



МЧС РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Д.И. МИХАЙЛИКА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Академии
(по учебной работе) - начальник
центра (учебно-методического)

полковник

В.А. Нестеров

06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии планирования и прогнозирования

Направление подготовки:	20.04.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки:	Устойчивость муниципальных образований к бедствиям
Квалификация (степень):	магистр
Форма обучения:	очная
Категория обучающихся:	студент

Составитель: доцент кафедры (государственного и муниципального управления) факультета (гуманитарного), кандидат социологических наук, доцент Данкова Жанна Юрьевна.

Рецензент(ы): Доцент кафедры политологии и социологии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, кандидат политических наук Перенджиев Александр Николаевич
Доцент кафедры (юридических дисциплин) Академии гражданской защиты МЧС России, кандидат экономических наук Бабаев Артур Вячеславович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (государственного и муниципального управления) факультета (гуманитарного), протокол № 53 от «26» 06 2023 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

изучение современных подходов к методологии и методикам планирования и прогнозирования, формирование у обучающихся практических навыков и разработки плановых и прогнозных документов для реализации управленческих решений, обеспечивающих устойчивость муниципальных образований к бедствиям.

Задачи дисциплины:

дать знания о современных подходах к планированию и прогнозированию состояния и развития муниципальных образований;

сформировать представление об алгоритме разработки планов и прогнозов;

познакомить с основными методами, приемами и средствами планирования и прогнозирования, применяемыми в сфере муниципального управления;

показать роль планирования и прогнозирования в муниципальном управлении в условиях выполнения задачи по обеспечению устойчивости муниципальных образований к бедствиям;

обучить анализу плановых и прогнозных документов и их критериально-индикативной оценке;

развить практические навыки подготовки управленческих решений с учетом планирования и прогнозирования состояния и развития муниципальных образований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования» реализуется в рамках обязательной части программы магистратуры.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин: «Методы научных исследований в техносферной безопасности», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Идентификация и оценка рисков возникновения опасных природных и техногенных процессов», «Система антикризисного управления», «Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС».

Дисциплина является обеспечивающей для успешного изучения дисциплин: «Экологические риски в формировании устойчивости муниципальных образований», «Основы разработки и реализации инвестиционных проектов по снижению риска возникновения ЧС», «Моделирование устойчивости объектов экономики и территорий», «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки кадров для МЧС России и способствует формированию у выпускников умений и навыков, необходимых для решения практических задач в области своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном процессе: 2-й курс.

Отчетность по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить и описывать исследования (научные), в том числе экспериментальные	ПК-1.1 Выбирает и применяет методы и средства планирования и прогнозирования для развития муниципальных образований.
	ПК-1.2 Организует и проводит научные исследования, в том числе экспериментальные с целью обеспечения устойчивого развития муниципальных образований.
	ПК-1.3 Разрабатывает научно обоснованные предложения по обеспечению устойчивого развития муниципальных образований.
ПК-4 Способен принимать управленческие решения в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации	ПК-4.1 Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации

3.2 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.1 Выбирает и применяет методы и средства планирования и прогнозирования для развития муниципальных образований.	Знать: основные методы планирования и прогнозирования развития муниципальных образований.
	Уметь: применять на практике методы и средства планирования и прогнозирования развития муниципальных образований.
	Владеть: навыками планирования и прогнозирования развития муниципальных образований.
ПК-1.2 Организует и проводит научные исследования, в том числе экспериментальные с целью обеспечения устойчивого развития муниципальных образований.	Знать: основные требования к организации и проведению научных исследований, в том числе экспериментальные с целью обеспечения устойчивого развития муниципальных образований.
	Уметь: применять на практике методы и инструменты для конкретного научного исследования, в том числе экспериментального с целью обеспечения устойчивого развития муниципальных образований.
	Владеть: навыками организации и проведения научных исследований, в том числе экспериментальные с целью обеспечения устойчивого развития муниципальных образований.
ПК-1.3 Разрабатывает научно обоснованные предложения по обеспечению устойчивого развития муниципальных образований.	Знать: теоретические основы разработки научно обоснованные предложения по обеспечению устойчивого развития муниципальных образований.
	Уметь: формулировать научно обоснованные предложения по обеспечению устойчивого развития муниципальных образований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Владеть: навыками разработки и обоснования научно обоснованных предложений по обеспечению устойчивого развития муниципальных образований.
ПК-4.1 Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации	Знать: теоретические основы и методы разработки и принятия оптимальных управленческих решений в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации.
	Уметь: применять на практике технологии разработки и принятия оптимальных управленческих решений в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации.
	Владеть: навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Аудиторные занятия (всего)	32
в том числе:	
Занятия лекционного типа:	16
лекции	16
Занятия семинарского типа:	16
практические занятия	10
курсовая работа	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,4
индивидуальные консультации	4,7
самостоятельная работа	73,7
Промежуточная аттестация	
экзамен	33,6
защита курсовой работы	6*

*Часы, отводимые на защиту курсовой работы, включены в часы вида учебной работы (курсовая работа)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение учебного времени по семестрам, темам и видам учебных занятий

Номера и наименование разделов и тем, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий										Время, отводимое на самостоятельную работу	Трудоемкость промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	
			лекции	семинары	лабораторные работы	практические занятия	групповые упражнения	групповые занятия	командно-штабные учения	курсовые работы (проекты, задачи)	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальные консультации			
2 курс															
Тема № 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования.	18	4	2			2							14		
Тема № 2. Методология планирования и прогнозирования.	20	6	2			2							14		
Тема № 3. Планирование и прогнозирования развития различных сфер.	20	6	6			2							14		
Тема № 4. Технология разработки плановых и прогнозных документов.	20	6	4			2							14		
Тема № 5. Оценка эффективности планирования и прогнозирования развития муниципальной территории.	18	4	2			2							14		
Защита курсовой работы	9,7	6								6			3,7		
Экзамен														33,6	
Всего по дисциплине	144	60	16			10				6		4,7	73,7	33,6	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования.

Сущность, особенности, основные понятия планирования и прогнозирования: предвидение, прогнозирование, прогноз, планирование, план, мероприятие, программа, концепция, макроэкономическое регулирование, директивное планирование, индикативное планирование, стратегическое планирование, тактическое планирование, оперативное планирование, долгосрочное прогнозирование, среднесрочное прогнозирование, краткосрочное прогнозирование, макроэкономические прогнозы, межотраслевые прогнозы, отраслевые прогнозы, межрегиональные прогнозы, региональные прогнозы.

Субъекты и объекты планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование как важный элемент системы управления. Исторический (отечественный и зарубежный) опыт планирования и прогнозирования. Основные виды плановых и прогнозных документов. Место и роль планирования и прогнозирования в управлении развитием муниципальных образований. Принципы и функции планирования и прогнозирования.

Алгоритм разработки плановых и прогнозных документов. Механизм и участники процесса разработки, согласования и утверждения плановых и прогнозных документов.

Тема 2. Методологические основы планирования и прогнозирования.

Научные основы методологии планирования и прогнозирования развития территории. Методологические принципы прогнозирования и планирования.

Система показателей планов-прогнозов. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения.

Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.

Прогнозирование и планирование на микроуровне.

Организация прогнозирования и планирования. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции. Порядок разработки планов-прогнозов экономического и социального развития.

Тема 3. Планирование и прогнозирования развития различных сфер.

Сущность экономического планирования и прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Основные принципы экономического планирования и прогнозирования. Экономический рост, экстенсивный рост, интенсивный рост. Критерии и показатели экономического роста. Методика формирования комплексных программ и планов экономического развития муниципальных образований.

Социальная политика и социальная защита населения. Показатели, характеризующие уровень жизни населения: минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума, минимальная заработная плата, номинальные доходы населения, реальные доходы населения, баланс денежных доходов и расходов населения, индекс развития человеческого потенциала.

Социальные нормы и нормативы. Система социальных стандартов. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.

Трудовые ресурсы, их состав и структура. Показатели трудовых ресурсов: экономически активное население, экономически неактивное население, трудовые ресурсы, трудоспособное население, трудоспособный возраст, занятые, безработные, коэффициент безработицы, коэффициент занятости, естественное движение населения, механическое движение населения, метод передвижки возрастов, сводный баланс трудовых ресурсов. Безработица и проблема занятости. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.

Анализ плановых и прогнозных документов. Оценка и выработка предложений по внесению изменений в процессы планирования и прогнозирования.

Тема 4. Технология разработки плановых и прогнозных документов.

Система методов прогнозирования и планирования: интуитивные методы, формализованные методы, метод экономического анализа, нормативный метод, балансовый метод, программно-целевой метод, методы экспертных оценок, индивидуальные экспертные оценки, коллективные экспертные оценки, ранжирование, стандартизация рангов, коэффициент ранговой корреляции, коэффициент конкордации.

Классификация и характеристика методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.

Формализованные и комплексные методы прогнозирования и планирования: формальная экстраполяция, прогнозная экстраполяция, моделирование, экономико-математические методы, матричные модели, модели оптимального планирования, экономико-статистические модели, имитационные модели, динамический ряд, тренд, кривые роста, полиномиальные кривые, экспоненциальные кривые, S-образные кривые, метод наименьших квадратов, адекватность модели, метод экономического анализа, балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод.

Особенности и основные этапы реализации методов обоснования плановых и прогнозных решений. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. Надежность прогнозов и их верификация.

Выбор методов планирования и прогнозирования с учетом особенностей применения их в различных сферах. Порядок составления планов и прогнозов развития.

Тема 5. Оценка эффективности планирования и прогнозирования развития муниципальной территории.

Система критериев и показателей оптимальности планирования (соответствие внешней и внутренней среде, обеспечение конкурентного

преимущества и эффективности, полнота охвата всех ключевых аспектов деятельности, внутренняя согласованность составляющих элементов, степень риска, гибкость и др.) и прогнозирования. Показатели эффективности реализации плановых и прогнозных документов и их ретроспективная оценка эффективности по истечении срока реализации. Применение метода экспертной оценки для изучения эффективности авторских предложений по внесению изменений в действующий доктринальный документ (в формате готового управленческого решения) либо проекта новой стратегии.

Оценка достижения показателей эффективности планирования и прогнозирования. Верификация реальных планов и прогнозов. Оценка практики разработки бланка экспертной оценки авторских предложений по внесению изменений в действующий плановый и/или прогнозный документ.

5.3 График рубежного контроля успеваемости обучающихся

	Темы дисциплины				
	1	2	3	4	5
Планируемый рубежный контроль		ПЗ 2.3			

Условные обозначения:

Лекция	Л
Практическое занятие	ПЗ
Самостоятельная работа	СР

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Арабидзе И. Т., Рязяпов Н.Х., Чумаченко А.П. Современные технологии прогнозирования и планирования. Учебное пособие Ч. 1. / Под ред. С.А. Мелькова. Химки: АГЗ МЧС России, 2014. 111 с.
2. Чумаченко А.П., Карасёв В.А., Рязяпов Н.Х. Современные технологии прогнозирования и планирования. Учебное пособие Ч. 2. / Под ред. С.А. Мелькова. Химки: АГЗ МЧС России, 2015. 127 с.
3. Чумаченко А. П., Устюжанинова Е. В. Рабочая тетрадь студента по изучению учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» (прикладной аспект): учебное пособие. – Химки: АГЗ МЧС России, 2018. – 162 с. (Инв. № 3707к.)
4. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011. - 603 с. URL: <https://eruditor.io/file/336600/> (дата обращения: 30.01.2023).
5. Андреева Т. В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2016. - 104 с. URL: <https://eruditor.io/file/2306210/grant/> (дата обращения: 30.01.2023).

б) дополнительная литература:

4. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/201/2004063.pdf> (дата обращения: 30.01.2023).
5. Государственная политика и управление в 2 ч. Концепции и проблемы 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / под ред. Сморгунова Л. В. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 385 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-1-konsercii-i-problemy-437825#page/2> (дата обращения: 30.01.2023).

в) нормативные правовые акты:

6. Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_400057/ (дата обращения: 18.06.2022).
7. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ (дата обращения: 30.01.2023).

8. Положение о разработке, утверждении, и реализации ведомственных целевых программ: Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.04.2005 № 239. [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92583/e9815ffc61748d2559ab7a879925694f7f61e107/ (дата обращения: 30.01.2023).

6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office версии не ниже MS Office 2007 SP3.

6.3 Перечень ресурсов электронной образовательной среды Академии и сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал электронного образования ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России». - URL: <https://edu.amchs.ru/>

2. Университетская библиотека онлайн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/library>

4. Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>

6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Национальная информационно-аналитическая система. - URL: <http://elibrary.ru/>.

7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных. SCOPUS (SCIVERSE SCOPUS). - URL: www.scopus.com.

8. Государственный Совет при Президенте Российской Федерации. - URL: <http://kremlin.ru/structure/state-council>.

9. Официальный сайт Президента Российской Федерации. - URL: <http://www.kremlin.ru/>

10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - URL: <http://government.ru/>

11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. - URL: <http://council.gov.ru/>

12. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. - URL: <http://duma.gov.ru/>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <https://www.gks.ru>

14. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

15. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: <https://www.garant.ru/>

16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - URL: <http://www.consultant.ru/>

17. Официальный сайт аналитического центра (некоммерческой организации) «Центр стратегических разработок». - URL: <https://www.csr.ru/ru/>
18. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). - URL: <http://wciom.ru>
19. Официальный сайт журнала «Власть». - URL: <https://www.isras.ru>
20. Официальный сайт газеты «Ведомости». - URL: <https://www.vedomosti.ru>
21. Официальный сайт журнала «Политические исследования». - URL: <https://www.politstudies.ru/>
22. Официальный сайт журнала «Эксперт». - URL: <https://expert.ru/>
23. Официальный сайт журнала «Социологические исследования». - URL: <http://socis.isras.ru>
24. Официальный сайт электронного журнала «ГосРег». - URL: <http://gosreg.amchs.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вооружение, военная и специальная техника подлежащие изучению (освоению) и
(или) используемые в процессе обучения:

№ п/п	Наименование вооружения, военной и специальной техники
1	-

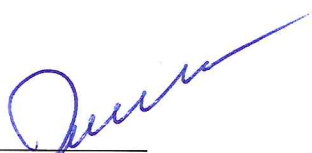
Оборудование, используемое при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине:

№ п/п	Наименование оборудования
1	Меловая или маркерная доска

Технические средства обучения, используемые при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование технических средств обучения
2	Интерактивная доска
3	Мультимедийный проектор
4	ПЭВМ

Заведующий кафедрой № 44


(подпись)

С.А. Мельков

Согласовано:

Заведующий кафедры № 71


(подпись)

Ю.Н. Рейхов

Приложение
к рабочей программе дисциплины № 1

1. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
2 курс						
		4	Тема №1. Теоретические основы планирования и прогнозирования.			12
1.	Л	2	Занятие 1.1 Теоретические аспекты планирования и прогнозирования. 1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования. 2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. 3. Формы планирования, виды планов и прогнозов. 4. Исторические аспекты развития прогнозирования и планирования.	1-4	[1]. с. 16-35. [2]. с. 23-31. [3]. с. 7-38. [4]. с. 13-28.	6
2.	ПЗ	2	Занятие 1.2. Сравнительный анализ планирования и прогнозирования. 1. Анализ форм, видов и содержания плановых и прогнозных документов. 2. Анализ отечественного опыта планирования и прогнозирования. 3. Анализ практики планирования и прогнозирования зарубежных стран.	1-4	1]. с. 16-35. [2]. с. 23-31. [3]. с. 7-38. [4]. с. 13-28.	6
		4	Тема №2. Методология планирования и прогнозирования.			12
3.	Л	2	Занятие 2.1 Методология и организация планирования и прогнозирования. 1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. 2. Современные методологические подходы к планированию и прогнозированию муниципальных образований. 3. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования. 4. Система планов-прогнозов и их показателей. 5. Порядок разработки социально-экономических прогнозов и планов.	1-4	[1]. с. 67-81. [2]. с. 34-43. [3]. с. 60-90. [4]. с. 130-152.	6

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально-техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
4.	ПЗ	2	Занятие 2.2 Практика применения методологических принципов к планированию и прогнозированию. 1. Анализ организации планирования и прогнозирования в РФ. 2. Выбор и обоснование методологического подхода к разработке планов и прогнозов в рамках индивидуальной темы курсовой работы.	1-4	[1]. с. 67-81. [2]. с. 34-43. [3]. с. 60-90. [4]. с. 130-152.	6
		8	Тема №3. Планирование и прогнозирование развития различных сфер.			14
5.	Л	2	Занятие 3.1 Планирование и прогнозирование экономической сферы. 1. Сущность экономического планирования и прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. 2. Основные принципы экономического планирования и прогнозирования. 3. Критерии и показатели экономического роста.	1-4	[4]. с. 100-123. [5]. с. 94-102. [6]. [7]. [8].	4
6.	Л	2	Занятие 3.2 Планирование и прогнозирование социального развития. 1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. 2. Социальные нормы и нормативы. Система социальных стандартов. 3. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.	1-4	[4]. с. 100-123. [5]. с. 94-102. [6]. [7]. [8].	4
7.	Л	2	Занятие 3.3 Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. 1. Трудовые ресурсы, их состав и структура. 2. Безработица и проблема занятости. 3. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.	1-4	[4]. с. 100-123. [5]. с. 94-102. [6]. [7]. [8].	4
8.	ПЗ	2	Занятие 3.4 Оценка результатов планирования и прогнозирования. 1. Анализ плановых и прогнозных документов конкретного органа власти/учреждения/предприятия (в рамках индивидуальной темы курсовой работы). 2. Оценка и выработка предложений по внесению изменений в процессы планирования и прогнозирования (в рамках индивидуальной темы курсовой работы).	1-4	[4]. с. 100-123. [5]. с. 94-102. [6]. [7]. [8].	2
		6	Тема №4. Технология разработки плановых и прогнозных документов.			12

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
9.	Л	2	Занятие 4.1 Система методов планирования и прогнозирования 1. Классификация и характеристика методов прогнозирования и планирования. 2. Индивидуальные методы экспертных оценок. 3. Коллективные методы экспертных оценок. 4. Основные этапы коллективной экспертизы. 5. Оценка согласованности мнений экспертов.	1-4	[1]. с. 189-192. [2]. с. 46-61. [3]. с. 138-155. [6]. [7]. [8].	4
10.	Л	2	Занятие 4.2. Формализованные и комплексные методы прогнозирования и планирования. 1. Особенности и основные этапы реализации методов обоснования плановых и прогнозных решений. 2. Характеристика методов экстраполяции. 3. Математическое моделирование социально-экономических процессов. 4. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. 5. Надежность прогнозов и их верификация.	1-4	[1]. с. 189-192. [2]. с. 46-61. [3]. с. 138-155. [6]. [7]. [8].	4
11.	ПЗ	2	Занятие 4.3 Применение методов прогнозирования и планирования при обосновании принятия управленческого решения. 1. Выбор методов планирования и прогнозирования с учетом особенностей применения их в различных сферах. 2. Составление планов и прогнозов развития в рамках индивидуальной темы курсовой работы.	1-4	[1]. с. 189-192. [2]. с. 46-61. [3]. с. 138-155. [6]. [7]. [8].	4
		10	Тема №5. Оценка эффективности планирования и прогнозирования развития муниципальной территории.			12

№ п/п	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материально- техническое обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
					Литература	Время (в часах)
12.	Л	2	Занятие 5.1 Система оценки эффективности планирования и прогнозирования развития муниципальной территории. 1. Система критериев и показателей оптимальности планирования и прогнозирования. 2. Ретроспективная оценка эффективности реализации плановых и прогнозных документов по истечении срока реализации. 3. Применение метода экспертной оценки для изучения эффективности авторских предложений по внесению изменений в действующие плановые и/или прогнозные документы (в формате готового управленческого решения).	1-4	[1]. с. 135-142. [2]. с. 86-90. [5]. с. 293-302. [6]. [7]. [8].	6
14.	ПЗ	2	Занятие 5.2 Применение методов оценки эффективности планирования и прогнозирования. 1. Оценка достижения показателей эффективности планирования и прогнозирования. 2. Верификация планов и прогнозов (на примере действующих плановых и/или прогнозных документов). 3. Практика разработки бланка экспертной оценки авторских предложений по внесению изменений в действующий плановый и/или прогнозный документ (в рамках индивидуальной темы курсовой работы).	1-4	[1]. с. 189-192. [2]. с. 46-61. [3]. с. 138-155. [6]. [7]. [8].	6
15.	КР	6	Защита курсовой работы	1-4	[1-8]	8

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Дисциплина включает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Накануне учебного занятия преподаватель: осуществляет подготовку учебно-методических материалов, учебно-наглядных пособий и т.п.; при необходимости составляет заявку заведующему учебным кабинетом на материально-техническое и информационное обеспечение предстоящего занятия.

Перед началом занятия преподаватель должен проверить доставку в учебную аудиторию всех отобранных учебно-наглядных пособий, а также наличие в аудитории техники и оборудования, необходимых для проведения учебного занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем и предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования самостоятельной работы и совершенствования методики преподавания дисциплины. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий.

Программа дисциплины разработана с учетом особенностей проведения занятий в ЭИОС Академии. Занятия в ЭИОС проводятся в дистанционном формате с использованием средств видео-конференц-связи. Изучение дисциплины возможно, как в синхронном варианте, так и в асинхронном. Лекции и занятия семинарского типа проводятся в виде вебинаров, при асинхронном варианте освоения в виде самостоятельного изучения материалов электронного курса дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, с местом дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Особое внимание обучающийся должен обратить на учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Для успешной и эффективной работы, выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающийся должен иметь доступ к ЭИОС Академии и другим ресурсам сети Интернет, рекомендуемым для освоения дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является посещение всех видов учебных занятий, самостоятельная работа, подготовка контрольной работы, предусматривающей разработку предложений по внесению изменений в действующий доктринальный документ (в формате готового управленческого решения) либо проекта новой стратегии (по актуальной тематике). Положительная оценка за выполненную контрольную работу является обязательным условием допуска к зачету с оценкой.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных работ («летучек») ведущим преподавателем.

Форма проведения промежуточной аттестации: билетная (обязательно включающая решение учебного кейса), при проведении промежуточной аттестации в ЭИОС – программное тестирование и решение учебного кейса.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Формы и методы проведения учебных занятий	Порядковый номер учебного занятия
Традиционная	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1.
Активная	
постановка и решение проблемных вопросов	
создание проблемных ситуаций	3.4.
компьютерная симуляция	
тренинг	
организация групповой деятельности обучаемых	
нетрадиционные виды лекций	
Интерактивная	
деловая или ролевая игра	
разбор конкретной ситуации	
мозговой штурм	
творческие задания	1.2, 2.2, 4.3, 5.2.
работа в малых группах	

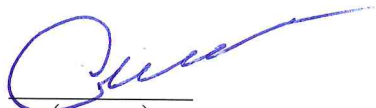
4. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Порядковый номер учебного занятия
ПК-1.1 Выбирает и применяет методы и средства планирования и прогнозирования для развития муниципальных образований.	1.2, 2.2, 4.1, 4.2, 5.1.
ПК-1.2 Организует и проводит научные исследования, в том числе экспериментальные с целью обеспечения устойчивого развития муниципальных образований.	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3.
ПК-1.3 Разрабатывает научно обоснованные предложения по обеспечению устойчивого развития муниципальных образований.	3.4, 4.3, 5.2.
ПК-4.1 Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации	3.4, 4.3, 5.2.

5. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДНО-МЕТОДИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАВЫКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Мероприятия по формированию КМН и НВР	Порядковый номер учебного занятия
1		
2		

Заведующий кафедрой


 (подпись)

С.А. Мельков