

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гражданской защиты

В.Ю. Малкин

« 04 » 02 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Ноксология

(наименование учебной дисциплины, практики)

20.05.01 Пожарная безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Пожарная безопасность»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчики:

канд. техн. наук, доцент Михайлов Д.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры аварийно-спасательных работ « 04 » 02 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

аварийно-спасательных работ Д.В. Михайлов

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Ноксология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Ноксология – это наука о:
- А) Здоровье человека;
 - Б) Опасности и безопасности;
 - В) Экологии окружающей среды;
 - Г) Социальной политике государства.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к источникам опасности:

- А) Техногенные аварии;
- Б) Природные катаклизмы;
- В) Физиологические потребности человека;
- Г) Социальные конфликты.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Основной целью идентификации опасностей является:

- А) Устранение всех существующих опасностей;
- Б) Определение потенциальных источников вреда и вероятности их реализации;
- В) Разработка мер по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Г) Информирование населения об экологической обстановке.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для предотвращения несчастных случаев на производстве?

- А) Регулярное проведение инструктажей по технике безопасности;
- Б) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
- В) Модернизация оборудования и внедрение безопасных технологий;
- Г) Ужесточение дисциплинарных мер за нарушение правил безопасности.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определение
1) Риск	А) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
2) Опасность	Б) Вероятность наступления неблагоприятного события и тяжесть его последствий
3) Безопасность	В) Явление, процесс, объект, способный нанести вред здоровью человека, имуществу, окружающей среде
4) Чрезвычайная ситуация	Г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Установите соответствие принципов обеспечения безопасности и их содержания:

Метод оценки риска	Содержание
1) Коллективная защита	А) Применение технических систем для предотвращения опасностей
2) Инженерно-технические решения	Б) Использование индивидуальных средств защиты
3) Минимизация воздействия	В) Повышение осведомленности людей об опасностях и способах защиты
4) Обучение и информирование	Г) Ограничение контакта человека с вредными факторами

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Соотнесите тип опасности с ее характеристикой:

Понятие	Определение
1) Физическая	А) Воздействие химических веществ
2) Химическая	Б) Излучение радиации
3) Биологическая	В) Микроорганизмы
4) Психологическая	Г) Стресс и эмоциональная нагрузка

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Установите соответствие между средствами защиты и их назначением:

Средства защиты	Назначение
1) Противогазы	А) Защита от пыли
2) Респираторы	Б) Защита органов дыхания
3) Каски	В) Защита головы
4) Специальная одежда	Г) Защита тела от механических воздействий

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы управления риском в правильной последовательности:

- А) Оценка риска;
- Б) Идентификация опасностей;
- В) Контроль и мониторинг риска;
- Г) Разработка и внедрение мер по снижению риска.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Расположите уровни управления безопасностью труда в порядке убывания эффективности (от самого эффективного к наименее эффективному):

- А) Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- Б) Замена опасного процесса на менее опасный;
- В) Инженерные средства контроля (вентиляция, ограждения);
- Г) Административные меры контроля (инструктажи, обучение).

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Укажите последовательность действий при обнаружении утечки газа в помещении:

- А) Проветрить помещение;
- Б) Перекрыть подачу газа;
- В) Позвонить в аварийную газовую службу;
- Г) Не включать и не выключать электроприборы.

Правильный ответ: Г, Б, А, В.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Расположите в порядке уменьшения эффективности методы предотвращения воздействия шума на работника:

- А) Применение средств индивидуальной защиты (наушники, беруши);
- Б) Исключение источника шума (замена оборудования);
- В) Ограничение времени пребывания в зоне с повышенным уровнем шума;
- Г) Организационные мероприятия (зонирование, расстановка оборудования).

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основным нормативным документом, регулирующим вопросы охраны труда в Российской Федерации, является _.

Правильный ответ: Трудовой кодекс Российской Федерации

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. К основным видам опасных и вредных производственных факторов относятся: физические, химические, биологические и _____.

Правильный ответ: психофизиологические.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Процесс выявления и оценки опасностей на рабочем месте называется _____.

Правильный ответ: аттестация рабочих мест.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Вероятность наступления неблагоприятного события, умноженная на тяжесть его последствий, называется _____.

Правильный ответ: риск.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Кратко ответьте на вопрос.

1. Что такое «опасность»?

Правильный ответ: Фактор, способный причинить вред здоровью или имуществу.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Что такое «риск»?

Правильный ответ: Вероятность возникновения опасности и тяжесть последствий.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Какие факторы производственной среды могут быть опасными или вредными?

Правильный ответ: Шум, вибрация, освещение, химические вещества, пыль.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Что такое «культура безопасности»?

Правильный ответ: Совокупность ценностей, убеждений и норм поведения, направленных на обеспечение безопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите процесс идентификации опасностей на примере конкретного рабочего места (например, работа сварщика).

Время выполнения задания 7 минут.

Ожидаемый результат:

Рабочее место: Сварочный пост. Идентификация опасностей:

Физические: Ожоги от искр и брызг металла, поражение электрическим током, шум, повышенная температура, ультрафиолетовое и инфракрасное излучение.

Химические: Вдыхание сварочных аэрозолей, содержащих оксиды металлов и другие вредные вещества.

Эргономические: Неудобная рабочая поза, монотонные движения.

Пожароопасность: Возгорание легковоспламеняющихся материалов от искр.

Методы идентификации: Визуальный осмотр рабочего места, анализ документации (инструкции по охране труда, технологические карты), опрос работников, использование контрольно-измерительных приборов.

Критерии оценивания: подробное и понятное описание выявленных опасностей.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Объясните разницу между понятиями "опасность" и "риск". Приведите примеры.

Время выполнения задания 7 минут

Ожидаемый результат:

«Опасность» – это потенциальный источник вреда. «Риск» – это вероятность наступления этого вреда и тяжесть его последствий.

Пример опасности: Работа на высоте.

Пример риска: Риск падения с высоты, который может привести к травмам различной степени тяжести. Риск зависит от наличия ограждений, использования страховочных приспособлений, погодных условий и квалификации работника.

Критерии оценивания: соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Какие основные методы используются для снижения риска на производстве? Приведите примеры применения каждого метода.

Время выполнения задания 7 минут.

Ожидаемый результат:

Исключение опасности: Полное устранение опасного фактора (замена опасного вещества на менее опасное). Пример: Замена органических растворителей на водные.

Замена опасности: Замена опасного оборудования или процесса на менее опасные. Пример: Использование автоматизированных линий вместо ручного труда в опасных зонах.

Инженерные решения: Внедрение технических средств защиты (ограждения, блокировки, вентиляция). Пример: Установка вытяжной вентиляции для удаления вредных веществ из рабочей зоны.

Административные меры: Разработка инструкций, проведение инструктажей, ограничение времени воздействия опасного фактора, выдача средств индивидуальной защиты. Пример: Введение обязательного использования респираторов при работе с вредными веществами.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ): Использование средств, защищающих работника от воздействия опасных факторов. Пример: Использование защитных очков, касок, перчаток.

Критерии оценивания: четкое и полное представление основных методов.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите основные этапы расследования несчастного случая на производстве.

Время выполнения задания 7 минут.

Ожидаемый результат:

Первая помощь пострадавшему и предотвращение дальнейшего развития ситуации: Оказание первой помощи, ограждение места происшествия.

Формирование комиссии по расследованию: Комиссия должна включать представителей работодателя, профсоюза (или иного представительного органа работников), специалиста по охране труда.

Сбор информации: Опрос очевидцев, осмотр места происшествия, изучение

документации.

Установление причин несчастного случая: Выявление нарушений требований охраны труда, организационных и технических причин.

Разработка мероприятий по устранению причин и предупреждению подобных случаев: Составление плана мероприятий, назначение ответственных лиц и сроков исполнения.

Оформление акта о несчастном случае: Составление акта по форме Н-1 (или другой установленной форме) и регистрация несчастного случая.

Представление материалов расследования в соответствующие органы: (В зависимости от тяжести несчастного случая).

Критерии оценивания: краткая и конкретная характеристика основных этапов расследования несчастного случая на производстве.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Ноксология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

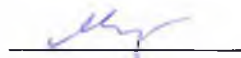
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Пожарная безопасность».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

[illegible]