-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и аргументированность изложенного ответа.	выставляется, если даны ответы на все вопросы правильно и в полном объеме.
Хорошо		выставляется, если ответы на все вопросы правильные, но раскрыты не в полной мере.
Удовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы минимум на три вопроса.
Неудовлетворительно		выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

2. Летучка:

Летучка позволяет проверить уровень подготовки к занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия.

Летучка проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Критерии оценивания летучки

4-х-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и аргументированность изложенного ответа.	выставляется, если даны ответы на все вопросы правильно и в полном объеме
Хорошо		выставляется, если ответы на все вопросы правильные, но раскрыты не в полной мере
Удовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы минимум на три вопроса
Неудовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы менее чем на три вопроса

3. Доклад:

Доклад – это форма научной работы, которая предполагает достаточно краткое освещение выбранной темы. Несмотря на свою простоту, доклад должен быть также написан по определенным правилам.

Доклад не должен иметь большой объем. Максимальное число страниц – 10, но в большинстве случаев необходимо ограничиться пятью. Однако при таком небольшом объеме следует грамотно и емко изложить всю суть освещаемой темы. Доклад при этом не подразумевает наличие серьезных исследований, фундаментальных выводов или сложных расчетов.

Текст должен четко разделяться на вступление, основную часть и выводы.

1. Вступление.

Во вступлении автор обязан познакомить своих слушателей с темой, упомянуть ученых, работающих над данной проблемой, а также основные понятия, которые будут встречаться далее. Также в данной части поднимают вопросы, на которые автор в работе постарается дать ответы.

2. Основная часть.

Она освещает тему с разных сторон. Текст может быть раздроблен на разделы для простоты восприятия. В содержании необходимо обязательно указать все пункты и подпункты своей работы, если таковые имеются.

3. Заключение.

Должно содержать выводы и рекомендации.

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

Критерии оценивания доклада

4-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Степень раскрытия сущности вопроса. 2. Обоснованность выбора источников. 3. Соблюдение требований к представлению материала.	выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо		выставляется, если имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы
Удовлетворительно		выставляется, если тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует презентационный материал
Неудовлетворительно		выставляется, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен

4. Реферат:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы.

Язык реферата должен быть простым и понятным. Стил письменной научной речи – это безличный монолог, поэтому изложение обычно ведётся от второго лица множественного числа: «Мы считаем...».

Научной терминологией следует пользоваться там, где это необходимо. Значение непонятных терминов обязательно поясняется (в скобках или сносках). Допустимы косвенные заявления авторской позиции: «Как представляется...», «Думается, что...», «На наш взгляд...».

Реферат как целостный авторский текст должен оцениваться по следующим критериям:

Критерии оценивания реферата

4-х-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Новизна текста. 2. Степень раскрытия сущности вопроса. 3. Обоснованность выбора источников. 4. Соблюдение требований к оформлению	выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо		выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно		выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно		выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

5. Отчет по лабораторной работе:

Отчет по лабораторной работе – это форма предоставления результатов экспериментальных исследований. Заполняется в соответствии с предоставляемой формой отчетности. Форма отчетности включает следующие обязательные элементы:

- название работы;
- цель и задачи исследования;
- порядок выполнения лабораторных испытаний с указанием используемых измерительных приборов, с описанием исследуемых образцов и/или исходных условий;
- таблицы для результатов измерений;
- графические зависимости для оценки полученных результатов;
- выводы.

Выводы формулируются индивидуально самостоятельно. Выводы должны отражать степень выполнения цели исследования и оценку результатов поставленных задач.

Защита отчета по лабораторной работе выполняется в форме индивидуального собеседования.

Критерии оценивания отчета по лабораторной работе

4-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Степень выполнения цели исследования. 2. Обоснованность выводов. 3. Соблюдение требований к представлению материала.	выставляется, если цель работы достигнута, выполнены все задачи, сделан анализ полученных экспериментальных результатов, дано обоснование сформулированным выводам, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, логично изложена собственная позиция
Хорошо		выставляется, если имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы
Удовлетворительно		выставляется, если выполнена только одна из задач, допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты
Неудовлетворительно		выставляется, если цель работы не достигнута, обнаруживается существенное непонимание проблемы или отчет не представлен

6. Собеседование:

Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Ответы обучающихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценивания собеседования

4-х-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и аргументированность изложенного ответа.	выставляется, если даны ответы на все вопросы правильно и в полном объеме.
Хорошо		выставляется, если ответы на все вопросы правильные, но раскрыты не в полной мере.
Удовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы минимум на три вопроса.
Неудовлетворительно		выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

6. При дистанционном формате обучения (работы) текущий контроль проводится в виде тестирования в ЭИОС.

На тестирование отводится 10-15 минут. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – 0 баллов. Далее все полученные баллы суммируются и переводятся в проценты. Оценки за тест выставляются по 4-х-балльной шкале в зависимости от количества правильных ответов в следующих процентных диапазонах:

4-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично	86%-100%
Хорошо	66%-85%
Удовлетворительно	50%-65%
	менее 50%

2.2.2. Перечень заданий для проведения текущего контроля

Тема № 1. Правовые и организационные основы надзорной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Занятие 1.2. Организация надзорной деятельности МЧС России

Устный опрос:

1. Что такое контроль?
2. Назовите функции контроля.
3. Что такое надзор?
4. Назовите функции надзора.
5. Перечислите виды контроля и надзора.

Ключ (правильные ответы):

1. Контроль – это вид юридической деятельности соответствующих государственных органов, должностных лиц, и общественных организаций, направленной на: установление юридических фактов и получение иной информации на проверяемых объектах о действительном выполнении на них требований нормативных актов; принятие контролирующим органом либо должностным лицом, по результатам проверки, предусмотренных законодательством мер предупредительного, правообеспечивающего, правовосстановительного и карательного характера.

2. Функции контроля: правоохрана, предупреждение угроз обществу (социуму), воспитание граждан и др.

3. Надзор – вид юридической деятельности соответствующих государственных органов либо должностных лиц. Представляет собой выполнение этими органами либо должностными лицами, в соответствии со своей компетенцией, юридических действий, направленных на выявление неисполнения либо ненадлежащего исполнения требований нормативных правовых актов.

4. Функции надзора: выявление и устранение документально подтвержденных нарушений требований нормативно-правовых актов, предупреждение и пресечение правонарушений.

5. Государственный надзор и контроль, общественный контроль, внутриведомственный контроль.

Занятие 1.3. Применение риск-ориентированного подхода при организации надзорной деятельности МЧС России

Устный опрос:

1. Что такое пожарная безопасность?
2. Что такое пожар?
3. Что такое профилактика пожаров?
4. Что такое система обеспечения пожарной безопасности?
5. Сколько функций у СОПБ?

Ключ (правильные ответы):

1. Пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;
2. Пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
3. Профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.
4. Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.
5. 16 функций.

Занятие 1.4. Опыт организации деятельности пожарно-спасательного гарнизона

Устный опрос:

1. Что такое объект защиты?
2. Что включает в себя система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?
3. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?
4. Что такое система предотвращения пожара?
5. Что такое система противопожарной защиты?

Ключ (правильные ответы):

1. Объект защиты - продукция, в том числе имущество граждан или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество (включая объекты, расположенные на территориях поселений, а также здания, сооружения, транспортные средства, технологические установки, оборудование, агрегаты, изделия и иное имущество), к которой установлены или должны быть установлены требования пожарной безопасности для предотвращения пожара и защиты людей при пожаре.
2. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты включает в себя:
 - систему предотвращения пожара,
 - систему противопожарной защиты,
 - комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.
3. Целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты является предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защита имущества при пожаре.
4. Система предотвращения пожара - комплекс организационных мероприятий и технических средств, исключающих возможность возникновения пожара на объекте защиты.

5. Система противопожарной защиты - комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий воздействия опасных факторов пожара на объект защиты (продукцию).

Тема 2: Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Занятие 2.1. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий надзорными органами МЧС России

Устный опрос:

1. Что является предметом федерального государственного пожарного надзора?

2. Какие виды ответственности несут должностные лица органов государственного пожарного надзора в случае ненадлежащего исполнения государственной функции, служебных обязанностей, совершения противоправных действий (бездействия) при проведении проверки?

3. Назовите виды плановых контрольных (надзорных) мероприятий.

4. Назовите виды профилактических мероприятий.

Ключ (правильные ответы):

1. Предметом федерального государственного пожарного надзора является:

а) соблюдение контролируруемыми лицами требований пожарной безопасности в зданиях, помещениях, сооружениях, на линейных объектах, территориях, земельных участках, которыми контролируемые лица владеют и (или) пользуются и к которым предъявляются требования пожарной безопасности, а также оценка их соответствия требованиям пожарной безопасности;

2. Административная, дисциплинарная, уголовная.

3. Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятий:

а) инспекционный визит;

б) рейдовый осмотр;

в) выездная проверка.

4. Виды профилактических мероприятий:

информирование;

а) объявление предостережения;

б) консультирование;

с) профилактический визит;

д) обобщение правоприменительной практики.

Занятие 2.2. Особенности организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора

Устный опрос:

1. Каким приказом утверждается Концепция создания единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

2. Какие государственные надзоры включены в единую систему надзоров МЧС России?

Ключ (правильные ответы):

1. Приказ МЧС РФ от 29.12.2006 № 804.
2. В единую систему надзоров МЧС России включены:
 - Государственный пожарный надзор;
 - Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - Государственный надзор в области гражданской обороны;
 - Подразделения, осуществляющие экспертную деятельность в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности (далее - экспертные структуры).

Занятие 2.3. Пропаганда и обучение в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Устный опрос:

1. Как называется Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ?
2. Как называется Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ?
3. Как называется Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ?
4. Как называется постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479?

Ключ (правильные ответы):

1. О пожарной безопасности.
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
3. О добровольной пожарной охране
4. Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

Занятие 2.5. Технические средства обеспечения пожарной безопасности объектов защиты

Темы рефератов:

1. Принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики.
2. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
3. Автоматические и автономные установки пожаротушения.
4. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.
5. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

Тема 3: Дознание по пожарам и пожарно-техническая экспертиза

Занятие 3.1. Органы дознания и судебно-экспертные учреждения МЧС России и их деятельность при проведении установления очага пожара

Устный опрос:

1. Какие нормативные документы регламентируют деятельность федерального государственного пожарного надзора?
2. Какие государственные надзоры включены в единую систему надзоров МЧС России?
3. Назовите виды плановых контрольных (надзорных) мероприятий.

Ключ (правильные ответы):

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре». Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

2. В единую систему надзоров МЧС России включены:

- Государственный пожарный надзор;
- Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Государственный надзор в области гражданской обороны;
- Подразделения, осуществляющие экспертную деятельность в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности (далее - экспертные структуры).

3. Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятий:

- а) инспекционный визит;
- б) рейдовый осмотр;
- в) выездная проверка.

Занятие 3.2. Установление причины пожара

Устный опрос:

1. Что такое дознание?
2. Что такое органы дознания?
3. Дознаватель - это?
4. Что такое проверка по факту пожара?
5. Как называется 167 УК РФ?
6. Как называется 168 УК РФ?
7. Как называется 219 УК РФ?

Ключ (правильные ответы):

1. Дознание – форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

2. Органы дознания – государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;

3. Дознаватель – должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.

4. Проверка по факту пожара - деятельность сотрудников государственной противопожарной службы по исследованию всех обстоятельств пожара, установлению очага, причин и лиц, виновных в их возникновении, размера и характера материального ущерба, а также наличия и отсутствия признаков преступления.

5. статья 167 УК РФ «Умышленные уничтожение или повреждение имущества».

6. статья 168 УК РФ «Уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершённые путём неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности».

7. статья 219 УК РФ «Нарушение требований пожарной безопасности, совершённое лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека (часть первая статьи 219 УК РФ)».

Занятие 3.3. Установление причины пожара**Отчет по лабораторной работе**Решаемые задачи:

1. Определить и применить метод исследования для исследуемых образцов для выявления очаговых признаков.
2. Определить время и степень термического поражения для материала (в том числе обработанного огнезащитными составами).
3. Выявить образец с наибольшей степенью термического поражения по времени теплового воздействия.
4. Выявить образец с наибольшей степенью термического поражения по интенсивности теплового воздействия.
5. Оценить эффективность используемых методов исследования для обнаружения очаговых признаков.

Собеседование:Темы собеседования:

1. Обосновать выбор используемого метода исследования для дерева.
2. Выявить зависимость степень термического поражения материала от исследуемого параметра для горячекатаного стального материала.
3. Привести перечень основных и дополнительных методов исследования для бетонных конструкций.
4. Задачи пожарно-технической экспертизы.
5. Обосновать выбор используемого метода исследования для металла.
6. Выявить зависимость степень термического поражения материала от исследуемого параметра для дерева
7. Привести перечень основных и дополнительных методов исследования для электротехнических изделий.
8. Перечень пожаров, на которые выезжает ИПЛ
9. Обосновать выбор используемого метода исследования для металла.
10. Выявить зависимость степень термического поражения материала от исследуемого параметра для холоднодеформированного стального материала
11. Привести перечень основных и дополнительных методов исследования для тканей и текстильных волокон.
12. Указать мероприятия необходимые в ходе проверки по месту пожара.

Занятие 3.4. Организация деятельности судебно-экспертного учреждения**Собеседование:**Темы собеседования:

1. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, связанных с пожарами.
2. Роль и место органов государственного пожарного надзора в предварительном расследовании преступлений, связанных с пожарами.
3. Основание для производства осмотра места пожара.
4. Стадии осмотра места пожара.
5. Составление протокола осмотра места пожара.
6. Судебная экспертиза, классификация, понятие и задачи.
7. Общая методика пожарно-технической экспертизы.
8. Частные методики пожарно-технической экспертизы.
9. Понятие, цель, задачи и виды пожарно-технической экспертизы (ПТЭ).
10. Порядок назначения и организация пожарно-технической экспертизы, привлечение экспертов.

Доклад:

Темы докладов:

1. Организация деятельности испытательной пожарной лаборатории. (Структура и функции СЭУ ФПС по субъектам Российской Федерации, деятельность СЭУ ИПЛ ФПС по расследованию преступлений связанных с пожарами, материально-техническое обеспечение СЭУ ИПЛ ФПС по г. Москве).

Тема № 4. Информационно-методическое обеспечение деятельности в МЧС России

Занятие 4.1. Порядок использования специального программного обеспечения с целью информационно-методического обеспечения надзорной деятельности МЧС России

Решаемые задачи:

1. Программный комплекс «СтатПож 2009».

Модуль «База данных», заполнить карточку учёта пожаров.

Модуль «Запросы», сформировать запрос по возрасту виновных лиц.

2. Программно-аппаратный комплекс надзорной деятельности (ПАК НД).

Показать схему проверки органов гос. власти, возможность тестирования инспекторов, иные возможности комплекса.

Занятие 4.2. Порядок применения интерактивных средств обучения инспекторского состава органов надзорной деятельности

Решаемые задачи:

1. Учебный тренажёр визуализатор деятельности инспектора по надзору в области пожарной безопасности

Заполнить распоряжение о проведении плановой проверки.

Выполнить алгоритм выхода инспектора для проверки на объект защиты.

Найти на объекте защиты не менее пяти нарушений правил противопожарного режима (указать номер пункта ППР).

Составить акт по результатам проведения плановой проверки объекта надзора

Занятие 4.3. Отработка практических навыков использования специального программного обеспечения и информационных ресурсов, применяемых инспекторским составом МЧС России для осуществления надзорной деятельности

Решаемые задачи:

1. Специальное программное обеспечение исполнения административных процедур (СПО ИАП).

Показать порядок ведения электронных контрольно-наблюдательных дел.

Показать перечень нарушений по пожарной безопасности, ГО и ЗНТ.

Показать возможность использования из под СПО ИАП, программно-аппаратного комплекса надзорной деятельности (ПАК НД).

2. Сайт «Электронный инспектор».

Создать запрос по своей школе по результатам надзорной деятельности.

Создать запрос по своему субъекту по статистике пожаров.

Показать возможность использования с сайта «Электронный инспектор» программно-аппаратного комплекса надзорной деятельности (ПАК НД).

2.3. Рубежный контроль

Рубежный контроль для оценивания уровня планируемых результатов обучения по соответствующему индикатору достижения компетенций осуществляется в формах, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

2.3.1. Виды оценочных средств рубежного контроля и критерии оценки

Результаты рубежного контроля оцениваются по 4х-балльной шкале и заносятся в журнал учета учебных занятий.

Рубежный контроль проводится по следующим видам оценочных средств:

- Летучка;
- Доклад;
- Собеседование.

Летучка:

Летучка позволяет проверить уровень подготовки к занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия.

Летучка проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Вопросы для летучки готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Критерии оценивания летучки

4-х-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и аргументированность изложенного ответа.	выставляется, если даны ответы на все вопросы правильно и в полном объеме
Хорошо		выставляется, если ответы на все вопросы правильные, но раскрыты не в полной мере
Удовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы минимум на три вопроса
Неудовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы менее чем на три вопроса

Доклад:

Доклад – это такая форма научной работы, которая предполагает достаточно краткое освещение выбранной темы. Несмотря на свою простоту, доклад должен быть также написан по определенным правилам.

Доклад не должен иметь большой объем. Максимальное число страниц – 10, но в большинстве случаев необходимо ограничиться пятью. Однако при таком небольшом объеме следует грамотно и емко изложить всю суть освещаемой темы. Доклад при этом не подразумевает наличие серьезных исследований, фундаментальных выводов или сложных расчетов.

Текст должен четко разделяться на вступление, основную часть и выводы.

1. Вступление.

Во вступлении автор обязан познакомить своих слушателей с темой, упомянуть ученых, работающих над данной проблемой, а также основные понятия, которые будут встречаться далее. Также в данной части поднимают вопросы, на которые автор в работе постарается дать ответы.

2. Основная часть.

Она освещает тему с разных сторон. Текст может быть раздроблен на разделы для простоты восприятия. В содержании необходимо обязательно указать все пункты и подпункты своей работы, если таковые имеются.

3. Заключение.

Должно содержать выводы и рекомендации.

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

Критерии оценивания доклада

4-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Степень раскрытия сущности вопроса. 2. Обоснованность выбора источников. 3. Соблюдение требований к представлению материала.	выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо		выставляется, если имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы
Удовлетворительно		выставляется, если тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует презентационный материал
Неудовлетворительно		выставляется, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен

6. Собеседование:

Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Ответы обучающихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценивания собеседования

4-х-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и аргументированность изложенного ответа.	выставляется, если даны ответы на все вопросы правильно и в полном объеме.
Хорошо		выставляется, если ответы на все вопросы правильные, но раскрыты не в полной мере.
Удовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы минимум на три вопроса.
Неудовлетворительно		выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

При дистанционном формате обучения (работы) рубежный контроль проводится в виде тестирования в ЭИОС.

На тестирование отводится 90 минут. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – 0 баллов. Далее все полученные баллы суммируются и переводятся в проценты. Оценки за тест выставляются по 4-х-балльной шкале в зависимости от количества правильных ответов в следующих процентных диапазонах:

4-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично	86%-100%
Хорошо	66%-85%
Удовлетворительно	50%-65%
	менее 50%

2.3.2. Перечень заданий для проведения рубежного контроля

Летучка:

1 вариант

1. Перечислить основные нормативные правовые акты, регулирующие федеральный государственный пожарный надзор в Российской Федерации.
2. Перечислить объекты и предметы государственного надзора в области гражданской обороны.
3. Периодичность проведения плановых проверок объектов надзора высокой категории опасности.

2 вариант

1. Перечислить основные нормативные правовые акты, регулирующие государственный надзор в области гражданской обороны.
2. Перечислить объекты и предметы государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Периодичность проведения плановых проверок объектов надзора значительной категории опасности.

3 вариант

1. Перечислить основные нормативные правовые акты, регулирующие государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Перечислить объекты и предметы федерального государственного пожарного надзора.
3. Периодичность проведения плановых проверок объектов надзора умеренной категории опасности.

Доклад:

Темы докладов:

1. Борьба с пожарами как задача гражданской обороны (Опыт борьбы с пожарами военного времени. Планирование борьбы с пожарами как задачи гражданской обороны).
2. Порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска.

Собеседование:

Темы собеседования:

1. Единая система государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Организационная структура органов государственного пожарного надзора МЧС России.
3. Компетенции органов государственного пожарного надзора
4. Права, должностные обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору.
5. Ответственность за нарушение требований безопасности в сфере компетенции МЧС России.
6. Административные процедуры исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.
7. Основания для проведения плановой проверки.
8. Порядок проведения плановых проверок.
9. Перечень мероприятий, проверяемых при осуществлении плановой проверки.
10. Основания для проведения внеплановой проверки.
11. Порядок проведения внеплановых проверок.
12. Перечень мероприятий, проверяемых при осуществлении внеплановой проверки.
13. Оформление результатов проверок и принятие мер по их результатам.
14. Меры, принимаемые по результатам проверок.
15. Срок исполнения государственной функции.
16. Риск-ориентированный подход в организации надзорных функций в системе МЧС России.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» в форме зачета с оценкой проводится устно по билетам либо в форме тестирования.

В билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу и решение задачи обучающемуся отводится 25 минут.

Ответ обучающегося на зачете оценивается по 4-х бальной шкале:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

При дистанционном формате обучения (работы) промежуточная аттестация проводится в виде теста.

На тестирование отводится 60 минут. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – 0 баллов. Далее все полученные баллы суммируются и переводятся в проценты. Оценки за тест выставляются по 4-х-балльной шкале в зависимости от количества правильных ответов в следующих процентных диапазонах:

4-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично	86%-100%
Хорошо	66%-85%
Удовлетворительно	50%-65%
	менее 50%

Перечень теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену

Теоретические вопросы

1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Правовые основы надзорной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Органы, осуществляющие государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Предмет, компетенции федерального государственного пожарного надзора.
5. Организация деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России.
6. Основы риск-ориентированного подхода к надзору в Российской Федерации.
7. Порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска.
8. Должностные лица Управления пожарно-спасательного гарнизона и их обязанности.
9. Организация гарнизонной и караульной службы.
10. Порядок привлечения сил средств пожарно-спасательного гарнизона для тушения пожаров и ведения АСР.
11. Деятельность органов ГПН в пожарно-спасательном гарнизоне.
12. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.
13. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий
14. Виды контрольных (надзорных) мероприятий.
15. Виды контрольных (надзорных) действий.
16. Порядок проведения профилактических мероприятий надзорными органами МЧС России.
17. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия.
18. Требования к элементам системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
19. Требования к установлению противопожарного режима организаций.
20. Организация пропаганды в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
21. Обучение в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
22. Основные требования к пожарно-технической продукции.

23. Назначение и состав комплекта приборов для обеспечения работы дознавателя.
24. Технические средства для определения очага пожара.
25. Технические средства для установления причины пожара.
26. Организация проведения плановых контрольно-надзорных мероприятий.
27. Организация проведения внеплановых контрольно-надзорных мероприятий.
28. Результаты контрольно-надзорных мероприятий.
29. Структура и задачи органов дознания и судебно-экспертных учреждений МЧС России при проведении дознания по пожарам и пожарно-технической экспертизы.
30. Признаки очага пожара.
31. Методические принципы выявления очага пожара и возможности визуальных и инструментальных методов в поисках очага.
32. Исследование электротехнических объектов.
33. Обнаружение инициаторов горения и исследование их остатков.
34. Исследование строительных конструкций, материалов и изделий при анализе прочих версий о причине пожара.
35. Исследование веществ и материалов при помощи термogrавиметрического анализа.
36. Исследования медных и алюминиевых проводников в зонах короткого замыкания и термического воздействия
37. Структура и функции СЭЦ ФПС по г. Москве.
38. Деятельность ИПЛ по расследованию пожар.
39. Материально-техническое обеспечение СЭЦ ФПС по г. Москве.
40. Порядок учета пожаров и их последствия в Российской Федерации.
41. Порядок использования специального программного обеспечения исполнения административных процедур при осуществлении надзорной деятельности инспекторским составом МЧС России (СПО ИАП).
42. Информационные ресурсы сайтов «Электронный инспектор» и «Статистика пожаров».
43. Назначение и состав лабораторного комплекса «Учебный тренажер-визуализатор деятельности инспектора по надзору в области пожарной безопасности».
44. Порядок применения лабораторного комплекса в процессе обучения и тестирования на основе имитации ситуаций, встречающихся в деятельности инспекторов.
45. Порядок применения СПО «Стат-Пож»2009» модуль «база данных»
46. Порядок применения СПО «Стат-Пож»2009» модуль «запросы».
47. Порядок применения специального программного обеспечения исполнения административных процедур при осуществлении надзорной деятельности инспекторским составом МЧС России (СПО ИАП).
48. Применение СПО PyroSim для моделирования распространения опасных факторов пожара полевой модели

49. Применение СПО Pathfinder для расчета времени эвакуации и времени существования скоплений по индивидуально-поточной модели движения

Задания блока В для промежуточной аттестации
Практические вопросы

1. Программный комплекс «СтатПож 2009».

Модуль «База данных», заполнить карточку учёта пожаров.

Модуль «Запросы», сформировать запрос по заданным параметрам.

2. Программно-аппаратный комплекс надзорной деятельности (ПАК НД).

Показать схему проверки органов гос. власти, возможность тестирования инспекторов, иные возможности комплекса.

3. Специальное программное обеспечение исполнения административных процедур (СПО ИАП).

Показать порядок ведение электронных контрольно-наблюдательных дел.

Показать перечень нарушения по пожарной безопасности, ГО и ЗНТ.

Показать возможность использования из под СПО ИАП, программно-аппаратного комплекса надзорной деятельности (ПАК НД).

4. Сайт «Электронный инспектор».

Создать запрос по своей школе по результатам надзорной деятельности.

Создать запрос по своему субъекту по статистике пожаров.

Показать возможность использования с сайта «Электронный инспектор» программно-аппаратного комплекса надзорной деятельности (ПАК НД).

5. Прохождение одного из сценариев лабораторного комплекса тренажёра визуализатора деятельности инспектора государственного надзора.

Заполнить распоряжение о проведении плановой проверки.

Выполнить алгоритм выхода инспектора для проверки на объект защиты.

Найти на объекте защиты не менее пяти нарушений правил противопожарного режима (указать номер пункта ППР).

4. КОНТРОЛЬ НАЛИЧИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СФОРМИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) (далее – проверка) проводится в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности Академии.

Данный вид контроля проводится в соответствии с локальными актами Академии по отдельно утвержденному графику.

Оценочным средством для проверки по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» является тест.

Бланки с тестовым заданием и указаниями к выполнению выдаются каждому обучающемуся. Обучающиеся в графе правильный ответ записывают (выделяют) номер правильного варианта ответа. На выполнение теста отводится 20 минут. Допускается проведение тестирования в ЭИОС.

При проверке каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – 0 баллов. Далее все полученные баллы суммируются и переводятся в проценты. Оценки за тест выставляются по 4-х бальной шкале в зависимости от количества правильных ответов в следующих процентных диапазонах:

4-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично	86%-100%
Хорошо	66%-85%
Удовлетворительно	50%-65%
	менее 50%

Тест:

Вопрос	Варианты ответов
1. Каким документом определены права и обязанности организаций в области пожарной безопасности?	а) Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» б) Гражданским кодексом Российской Федерации в) Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» г) Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390.
2. Чем, в соответствии с ФЗ №69 «О пожарной безопасности», является обеспечение пожарной безопасности?	а) Важнейшей задачей Правительства РФ. б) Конституционной обязанностью граждан. в) Одной из важнейших функций государства. г) Обязанностью юридических лиц, работающих в производственном секторе экономики.
3. Пожар – это...	а) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. б) Неконтролируемое горение вне специального очага, без

	нанесения ущерба. в) Горение веществ и материалов, сопровождающееся дымом и пламенем. г) Все перечисленное верно.
4. Пожарная безопасность – это:	а) Состояние объекта защиты, характеризующееся возможностью возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара. б) Ситуация, сложившаяся на объекте, которая характеризуется вероятностью возникновения пожара. в) Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров. г) Возможность возникновения и/или развития пожара.
5. Система обеспечения пожарной безопасности – это:	а) Совокупность организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий воздействия опасных факторов пожара на объект защиты (продукцию). б) Совокупность организационных мероприятий и технических средств, исключающих возможность возникновения пожара на объекте защиты. в) Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами. г) Совокупность технических средств, смонтированных на одном объекте и контролируемых с общего пожарного поста.
6. Что относится к опасным факторам пожара?	а) Пламя и искры, повышенная температура окружающей среды. б) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода. в) Снижение видимости в дыму. г) Все перечисленное верно.
7. К какой ответственности могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности?	а) К дисциплинарной. б) К уголовной. в) К административной. г) К любой ответственности из перечисленных, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
8. Опасные факторы пожара – это:	а) Величины, количественно характеризующие какое-либо свойство пожарной опасности. б) Явление или обстоятельство, непосредственно обуславливающее возникновение пожара (загорания). в) Совокупность процессов, приводящих к пожару (загоранию). г) Факторы пожара, воздействие которых может привести к травме, отравлению или гибели человека и (или) к материальному ущербу.
9. На какие виды подразделяется пожарная охрана?	а) Государственная противопожарная служба. б) Муниципальная и добровольная пожарная охрана. в) Ведомственная и частная пожарная охрана. г) Все вышеперечисленные.
10. Сколько	а) Не регламентируется.

эвакуационных выходов необходимо для помещения, если в нем одновременно находится более 50 человек?	б) Один эвакуационный выход. в) Два и более эвакуационных выходов.
11. Какие существуют основные формы обучения работников организаций мерам пожарной безопасности?	а) Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. б) Лекции, семинары и практические занятия. в) Индивидуальные беседы и инструктажи.
12. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара?	а) Не реже одного раза в пять лет. б) Не реже одного раза в полугодие. в) Не реже одного раза в три года. г) Не реже одного раза в год.
13. Что необходимо сообщить при вызове пожарной охраны по телефону?	а) Адрес объекта. б) Место возникновения пожара. в) Свою фамилию. г) Все вышеперечисленное.
14. Какие действия должен предпринять работник предприятия при обнаружении пожара или признаков горения в здании?	а) Сообщить в пожарную охрану. б) Принять меры по эвакуации людей. в) Принять меры по тушению пожара. г) Все вышеперечисленное.
15. Порядок приведения в действие порошковых и углекислотных огнетушителей	а) Сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб на пламя, нажать на рычаг. б) Выдернуть чеку, нажать на рычаг, направить раструб на пламя. в) Выдернуть чеку, перевернуть огнетушитель, направить раструб на пламя, нажать на рычаг. г) Сорвать пломбу, выдернуть чеку, встряхнуть, направить раструб на пламя, нажать на рычаг.

Ключ: правильные ответы выделены в таблице жирным цветом.

Заведующий кафедрой


подпись

С.М. Ляшенко