

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра техносферной безопасности



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по производственной практике, по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности

20.05.01 Пожарная безопасность

Разработчики:  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Красногрудов А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры пожарной безопасности  
от « 25 » 05 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Красногрудов А.В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по «производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Внутренний распорядок дня караула (дежурной смены) утверждается:

- А) начальником караула
- Б) начальником (руководителем) подразделения
- В) работодателем
- Г) личным составом караула

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Относится ли подразделение к органам Государственного пожарного надзора.

А) департамент гражданской защиты МЧС РФ.

Б) структурное подразделение центрального аппарата, в сферу ведения которого входят вопросы организации и осуществления государственного пожарного надзора.

В) структурные подразделения территориальных органов управления федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности, созданные для организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора на территориях субъектов Российской Федерации.

Г) структурные подразделения территориальных подразделений ФПС ГПС МЧС РФ.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-6; ПК-10.

3. Государственный инспектор по пожарному надзору имеет право:

А) беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать территорию и объекты защиты и проводить их обследования, а также проводить исследования, испытания, экспертизы, расследования и другие мероприятия по контролю.

Б) – запрашивать и получать на основании мотивированных письменных запросов от организаций и граждан информацию и документы, необходимые в ходе проведения проверки.

В) – запрашивать и получать от организаций и граждан любую информацию и необходимые документы.

Г) вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления требования об осуществлении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-6; ПК-10

4. Стадии осмотра места пожара:

- А) Общий осмотр, детальный осмотр.
- Б) Общий осмотр, статический осмотр, динамический осмотр.
- В) Статический осмотр, динамический осмотр.
- Г) Общий осмотр, детальный осмотр, повторный осмотр.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-9

5. Очаг пожара это:

- А) Место или зона пожара, с которой, собственно, пожар начался;
- Б) Участок площади пожара, с которой, собственно, пожар начался;
- В) Материальное тело, от которого и начался пожар;
- Г) Место материальной причины начала пожара.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-9

6. Какое из перечисленных веществ относится к отправляющим веществам нервно-паралитического действия?

- А) Хлор;
- Б) Синильная кислота;
- В) Зарин;
- Г) Иприт.

Правильный ответ: В)

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Время выполнения задания 3 минуты.

7. Что в теории автоматического управления называют датчиком?

- А) первичный измерительный преобразователь сигнала;
- Б) вторичный измерительный преобразователь сигнала;
- В) устройство, преобразующее физический параметр (температуру, давление и проч.) в цифровой (двоичный) код;
- Г) устройство, преобразующее физические параметры (уровень, расход, химический состав и проч.) в аналоговый сигнал.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

8. Какой чувствительный элемент установлен в тепловом извещателе?

- А) термосопротивление;
- Б) фотосопротивление;
- В) термопара; Г) легкоплавкий замок.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1), ОПК-8(ОПК-8.1)

9. Пожарный рукав это:?

А) гибкий трубопровод, оборудованный рукавными соединительными головками и

предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние.

Б) жесткий трубопровод, предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние..

В) выполненный из металла трубопровод, оборудованный рукавными соединительными головками и предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние..

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

10. Что понимают под неконтролируемым процессом горения, который сопровождается уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей?

А) Взрыв;

Б) Возгорание;

В) Пожар;

Г) Тление.

Правильный ответ: В.

Компетенции: ПК-10

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие расхода водяных пожарных стволов.

Ствол	Расход, л/с
-------	-------------

1) Ствол «Б» А. 20,0

2) Ствол «А» Б. 7,4

3) Ствол «Л» В. 3,7

Г. 8,0

Правильный ответ

Ствол «Б»	Ствол «А»	Ствол «Л»
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2 Установите соответствие объему воды в автоцистерне.

Ствол	Объем воды, л
-------	---------------

1) АЦ-8-40 (КамАЗ-53229) А) 6000

2) АЦ 6.0-40 (5557) Б) 5000

3) АЦ 3,2-40/4 (КамАЗ 5387)

В) 8000

Г) 3200

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Установите соответствие между требованиями, предъявляемым к проведению проверок СИЗОД.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) Боевая проверка СИЗОД | A) Пользователем СИЗОД под руководством начальника караула (дежурной смены либо лица, его заменяющего)   |
| 2) Проверка № 1          | B) Старшим мастером (мастером) ГДЗС для всех СИЗОД, находящихся в эксплуатации и резерве, не реже одного раза в год, а также для СИЗОД, требующих полной дезинфекции всех узлов и деталей  |
| 3) Проверка № 2          | C) Газодымозащитником, за которым закреплен СИЗОД, под руководством командира звена ГДЗС перед каждым включением в СИЗОД, а также после замены воздушного (кислородного) баллона или поглотительного патрона (картриджа) СИЗОД на месте пожара |

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-3.2, 3.3

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Расход водяных стволов

Площадь тушения ручных пожарных стволов

- |  |              |
|--|--------------|
| 1) 1 ствол «А» при интенсивности $0,1 \text{ л/с} \times \text{м}^2$ | A) 37 м.кв.  |
| 2) 1 ствол «Б» при интенсивности $0,1 \text{ л/с} \times \text{м}^2$ | B) 75 м.кв.  |
| 3) ГПС-600 при тушении ЛВЖ   | B) 74 м.кв.  |
| 4) ГПС-600 при тушении ГЖ  | G) 120 м.кв. |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-1, ПК-3

5. Определить соответствие по понятиям

- 1) Территориальное или объектовое подразделение добровольной пожарной охраны,
- 2) Личный состав подразделения пожарной охраны, осуществляющий караульную службу в течение дежурства с использованием пожарной и аварийно-спасательной техники этого подразделения.
- 3) Совокупность дислоцированных на определённой территории органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно исследовательских учреждений и учебных заведений

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. Сопоставьте термин и его определение:

- | Термин             | Определение  |
|--------------------|--|
| 1) Эвакуация       | А) Комплекс мероприятий по оказанию помощи пострадавшим.     |
| 2) Укрытие         | Б) Место, предназначенное для защиты от поражающих факторов. |
| 3) Обеззараживание | В) Удаление или уничтожение вредных веществ с объекта.       |
| 4) Первая помощь   | Г) Организованный вывоз населения из опасной зоны.           |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в правильной последовательности мероприятия по защите населения при угрозе радиоактивного заражения:

- А) Приведение в готовность убежищ и укрытий;
- Б) Оповещение населения;
- В) Выдача средств индивидуальной защиты;
- Г) Проведение йодной профилактики.

А) Гарнизон

Б) Добровольная пожарная дружина

В) Караул

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите правильную последовательность действий при тушении небольшого пожара с помощью огнетушителя:

- А) Подойти к очагу пожара на безопасное расстояние
- Б) Направить сопло огнетушителя на основание пламени
- В) Освободить запорный механизм огнетушителя
- Г) Нажать на ручку огнетушителя

Правильный ответ: А,Б,В,Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильную последовательность действий при эвакуации людей из задымленного помещения:

- А) Надеть средство индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз или респиратор)
- Б) Оценить направление движения дыма
- В) Направить людей к выходу
- Г) Убедиться, что эвакуация безопасна

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему от ожогов:

- А. Оценить состояние пострадавшего
- Б. Охладить ожоговую поверхность водой
- В. Наложить стерильную повязку
- Г. Вызвать скорую помощь

Правильный ответ: А,Б,В,Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Распределите виды горения в порядке возрастания скорости распространения пламени:

- А) Детонационное.
- Б) Нормальное (дефлаграционное).
- В) Взрывное

Правильный ответ: Б, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-10

6. Расположите последовательность боевых действий:

- А. Ликвидация пожара;
- Б. Развёртывание сил и средств;
- В. Прием сообщения;

Г. Локализация;

Д. Выезд и следование.

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-9

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: «пожар».

Компетенции (индикаторы): ПК-8

2. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: «пожарная безопасность».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара, это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: «пожарная техника».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

4. При ведении боевых действий по тушению пожаров и проведении АСР в непригодной для дыхания среде формируется звено ГДЗС, состоящее не менее чем из \_\_\_\_\_ газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС.

Правильный ответ: трех

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-3.2, 3.3

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Непосредственное руководство проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара осуществляется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: руководителем тушения пожара.

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-1, ПК-3

6. Технологические процессы перегонки и ректификации получили широкое применение в \_\_\_\_\_ промышленности.

Правильный ответ: нефтехимической.

Компетенции (индикаторы): ПК-10.

7. Какое огнегасящее вещество нельзя применять для тушения пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением?

Правильный ответ: Воду.

Компетенции (индикаторы): ПК-10.

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Развитие пожара, это изменение его \_\_\_\_\_ во времени и пространстве от начала возникновения до ликвидации горения.

Правильный ответ: параметров / размеров.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Площадью пожара, это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: площадь проекции зоны горения на поверхность / площадь геометрической фигуры (суммы площадей геометрических фигур) занимаемой пожаром.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Опасный фактор пожара, это фактор воздействие которого приводит к \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: травмированию и/или гибели людей, материальным убыткам / травмам, отравлению или гибели человека, а также к уничтожению (повреждению) материальных ценностей.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Для обозначения пути следования газодымозащитников в непригодную для дыхания среду и обратно по решению командира звена ГДЗС применяется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: путевой трос

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-3.2, 3.3.

5. Какие стволы необходимо подавать при пожаре в сценической части театров:

Правильный ответ: стволы «А».

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

6. Длина одного пожарного рукава:

Правильный ответ: 20 м.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

7. Время сбора личного состава дежурного караула по сигналу «Тревога»:

Правильный ответ: 60 сек.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Классификация пожаров.

Время выполнения 20 мин.

Ожидаемый результат:

В основе классификации пожаров лежат общие и частные признаки.

К общим относятся признаки, по которым классифицируются все пожары. Это, например, условия газообмена, физико-химические свойства горящих веществ и материалов, возможность распространения горения, продолжительность пожара, его расположение относительно поверхности земли и т. п.

Частные признаки — это те, по которым классифицируются пожары, относящиеся только к отдельному классу, группе, виду и т. п. Например, вид распространяющихся пожаров классифицируется по скорости распространения горения, форме площади пожара, виду теплообмена и т. п.

В зависимости от вида горящих веществ и материалов пожары разделяются на классы — А, В, С, D, E, F и подклассы — А1, А2, В1, В2, D1, D2, D3. Поэтому все пожары по признаку распространения горения: распространяющиеся и не распространяющиеся. Поэтому по признаку принадлежности к объектам, по размерам, по продолжительности, по отношению к поверхности земли.

Критерии оценивания: перечислены 3 вида признаков пожара

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, 2.2)

2. Поясните, основное назначение и применение порошкового огнетушителя

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: Порошковые огнетушители (тип АВС)

Особенности: Порошковые огнетушители используют порошковое вещество, которое эффективно подавляет горение путем прерывания химической реакции огня.

Применение: Порошковые огнетушители применяются для тушения пожаров классов А (твёрдые вещества, такие как дерево, бумага), В (горючие жидкости, например, бензин, масло) и С (пожары, связанные с электрическими устройствами, если они не под напряжением).

Критерии оценивания: перечислено для тушения чего применяются порошковые огнетушители, принцип действия огнетушителя.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Права и обязанности должностных лиц караула. Начальник дежурного караула (смены).

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: Права: Отдавать приказы и распоряжения личному составу.

Контролировать состояние оборудования и готовность караула к оперативным действиям по предназначению.

Выбрать решающее направление.

Принять решение о выборе огнетушащего вещества, способов тушения пожара и эвакуации людей.

Обязанности:

Руководить действиями караула на месте пожара.

Оценивать обстановку и принимать оперативные решения.

Контролировать безопасность личного состава и использование оборудования.

Инструктировать и контролировать личный состав по мерах ТБ.

Отчитываться о результатах работы перед страшим РТП.

Критерии оценивания: перечислены права и обязанности начальника караула.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Каковы основные виды противопожарных средств, которые должны быть установлены на объекте с высокой пожарной опасностью (например, на производственном предприятии)? Объясните их назначение, способы установки и правила эксплуатации.

Время выполнения 20 мин.

Ожидаемый результат: На объектах с высокой пожарной опасностью должны быть установлены следующие противопожарные средства:

1. Системы автоматического пожаротушения (спринклеры, дренчеры)

Назначение: Автоматически тушат огонь, подав воду или другое огнетушащее вещество.

Установка: Устанавливаются на потолке в зонах с повышенным риском.

Эксплуатация: Требуют регулярных проверок и тестирования

2. Огнетушители

Назначение: Используются для ликвидации небольших очагов пожара.

Установка: Размещаются в легко доступных местах.

Эксплуатация: Регулярно проверяются на работоспособность и перезаряжаются.

3. Противопожарные двери и перегородки

Назначение: Ограничивают распространение огня и дыма.

Установка: Устанавливаются для разделения помещений на огнестойкие зоны.

Эксплуатация: Проверяются на герметичность и исправность.

4. Системы дымоудаления

Назначение: Убирают дым и горячие газы, улучшая условия для эвакуации.

Установка: Устанавливаются в коридорах и крупных помещениях.

Эксплуатация: Требуют регулярного технического обслуживания.

Критерии оценивания: перечислены основные виды противопожарных средств.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

## **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС ВО.

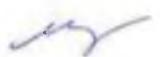
Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Пожарная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

Института



Михайлов Д.В.

## **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>