

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

(подпись)

« 05 »

»

02

20

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Расследование пожаров»
20.05.01 Пожарная безопасность

Разработчики:

к.т.н., доцент

М.А. Щетинина

(подпись)

Щетинина М.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной
безопасности

от « 05 » 02 20 25 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

А.В. Красногрудов

(подпись)

Красногрудов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Расследование пожаров»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Физический или имущественный вред, причинённый в результате совершения преступления относится к _____ преступления:

- А) объекту
- Б) субъекту
- В) объективной стороне
- Г) субъективной стороне

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Ведут расследование дел о поджогах в России:

- А) МВД, прокуратура, суд
- Б) ГПС, МВД, ФСБ, прокуратура
- В) ГПС, судебно-экспертные учреждения, МВД
- Г) ГПС, МВД, прокуратура, суд

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Уголовная ответственность за совершение террористического акта – взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – устанавливается с возраста:

- А) 12 лет
- Б) 14 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

4. Выберите правильное утверждение.

А) служебное расследование пожара проводится независимо от проведения расследования государственными органами

Б) служебное расследование пожара – начальный этап расследования дела уполномоченными государственными органами власти

В) служебное расследование пожара проводится только в случае наличия пострадавших от пожара людей

Г) сотрудники органов государственной власти, уполномоченных расследовать дела о пожарах, руководят работой ведомственных органов, проводящих служебное расследование пожара

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

5. В отношении пожара, явившегося причиной или следствием технологического нарушения в работе оборудования на объектах энергетики составляе(ю)тся:

А) акт расследования пожара

Б) акт расследования технологического нарушения

В) акт расследования пожара и акт расследования технологического нарушения

Г) акт расследования пожара, либо акт расследования технологического нарушения

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

6. Количество пострадавших от чрезвычайной ситуации составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей – это признаки _____ чрезвычайной ситуации:

А) межмуниципальной либо региональной

Б) региональной

В) региональной либо межрегиональной

Г) региональной либо федеральной

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

7. Установленный порядок учета пожаров и их последствий не обязателен для исполнения:

А) некоммерческими организациями

Б) органами местного самоуправления

В) гражданами

Г) нет верного варианта ответа

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

8. Официальному статистическому учету подлежит:

А) случай горения зарегистрированного автотранспортного средства

Б) пожар, возникший из-за землетрясения

В) каждое загорание

Г) пожар в здании американского посольства в Москве

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия:

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Закончите предложения, указав функции, которые выполняют перечисленные субъекты:

- | | |
|---|---|
| 1) Федеральная служба государственной статистики | А) осуществляется разработка и реализация государственной политики в области безопасности |
| 2) Управление противопожарной службы субъектов Российской Федерации | Б) осуществляется сбор и обработка статистических данных о населении России |
| 3) ФПС МЧС России | В) Официальный статистический учет пожаров и их последствий в Российской Федерации |
| 4) Правительство РФ | Г) осуществляется тушение пожаров и спасение людей |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | В | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Установите соответствие основных классов пожаров и средств их тушения:

- | | |
|--|--|
| 1) Класс А Пожары твердых материалов (древесина, бумага, ткани, резина и т.д.), которые тлеют и образуют уголь | А) Тушение: Специальные порошковые огнетушители, предназначенные для металлов, песок, специальные огнетушащие вещества |
| 2) Класс Б: Пожары легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, керосин, масла, растворители и т.д.). | Б) Тушение: Вода, пена, порошковые огнетушители |
| 3) Класс В: Пожары газообразных веществ (пропан, бутан, метан и т.д.). | В) Тушение: Порошковые огнетушители, углекислый газ (CO ₂). |
| 4) Класс Д: Пожары металлов (магний, титан, натрий, калий и т.д.) | Г) Пена, порошковые огнетушители, углекислый газ (CO ₂) |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | В | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Установите соответствие что подлежит тушению, а что нет:

- | | |
|---|---|
| 1) Подлежит тушению водой | А) Пожары класса А (в большинстве случаев), пожары класса Б (распыленная вода) |
| 2) Не подлежит тушению водой | Б) Пожары класса Д, пожары класса F, пожары класса Б (большие объемы жидкости), пожары класса Е (под напряжением) |
| 3) Подлежит тушению пеной | В) Пожары класса А и Б |
| 4) Подлежит тушению углекислым газом (CO ₂) | Г) Пожары класса Б, В и Е |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | Б | В | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

4. Установите соответствие учёта пожаров в зависимости от контекста и целей учёта.

- | | |
|--|---|
| 1) Статистический учёт пожаров (государственный) | А) Подлежат учёту: Пожары, которые привели к: Гибели людей. Травмированию людей. Значительному материальному ущербу (порог определяется законодательством конкретной страны/региона). Значительному ущербу окружающей среде. Нанесению ущерба объектам инфраструктуры. |
| 2) Учёт пожаров для страховых компаний: | Б) Подлежат учёту: Все пожары, которые привели к страховому случаю, независимо от масштаба. Даже минимальный ущерб будет учтён для оценки рисков и расчёта страховых выплат |
| 3) Учёт пожаров для анализа рисков (промышленные предприятия, организации) | В) Подлежат учёту: Всё зависит от цели исследования. Может учитываться весь спектр пожаров, от крупных до мелких, с детализированным анализом |

4) Учёт пожаров для научных исследований

причин, последствий и т.д.

Г) Подлежат учёту: Все пожары, произошедшие на территории организации или связанные с её деятельностью, независимо от масштаба. Даже незначительные инциденты важны для выявления причин и профилактики будущих пожаров

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | Б | Г | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

5. Установите соответствие ключевых аспектов планирования расследования пожаров.

1) Систематичность

А) Поэтапное проведение расследования с четким документированием каждого этапа

2) Объективность

Б) Учет всех правовых норм и требований

3) Точность

В) Исключение предвзятости и личных мнений

4) Соблюдение законодательства

Г) Точное документирование всех фактов и данных

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | В | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

6. Установите соответствие планирования расследования пожаров на подготовительном этапе.

1) Определение ресурсов

А) Оценить опасность на месте происшествия (обрушение конструкций, токсичные вещества, электроопасность) и принять необходимые меры безопасности для всех участников расследования.

2) Сбор информации

Б) Назначается руководитель расследования, определяется состав группы с учетом необходимых специализаций (электрики, эксперты по взрывчатым веществам,

3) Формирование следственной группы

специалисты по пожарной безопасности и т.д.).

В) Перед прибытием на место происшествия следует собрать всю доступную информацию: вызовы пожарной охраны, заявления свидетелей, фотографии с места происшествия (если есть), планы здания и т.д.

4) Определение безопасности

Г) Необходимо оценить доступные ресурсы, включая персонал (пожарные, следователи, эксперты), оборудование (фотоаппараты, измерительные приборы, средства защиты), транспорт и финансирование.

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | Б | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

7. Установите соответствие пожаров по причинам возникновения:

1) Технические

А) короткое замыкание, перегрев двигателя, искрение, дефекты электропроводки).

2) Технологические

Б) взрыв, воспламенение горючей смеси, неконтролируемое горение в технологическом оборудовании).

3) Природные

В) Намеренно поджигаются преступниками или лицами, совершающими поджоги.

4) Умышленные (поджоги)

Г) удар молнии, лесные пожары от засухи, самовозгорание торфа).

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | Б | Г | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева на право.

1. Эффективное расследование включает несколько ключевых этапов, которые могут немного различаться в зависимости от типа расследования (уголовное, гражданское, журналистское и т.д.), но общая структура остается похожей. Расположите последовательность основных этапов:

- А) Планирование и Подготовка
- Б) Анализ информации и доказательств
- В) Сбор информации и доказательств
- Г) Документирование и отчетность
- Д) Закрытие расследования

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Произошел пожар в двухэтажном жилом доме. Пожарная команда прибыла на место происшествия и обнаружила следующие следы. Установите наиболее вероятную последовательность событий, приведших к пожару, пронумеровав пункты в правильном порядке

- А) Обгоревшие остатки мебели в гостиной на первом этаже.
- Б) Следы сильного жара на стенах коридора на втором этаже, ведущего к спальне.

- В) Разбитое окно спальни на втором этаже.
- Г) Обнаружен очаг возгорания в гостиной на первом этаже.
- Д) Следы дыма по всему дому, более интенсивные на первом этаже.
- Е) Расплавленная пластмасса на подоконнике спальни.

Правильный ответ: Г, А, Д, Б, Е, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. В офисе произошел пожар. Прибывшие следователи обнаружили. Установите наиболее вероятную последовательность событий, приведших к пожару, пронумеровав пункты в правильном порядке.

- А) Обгоревший компьютерный стол в кабинете руководителя.
- Б) Следы возгорания на ковре возле стола.
- В) Задымление в соседних офисах.
- Г) Следы взлома в окне кабинета руководителя.
- Д) Обнаружен короткий замыкающий провод под столом руководителя.

Правильный ответ: Д, Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

4. На месте пожара найдены три обгоревших предмета: деревянный ящик (А), стеклянная бутылка (Б) и металлическая канистра (В). Учитывая, что дерево загорается быстрее стекла, а стекло быстрее металла, определите, какой предмет загорелся первым, вторым и третьим, если следы пожара указывают на последовательное воспламенение?

- А) деревянный ящик
- Б) стеклянная бутылка
- В) металлическая канистра

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ — это руководитель подразделения, отвечающего за проведение дознания по фактам пожаров и других нарушений требований пожарной безопасности

Правильный ответ: «Начальник органа дознания государственного пожарного надзора».

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. _____ — это государственный орган, уполномоченный на осуществление дознания — формы предварительного расследования, проводимого в отношении некоторых категорий преступлений, определённых законом.

Правильный ответ: «Орган дознания».

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. _____ — это неконтролируемое горение, распространяющееся на окружающие предметы и представляющее опасность для людей, животных и имущества.

Правильный ответ: «Пожар».

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

4. _____ — это сложный физико-химический процесс, представляющий собой быстрое окисление вещества, сопровождающееся выделением большого количества тепла и света.

Правильный ответ: «Горение».

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задание открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Источник зажигания: Энергия, необходимая для начала реакции _____ (искра, пламя, тепло).

Правильный ответ: «горения».

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Бесцветный, без запаха, очень токсичный газ, вызывающий удушье — это _____.

Правильный ответ: «оксид углерода».

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Токсичность продуктов горения зависит от _____ состава материала.

Правильный ответ: «химического».

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

4. Чем ниже температура воспламенения, тем _____ материал.

Правильный ответ: «опаснее».

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие основания необходимы для возбуждения уголовного дела по пожару?

Время выполнения: 7 мин.

Ожидаемый результат: Наличие признаков преступления, предусмотренного соответствующей статьей УК (например, поджог, неосторожное обращение с огнём, нарушение правил пожарной безопасности).

Критерии оценивания: перечисление оснований для возбуждения уголовного дела.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Какие существуют основания для отказа в возбуждении от уголовного дела по пожару?

Время выполнения: 7 мин.

Ожидаемый результат: Отсутствие события преступления (например, пожар возник по неосторожности, без признаков состава преступления), отсутствие состава преступления (нет виновного лица или его действий, подпадающих под уголовную статью), недостаточность данных для возбуждения дела.

Критерии оценивания: перечислить не менее 3 оснований для отказа

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Каковы наиболее распространенные причины пожаров в жилых домах?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: наиболее распространенные причины пожаров в жилых домах включают:

Неисправное электрооборудование: это самая частая причина, включая перегретые провода, неисправные розетки, поврежденные удлинители и неисправные электроприборы.

Курение: не затушенные сигареты являются частой причиной возгорания мебели, постельных принадлежностей и других легковоспламеняющихся материалов.

Приготовление пищи: без присмотра оставленная плита или духовка, а также жир, вспыхивающий на плите, являются распространенными причинами пожаров на кухне.

Отопление: неисправные печи, камины и обогреватели могут стать причиной возгорания.

Электрооборудование для отопления: перегрузка электросети обогревательными приборами может привести к пожару.

Поджог: умышленный поджог также является значительной причиной пожаров.

Критерии оценивания: перечислить не менее 4 причин возникновения пожара

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

4. Какие ключевые шаги предпринимаются при расследовании пожара для определения причины?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат: Расследование пожара – сложный процесс, включающий следующие ключевые шаги:

Обеспечение безопасности места происшествия: Первым делом необходимо обеспечить безопасность места пожара, чтобы предотвратить дальнейшие травмы и повреждения.

Фотографирование и видеозапись: Детальная фото- и видеофиксация места происшествия, включая масштаб повреждений и расположение обломков, является крайне важной для дальнейшего анализа.

Сбор доказательств: Сбор физических доказательств, таких как обгоревшие остатки электроприборов, пробы веществ и материалов, является основой для лабораторного анализа.

Интервью с свидетелями: Беседы с очевидцами, соседями и жильцами могут предоставить ценную информацию о событиях, предшествовавших пожару.

Анализ места происшествия: Опытные специалисты определяют точку начала пожара, направление распространения огня и возможные источники возгорания. Используются различные методы, включая анализ следов гари и плавления.

Лабораторное исследование: Образцы, собранные на месте происшествия, отправляются в лабораторию для определения состава веществ, наличия ускорителей горения и других важных данных.

Подготовка отчета: Все собранные данные анализируются, и составляется подробный отчет о причинах пожара.

Критерии оценивания: перечислить не менее 5 ключевых шагов.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Расследование пожаров» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Пожарная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |