

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

Малкин В.Ю.

(подпись)

« 04 » 02 20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Парашютная подготовка»**  
20.05.01 Пожарная безопасность  
**«Пожарная безопасность»**

Разработчики:

старший преподаватель

О.А. Лисицкая  
(подпись)

О.А. Лисицкая

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры аварийно-спасательных работ

от « 04 » 02 20 25 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Д.В. Михайлов  
(подпись)

Д.В. Михайлов

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Парашютная подготовка»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Какой основной принцип работы парашюта?

- А) Увеличение скорости
- Б) Уменьшение скорости падения
- В) Увеличение массы
- Г) Уменьшение высоты

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. Какой из перечисленных парашютов используется для спортивных прыжков?

- А) Грузовой парашют
- Б) Дельтаплан
- В) Круглый парашют
- Г) Картечный парашют

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. Какое действие необходимо выполнить перед открытием парашюта на высоте?

- А) Проверить, что запасной парашют исправен
- Б) Увеличить скорость падения
- В) Повернуться на живот
- Г) Закрыть глаза

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

4. Какова минимальная высота для открытия основного парашюта на спортивном прыжке?

- А) 200 метров
- Б) 800 метров
- В) 1500 метров
- Г) 3000 метров

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

5. Какое устройство обеспечивает управление направлением падения парашютиста?

А) Лебедка

Б) Крылья парашюта

В) Светофор

Г) Баллоны с газом

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

#### ПОНЯТИЕ

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1) Парашютное снаряжение

А) Предварительный, основной, завершающий.

2) Этапы прыжка

Б) Основной парашют, запасной парашют, ранец, страхующий прибор.

3) Подготовка парашютиста

В) Предварительная и предпрыжковая.

Правильный ответ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

#### ПОНЯТИЕ

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1) Основной парашют

А) Подразделяется на предназначен для крепления и размещения основного и запасного парашюта.

2) Ранец

Б) Устройство, которое используется для спасения жизни человека в случае отказа основного парашюта.

3) Запасной парашют

В) Предназначен для обеспечения безопасности скорости снижения.

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

- | ПОНЯТИЕ                      | ОПРЕДЕЛЕНИЕ                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1) Купол основного парашюта  | А) Завершающая стадия свободного падения перед касанием земли |
| 2) Приземление парашютиста   | Б) Процесс, при котором купол принимает рабочую форму         |
| 3) Процесс открытия парашюта | В) Завершающая стадия прыжка с парашютом                      |

Правильный ответ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

Компетенции (индикаторы): УК-7.

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность действий перед прыжком с парашютом:

- А) Отделение от самолета;
- Б) Снижение;
- В) Раскрытие парашюта;
- Г) приземление.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. Установите правильный порядок действий во время прыжка с парашютом:

- А) Осмотрительность;
- Б) Доклад о выполнении прыжка;
- В) Сбор купола и укладка в парашютную сумку;
- Г) Прибытие на стартовую площадку.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. Определите правильную последовательность действий после приземления:

- А) Круговая осмотрительность;
- Б) Осмотр купола;
- В) Разблокировка основного парашюта;
- Г) Принятие удобного положения тела в подвесной системе.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Приземление – \_\_\_\_\_ этап прыжка, требующий от парашютиста концентрации внимания и строгого соблюдения установленных правил безопасного приземления.

Правильный ответ: завершающий.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. \_\_\_\_\_ - это подготовка его для применения в воздухе, которая должна обеспечить надежную работу парашюта в том или ином варианте раскрытия.

Правильный ответ: Укладка парашюта.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. \_\_\_\_\_ - определение точки отделения с помощью пристрелочного парашюта).

Правильный ответ: Способ пристрелки.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

4. \_\_\_\_\_ - определение точки отделения с помощью шаропилотного зонда и данных среднего ветра).

Правильный ответ: Арифметический способ.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

5. \_\_\_\_\_ - определение точки отделения по шаропилотным данным.

Правильный ответ: Графический способ.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

*Напишите пропущенное слово.*

1. При выполнении прыжка с парашютом необходимо строго соблюдать правила безопасности, включая использование \_\_\_\_\_ для защиты парашютиста от травм при приземлении.

Правильный ответ: парашютного костюма.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. Одной из важных задач парашютиста на этапе свободного падения является контроль за \_\_\_\_\_, чтобы избежать вращения и потери ориентации.

Правильный ответ: позицией тела.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. Перед каждым прыжком парашютист должен тщательно проверить свое \_\_\_\_\_, чтобы убедиться в исправности всех систем и готовности к прыжку.

Правильный ответ: оборудование.

Компетенции (индикаторы): УК-7.

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Решить ситуационные задачи.*

1. Вопрос целесообразности выполнения прыжка с парашютом в связи с ухудшением погодных условий.

Ситуация: Парашютист должен совершить прыжок с высоты 4000 метров. Однако, по погодным условиям, на высоте 3000 метров начинается сильный ветер. Какие действия должен предпринять руководитель прыжков для обеспечения безопасности парашютиста?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо проанализировать состояние ветра и другие погодные условия.

Если ветер слишком сильный и может повлиять на контролируемый спуск, парашютисту рекомендуется выбрать день с лучшими метеоусловиями.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-7.

2. Укладка основного парашюта.

Ситуация: Парашютист планирует совершить прыжок с парашютом. На линии стартового осмотра инструктор обнаружил ошибку в зачеховке верхнего клапана ранца основного парашюта. Парашют должен быть готов в течение 15 минут до взлёта. Как парашютист обеспечит правильную укладку парашюта в ограниченное время?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

В данной ситуации строго запрещено укладывать парашют за определённое время, так как важно только качественная укладка. Парашютист должен немедленно покинуть линию стартового осмотра, а парашют подлежит переукладке.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-7.

3. Приземление на взлётно-посадочную полосу (ВПП) аэродрома.

Ситуация: парашютист приземлился на ВПП.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

В данном случае, сразу после гашения купола, необходимо взять купол парашюта и стропы в руки и быстро(бегом) покинуть ВВП. Уход осуществляется в сторону ближайшего края. Снятие с себя подвесной системы и укладка парашюта в переносную сумку осуществляется только после того, как парашютист удалится от края ВВП на безопасное расстояние (не менее 15-20 м).

Оперативное покидание ВПП осуществляется парашютистом в любом случае! Независимо от того, видит он заходящие на посадку/взлёт самолёты или нет.

При необходимости пересечь взлетно-посадочную полосу, ВПП пересекается прямо перпендикулярно (под прямым углом).

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-7.

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Парашютная подготовка» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Пожарная безопасность».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института



Михайлов Д.В.



### **Лист изменений и дополнений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры<br/>(кафедр), на котором были<br/>рассмотрены и одобрены<br/>изменения и дополнения</b> | <b>Подпись<br/>(с расшифровкой)<br/>заведующего кафедрой<br/>(заведующих кафедрами)</b> |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |