

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Малкин В. Ю.

(подпись)

« 05 » _____ 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике, научно-исследовательская работа

20.05.01 Пожарная безопасность

Разработчики:

к.т.н., доцент _____

(подпись)

Красногрудов А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры пожарной безопасности

от « 05 » _____ 20 25 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Красногрудов А.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по производственной практике, научно-исследовательская работа

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Относится ли подразделение к органам Государственного пожарного надзора.

А) департамент гражданской защиты МЧС РФ.

Б) структурное подразделение центрального аппарата, в сферу ведения которого входят вопросы организации и осуществления государственного пожарного надзора.

В) структурные подразделения территориальных органов управления федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности, созданные для организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора на территориях субъектов Российской Федерации.

Г) структурные подразделения территориальных подразделений ФПС ГПС МЧС РФ.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3.

2. Государственный инспектор по пожарному надзору имеет право:

А) беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать территорию и объекты защиты и проводить их обследования, а также проводить исследования, испытания, экспертизы, расследования и другие мероприятия по контролю.

Б) – запрашивать и получать на основании мотивированных письменных запросов от организаций и граждан информацию и документы, необходимые в ходе проведения проверки.

В) – запрашивать и получать от организаций и граждан любую информацию и необходимые документы.

Г) вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления требования об осуществлении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-10

3. Стадии осмотра места пожара:

А) Общий осмотр, детальный осмотр.

Б) Общий осмотр, статический осмотр, динамический осмотр.

В) Статический осмотр, динамический осмотр.

Г) Общий осмотр, детальный осмотр, повторный осмотр.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-9

4. Очаг пожара это:

- А) Место или зона пожара, с которой, собственно, пожар начался;
- Б) Участок площади пожара, с которой, собственно, пожар начался;
- В) Материальное тело, от которого и начался пожар;
- Г) Место материальной причины начала пожара.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-9

5. Какое из перечисленных веществ относится к отравляющим веществам нервно-паралитического действия?

- А) Хлор;
- Б) Синильная кислота;
- В) Зарин;
- Г) Иприт.

Правильный ответ: В)

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

Время выполнения задания 3 минуты.

6. Что в теории автоматического управления называют датчиком?

- А) первичный измерительный преобразователь сигнала;
- Б) вторичный измерительный преобразователь сигнала;
- В) устройство, преобразующее физический параметр (температуру, давление и проч.) в цифровой (двоичный) код;
- Г) устройство, преобразующее физические параметры (уровень, расход, химический состав и проч.) в аналоговый сигнал.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

7. Какой чувствительный элемент установлен в тепловом извещателе?

- А) термосопротивление;
- Б) фотосопротивление;
- В) термопара; Г) легкоплавкий замок.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

8. Пожарный рукав это:?

- А) гибкий трубопровод, оборудованный рукавными соединительными головками и предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние.

Б) жесткий трубопровод, предназначенный для подачи воды и водных растворов

пенообразователей на расстояние..

В) выполненный из металла трубопровод, оборудованный рукавными соединительными головками и предназначенный для подачи воды и водных растворов

пенообразователей на расстояние.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

9. Что понимают под неконтролируемым процессом горения, который сопровождается уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей?

А) Взрыв;

Б) Возгорание;

В) Пожар;

Г) Тление.

Правильный ответ: В.

Компетенции: ПК-8

10. Выберите один правильный ответ.

Наиболее вредное воздействие на живые организмы может оказать:

А) Инфракрасное излучение;

Б) Излучение в синей части спектра;

В) Ультрафиолетовое излучение

Г) Излучение в красной части спектра.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8

11. Выберите один правильный ответ.

Проверка по факту пожара должна быть проведена:

А) в трехдневный срок.

Б) в трехдневный срок (в исключительных случаях до 5 дней).

В) в пятидневный срок (в исключительном случае до 10 дней).

Г) в трехдневный срок (в исключительных случаях до 10 дней).

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие расхода водяных пожарных стволов.

Ствол	Расход, л/с
1) Ствол «Б»	А) 20,0
2) Ствол «А»	Б) 7,4
3) Ствол «Л»	В) 3,7
	Г) 8,0

Правильный ответ

Ствол «Б»	Ствол «А»	Ствол «Л»
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2)

2 Установите соответствие объему воды в автоцистерне.

Ствол	Объем воды, л
АЦ-8-40 (КамАЗ-53229)	А. 6000
АЦ 6.0-40 (5557)	Б. 5000
АЦ 3,2-40/4 (КамАЗ 5387)	В. 8000
	Г. 3200

Правильный ответ

АЦ-8-40 (КамАЗ-53229)	АЦ 6.0-40 (5557)	АЦ 3,2-40/4 (КамАЗ 5387)
В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Установите соответствие между требованиями, предъявляемым к проведению проверок СИЗОД.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Боевая проверка СИЗОД проводится | А) Пользователем СИЗОД под руководством начальника караула (дежурной смены либо лица, его заменяющего) |
| 2) Проверка № 1 проводится | Б) Старшим мастером (мастером) ГДЗС для всех СИЗОД, находящихся в эксплуатации и резерве, не реже одного раза в год, а также для СИЗОД, требующих полной дезинфекции всех узлов и деталей Газодымозащитником, за которым закреплен СИЗОД, под руководством командира звена ГДЗС перед каждым включением в СИЗОД, а также после замены воздушного (кислородного) баллона или поглотительного патрона (картриджа) СИЗОД на месте пожара |
| 3) Проверка № 2 проводится | В) |

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, (ПК-3.2, 3.3)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Площадь тушения ручных пожарных стволов	Расход водяных стволос
---	------------------------

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1) | 1 ствол «А» при интенсивности 0,1 л/с×м ² | А) 37м.кв. |
| 2) | 1 ствол «Б» при интенсивности 0,1 л/с×м ² | Б) 75 м.кв. |
| 3) | ГПС-600 при тушении ЛВЖ | В) 74 м.кв. |
| 4) | ГПС-600 при тушении ГЖ | Г) 120 м.кв. |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-3

5. Определить соответствие по понятиям

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Территориальное или объектовое подразделение добровольной пожарной охраны, | А) Гарнизон |
| 2) Личный состав подразделения пожарной охраны, осуществляющий караульную службу в течение дежурства с использованием пожарной и аварийно-спасательной техники этого подразделения. | Б) Добровольная пожарная дружина |
| 3) Совокупность дислоцированных на определённой территории органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно-исследовательских учреждений и учебных заведений | В) Караул |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-8

6. Сопоставьте термин и его определение:

- | | |
|--------------------|--|
| Термин | Определение |
| 1) Эвакуация | А) Комплекс мероприятий по оказанию помощи пострадавшим. |
| 2) Укрытие | Б) Место, предназначенное для защиты от поражающих факторов. |
| 3) Обеззараживание | В) Удаление или уничтожение вредных веществ с объекта. |
| 4) Первая помощь | Г) Организованный вывоз населения из опасной зоны. |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

7. Установите соответствие между определениями.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) Снижение пожарной опасности материалов и конструкций путем специальной обработки или нанесения покрытия | А)
Огнезащитная обработка. |
| 2) Нанесение средства огнезащиты на поверхность объекта огнезащиты в целях повышения его огнестойкости | Б) Огнезащита. |
| 3) Элемент конструктивной огнезащиты представляющий собой навесную панель, обеспечивающую огнезащитную эффективность за счет экранирования конструкции | В)
Огнезащитная плита. |

Правильный ответ

1	2	3
Б)	А)	В)

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильной последовательности мероприятия по защите населения при угрозе радиоактивного заражения:

- А) Приведение в готовность убежищ и укрытий;
- Б) Оповещение населения;
- В) Выдача средств индивидуальной защиты;
- Г) Проведение йодной профилактики.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Установите правильную последовательность действий при тушении небольшого пожара с помощью огнетушителя:

- А) Подойти к очагу пожара на безопасное расстояние
- Б) Направить сопло огнетушителя на основание пламени
- В) Освободить запорный механизм огнетушителя
- Г) Нажать на ручку огнетушителя

Правильный ответ: А,Б,В,Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильную последовательность действий при эвакуации людей из

задымленного помещения:

А) Надеть средство индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз или респиратор)

Б) Оценить направление движения дыма

В) Направить людей к выходу
Г) Убедиться, что эвакуация безопасна
Правильный ответ: А, Б, Г, В
Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему от ожогов:

А. Оценить состояние пострадавшего
Б. Охладить ожоговую поверхность водой
В. Наложить стерильную повязку
Г. Вызвать скорую помощь
Правильный ответ: А,Б,В,Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Распределите виды горения в порядке возрастания скорости распространения пламени:

А) Детонационное.
Б) Нормальное (дефлаграционное).
В) Взрывное
Правильный ответ: Б, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-10

6. Расположите последовательность боевых действий:

А) Ликвидация пожара;
Б) Развертывание сил и средств;
В) Прием сообщения;
Г) Локализация;
Д) Выезд и следование.

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-9

7. Установит правильную последовательность расчета прогнозирования масштабов заражения аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) при авариях на объектах экономики:

А) Определение времени подхода облака зараженного воздуха к организациям и населенным пунктам t (ч).

Б) Определение эквивалентного количества, выброшенного (пролившегося) АХОВ по первичному ($Q_{э1}$) облаку и (или) вторичному ($Q_{э2}$) облаку ($г$).

В). Определение площади зоны возможного (S_B) и фактического (S_F) заражения ($км^2$).

Г) Определение глубины зоны заражения Γ (км).

Д) Определение продолжительности поражающего действия АХОВ (времени испарения АХОВ с площади пролива) T (ч).

Е) Определение возможных общих потерь населения в очагах химического поражения и структуры пораженных.

Правильный ответ Б, Г, А, Д, В, Е.

Компетенции (индикаторы): УК-8,

8. Установите правильную последовательность порядка применения порошковых огнетушителей:

А) направить сопло огнетушителя на огонь

Б) выдернуть предохранительную чеку

В) нажать рычаг управления запорным клапаном

Г) приблизиться с огнетушителем к очагу пожара (возгорания) на расстояние 2-3 м

Д) в случае обнаружения непотушенных очагов пламени, вновь нажать рычаг и дотушить возгорание⁷

Е) по окончании тушения пожара (огня) отпустить рычаг (перекрыть подачу смеси).

Правильный ответ: Г; Б; А; В; Е; Д.

Компетенции (индикаторы): УК-8,

9. Расположите потребности в Пирамиде Маслоу (начиная с первичных)

А) Потребность в уважении и саморазвитии

Б) Потребность в безопасности

В) Потребность в социальных контактах

Г) Физиологические потребности

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3

10. Расположите по хронологии этапы развития экономической теории:

А) Английская классическая политэкономия

Б) Марксизм

В) Неоклассическое направление

Г) Физиократы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-10

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется _____.

Правильный ответ: «пожар».

Компетенции (индикаторы): ПК-8

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Часть денежных доходов физических и юридических лиц, отчуждаемых и присваиваемых государством называют _____.

Правильный ответ: налог

Компетенции (индикаторы): УК-10

3. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Борьба предпринимателей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров в целях получения максимальной прибыли называется _____.

Правильный ответ: конкуренция

Компетенции (индикаторы): УК-10

4. При ведении боевых действий по тушению пожаров и проведении АСР в непригодной для дыхания среде формируется звено ГДЗС, состоящее не менее чем из _____ газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС.

Правильный ответ: трех

Компетенции (индикаторы): ПК-3, (ПК-3.2, 3.3)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Непосредственное руководство проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара осуществляется _____.

Правильный ответ: руководителем тушения пожара.

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-3

6. Технологические процессы перегонки и ректификации получили широкое применение в _____ промышленности.

Правильный ответ: нефтехимической.

Компетенции (индикаторы): ПК-10.

7. Какое огнегасящее вещество нельзя применять для тушения пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением?

Правильный ответ: Воду.

Компетенции (индикаторы): ПК-10.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Перечислите недостатки частной собственности:

Правильный ответ:

– порождает неравенство

- приводит к расслоению общества
- может пробуждать стремление к личной выгоде одних членов общества в ущерб интересам других

Компетенции (индикаторы): УК-10

2. Площадью пожара, это _____.

Правильный ответ: площадь проекции зоны горения на поверхность / площадь геометрической фигуры (суммы площадей геометрических фигур) занимаемой пожаром.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

3. Опасный фактор пожара, это фактор воздействие которого приводит к _____.

Правильный ответ: травмированию и/или гибели людей, материальным убыткам / травмам, отравлению или гибели человека, а также к уничтожению (повреждению) материальных ценностей.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.1)

4. Для обозначения пути следования газодымозащитников в непригодную для дыхания среду и обратно по решению командира звена ГДЗС применяется _____.

Правильный ответ: путевой трос

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-3.2, 3.3.

5. Какие стволы необходимо подавать при пожаре в сценической части театров:

Правильный ответ: стволы «А».

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Длина одного пожарного рукава:

Правильный ответ: 20 м.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

7. Время сбора личного состава дежурного караула по сигналу «Тревога»:

Правильный ответ: 60 сек.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-9

8. Путь движения или перемещения людей, ведущих в безопасную зону или непосредственно наружу из здания, называется _____

Правильный ответ: эвакуационный путь/путь эвакуации

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

9. К высотным зданиям относятся _____

Правильный ответ: здания высотой 18 этажей/25 этажей/17-25 этажей

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Классификация пожаров.

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат:

В основе классификации пожаров лежат общие и частные признаки.

К общим относятся признаки, по которым классифицируются все пожары. Это, например, условия газообмена, физико-химические свойства горящих веществ и материалов, возможность распространения горения, продолжительность пожара, его расположение относительно поверхности земли и т. п.

Частные признаки — это те, по которым классифицируются пожары, относящиеся только к отдельному классу, группе, виду и т. п. Например, вид распространяющихся пожаров классифицируется по скорости распространения горения, форме площади пожара, виду теплообмена и т. п.

В зависимости от вида горящих веществ и материалов пожары разделяются на классы — А, В, С, D, Е, F и подклассы — А1, А2, В1, В2, D1, D2, D3. Поэтому все пожары по признаку распространения горения: распространяющиеся и не распространяющиеся. Поэтому по признаку принадлежности к объектам, по размерам, по продолжительности, по отношению к поверхности земли.

Критерии оценивания: перечислены основные признаки пожаров

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, 3.2)

2. Поясните, основное назначение и применение порошкового огнетушителя

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: Порошковые огнетушители (тип ABC)

Особенности: Порошковые огнетушители используют порошковое вещество, которое эффективно подавляет горение путем прерывания химической реакции огня.

Применение: Порошковые огнетушители применяются для тушения пожаров классов А (твердые вещества, такие как дерево, бумага), В (горючие жидкости, например, бензин, масло) и С (пожары, связанные с электрическими устройствами, если они не под напряжением).

Критерии оценивания: перечислены классы пожаров, принцип работы порошкового огнетушителя

Компетенции (индикаторы): ПК-8

3. Права и обязанности должностных лиц караула. Начальник дежурного караула (смены).

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат:

Права: Отдавать приказы и распоряжения личному составу.

Контролировать состояние оборудования и готовность караула к оперативным действиям по предназначению.

Выбрать решающее направление.

Принять решение о выборе огнетушащего вещества, способов тушения пожара и эвакуации людей.

Обязанности:

Руководить действиями караула на месте пожара.

Оценивать обстановку и принимать оперативные решения.

Контролировать безопасность личного состава и использование оборудования.

Инструктировать и контролировать личный состав по мерах ТБ.

Отчитываться о результатах работы перед страшим РТП.

Критерии оценивания: перечислены основные права и обязанности начальника караула

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Каковы основные виды противопожарных средств, которые должны быть установлены на объекте с высокой пожарной опасностью (например, на производственном предприятии)? Объясните их назначение, способы установки и правила эксплуатации.

Время выполнения 20 мин.

Ожидаемый результат: На объектах с высокой пожарной опасностью должны быть установлены следующие противопожарные средства:

1. Системы автоматического пожаротушения (спринклеры, дренчеры)

Назначение: Автоматически тушат огонь, подав воду или другое огнетушащее вещество.

Установка: Устанавливаются на потолке в зонах с повышенным риском.

Эксплуатация: Требуют регулярных проверок и тестирования

2. Огнетушители

Назначение: Используются для ликвидации небольших очагов пожара.

Установка: Размещаются в легко доступных местах.

Эксплуатация: Регулярно проверяются на работоспособность и перезаряжаются.

3. Противопожарные двери и перегородки

Назначение: Ограничивают распространение огня и дыма.

Установка: Устанавливаются для разделения помещений на огнестойкие зоны.

Эксплуатация: Проверяются на герметичность и исправность.

4. Системы дымоудаления

Назначение: Убирают дым и горячие газы, улучшая условия для эвакуации.

Установка: Устанавливаются в коридорах и крупных помещениях.

Эксплуатация: Требуют регулярного технического обслуживания.

Критерии оценивания: перечислены основные виды противопожарных средств.

Компетенции (индикаторы): ПК-8

5. Назовите основные причины возникновения пожаров в зданиях и сооружениях

Время выполнения 20 мин.

Ожидаемый результат: Причинами возникновения пожаров являются :

курение в не установленных местах, неисправность электроприборов, применение некалиброванных предохранителей, применение электропроводки с нарушенной изоляцией, разведение открытого огня вблизи строений, нарушение правил хранения огнеопасных веществ, материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, применение открытого огня газовых горелок и паяльных ламп при отоплении замерзших труб отопительных систем и водопровода, несоблюдение мер пожарной безопасности при электросварочных работах, применение легковоспламеняющихся материалов для украшения ёлок, при проведении новогодних праздников, попадание молний в здания, не оборудованных молниезащитой и т.д.

Критерии оценивания:

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы: 1) что же является первопричиной этих нарушений 2) требования по предупреждению возникновения этих причин, определенные в нормативных документах.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

6. Требования к проектированию эвакуационных выходов в общественных зданиях

Время выполнения

Ожидаемый результат: Эвакуационные пути в зданиях и сооружениях и выходы из зданий и сооружений должны обеспечивать безопасную эвакуацию людей. Расчет эвакуационных путей и выходов производится без учета применяемых в них средств пожаротушения.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы: 1) какие выходы считаются эвакуационными 2) какие основные меры безопасности должны соблюдаться 3) по какому принципу осуществляется эвакуация к эвакуационным выходам.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по производственной практике, научно-исследовательской работе соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Пожарная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

Института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)