



МЧС РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Академии
(по учебной работе) – начальник
центра (учебно-методического)

полковник

В.А. Нестеров

06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Направление подготовки:	20.04.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки:	Устойчивость муниципальных образований к бедствиям
Квалификация (степень):	магистр
Форма обучения:	очная
Категория обучающихся:	слушатель

Составитель(и): доцент кафедры (аварийно-спасательных работ) командно-инженерного факультета подполковник Мясников Денис Владимирович, кандидат технических наук, доцент;

Рецензент(ы): начальник кафедры (инженерной защиты населения и территорий) факультета руководящего состава подполковник Письменский Николай Витальевич, кандидат технических наук, доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (аварийно-спасательных работ) командно-инженерного факультета, протокол № 29 от «28» 06 2023 года

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

общей целью изучения дисциплины является подготовка выпускников для работы в подсистемах РСЧС, способных создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, организовывать и проводить работы по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся основ фундаментальных знаний в области организации и проведения работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций, по требованиям к проведению работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

приобретение умений и навыков выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, применения различных способов и средств выполнения работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций, организации и проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» реализуется в рамках части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин: «Идентификация и оценка рисков возникновения опасных природных и техногенных процессов», «Мониторинг и экспертиза безопасности промышленных объектов и территорий».

Дисциплина является обеспечивающей для успешного изучения дисциплин: «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий», «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время».

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки кадров для РСЧС и способствует формированию у выпускников умений и навыков, необходимых для решения актуальных задач в области своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном процессе: 1 курс (2 семестр).

Отчетность по дисциплине: зачет.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен планировать и организовывать мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	ПК-2.3. Планирует и организует мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях

3.2 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.3. Планирует и организует мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	Знать: способы организации мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях.
	Уметь: планировать и организовывать мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях.
	Владеть: навыками планирования и организации мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия (всего)	32
в том числе:	
Занятия лекционного типа:	16
лекции	16
Занятия семинарского типа:	16
семинары	6
практические занятия	18
групповые занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
индивидуальные консультации	0,3
самостоятельная работа	39,7
Промежуточная аттестация	
зачет	2*

*часы, отводимые на зачет, включены в часы практических занятий

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение учебного времени по семестрам, темам и видам учебных занятий

Номера и наименование разделов и тем, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий										Время, отводимое на самостоятельную работу	Грудомкость промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	командно-штабные учения	курсовые работы (проекты, задачи)	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	другие виды учебных занятий			
2 семестр															
Тема № 1: Структура, задачи и основы применения аварийно-спасательных формирований	20	10	8	2									10		
Тема № 2: Основы применения сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях	20	10	6	2		2							10		
Тема № 3: Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	20	10	2	2				6					10		
Зачет	12	2				2							10	2*	
Итого за семестр	72	32	16	6		4		6					40		
Всего по дисциплине	72	32	16	6		4		6					40		

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Структура, задачи и основы применения аварийно-спасательных формирований

Аварийно-спасательные службы РСЧС. Организационная структура и задачи, решаемые аварийно-спасательными службами. Основные положения по функционированию аварийно-спасательных служб РСЧС.

Поисково-спасательная служба МЧС России. Создание поисково-спасательной службы МЧС России, ее задачи и организационная структура. Перспективы развития поисково-спасательной службы МЧС России.

Правовой статус спасателя, квалификационные характеристики спасателя. Статус спасателей. Квалификационные требования к спасателям.

Порядок аттестации и проведения проверки деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Требования руководящих документов по аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. Порядок проведения проверки деятельности аварийно-спасательных и поисково-спасательных служб и спасателей.

Организация подготовки водолазных специалистов МЧС России. Нормативное правовое обеспечение подготовки водолазных специалистов МЧС России. Организация работы водолазной квалификационной комиссии.

Тема №2. Основы применения сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях

Основы применения сил РСЧС в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы и правовые основы применения сил РСЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении АСДНР в районах чрезвычайных ситуаций.

Основы деятельности аэромобильных группировок территориальных органов МЧС России. Предназначение и задачи аэромобильных группировок. Организация основных мероприятий по созданию аэромобильных группировок и определению их зон ответственности.

Порядок расчета необходимой группировки сил и средств РСЧС для проведения комплекса АСДНР. Методика расчёта потребности сил и средств для проведения комплекса АСДНР. Решение задач по определению потребности сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при разрушениях зданий и сооружений.

Теоретические основы и методы оценки готовности подразделений аварийно-спасательных служб РСЧС к выполнению возложенных задач. Готовность аварийно-спасательных и поисково-спасательных служб и спасателей. Оценка готовности формирований с помощью современных методов научных исследований.

Тема №3. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Организация и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, подвергшихся землетрясениям. Общие положения по организации аварийно-спасательных работ. Организация управления аварийно-спасательными работами. Технология ведения аварийно-спасательных работ и меры безопасности при их проведении.

Практический опыт привлечения сил и средств РСЧС к ликвидации последствий крупномасштабных чрезвычайных ситуаций. Опыт привлечения сил и средств РСЧС при крупномасштабных наводнениях (на примере наводнений в ДВФО в 2013 г. и СФО в 2014 г.). Опыт привлечения сил и средств РСЧС при крупномасштабных катастрофах на транспорте (на примере катастрофы Московском метрополитене в 2014 г.).

Организация проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций на транспорте. Особенности ведения работ аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте. Особенности ведения работ аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на автомобильном транспорте.

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. Органы управления и силы, привлекаемые к ликвидации аварийных разливов нефти, нефтепродуктов. Способы и средства, применяемые при ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.

5.3 График рубежного контроля успеваемости обучающихся

	Темы дисциплины
	2
Планируемый рубежный контроль	ПЗ1

Условные обозначения:

Лекция	Л
Групповое занятие	ГЗ
Практическое занятие	ПЗ
Семинар	С

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Баринов А.В., Баринов М.Ф., Мясников Д.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебник. Химки: АГЗ МЧС России, 2022.

б) дополнительная литература:

2. Петренко П.П. и др. Технологии аварийно-спасательных работ. Учебник. Химки: АГЗ МЧС России, 2018.

3. Мясников Д.В., Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф. и др. Действия сил и средств МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена. Учебник. Химки: АГЗ МЧС России, 2015.

4. Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф., Мясников Д.В. и др. Практический опыт проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ в период крупномасштабного наводнения в Дальневосточном федеральном округе Российской Федерации в 2013 году. Учебное пособие. Химки: АГЗ МЧС России, 2014.

6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office версии не ниже MS Office 2007 SP 3.

6.3 Перечень ресурсов электронной образовательной среды Академии и сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Учебный курс по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» <https://edu.amchs.ru/course/view.php?id=862>

2. Президентская библиотека <https://www.prilib.ru>

3. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вооружение, военная и специальная техника подлежащие изучению (освоению) и
(или) используемые в процессе обучения:

№ п/п	Наименование вооружения, военной и специальной техники
1	-

Оборудование, используемое при осуществлении образовательного
процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование оборудования
2	Меловая или маркерная доска

Технические средства обучения, используемые при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование технических средств обучения
3	Мультимедийный проектор
4	ПЭВМ

Начальник кафедры
полковник



(подпись)

М.Ф. Баринов

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой № 71



(подпись)

Ю.Н. Рейхов

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

1 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задание на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
2 СЕМЕСТР						
		10	Тема № 1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб			10
1	Л	2	Занятие 1.1. Аварийно-спасательные службы РСЧС 1. Организационная структура и задачи, решаемые аварийно-спасательными службами. 2. Основные положения по функционированию аварийно-спасательных служб РСЧС.	2, 3, 4	[1] с. 10-25 [2] с. 11-18	2
2	Л	2	Занятие 1.2. Поисково-спасательная служба МЧС России 1. Создание поисково-спасательной службы МЧС России, ее задачи и организационная структура. 2.Перспективы развития поисково-спасательной службы МЧС Рос-сии.	2, 3, 4	[1] с. 26-48 [2] с. 10-11	2
3	Л	2	Занятие 1.3. Правовой статус спасателя, квалификационные ха-рактеристики спасателя 1.Статус спасателей. 2.Квалификационные требования к спасателям.	2, 3, 4	[1] с. 49-62 [2] с. 24-40	2
4	Л	2	Занятие 1.4. Порядок аттестации и проведения проверки дея-тельности аварийно-спасательных служб и спасателей 1. Требования руководящих документов по аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. 2. Порядок проведения проверки деятельности аварийно-спасательных и поисково-спасательных служб и спасателей.	2, 3, 4	[1] с. 63-87 [2] с. 24-40	2

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задание на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
5	С	2	Занятие 1.5. Профессиональные аварийно-спасательные службы МЧС России, выполняющие поисково-спасательные работы 1. Организационная структура, задачи и функции, решаемые профессиональными аварийно-спасательными формированиями МЧС России. 2. Обеспечение деятельности профессиональных аварийно-спасательных формирований.	2, 3, 4	[1] с. 10-87 [2] с. 10-40	2
		10	Тема № 2. Основы применения сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях			10
6	Л	2	Занятие 2.1. Основы применения сил РСЧС в чрезвычайных ситуациях 1. Общие принципы и правовые основы применения сил РСЧС. 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного времени. 3. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении АСДНР в районах чрезвычайных ситуаций.	2, 3, 4	[1] с. 164-199 [2] с. 24-40	2
7	Л	2	Занятие 2.2. Основы деятельности аэромобильных группировок территориальных органов МЧС России 1. Предназначение и задачи аэромобильных группировок. 2. Организация основных мероприятий по созданию аэромобильных группировок и определению их зон ответственности.	2, 3, 4	[1] с. 200-224 [2] с. 142-160	2
8	ПЗ	2	Занятие 2.3. Порядок расчета необходимой группировки сил и средств РСЧС для проведения комплекса АСДНР 1. Методика расчёта потребности сил и средств для проведения комплекса АСДНР. 2. Решение задач по определению потребности сил и средств для проведения аварийно спасательных и других неотложных работ при разрушениях зданий и сооружений.	2, 3, 4	[1] с. 225-233 [2] с. 142-160	2

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задание на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
9	Л	2	Занятие 2.4. Теоретические основы и методы оценки готовности подразделений аварийно-спасательных служб РСЧС к выполнению возложенных задач 1. Готовность аварийно-спасательных и поисково-спасательных служб и спасателей. 2. Оценка готовности формирований с помощью современных методов научных исследований.	2, 3, 4	[1] с. 248-266 [2] с. 36-40	2
10	С	2	Занятие 2.5. Основы применения сил РСЧС 1. Принципы применения сил РСЧС. 2. Порядок применения поисково-спасательных формирований и организация управления в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2, 3, 4	[1] с. 164-266 [2] с. 24-40, 142-160	2
		10	Тема № 3. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			10
11	Л	2	Занятие 3.1. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, подвергшихся землетрясениям 1. Общие положения по организации аварийно-спасательных работ. 2. Организация управления аварийно-спасательными работами. 3. Технология ведения аварийно-спасательных работ и меры безопасности при их проведении.	2, 3, 4	[1] с. 281-296 [2] с. 47-96	2
12	ГЗ	2	Занятие 3.2. Практический опыт привлечения сил и средств РСЧС к ликвидации последствий крупномасштабных чрезвычайных ситуаций 1. Опыт привлечения сил и средств РСЧС при крупномасштабных наводнениях (на примере наводнений в ДВФО в 2013 г. и СФО в 2014 г.). 2. Опыт привлечения сил и средств РСЧС при крупномасштабных катастрофах на транспорте (на примере катастрофы Московском метрополитене в 2014 г.).	2, 3, 4	[1] с. 297-337 [3] с. 5-166 [4] с. 4-146	2

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задание на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
13	ГЗ	2	Занятие 3.3. Организация проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций на транспорте 1. Особенности ведения работ аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. 2. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте. 3. Особенности ведения работ аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на автомобильном транспорте.	2, 3, 4	[1] с. 338-349 [2] с. 114-141	2
14	ГЗ	2	Занятие 3.4. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварийных разливов нефти и нефтепродуктов 1. Органы управления и силы, привлекаемые к ликвидации аварийных разливов нефти, нефтепродуктов. 2. Способы и средства, применяемые при ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.	2, 3, 4	[1] с. 350-368 [2] с. 106-113	2
15	С	2	Занятие 3.5. Особенности организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера 1. Организация поиска и спасения на море и водных бассейнах. 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях. 3. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	2, 3, 4	[1] с. 281-368 [2] с. 47-96, 106-141 [3] с. 5-166 [4] с. 4-146	2
16	ПЗ	2	Занятие 4.1. Зачет			10

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Дисциплина включает следующие виды занятий: лекции, практические и групповые занятия, семинары. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об организации и ведении аварийно-спасательных работ. Практические и групповые занятия проводятся с целью получения навыков самостоятельной работы в области организации и проведения аварийно-спасательных работ. Семинары проводятся с целью углубления полученных на лекциях и практических занятиях знаний и осуществление контроля усвоения учебного материала обучающимися.

Накануне учебного занятия преподаватель осуществляет подготовку учебно-методических материалов, технических средств обслуживания, учебно-наглядных пособий и т.п.

Перед началом занятия преподаватель должен проверить доставку в учебную аудиторию всех отобранных и проверенных, готовых к действию учебно-наглядных пособий, учебных и учебно-действующих образцов инструмента и оборудования, а также наличие в классе всего оборудования, необходимого для проведения занятия.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся, который предназначен для проверки усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплины. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Рекомендуемые формы контроля: контрольный опрос и «летучки» в ходе всех видов занятий, выдача домашних заданий после лекций, выдача конкурсных заданий в ходе практических занятий.

При проведении занятий в ЭИОС осуществляется демонстрация фото- и видеоматериалов, созданных ранее во время проведения занятий в офлайн-режиме. Текущий контроль успеваемости при этом может осуществляться при помощи программного тестирования. По каждому занятию организовывается видеоконференция, в рамках которой преподавателем при необходимости осуществляется устный опрос обучающихся, а обучающиеся могут задавать вопросы и получать необходимые комментарии от преподавателя. Преподавателем в течение занятия демонстрируется презентационный материал, который можно скачать. При проведении семинарских занятий обучающимся предоставляются права ведущих видеоконференции и они представляют свои доклады, отвечают на вопросы аудитории.

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – билетная, а при проведении промежуточной аттестации в ЭИОС – компьютерное тестирование.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Формы и методы проведения учебных занятий	Номер учебного занятия
Традиционная	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11
Активная	
постановка и решение проблемных вопросов	5, 10, 15
создание проблемных ситуаций	
компьютерная симуляция	
тренинг	
организация групповой деятельности обучаемых	12, 13, 14
нетрадиционные виды лекций	
Интерактивная	
деловая или ролевая игра	8
разбор конкретной ситуации	12
мозговой штурм	16
творческие задания	
работа в малых группах	

4 ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Порядковый номер учебного занятия
ПК-2.3. Планирует и организует мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	1-16

Начальник кафедры
полковник

(подпись)

М.Ф. Баринов

Приложение № 2
к рабочей программе дисциплины

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Номер занятия
Входной контроль				
1			Тест	1.1
Текущий контроль				
2	Тема № 1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб	ПК-2.3	Доклад	1.5
			Летучка	1.5
3	Тема № 2. Основы применения сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях	ПК-2.3	Доклад	2.5
			Летучка	2.5
4	Рубежный контроль	ПК-2.3	Расчетно-графическая работа	2.3
5	Тема № 3. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-2.3	Доклад	3.5
			Летучка	3.5
Промежуточная аттестация				
6	Все темы (разделы) дисциплины	ПК-2.3	Зачет	
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения				
7	Все темы (разделы) дисциплины	ПК-2.3	Тест	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ И ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Входной контроль

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины. Он позволяет оценить степень подготовки обучающихся по предшествующим учебным дисциплинам, указанным в рабочей программе, изучение которых необходимо для успешного освоения нового материала и качественного формирования компетенций.

Входной контроль в данной дисциплине проводится в форме теста.

Бланки с тестовым заданием и указаниями к выполнению выдаются каждому обучающемуся. Обучающиеся в графе правильный ответ записывают (выделяют) номер правильного варианта ответа. На выполнения теста отводится 5 минут.

При проверке каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – 0 баллов. В тесте могут быть как один, так и несколько вариантов ответа. Каждый полный верный ответ оценивается в 1 балл. Если ответ неполный, то он оценивается в 0 баллов. Далее все полученные баллы суммируются и переводятся в проценты. Оценки за тест выставляются по 4-балльной шкале в зависимости от количества правильных ответов в следующих процентных диапазонах:

4-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично	86%-100%
Хорошо	66%-85%
Удовлетворительно	50%-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

Перечень вопросов теста:

1.	Группировка сил и средств должна обеспечивать выполнение спасательных работ в мирное время а) 10 суток б) 5 суток в) 3 суток г) 2 суток д) 1 сутки
2.	Резерв сил и средств в составе группировки сил гражданской обороны и РСЧС при ликвидации ЧС предназначен для: а) для немедленного ввода в зону ЧС при осложнении обстановки; б) решения внезапно возникающих задач и наращивания усилий на основных направлениях ликвидации ЧС; в) смены формирований в ходе проведения АСДНР; г) нет правильных ответов.
3.	АСДНР при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся в целях а) розыска пораженных (пострадавших), оказания им медицинской помощи и эвакуации в медицинские учреждения б) розыска пораженных (пострадавших), оказания им медицинской помощи и эвакуации в медицинские учреждения, обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения и восстановления необходимых предприятий в зоне чрезвычайной ситуации в) розыска пораженных (пострадавших), оказания им медицинской помощи и эвакуации в медицинские учреждения, а также для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения

	г) нет правильных ответов
4.	Оценка обстановки включает: а) оценку очага поражения, времени года, суток, состояния погоды и местности; б) оценку очага поражения; состояния и возможностей своих подразделений, местных сил и материально-технических средств, которые будут способствовать выполнению поставленной задачи; времени года, суток, состояния погоды и местности; в) оценку состояния и готовности и средств, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций; г) нет правильных ответов.
5.	Группировка сил гражданской обороны создается: а) при угрозе начала военных действий; б) заблаговременно, в мирное время; полное развертывание завершается в период перевода ГО с мирного на военное время или с началом войны; в) заблаговременно, в мирное время; полностью развертывается при проведении эвакуационных мероприятий; г) нет правильных ответов.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

1. а	2. б	3. б	4. б	5. б
------	------	------	------	------

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в целях оценивания уровня планируемых результатов обучения по соответствующему индикатору достижения компетенции, осуществляется в формах, приведенных в паспорте фонда оценочных средств, и проводится по каждой теме на всех видах учебных занятий.

2.2.1. Виды оценочных средств текущего контроля и критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по 4-балльной шкале и заносятся в журнал учета учебных занятий.

Текущий контроль проводится по следующим видам оценочных средств:

1. Летучка.

Летучка проводится в форме письменных ответов на вопросы в течение 15 минут. Ответы обучающегося должны быть краткими, но отражать суть. Оценивание ответов проводится на занятии или после него. Критерии оценивания ответов:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и аргументированность изложенного ответа.	выставляется, если даны ответы на все вопросы правильно и в полном объеме
Хорошо		выставляется, если ответы на все вопросы правильные, но раскрыты не в полной мере
Удовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы минимум на три вопроса
Неудовлетворительно		выставляется, если даны правильные ответы менее чем на три вопроса

2. Доклад.

Доклад готовится заблаговременно (за 3-4 дня до проведения занятия) по темам, предложенным преподавателем, или самостоятельно сформулированным обучающимися. При самостоятельном формулировании темы обязательно ее согласование с преподавателем. Доклад в обязательном порядке должен включать презентационный материал. Время доклада не должно превышать 10 минут. После выступления докладчик отвечает на вопросы других обучающихся и преподавателя. Критерии оценивания доклада:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Степень раскрытия сущности вопроса. 2. Обоснованность выбора источников. 3. Соблюдение требований к представлению материала.	выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо		выставляется, если имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы
Удовлетворительно		выставляется, если тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует презентационный материал
Неудовлетворительно		выставляется, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен

3. Тест.

Бланки с тестовым заданием и указаниями к выполнению выдаются каждому обучающемуся. Обучающиеся в графе правильный ответ записывают (выделяют) номер правильного варианта ответа. На выполнения теста отводится 20 минут.

При проверке каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – 0 баллов. Далее все полученные баллы суммируются и переводятся в проценты. Оценки за тест выставляются по 4-балльной шкале в зависимости от количества правильных ответов в следующих процентных диапазонах:

4-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично	86%-100%
Хорошо	66%-85%
Удовлетворительно	50%-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

При дистанционном формате обучения (работы) текущий контроль проводится в виде тестирования в ЭИОС.

2.2.2. Перечень заданий для проведения текущего контроля

Тема № 1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб

Занятие 1.5. Профессиональные аварийно-спасательные службы МЧС России, выполняющие поисково-спасательные работы.

Летучка:

1. Дать определение термину «РСЧС», какими документами регламентируется ее деятельность? Перечислить виды подсистем РСЧС.

2. Дать определение терминам «спасатель», «аварийно-спасательные работы», «неотложные работы».

3. Перечислить разновидности аварийно-спасательных служб (формирований) по способу комплектования.

4. Перечислить виды аварийно-спасательных работ.

5. Перечислить задачи аварийно-спасательных служб.

Доклад:

Темы докладов:

1. Особенности изменения статуса спасателя с течением времени.

2. Особенности аттестации и проведения проверки деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей в функциональных подсистемах РСЧС.

3. Тема по выбору (по согласованию с кафедрой).

Тема № 2. Основы применения сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях

Занятие 2.5. Основы применения сил РСЧС.

Летучка:

1. Перечислить особенности транспортных аварий и катастроф.

2. Дать определение терминам «готовность», «взаимодействие», «авиационная авария», «авиационная катастрофа».

3. Перечислить первоочередные оперативно-тактические действия по обеспечению безопасности работ при ликвидации последствий ДТП.

4. Перечислить основные элементы технологии аварийно-спасательных работ в ЧС.

5. Перечислить основные нормативные правовые документы в области применения сил РСЧС.

Доклад:

Темы докладов:

1. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях.

2. Способы и средства, применяемые при ликвидации аварийных разливов нефти.

3. Особенности ведения поисково-спасательных работ в замкнутых пространствах.

4. Тема по выбору (по согласованию с кафедрой).

Тема № 3. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Занятие 3.5. Особенности организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Летучка:

1. Аэромобильные группировки территориальных органов МЧС России предназначены для...

2. Формирование аэромобильных группировок территориальных органов МЧС России осуществляется из расчета:

СВФ - ..%, РПСО - ..%, СПСЧ - ..%, подразделения ГИМС - ..%.

3. Перечислить организации, привлекаемые к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на Московском метрополитене.

4. Перечислить особенности происшествия на Московском метрополитене 15 июля 2014 года.

5. Перечислить основные элементы расходов на ликвидацию ЧС и затрат на восстановление экономической сферы, применяемые при расчете экономических последствий ЧС.

Доклад:

Темы докладов:

1. Методика прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.

2. Методика расчёта экономического ущерба.

3. Тема по выбору (по согласованию с кафедрой).

2.3. Рубежный контроль

Рубежный контроль для оценивания уровня планируемых результатов обучения по соответствующему индикатору достижения компетенций осуществляется в формах, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Рубежный контроль осуществляется на учебных занятиях семинарского типа.

2.3.1. Виды оценочных средств рубежного контроля и критерии оценки

Результаты рубежного контроля оцениваются по 4-балльной шкале и заносятся в журнал учета учебных занятий.

Рубежный контроль проводится по следующим видам оценочных средств: расчетно-графическая работа.

Расчетно-графическая работа выполняется обучающимися самостоятельно и оценивается по следующим критериям:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии оценки
Отлично	1. Степень раскрытия сущности вопроса. 2. Соблюдение требований к представлению материала.	работа выполнена грамотно согласно плану, оформление соответствует требованиям, штабная культура выдержана, аргументировано отражены все вопросы, изложенные положения обоснованы ссылками на нормативные акты, при защите отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо		работа выполнена грамотно согласно плану, оформление соответствует требованиям, штабная культура выдержана, изложенные положения обоснованы не в полной мере, отвечает на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно		работа выполнена грамотно согласно плану, оформление соответствует требованиям, изложенные положения обоснованы слабо, на дополнительные вопросы ответы частичные.
Неудовлетворительно		работа выполнена с ошибками, оформление не соответствует требованиям, изложенные положения обоснованы слабо, на дополнительные вопросы ответы частичные.

Расчет производится на основе оценки объема завалов, образовавшихся при повреждении и разрушении зданий и сооружений, применительно к типовой организации ведения аварийно-спасательных работ спасательными подразделениями.

Методика расчета потребности сил и средств для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ представлена в Наставлении по организации и технологии ведения АСДНР при ЧС. Часть 2. Организация и технология ведения АСДНР при землетрясениях. М.: ВНИИ ГОЧС, 2000 (введено приказом МЧС России 8.08.2000 № 419, отменено приказом МЧС России от 24.12.2019 № 779, но при этом сама методика расчета не отменена).

При дистанционном формате обучения (работы) рубежный контроль также проводится в виде расчетно-графической работы, результаты которой оформляются письменно. Работа оформляется в виде электронного файла формата *.doc, *.docx, *.pdf и прикрепляется в соответствующем разделе дисциплины для проверки преподавателем.

2.3.2. Перечень заданий для проведения рубежного контроля

Задание расчетно-графической работы.

В результате землетрясения произошедшего на территории N-ского района получили разрушения жилые и промышленные здания различной степени тяжести.

Необходимо произвести на основе оценки объемов завала расчеты потребного количества, необходимых сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при землетрясении. Варианты расчета необходимых сил и средств для проведения АСДНР приведены в исходных данных:

№ вар.	Исходные данные													
	П	γ	А (длина)	В (ширина)	Н (высота)	N _{зд}	Т	К _о	К _с	К _п	N	N _{св}	П раб. см	К спас. зв
1	1,8	14	50	20	4	5	24	0,65	1,5	1,5	6	25	4	2
2	1,8	16	45	25	4	6	48	0,65	1,5	1	7	26	4	2
3	1,8	20	35	30	4	7	72	0,65	1,5	1,3	8	27	4	2
4	1,8	21	47	45	6	4	72	0,9	1,5	1,4	7	28	4	1
5	1,8	22	45	25	5	8	96	0,9	1,5	1,6	8	29	4	1
6	1,8	36	20	10	6	12	48	0,75	1,5	1,5	6	30	4	1
7	1,8	16	60	25	4	6	48	0,65	1,5	1	7	26	4	1
8	1,8	14	49	21	3,5	5	24	0,65	1,5	1,5	6	25	4	2
9	1,8	16	45	25	3,8	6	48	0,65	1,5	1	7	26	4	2
10	1,8	20	34	30	4	7	72	0,65	1,5	1,3	8	27	4	2
11	1,8	21	50	45	5,5	4	72	0,9	1,5	1,4	7	28	4	1
12	1,8	22	60	25	5	8	96	0,9	1,5	1,6	8	29	4	1
13	1,8	36	19	10	7	12	48	0,75	1,5	1,5	6	30	4	1
14	1,8	42	100	30	25	3	24	0,75	1,5	1	8	30	4	1
15	1,8	14	50	20	4	5	24	0,65	1,5	1,5	6	25	4	2
16	1,8	16	48	25	4	6	48	0,65	1,5	1	7	26	4	2
17	1,8	20	33	30	4	7	72	0,65	1,5	1,3	8	27	4	2
18	1,8	21	50	45	6	4	72	0,9	1,5	1,4	7	28	4	1
19	1,8	22	45	27	5	8	96	0,9	1,5	1,6	8	29	4	1
20	1,8	36	27	10	6	12	48	0,75	1,5	1,5	6	30	4	1
21	1,8	42	44	30	27	7	24	0,75	1,5	1	8	30	4	1
22	1,8	14	52	20	4	5	24	0,65	1,5	1,5	6	25	4	2
23	1,8	16	46	25	4	6	48	0,65	1,5	1	7	26	4	2
24	1,8	20	31	30	4	7	72	0,65	1,5	1,3	8	27	4	2
25	1,8	21	74	45	6	4	72	0,9	1,5	1,4	7	28	4	1
26	1,8	22	39	25	5	8	96	0,9	1,5	1,6	8	29	4	1
27	1,8	36	22	10	6	12	48	0,75	1,5	1,5	6	30	4	1
28	1,8	42	59	30	27	1	24	0,75	1,5	1	8	30	4	1
29	1,8	14	46	20	4	5	24	0,65	1,5	1,5	6	25	4	2
30	1,8	16	48	28	4	6	48	0,65	1,5	1	7	26	4	2
31	1,8	20	34	30	4	7	72	0,65	1,5	1,3	8	27	4	2
32	1,8	21	53	44	6	4	72	0,9	1,5	1,4	7	28	4	2
33	1,8	22	45	23	5	8	96	0,9	1,5	1,6	8	29	4	2
34	1,8	36	26	10	6	12	48	0,75	1,5	1,5	6	30	4	6
35	1,8	42	60	30	27	3	24	0,75	1,5	1	8	30	4	1

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» в форме зачета проводится устно (или письменно) по билетам.

В билет включено два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной (или письменной) форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится 20 минут.

По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания.

Ответ обучающегося на зачете оценивается по 2-бальной шкале:

2-бальная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения. 3. Самостоятельность ответа.	дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Незачтено	4. Культура речи. 5. Обоснованность тезисов.	дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Типовой состав билета включает вопросы по всем индикаторам достижений компетенции.

Внешний вид билета к зачету с оценкой

Д-22/6.2

20.04.01

ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России»

Командно-инженерный факультет

Кафедра аварийно-спасательных работ

Билет №1

1. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных служб по способу создания.
2. Способы и средства поиска пострадавших.

Начальник кафедры
полковник М.Ф. Баринов

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных служб по способу создания.
2. Правовые основы применения аварийно-спасательных формирований для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Теоретические основы оценки готовности органов управления и сил РСЧС к действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. Требования к готовности подразделений аварийно-спасательных служб РСЧС.
5. Понятие «аварийно-спасательные работы». Виды аварийно-спасательных работ.
6. Понятие «другие неотложные работы».
7. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на автомобильном транспорте.
8. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.
9. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте.
10. Способы и средства поиска пострадавших.
11. Типовые технологии ведения работ по поиску пострадавших.
18. Типовые технологии ведения работ по деблокированию пострадавших.
19. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях.
20. Способы и средства деблокирования пострадавших в завалах.
27. Аттестация аварийно-спасательных служб и спасателей. Классы спасателей.
38. Предназначение и задачи аэромобильных группировок.

39. Перевозка аэромобильных группировок железнодорожным, морским (речным) транспортом.

40. Применение аэромобильных группировок для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

41. Опыт привлечения сил и средств РСЧС при крупномасштабных наводнениях (на примере наводнений в ДВФО в 2013 г. и СФО в 2014 г.).

42. Опыт привлечения сил и средств РСЧС при крупномасштабных катастрофах на транспорте (на примере катастрофы в Московском метрополитене в 2014 г.).

44. Расчет потребности сил и средств РСЧС для проведения комплекса АСДНР при чрезвычайных ситуациях.

45. Методика расчета экономического ущерба. Прямой и косвенный экономический ущерб.

46. Практический расчет гипотетического экономического ущерба вызванного аварией на объекте экономики.

4. КОНТРОЛЬ НАЛИЧИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СФОРМИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) (далее – проверка) проводится в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности Академии.

Данный вид контроля проводится в соответствии с локальными актами Академии по отдельно утвержденному графику.

Оценочным средством для проверки по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является тест.

Бланки с тестовым заданием и указаниями к выполнению выдаются каждому обучающемуся. Обучающиеся в графе правильный ответ записывают (выделяют) номер правильного варианта ответа. На выполнение теста отводится 20 минут. Допускается проведение тестирования в ЭИОС.

При проверке каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – 0 баллов. В тесте могут быть как один, так и несколько вариантов ответа. Каждый полный верный ответ оценивается в 1 балл. Если ответ неполный, то он оценивается в 0 баллов. Далее все полученные баллы суммируются и переводятся в проценты. Оценки за тест выставляются по 4-балльной шкале в зависимости от количества правильных ответов в следующих процентных диапазонах:

4-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично	86%-100%
Хорошо	66%-85%
Удовлетворительно	50%-65%
	менее 50%

Перечень вопросов теста:

1.	Спасатель – это: а) гражданин, работающий на спасательной станции;
----	---

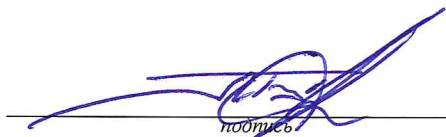
	б) гражданин, работающий в МЧС России; в) гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение АСР.
2.	Статус спасателя – это: а) совокупность прав и обязанностей, установленных законодательством РФ и гарантированных государством спасателям; б) совокупность прав, социальных гарантий, льгот, установленных законодательством РФ для спасателей; в) особое положение спасателя в обществе, дающее ему право пользоваться определенными правами.
3.	Аварийно-спасательные службы могут создаваться: а) на постоянной штатной основе и общественных началах; б) на постоянной штатной основе, на нештатной основе и на общественных началах; в) на постоянной штатной основе и на нештатной основе.
4.	В случае крайней необходимости руководители ликвидации ЧС вправе самостоятельно принимать решение: а) о привлечении на добровольной основе населения к проведению неотложных работ, а также отдельных граждан, не являющихся спасателями, с их согласия к проведению аварийно-спасательных работ; б) о привлечении населения к проведению неотложных работ; в) о привлечении населения к проведению АСДНР.
5.	Каким документом определены задачи аварийно-спасательных служб: а) Конституцией РФ; б) ФЗ РФ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; в) ФЗ РФ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
6.	Основные принципы деятельности спасателя определены: а) в ФЗ РФ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»; б) в ФЗ РФ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; в) в Трудовом кодексе РФ; г) в Декларации Совета безопасности ООН.
7.	Руководство безопасностью спасательных работ осуществляет: а) министр МЧС; б) Правительство РФ; в) Государственная Дума; г) руководитель ликвидации ЧС.
8.	Разведка маршрутов движения и участков работ в ходе АСДНР входит в состав: а) других неотложных работ; б) аварийно-спасательных работ; в) восстановительных работ; г) нет правильных ответов.
9.	Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов – это: а) аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) ликвидация чрезвычайной ситуации.
10.	Группировка сил ГО и РСЧС при ликвидации ЧС это: а) сведенные в определенную систему и развернутые (расположенные) соответствующим образом силы и средства для выполнения задач ГО, защиты населения и территорий от ЧС; б) силы и средства ГО и РСЧС, приведенные в готовность к проведению АСДНР; в) силы и средства муниципальных образований и субъектов РФ, предназначенные для ликвидации ЧС в мирное и военное время; г) нет правильных ответов.
11.	Срок прибытия сил первого эшелона группировки сил РСЧС в район бедствия должен составлять: а) не более 1 часа; б) не более 30 минут; в) не более 15 минут; г) нет правильных ответов.

12.	Срок прибытия сил второго эшелона группировки сил РСЧС в район бедствия должен составлять: а) не более 1 часа; б) не более 2 часов; в) не более 3 часов; г) нет правильных ответов.
13.	Взаимодействие – это: а) согласованные по целям, задачам, месту, времени и способам выполнения задач действия органов управления, войск, сил и средств для достижения цели; б) взаимная договоренность органов управления об оказании помощи друг другу; в) согласованные по месту и времени действия органов управления, войск, сил и средств для достижения цели; г) нет правильных ответов.
14.	Взаимодействие не подчиненных друг другу органов управления и сил организуется на основании: а) решения вышестоящего руководства; б) планов или решений, утвержденных вышестоящими органами управления гражданской обороны и РСЧС; в) планов или решений, согласованных с этими органами управления; г) нет правильных ответов.
15.	Установленный порядок взаимодействия сил при АСДНР отражается в: а) директивах, приказах, распоряжениях, а также в специальных планах (таблицах) взаимодействия; б) распоряжениях, отдаваемых при постановке задач на проведение АСДНР; в) в специальных планах (таблицах) взаимодействия; г) нет правильных ответов.
16.	Кто может привлекаться к спасению пострадавших в ДТП?: а) участники ДТП и отдельные граждане, оказавшиеся в зоне ДТП; б) отдельные граждане, оказавшиеся в зоне ДТП; в) участники ДТП и, на добровольной основе, отдельные граждане, оказавшиеся в зоне ДТП; г) отдельные граждане, оказавшиеся в зоне ДТП.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

1. в	5. б	9. а	13. а
2. а	6. а	10. а	14. в
3. б	7. г	11. г	15. а
4. а	8. б	12. г	16. в

Начальник кафедры
полковник


подпись

М.Ф. Баринов