

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Малкин В. Ю.

(подпись)

« 27 » \_\_\_\_\_ 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике

20.05.01 Пожарная безопасность

Разработчики:

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Красногрудов А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры пожарной безопасности

от « 25 » \_\_\_\_\_ 20 25 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Красногрудов А.В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по «учебной практике»

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите все правильные варианты ответов.* Экстремальными называют ситуации, которые:

- А) связаны с большими объективными и психологическими трудностями
- Б) реально угрожают жизни человека

В) обязывают человека к полному напряжению сил и наилучшему использованию личных возможностей для достижения успеха и обеспечения безопасности

Г) которые выходят за рамки обычного житейского опыта человека или коллективного опыта окружающей его микросоциальной среды  
Правильные ответы: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-6, ОПК-10

2. *Выберите все правильные варианты ответов.*

К проявлениям эмоционального выгорания относят:

- А) постоянную раздражительность
- Б) чувство постоянной усталости
- В) флешбэки
- Г) тревожность

Правильные ответы: Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-6, УК-9, ОПК-10

3. В состав внутренней среды входят следующие жидкости:

- А) кровь, лимфа, межклеточная жидкость
- Б) изотонический раствор
- В) плазма крови
- Г) пищеварительные соки

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-8

4. Вены – это сосуды, которые:

- А) несут кровь от сердца
- Б) несут кровь к сердцу
- В) несут кровь от желудочков к артериолам
- Г) несут кровь от капилляров к предсердиям.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

5. Каких списков нет в текстовом редакторе:

- А) Нумерованных
- Б) Маркированных
- В) Точечных
- Г) Многоуровневых

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

6. Ячейка электронной таблицы определяется:

- А) Именами столбцов
- Б) Областью пересечения строк и столбцов
- В) Номерами строк
- Г) Таблицей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между хронологическими стадиями утомления и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадии	Характеристики
1) Первая стадия	А) физические жалобы, психологические жалобы
2) Вторая стадия	Б) снижение работоспособности, которое не проходит в условиях после рабочего отдыха
3) Третья стадия	В) незначительные сдвиги физиологических функций

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-6, ОПК-10

2. Установите правильное соответствие.

Ферменты	Воздействуют на:
1) Амилаза	А) белки;
2) Липаза	Б) жиры;
3) Трипсин	В) углеводы;
4) Энтерокиназа	Г) трипсиноген

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы) УК-8 (УК-8.1)

3. Установите соответствие между описанием приборов и их названиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Описание прибора	Название прибора
1)	Прибор, измеряющий мгновенную скорость тела	А) Акселерометр
2)	Прибор, измеряющий силу, действующую на тела	Б) Спидометр
3)	Прибор, измеряющий ускорение	В) Динамометр
4)	Прибор, измеряющий атмосферное давление	Г) Барометр-анероид

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

4. Установить соответствие физических величин и их определений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	Период	А)	Максимальное значение изменяющейся величины.
2)	Частота	Б)	Время, за которое совершается одно полное колебание.
3)	Циклическая частота	В)	Число колебаний за время $2\pi$ секунд.
4)	Амплитуда	Г)	Число колебаний за единицу времени.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

5. Установите соответствие:

1) Метод переменного множителя	А) В основе вычисления прогнозного значения лежит идея о случайности анализируемых данных за данный период
2) Метод квазислучайных чисел	Б) Для реализации данного метода сначала для каждого месяца выделяется трендовая составляющая по заданному уравнению В) период получают путем умножения реальных данных за $i$ -й период на расчётное число

Правильный ответ:

1	2
В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

6. Установите соответствие:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) Параметр | А) это часть сведений, предоставляемых запросу при его выполнении в базе данных                            |
| 2) Макрос   | Б) используется для автоматизации ряда действий в базе данных  |
| 3) Формы    | В) это объекты, с помощью которых пользователи могут добавлять, изменять и отображать данные в базе данных |

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций МЧС России выполняет задачи, установите их в последовательности важности:

- А) мониторинг объектов окружающей среды, чрезвычайных ситуаций и их источников
- Б) прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствий
- В) разработка автоматизированных систем оперативного прогноза ЧС природного и техногенного характера
- Г) создание, развитие и анализ банка данных по чрезвычайным ситуациям на территории Российской Федерации

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

2. Виды прогнозов возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера, установите в

какой последовательности ущерб от них увеличивается:

- А) геологические
- Б) гидрометеорологические
- В) биологические
- Г) климатические

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

3. Установите правильную последовательность создания автоматического оглавления в текстовом процессоре:

- А) Кликнуть на кнопку «Оглавление»
- Б) Выбрать место размещения оглавления

- В) Все заголовки отформатировать с помощью автостилей
  - Г) Перейти на вкладку «Ссылки»
  - Д) Выбрать пункт «Автособираемое оглавление 1»
- Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. Установите последовательность действий для создания диаграммы в табличном процессоре:

- А) Перейти на вкладку «Вставка»
- Б) В блоке «Диаграммы» выбрать один из вариантов
- В) Выделить желаемый диапазон ячеек
- Г) Создать таблицу с данными

Правильный ответ: Г, В, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

5. Установите правильную последовательность определения точек, принадлежащих линии пересечения кривых поверхностей плоскостями:

- А) Наивысшая и низшая точки, принадлежащие линии пересечения.
- Б) Произвольные случайные точки.
- В) Точки, принадлежащие очерковым образующим (точки видимости).

Правильный ответ: А, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

6. В каком порядке происходят превращения энергий для открывающейся двери, работающей при помощи электрического аккумулятора?

- А) электрическая
- Б) тепловая и звуковая
- В) химическая
- Г) кинетическая

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

7. Установите правильную последовательность фаз процесса дыхания:

- А) внешнее дыхание
- Б) транспорт газов кровью
- В) газообмен между альвеолярным воздухом и кровью
- Г) тканевое дыхание
- Д) газообмен между кровью и клетками тканей

Правильный ответ: А; В; Б; Д; Г

Компетенции (индикаторы) УК-8 (УК-8.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Электролиты обладают \_\_\_\_\_ проводимостью.

Правильный ответ: ионной

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для определения направления силы Лоренца используется правило \_\_\_\_\_ руки.

Правильный ответ: левой / левая

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Недостаточное поступление в организм воды или ее избыточная потеря приводят к \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дегидратации/обезвоживанию.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. При прогнозировании вероятности возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций на основе \_\_\_\_\_ составляются типовые сценарии возникновения этих ситуаций применительно к реализуемым технологическим процессам.

Правильный ответ: моделирования

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

Система хранения файлов и организации каталогов, называется \_\_\_\_\_ системой.

Правильный ответ: файловой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Основными параметрами для оценки состояния \_\_\_\_\_ опасности следует учитывать характеристики: лесных горючих материалов; погодных условий; рельефа местности; значимости человеческого фактора.

Правильный ответ: пожарной

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

2. Геологические информационные системы (ГИС) позволяют \_\_\_\_\_ трудоемкие этапы мониторинга, прогнозирования лес пожароопасных ситуаций и определения мероприятий по реагированию.

Правильный ответ: автоматизировать

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-12

3. Изменение уже существующего электронного документа путем перемещения, копирования, удаления, поиска и замены фрагментов, проверки правописания называется \_\_\_\_\_.

Правильные ответ: редактирование / редактированием / редактирование документа / редактированием документа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации, называется: \_\_\_\_\_.

Правильные ответ: информатизация / информатизацией / информатизация общества / информатизацией общества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите функции крови.

Время выполнения 5 мин.

Ожидаемый результат: дыхательная (газотранспортная), питательная (трофическая), экскреторная, поддержания кислотно-основного состояния, осмотического и онкотического давлений, иммунная, гомеостатическая, регуляторная.

Критерии оценивания: перечислены не менее 5 функций

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Привести ответы на вопросы, касающиеся компьютерных презентаций. Тема: «Компьютерная презентация. Классы презентаций, алгоритм создания презентации, описание работы со слайдами компьютерной презентации».

Задачи:

- 1) Дать определение компьютерной презентации.
- 2) Назвать существующие классы презентаций и дать им определение.
- 3) Описать алгоритм создания компьютерной презентации.
- 4) Описать программу для создания презентаций, а также создание простой презентации, вставку, перемещение, удаление слайда. 10
- 5) Описать принципы работы со слайдами презентации: форматирование содержимого слайдов; добавление текста на слайды; вставка таблиц, рисунков, фигур, диаграмм; добавление звука, видео, гипертекстовой ссылки.
- 6) Описать набор функций и инструментов, которые позволяют сделать презентацию и ее демонстрацию информативной, красочной и запоминающейся (размещение блоков с информацией на слайдах, оформление слайдов,

переключение слайдов, анимация).

Время выполнения – 60 мин.

Критерии оценивания: развернутое содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Ожидаемый результат:

1) Компьютерная презентация – это последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты.

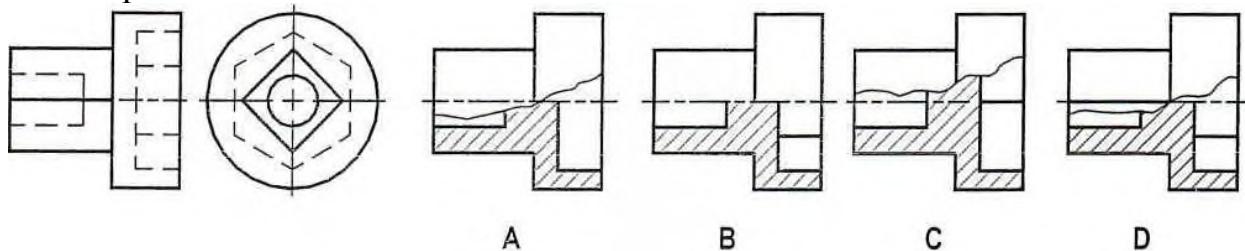
2) Выделяют 3 класса презентаций: интерактивные, со сценарием, непрерывно выполняющиеся.

3) Алгоритм создания компьютерной презентации: Выбор темы – Подборка информации сюжета – Написание текста – Съемка и отбор фото-, видео-, аудиоматериалов – Компоновка материалов – Запись звукового сопровождения слайдов – Создание слайдов – Настройка смены слайдов – Настройка анимации слайдов – Сохранение презентации.

5-6) Набор функций и инструментов для работы со слайдами презентации: 11

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

4. Какое изображение А, В, С, D соответствует разрезу детали, представленной слева.



Дать развернутый ответ.

Время выполнения -7 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Изображение D. Если рассматривать варианты А и С, то из рисунков видно, что на приведенных разрезах отсутствует ребро шестигранного отверстия. На рисунке В не показано ребро квадрата, которое совпадает с осевой линией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по учебной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

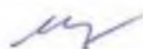
Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Пожарная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

Института



Михайлов Д.В.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)