

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____ В.Ю. Малкин
« 21 » _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированные системы управления безопасностью

По направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Программа магистратуры: «Устойчивость муниципальных образований к бедствиям»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления безопасностью» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления безопасностью» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года №678.

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.т.н., проф. Антощенко Н.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «08» апреля 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

техносферной безопасности  Копец Ю.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «21» апреля 2026 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты

 Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение компетенций в области профилактики защиты людей от аварии инженерных сооружений в стадии эксплуатации, а также поврежденных в результате воздействия природных и техногенных катаклизмов.

Задачи:

теоретическая и практическая подготовка по решению организационных и управленческих задач по оценке технического состояния инженерных сооружений, находящихся в стадии эксплуатации;

получение необходимой информации о прочности и несущей способности сооружений и отдельных его элементов, выявление всех существующих дефектов и повреждений, установление причины их возникновения и выдача рекомендаций по устранению дефектов для обеспечения проектного срока их эксплуатации;

определение возможности или невозможности эксплуатации сооружений, подвергнутых воздействию природных и техногенных катаклизмов и терактов, определение общего ущерба, выявления зон с различной степенью повреждений, определение объема разрушения, а при необходимости проведение детальной экспертизы прочности и несущей способности поврежденного сооружения и выдача предложений по его восстановлению или усилению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Автоматизированные системы управления безопасностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору профессионального блока дисциплин (модулей).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: мониторинг безопасности, идентификация и оценка рисков возникновения опасных природных и техногенных процессов, и служит основой для освоения дисциплины: «Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5 Способен применять инновационные технологии в области обеспечения	ПК-5.2. Знает принцип работы инновационных	Знать: принцип работы инновационных

безопасности, защиты населения, объектов и территорий в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного конфликта	технологий в области обеспечения безопасности	технологий в области обеспечения безопасности Уметь: определять принцип работы инновационных технологий в области обеспечения безопасности Владеть: принципом работы инновационных технологий в области обеспечения безопасности
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	32
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия экспертизы безопасности

Основные понятия.

Законодательство в области промышленной безопасности.

Тема 2. Основы промышленной безопасности

Деятельность в области промышленной безопасности.

Ответственность в области промышленной безопасности.

Тема 3. Экспертиза пожарной безопасности промышленных объектов

Пожаровзрывозащита технических объектов.

Противопожарная безопасность.

Оценка и прогнозирование пожаро- и взрывоопасных состояний технологического оборудования промышленных предприятий.

Тема 4. Производственный травматизм

Понятие производственного травматизма.

Причины производственного травматизма.

Методы анализа производственного травматизма.

Тема 5. Технические устройства на опасных производственных объектах

Обязательные требования к техническим устройствам.

Нормативно-правовое регулирование применения технических устройств на опасных производственных объектах.

Тема 6. Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте

Термины и определения в экспертизе промышленной безопасности.

Порядок проведения экспертизы зданий и сооружений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	2	3
1	Основные положения и понятия экспертизы безопасности	2
2	Основы промышленной безопасности.	2
3	Экспертиза пожарной безопасности промышленных объектов	2
4	Производственный травматизм	2
5	Технические устройства на опасных производственных объектах	4
6	Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте	4
Итого:		16

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	2	3
1	Основные положения и понятия экспертизы безопасности	4
2	Основы промышленной безопасности.	4

3	Экспертиза пожарной безопасности промышленных объектов	6
4	Производственный травматизм	6
5	Технические устройства на опасных производственных объектах	6
6	Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте	6
Итого:		32

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Автоматизированные системы управления безопасностью» учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Основные положения и понятия экспертизы безопасности	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	16
2	Основы промышленной безопасности.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	16
3	Экспертиза пожарной безопасности промышленных объектов	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	16
4	Производственный травматизм	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	16
5	Технические устройства на опасных производственных объектах	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	16
6	Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	16
Итого:			96

4.7. Курсовые работы/проекты. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям;

работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории;

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады;
- сообщения;
- рефераты;
- контрольные работы;
- практические задания и ситуации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проход в форме зачёта (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Фролов, А. В. Управление техносферной безопасностью : учеб. пособие / А. В. Фролов, А. С. Шевченко / Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2014. – 300 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/frolov-a-v-shevchenko-a-s-upravlenie-tehnosfernoy-bezopasnostyu_1b467ee8418.html

2. Ковалев, В. П. Противопожарные мероприятия на предприятии: организация и проведение / В. П. Ковалев. – М. : Альфа – Пресс, 2008. – 336 с. Режим доступа: <https://docplayer.com/39718911-Protivopozharnye-meropriyatiya-na-predpriyatii-organizaciya-i-provedenie.html>

3. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для вузов / [С. В. Белов и др.]. – М. :

Юрайт, 2012. – 682 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961>

б) дополнительная литература:

4. ГОСТ Р 12.0.007–2009 ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=512311#09793513439065014> (дата обращения: 10.09.2021).

5. Корж, В. А. Охрана труда : учеб. пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко ; под ред. А. В. Фролова. – М. : КНОРУС, 2016. – 424с. Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/209/2087143.pdf>

6. Сердюк, В. С. Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие / В. С. Сердюк, Л. Г. Стищенко, Е. Г. Бардина. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2011. – 244 с. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/2692323/>

в) методические рекомендации:

Денисенко, И.А. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Экспертиза безопасности» для студентов очной и заочной форм обучения. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. - 41 с.

г) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экспертиза безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук, планшет), пакеты ПО общего назначения, свободно распространяемые программные продукты

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Автоматизированные системы управления безопасностью» Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Способен применять инновационные технологии в области обеспечения безопасности, защиты населения, объектов и территорий в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного конфликта	ПК-5.2. Знает принцип работы инновационных технологий в области обеспечения безопасности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-5 Способен применять инновационные технологии в области обеспечения безопасности, защиты	ПК-5.2.	Знать: принцип работы инновационных технологий в области обеспечения безопасности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для промежуточного контроля, усвоения теоретического материала; вопросы для обсуждения (в

	населения, объектов и территорий в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного конфликта		Уметь: определять принцип работы инновационных технологий в области обеспечения безопасности Владеть: принципом работы инновационных технологий в области обеспечения безопасности		виде докладов и сообщений), теоретические вопросы и задания для промежуточного контроля
--	---	--	---	--	---

Фонды оценочных средств по дисциплине «Автоматизированные системы управления безопасностью»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде докладов, сообщений)

1. Показатели безопасности техногенного риска.
2. Общие положения организации промышленной безопасности опасных производственных объектов.
3. Промышленная безопасность с системных позиций.
4. Основные принципы исследования безопасности.
5. Нормативно-правовая база экспертизы безопасности
6. Пожаровзрывозащита технических объектов.
7. Способы локализации и предотвращения взрывов на объектах нефтехимических производств.
8. Экспертиза проектной документации по пожарной безопасности.
9. Системы технической, эксплуатационной, структурной и организационной экологической защиты пожаро- и взрывоопасных объектов.
10. Порядок проведения экспертизы декларации промышленной безопасности.
11. Экспертиза документации, связанной с эксплуатацией опасного производственного объекта.
12. Экспертиза документации промышленной безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания

5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы контрольных работ.

1. Состояние промышленной безопасности на опасных производственных объектах.
2. Аварийность и травматизм на опасных производственных объектах.
3. Основы регулирования процессов обеспечения безопасных условий работы в строительстве.
4. Требования промышленной безопасности при функционировании опасного производства.
5. Идентификация опасных производственных объектов.
6. Регистрация опасных производственных объектов.
7. Лицензирование в области промышленной безопасности.
8. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах.
9. Экспертиза промышленной безопасности.
10. Аттестация работников, эксплуатирующих опасные производственные объекты.
11. Соблюдение требований промышленной безопасности на производстве.
12. Расследование аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.
13. Страхование ответственности за причинение вреда.
14. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.

15. Аварийно-спасательные службы и формирования по ликвидации аварий на опасных производственных объектах.

16. Оценка ущерба от аварий на опасных производственных объектах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74 % вопросов)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50 % вопросов)

Темы рефератов

1. Показатели безопасности техногенного риска.
2. Общие положения организации промышленной безопасности опасных производственных объектов.
3. Промышленная безопасность с системных позиций.
4. Основные принципы исследования безопасности.
5. Нормативно-правовая база экспертизы безопасности
6. Пожаровзрывозащита технических объектов.
7. Способы локализации и предотвращения взрывов на объектах нефтехимических производств.
8. Экспертиза проектной документации по пожарной безопасности.
9. Системы технической, эксплуатационной, структурной и организационной экологической защиты пожаро- и взрывоопасных объектов.
10. Порядок проведения экспертизы декларации промышленной безопасности.
11. Экспертиза документации, связанной с эксплуатацией опасного производственного объекта.
12. Экспертиза документации промышленной безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы практических заданий и ситуаций

1. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности
2. Роль и место промышленной безопасности в системе безопасности жизнедеятельности
3. Состояние промышленной безопасности на опасных производственных объектах
4. Общее состояние аварийности и травматизма на опасных производственных объектах
5. Угольная промышленность
6. Горнорудная и нерудная промышленность, объекты подземного строительства
7. Объекты производства взрывных работ
8. Нефтегазодобывающая промышленность. Магистральный трубопроводный транспорт газа, нефти и нефтепродуктов
9. Химическая, нефтехимическая и нефтеперерабатывающая промышленность
10. Metallургическая промышленность

11. Опасные производственные объекты тепло- и электроэнергетики, другие опасные производственные объекты, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением более 0,07МПа или при температуре нагрева воды более 115 °С
12. Опасные производственные объекты, на которых используются стационарно установленные грузоподъемные механизмы и подъемные сооружения
13. Опасные производственные объекты газоснабжения
14. Характерные аварии при транспортировании опасных веществ
15. Гидротехнические сооружения
16. Действующие государственные нормативные документы по промышленной безопасности
17. Методически-организационные и технические нормы и правила эксплуатации опасных объектов
18. Основные принципы отнесения объектов к опасным производственным объектам
19. Разрабатываемая на предприятиях документация, регламентирующая эксплуатацию опасных производственных объектов
20. Государственные органы, уполномоченные в области промышленной безопасности
21. Строительство и сдача опасных производственных объектов в эксплуатацию
22. Эксплуатация опасных производственных объектов
23. Превентивные меры по обеспечению безопасной работы опасных производственных объектов
24. Требования к персоналу, работающего на опасном производственном объекте
25. Категории опасных производственных объектов
26. Типы опасных производственных объектов
27. Основные принципы идентификации
28. Проведение идентификации и документальное её оформление
29. Государственный реестр опасных производственных объектов
30. Организационные вопросы ведения реестра
31. Очередность работы по регистрации опасных производственных объектов
32. Основные понятия
33. Деятельность в области промышленной безопасности
34. Функции лицензирующих органов
35. Порядок лицензирования
36. Особенности применения технических устройств на опасных производственных объектах
37. Сертификация технических средств
38. Порядок сертификации технических устройств
39. Классы технических устройств, разрешаемые федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору для применения

40. Цель экспертизы
41. Организационная структура системы экспертизы
42. Порядок проведения экспертизы
43. Содержание и выдача экспертного заключения
44. Основные положения
45. Состав декларации
46. Расчётно-пояснительная записка
47. Цель и порядок представления декларации
48. Цели и задачи подготовки и аттестации работников
49. Аттестация и проверка знаний
50. Работа аттестационных комиссий
51. Инструктаж по технике безопасности
52. Организация производственного контроля на опасном производственном объекте
53. Обязанности службы производственного контроля
54. Права службы производственного контроля
55. Информационная отчетность о работе производственного контроля
56. Очерёдность работы по расследованию причин аварий
57. Содержание материалов технического расследования аварий
58. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве
59. Инциденты на опасных производственных объектах
60. Страхование гражданской ответственности
61. Финансовые особенности страхования
62. Права и обязанности участников страхования ответственности
63. Договор страхования
64. Дисциплинарная ответственность
65. Административная ответственность
66. Гражданско-правовая ответственность
67. Уголовная ответственность
68. Угольная промышленность
69. Горнорудная промышленность
70. Нефтяная и газовая промышленность
71. Химическая, нефтехимическая и нефтеперерабатывающая промышленность
72. Metallургическая промышленность
73. Расчет ущерба от аварии
74. Расчет зоны ЧС при взрыве емкости, находящейся под давлением газа (пара)
75. Расчет зоны ЧС при взрыве пылевоздушной смеси (ПВС) в открытом пространстве и в помещении
76. Расчет зоны ЧС при взрыве газозвудушных, топливовоздушных (ГВС, ТВС) смесей в открытом пространстве
77. Взрывы ГВС и ТВС в помещении
78. Расчет поля давления и осколков после разрушения здания
79. Оценка ущерба от аварий на опасных производственных объектах

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практические задания и ситуации»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Практическое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Практическое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Практическое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет).

1. Промышленная безопасность опасных объектов. Опасные производственные объекты.
2. Требования промышленной безопасности.
3. Правовое регулирование в области безопасности.
4. Виды деятельности в области промышленной безопасности.
5. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, техническому перевооружению, ликвидации опасного производственного объекта.
6. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
7. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.
8. Экспертиза промышленной безопасности.
9. Классификация пожаров и опасных факторов пожара.
10. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.
11. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.
12. Порядок проведения анализа производственного объекта.
13. Оценка соответствия объектов требованиям пожарной

безопасности.

14. Процедура государственной экологической экспертизы.
15. Экологические требования, учитываемые при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов экономики.
16. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы.
17. Каковы цели и задачи экологической сертификации?
18. Экологическое обоснование хозяйственной объектов экономики.
19. Общая характеристика системы нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности в чрезвычайных ситуациях.
20. Что такое экспертиза промышленной безопасности?
21. Что является результатом экспертизы промышленной безопасности?
22. Для каких целей предназначена экспертиза?
23. Какие объекты и документы подвергаются экспертизе?
24. Что выявляет и кем проводится экспертиза безопасности гидротехнических сооружений?
25. Дайте определение и перечислите требования промышленной безопасности.
26. Что относится к источникам повышенной опасности?
27. Назовите показатели опасности на опасных производственных объектах.
28. Дайте определение «риска» и перечислите параметры, по которым оценивается стоимость риска.
29. Сформулируйте условия безопасности для населения, вызванные техническими причинами.
30. Что относится к объектам техногенного риска?
31. Что является объектами экспертизы промышленной безопасности?
32. Кто является субъектом промышленной безопасности?
33. Системный анализ при обеспечении безопасных условий труда.
34. Право проведения сертификации технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах.
35. Кто проводит экспертизу промышленной безопасности?
36. Кто и для чего формирует экспертную группу?
37. Из каких этапов состоит регламент работы экспертной группы?
38. От чего зависит продолжительность экспертизы, каковы ее сроки?
39. Какую организационную работу должен провести руководитель экспертной группы перед началом экспертизы?
40. Каким образом составляется проект заключения экспертизы промышленной безопасности?
41. На основании какого документа проводится экспертиза зданий и сооружений?
42. Какова цель экспертизы зданий и сооружений опасного

производственного объекта?

43. Какое состояние строительных конструкций считается предельным по безопасности?

44. Какие наиболее распространенные дефекты зданий и сооружений?

45. Что является объектом экспертизы декларации безопасности промышленного объекта?

46. Что является целью экспертизы?

47. На основании какого документа проводится экспертиза декларации безопасности промышленного объекта?

48. Каковы сроки проведения экспертизы декларации безопасности промышленного объекта?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству зачет

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)