

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра пожарной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

« 14 » 2014 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

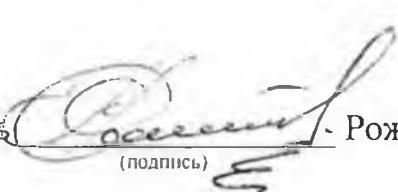
«Организация управляемого труда в пожарной охране»

20.05.01 Пожарная безопасность

«Пожарная безопасность»

Разработчики:

Старший преподаватель



Рожков И. Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры пожарной безопасности

от « 17 » 02 2015 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Красногрудов А. В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Организация управленческого труда в пожарной охране»**

**Задания закрытого типа**

**Задание закрытого типа на выбор правильности ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Что является основным элементом системы управления МЧС

- А) Личная ответственность работников
- Б) Структура, средства управления и процессы
- В) Финансовые средства
- Г) Местные органы власти

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Какие факторы влияют на принятие управленческих решений в МЧС

- А) Время, ресурсы, информация о ЧС
- Б) Личное мнение руководителя
- В) Традиции организации
- Г) Указания правительства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Какая из перечисленных обязанностей является задачей руководителя подразделения МЧС в процессе управления?

- А) Разработка новых методов предупреждения ЧС
- Б) Организация обучения и тренировки персонала
- В) Принятие решений о финансировании мероприятий
- Г) Контроль за законностью постановлений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Какую роль в управлении выполняет система связи в МЧС?

- А) Обеспечение документооборота
- Б) Координация действий всех звеньев системы
- В) Обучение сотрудников
- Г) Контроль за финансовыми потоками

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

## **Задания закрытого типа на установление соответствие**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Укажите последовательность принятия оперативного решения в экстренной ситуации

1) Министр МЧС	A) Первый
2) Руководитель территориального подразделения	Б) Второй
3) Оперативный дежурный	В) Третий
4) Начальник штаба	Г) Четвертый

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Сопоставьте функции управления и их определения.

1) Планирование	А) Процесс установления целей и задач, а также разработка способов их достижения.
2) Организация	Б) Процесс распределения ресурсов, а также создание структуры для достижения целей.
3) Контроль	В) Процесс оценки результатов работы и принятия мер по исправлению отклонений.
4) Мотивация	Г) Процесс создания и поддержания мотивации сотрудников для эффективной работы.

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Сопоставьте стадии организационного процесса в управлении и их описание.

1) Принятие решения	А) Оценка результатов выполнения задач и принятие мер по их улучшению.
2) Реализация	Б) Осуществление плана и выполнение действий по достижению цели.
3) Оценка эффективности	В) Процесс анализа ситуации и выбор оптимального варианта действий.
4) Корректировка	Г) Внесение изменений в процесс управления на основе полученной обратной связи.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Сопоставьте принципы управленческой деятельности в МЧС с их объяснениями.

1) Целесообразность	A) Принцип, который требует, чтобы действия и решения были направлены на достижение конкретных целей и задач.
2) Системность	Б) Принцип, который означает необходимость координации различных элементов системы для достижения общей цели.
3) Принцип единства командования	В) Принцип, согласно которому подчиненные должны получать указания от одного непосредственного руководителя.
4) Принцип гибкости	Г) Принцип, предполагающий возможность оперативного изменения подходов в зависимости от ситуации.

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Принятие решения
- Б) Контроль за выполнением
- В) Оценка результатов
- Г) Планирование
- Д) Реализация

Правильный ответ: Г, А, Д, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильную последовательность действий в случае чрезвычайной ситуации:

- А) Оповещение об угрозе или произшествии
- Б) Оценка ситуации и принятие решений
- В) Организация спасательных и аварийных работ

- Г) Контроль хода выполнения работ
- Д) Доклад руководству о ходе ликвидации ЧС

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д  
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите правильную последовательность действий при подготовке к проведению учений в МЧС:

- А) Разработка сценария учений
- Б) Оповещение всех участников
- В) Проведение учений
- Г) Подготовка необходимого оборудования и ресурсов
- Д) Оценка результатов и анализ выполнения задач

Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д  
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите правильную последовательность действий при организации ликвидации последствий природного бедствия:

- А) Оценка масштаба бедствия
- Б) Обеспечение экстренной эвакуации пострадавших
- В) Подготовка и распределение ресурсов (техника, оборудование)
- Г) Создание координационного штаба
- Д) Контроль за выполнением действий и оценка ситуации

Правильный ответ: А, Г, Б, В, Д  
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Что является основным видом достижения цели?

Для достижения целей в управлении процессе важным этапом является \_\_\_\_\_ — разработка и внедрение конкретных планов.

Правильный ответ: планирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Чем достигается правильность выполнения работы подчиненными?

Одним из основных методов управления является \_\_\_\_\_, когда руководство анализирует и контролирует действия подчинённых.

Правильный ответ: контроль

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Что является важным элементом выполнения поставленной задачи?

В случае чрезвычайной ситуации важным элементом является \_\_\_\_\_ ресурсов и техники для эффективной ликвидации последствий.

Правильный ответ: распределение  
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Что используется для качественной оценки эффективности работы?

Для оценки эффективности работы используется \_\_\_\_\_, которое позволяет определить степень выполнения поставленных задач.

Правильный ответ: анализ

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Какая основная цель управления в системе МЧС?

Правильный ответ: Обеспечение безопасности населения и территорий, эффективное реагирование на чрезвычайные ситуации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Что включает в себя процесс планирования в МЧС?

Правильный ответ: Разработка мероприятий, распределение ресурсов, определение задач и сроков для эффективного реагирования на ЧС.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Каковы основные принципы организации управленческого труда в МЧС?

Правильный ответ: Принципы системности, целеустремленности, гибкости, единства командования и координации действий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Какие этапы включает в себя процесс ликвидации последствий чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Оценка ситуации, организация спасательных работ, распределение ресурсов, контроль и оценка результатов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Какие функции управления в МЧС и почему они важны для успешной работы?

Время выполнения 20 мин.

Ожидаемый результат: Основные функции управления в МЧС включают: планирование, организацию, мотивацию, контроль и оценку.

Планирование важно для того, чтобы заранее определить, какие задачи нужно решать в случае ЧС, какие ресурсы для этого потребуются, и как будет происходить взаимодействие между службами.

Организация заключается в том, чтобы правильно распределить задачи и ресурсы, а также обеспечить слаженную работу всех участников.

Мотивация помогает сотрудникам понимать важность их работы и стремиться к эффективному выполнению задач. Это важно для сохранения высокой готовности и морального настроя.

Контроль позволяет отслеживать выполнение планов и корректировать действия, если что-то идет не так. Это помогает избежать ошибок и улучшить результаты.

Оценка работы после завершения ликвидации ЧС помогает понять, что было сделано правильно, а что можно улучшить в будущем.

Все эти функции работают в связке и помогают добиться эффективного реагирования на чрезвычайные ситуации.

Критерии оценивания: 1) Верно определены основные функции управления. 2) Правильно произведено заранее согласованное взаимодействие и планирование. 3) Оценена работа по завершению ликвидации ЧС.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Что такое принцип единства командования и почему он важен для управления в МЧС?

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: Принцип единства командования означает, что каждый сотрудник в системе МЧС должен подчиняться только одному руководителю и получать указания только от него. Это важно для того, чтобы избежать путаницы и противоречий в принятии решений. Если человек будет получать приказы от нескольких разных командиров, то может возникнуть путаница, что приведет к задержкам или ошибкам в действиях.

Кроме того, единство командования позволяет обеспечивать чёткость в распределении задач и обязанностей среди сотрудников, что значительно повышает эффективность работы, особенно в условиях стрессовых ситуаций, характерных для ЧС.

Критерии оценивания: 1) Определены принципы единонаучания (РТП).

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Как проводится обучение сотрудников МЧС и какие результаты оно должно дать?

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: Обучение сотрудников МЧС состоит из двух основных частей: теоретической и практической подготовки.

Теоретическая часть включает изучение нормативных актов, процедур и стандартов безопасности, а также основ психологии поведения в экстремальных условиях.

Практическая часть — это тренировки и учения, в ходе которых сотрудники отрабатывают свои действия в реальных или моделируемых чрезвычайных ситуациях. Это помогает развить необходимые навыки и

повысить уверенность в своих силах. Обучение помогает сотрудникам МЧС быстрее и правильнее реагировать на ЧС, действовать слаженно и эффективно, а также минимизировать риск ошибок в реальной ситуации.

Критерии оценивания: 1) Определены этапы подготовки сотрудников МЧС. 2) Определена теоретическая часть подготовки личного состава. 3) Определена практическая часть подготовки личного состава.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Что важно учитывать при ликвидации чрезвычайной ситуации, и как правильно организовать этот процесс?

Время выполнения 20 мин.

Ожидаемый результат: Процесс ликвидации чрезвычайной ситуации можно разделить на несколько этапов:

1. Оценка ситуации — на этом этапе необходимо понять масштабы бедствия, определить, какие ресурсы и силы потребуются для ликвидации.

2. Планирование действий — после оценки ситуации разрабатывается план действий, где чётко распределяются задачи между различными подразделениями и определяются необходимые ресурсы.

3. Реализация плана — это непосредственное выполнение мероприятий по спасению, эвакуации и оказанию помощи пострадавшим. Важно, чтобы все сотрудники чётко выполняли свои задачи.

4. Контроль за выполнением — необходимо следить за ходом работ и своевременно вносить корректизы, если возникают проблемы.

5. Оценка результатов — после завершения работ важно проанализировать, что было сделано правильно, а где можно было бы улучшить работу, чтобы в будущем ликвидировать ЧС ещё быстрее и эффективнее.

Каждый этап важен и должен выполняться вовремя и слаженно. Правильная организация всех этих этапов помогает эффективно справляться с ситуацией.

Критерии оценивания: 1) Произведена оценка ситуации ЧС. 2) Оценено планирование действий подразделений. 3) Рассмотрены вопросы реализации мероприятий при ЧС. 4) Общий контроль и результаты выполняемых задач.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

## **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Организация управленческого труда в пожарной охране» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», профиль «Пожарная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института

 Михайлов Д.В.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)