

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт компьютерных систем и информационных технологий
Кафедра компьютерных систем и сетей



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кочевский А. А.

03

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Информатика»

20.05.01 Пожарная безопасность

«Пожарная безопасность»

Разработчик:

доцент

Клюев А.А.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

от « 10 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Попов С. В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информатика и информационные технологии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Каких списков нет в текстовом редакторе:

- А) Нумерованных
- Б) Маркированных
- В) Точечных
- Г) Многоуровневых

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы):

ОПК-4

2. Ячейка электронной таблицы определяется:

- А) Именами столбцов
- Б) Областью пересечения строк и столбцов
- В) Номерами строк
- Г) Таблицей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Операндами формулы в табличном процессоре могут быть:

- А) Математические функции
- Б) Ссылка на ячейку с данными
- В) Данные в виде числа
- Г) Все, перечисленное в других вариантах ответа

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Выберите к какой группе относятся функции МИН() и МАКС() в табличном процессоре:

- А) Статистическая
- Б) Логическая
- В) Дата и время

Г) Математическая

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы):

ОПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите правильные ответы характеристик информации:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Достоверная информация | А) Если она выражена на языке, доступном для получателя |
| 2) Полная информация | Б) Если она важна, существенна именно в данный момент времени |
| 3) Актуальная информация | В) Ее достаточно для понимания ситуации и принятия решения |
| 4) Понятная информация | Г) Отражает реальное положение дел |

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Утилиты | А) Программы, позволяющие записывать информацию на диск в более плотном (сжатом) виде |
| 2) Драйверы | Б) Программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютера вредоносными программами и для ликвидации последствий заражения |
| 3) Антивирусные программы | В) Программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода, |

вывода информации, оперативной памятью и т.д.

4) Архиваторы

Г) Программы, предназначенные для организации обмена информацией между персональными компьютерами и конкретными устройствами

Правильный ответ

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите соответствие между объектами табличного процессора и их свойствами:

1) Рабочая книга

А) Общее количество строк и столбцов; количество строк и столбцов, содержащих данные

2) Ячейка

Б) Имя, количество листов

3) Электронная таблица

В) Номер, высота

4) Строка

Г) Адрес, имя, содержимое, тип данных, формат отображения данных, примечание, границы, заливка

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность создания автоматического оглавления в текстовом процессоре:

А) Кликнуть на кнопку «Оглавление»

Б) Выбрать место размещения оглавления

- В) Все заголовки отформатировать с помощью автостилей
 - Г) Перейти на вкладку «Ссылки»
 - Д) Выбрать пункт «Автособираемое оглавление 1»
- Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Чтобы создать формулу в табличном процессоре, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- А) Выделить ячейку
 - Б) Ввести адрес ячейки, которая должна стоять первой в формуле
 - В) Ввести адрес ячейки, которая должна стоять второй в формуле
 - Г) Ввести знак равенства
 - Д) Нажать клавишу Enter
 - Е) Ввести математический оператор, который нужно использовать
- Правильный ответ: А, Г, Б, Е, В, Д.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите последовательность действий для создания диаграммы в табличном процессоре:

- А) Перейти на вкладку «Вставка»
 - Б) В блоке «Диаграммы» выбрать один из вариантов
 - В) Выделить желаемый диапазон ячеек
 - Г) Создать таблицу с данными
- Правильный ответ: Г, В, А, Б.
Компетенции (индикаторы):
ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это текст, повторяющийся вверху или внизу каждой страницы в текстовом редакторе.

Правильные ответ: Колонтитул.
Компетенции (индикаторы):

2. _____ – это совокупность параметров форматирования в текстовом процессоре, имеющая свое название.

Правильные ответ: СтилѢ.

Компетенции (индикаторы):

ОПК-4

3. Система, в состав которой входят компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, технические и программные средства, средства связи, называется _____ системой.

Правильные ответ: информационной.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходные данные, называется _____ ссылкой.

Правильные ответ: относительной.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

5. Не изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходные данные, называется _____ ссылкой.

Правильные ответ: абсолютной.

Компетенции (индикаторы):

ОПК-4

6. Система хранения файлов и организации каталогов, называется _____ системой.

Правильные ответ: файловой.

Компетенции (индикаторы):

ОПК-4

7. _____ – это программа, предназначенная для уменьшения объема информации.

Правильные ответ: Архиватор.

Компетенции (индикаторы):

ОПК-4

8. _____ – это основное окно, которое появляется на экране после полной загрузки операционной системы.

Правильные ответ: Рабочий стол.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Изменение уже существующего электронного документа путем перемещения, копирования, удаления, поиска и замены фрагментов, проверки правописания называется _____.

Правильные ответ: редактирование / редактированием / редактирование документа / редактированием документа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются _____.

Правильные ответ: гарнитура, размер, начертание / размер, начертание, гарнитура / начертание, гарнитура, размер / размер, гарнитура, начертание.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации, называется: _____.

Правильные ответ: информатизация / информатизацией / информатизация общества / информатизацией общества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Базовая составляющая системного программного обеспечения, которая обеспечивает функционирование всех устройств компьютера и взаимодействие с ним пользователя, называется _____.

Правильные ответ: операционная система / операционной системой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Изложить основы обработки и анализа большого объема данных в табличном процессоре.

Тема: «Работа с большим объемом данных (списком) в табличном процессоре: сортировка данных, фильтрация данных, подведение промежуточных итогов, консолидация, создание сводных таблиц».

Задачи:

1) Дать определение *Списка* и привести пример списка данных в табличном процессоре.

2) Дать определение *Сортировки данных* и описать процесс сортировки данных в списке.

3) Дать определение *Фильтрации данных*. Указать, с помощью каких инструментов производится фильтрация данных в табличном процессоре. Описать параметры фильтрации.

4) Дать определение *Промежуточных итогов*. Описать процесс подведения промежуточных итогов.

5) Дать определение *Консолидации данных*. Описать процесс выполнения консолидации.

6) Дать определение *Сводной таблицы*. Описать процесс создания сводной таблицы, включив в ответ описание контекстного инструмента «*Работа со сводными таблицами*». Описать возможности форматирования сводной таблицы, а также вычисления в сводной таблице.

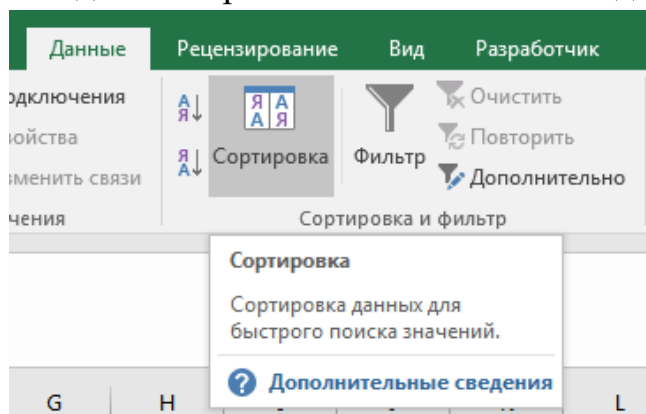
Время выполнения – 90 мин.

Критерии оценивания: развернутое содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

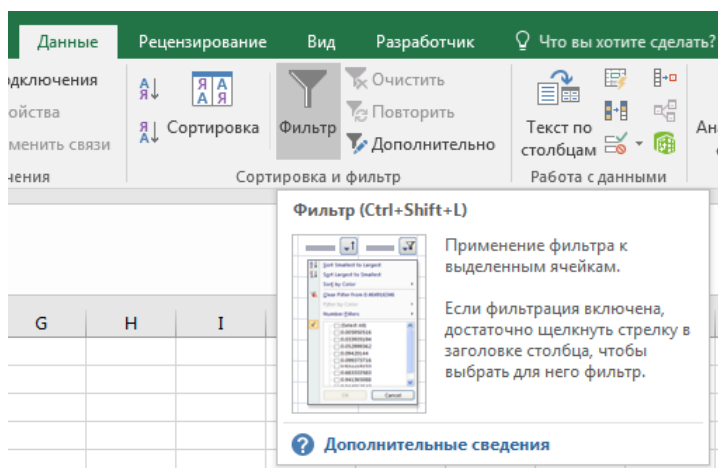
1) Списком называется набор строк в табличном процессоре, содержащий взаимосвязанные данные и определенную структуру.

При наличии большого объема данных, для удобства обработки и анализа информации, такой диапазон данных можно сортировать, группировать, фильтровать, производить в нем поиск и выполнять вычисления средствами табличного процессора.

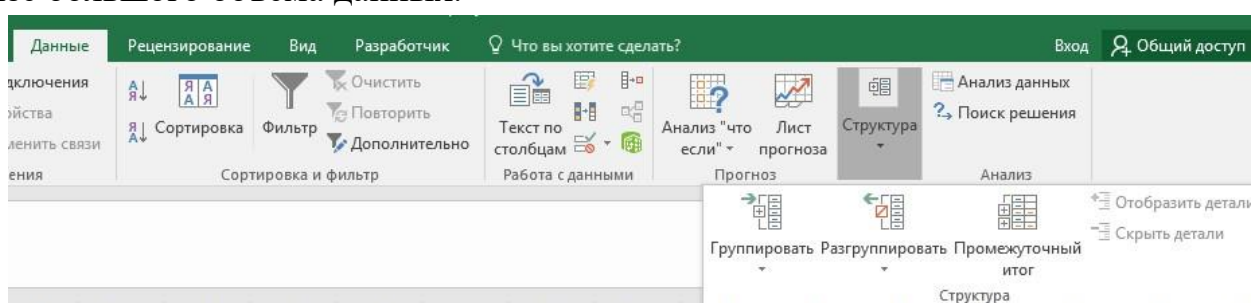
2) Сортировка данных – это инструмент, с помощью которого информацию из списка данных организуют в необходимом порядке.



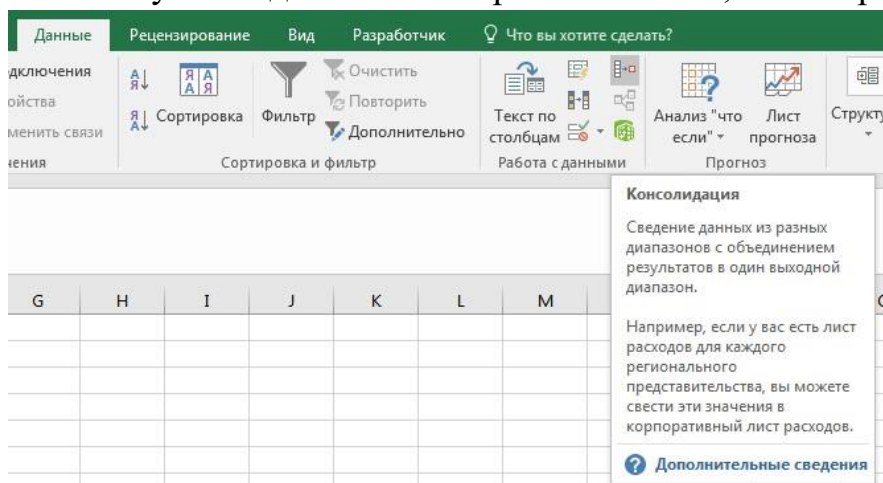
3) Фильтрация данных – это инструмент, который отображает только указанные данные в таблице, исключая лишнюю информацию.



4) Промежуточные итоги – это подведение итогов для части записей при анализе большого объёма данных.



5) Консолидация данных – это объединение значений из нескольких диапазонов в один новый диапазон с выполнением операции. Объединяемые диапазоны могут находиться как на разных листах, так и в разных книгах.



6) Сводная таблица – это инструмент для обобщения и изучения больших объёмов данных, анализа итогов и представления сводных отчётов. Сводная таблица собирает информацию из обычных таблиц, разбивает её на блоки, выполняет необходимые вычисления, а затем представляет полученный результат наглядно.

5) Описать принципы работы со слайдами презентации: форматирование содержимого слайдов; добавление текста на слайды; вставка таблиц, рисунков, фигур, диаграмм; добавление звука, видео, гипертекстовой ссылки.

6) Описать набор функций и инструментов, которые позволяют сделать презентацию и ее демонстрацию информативной, красочной и запоминающейся (размещение блоков с информацией на слайдах, оформление слайдов, переключение слайдов, анимация).

Время выполнения – 60 мин.

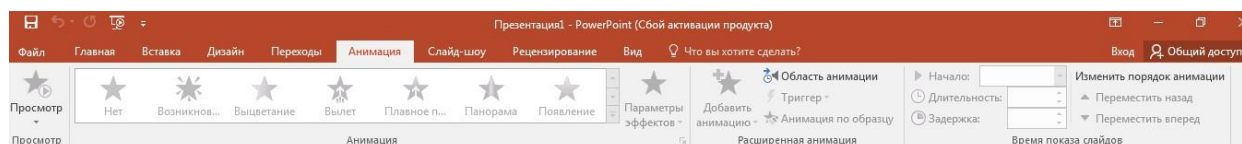
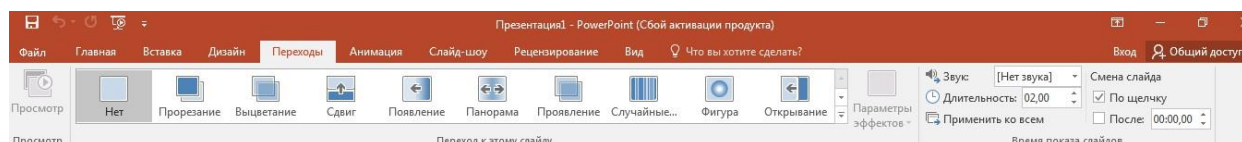
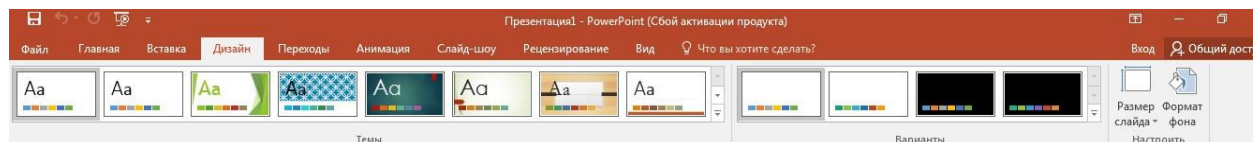
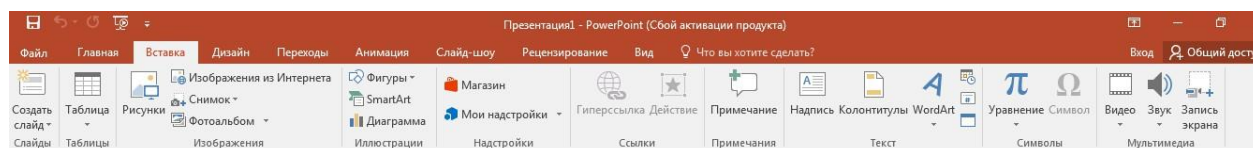
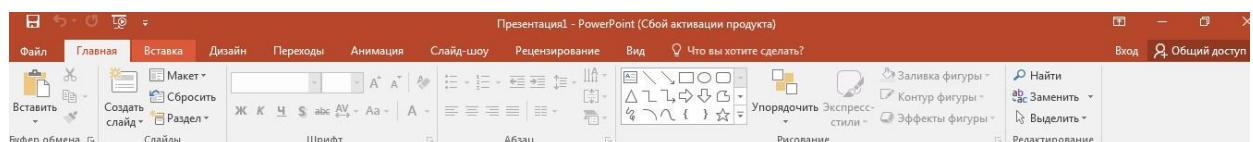
Критерии оценивания: развернутое содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

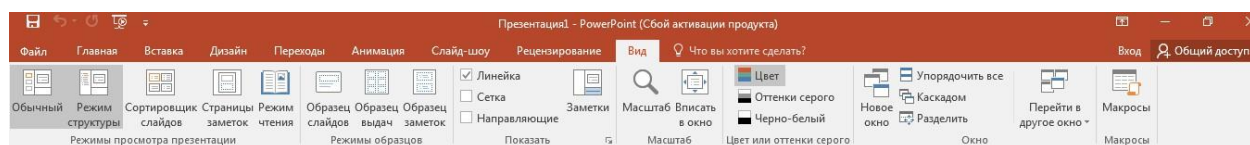
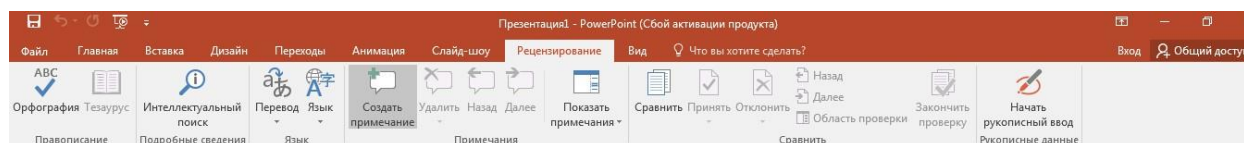
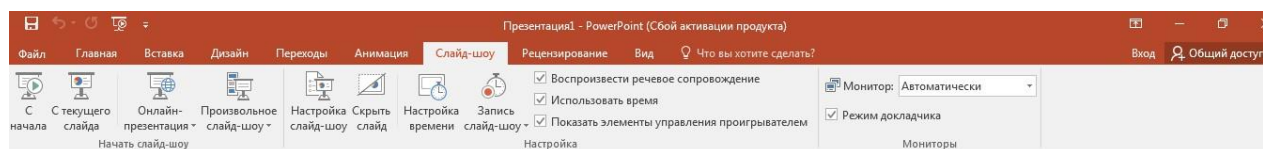
1) Компьютерная презентация – это последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты.

2) Выделяют 3 класса презентаций: интерактивные, со сценарием, непрерывно выполняющиеся.

3) Алгоритм создания компьютерной презентации: Выбор темы – Подборка информации сюжета – Написание текста – Съемка и отбор фото-, видео-, аудио-материалов – Компоновка материалов – Запись звукового сопровождения слайдов – Создание слайдов – Настройка смены слайдов – Настройка анимации слайдов – Сохранение презентации.

5-6) Набор функций и инструментов для работы со слайдами презентации:





Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информатика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности: 20.05.01 Пожарная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных технологий



Ветрова Н.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)