

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В.Ю.

(подпись)



02 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Основы первой помощи»

20.05.01 Пожарная безопасность

«Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники  
и оборудования»

Разработчики:  
старший преподаватель

М.А. Иванкин

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры аварийно-спасательных работ  
от « 04 » 02 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Д.В. Михайлов  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы первой помощи»**

**Задания закрытого типа**

**Задание закрытого типа на выбор правильности ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. С какой частотой выполняется непрямой массаж сердца у взрослого?

- A) Не менее 100.
- Б) 80 – 100.
- В) 60 – 80.
- Г) 100 – 120.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Стабильное боковое положение необходимо придать:

А) Пострадавшему без сознания, с сохраненным дыханием, без подозрения на травму.

- Б) Пострадавшему без сознания, который не дышит, при наличии пульса.
- В) Пострадавшему без сознания, который не дышит, при отсутствии пульса.
- Г) Пострадавшему в сознании, который жалуется на сильные боли в груди.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. Выделение алой пульсирующей крови из раны – это признак кровотечения:

- А) Капиллярного.
- Б) Венозного.
- В) Артериального.
- Г) Паренхиматозного.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Каково соотношение между сжатием грудной клетки и вдуванием воздуха в легкие при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому, если вы один?

- А) 15 толчков и 1 вдувание.
- Б) 30 толчков и 2 вдувания.
- В) 5 толчков и 1 вдувание.
- Г) 5 толчков и 2 вдувания.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

**Задание закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

1. Укажите правильную последовательность проведения мероприятий на месте

## происшествия

А) – определение наличия признаков жизни у пострадавшего

Б) – проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужалываний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью

В) – проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения, при необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами

Г) – проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Д) – выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужалываний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью

Е) – вызов скорой медицинской помощи

Правильный ответ: Г, В, А, Е, Б,

Компетенции (индикаторы) УК-8 (УК-8.1)

## 2. Укажите правильную последовательность определения наличия признаков жизни у пострадавшего

А) – определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания

Б) – определение наличия сознания

В) – восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы) УК-8 (УК-8.1)

## 3. Установите правильную последовательность оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи

А) – обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская)

Б) – устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего, а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц

В) – определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих лиц

Г) – устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи

Д) – оценка количества пострадавших

Е) – перемещение пострадавшего в безопасное место

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г, Е

Компетенции (индикаторы) УК-8 (УК-8.1)

4. Укажите правильную последовательность оказания видов помощи пострадавшему на месте происшествия и на этапах медицинской эвакуации

- А) – доврачебная помощь
- Б) – первая помощь
- В) – квалифицированная помощь
- Г) – первая врачебная помощь
- Д) – специализированная помощь

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы) УК-8 (УК-8.1)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями.*

*Каждому элементу левого столбца может соответствовать несколько элементов правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие оптимального положения пострадавшего в зависимости от выявленного характера травм, ранений, отравлений, других повреждений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью

1) Перелом костей таза

А) лёжа на спине на жёстких носилках или щите, надеть шейный воротник, изготовленный из подручных средств

2) Отсутствие сознания с сохраненным дыханием и без видимых повреждений

Б) лёжа на спине на жёстких носилках или щите, подложив под колени подушку или валик из одежды, ноги согнуты в коленях и немного разведены – «поза лягушки»

3) Подозрение на травму позвоночника  
4) Проникающее ранение грудной клетки

В) положение «полусидя»

Г) на боку с подложенной под голову верхней рукой, согнутой и приведённой к животу верхней ногой

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Установите правильное соответствие объема возможной кровопотери в зависимости от локализации перелома

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) Тяжелая травма грудной клетки      | A) 1,5 –1,8 л  |
| 2) Открытый перелом бедра             | Б) 0,5 – 0,6 л |
| 3) Перелом голени                     | В) 2,5 – 3 л   |
| 4) Перелом плеча, предплечья          | Г) 2,0 -2,5 л  |
| 5) Множественные переломы костей таза | Д) 1,0 – 1,5 л |
| 6) Закрытый перелом бедра             | E) 1,5 – 2 л   |

Правильный ответ

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е | А | Д | Б | В | Г |

Компетенции (индикаторы) УК-8 (УК-8.1)

3. Установите правильное соответствие способа временной остановки кровотечения в зависимости от вида наружного кровотечения

- |                  |   |
|------------------|---|
| Вид кровотечения | Способ временной остановки                    |
| 1) Венозное      | А) прямое давление на рану                    |
| 2) Капиллярное   | Б) стерильная повязка                         |
| 3) Артериальное  | В) кровоостанавливающий жгут                  |
|                  | Г) давящая повязка                            |
|                  | Д) максимальное сгибание конечности в суставе |

Правильный ответ

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 1 | 2 | 3       |
| А | Б | А, В, Д |

Компетенции (индикаторы) УК-8 (УК-8.1)

4. Установите правильное соответствие соотношения компрессий к дыханию при проведении сердечно-легочной реанимации у детей разных возрастных групп:

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1) Новорождённые (до 1 месяца)        | А) 30:2                      |
| 2) Дети грудного возраста (до 1 года) | Б) 3:1                       |
| 3) Дети старше 1 года до 8 лет        | В) если 2 реаниматора - 15:2 |

Правильный ответ

|   |      |      |
|---|------|------|
| 1 | 2    | 3    |
| Б | А, В | А, В |

Компетенции (индикаторы) УК-8 (УК-8.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Первая помощь до оказания \_\_\_\_\_ помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальными правилами и имеющими соответствующую подготовку

Правильный ответ: медицинской.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Медицинская \_\_\_\_\_ – это распределение пострадавших на группы по нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в зависимости от медицинских показаний и конкретных условий обстановки

Правильный ответ: сортировка.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. \_\_\_\_\_ этап оказания медицинской помощи (этап вне учреждения здравоохранения стационарного типа) осуществляется медперсоналом аварийного объекта, местных лечебных учреждений, личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований и спасателями поисково-спасательных формирований

Правильный ответ: догоспитальный.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Первая помощь при обструкции (закупоривании) дыхательных путей инородным телом заключается в выполнении приема (способа) \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Геймлиха (Хеймлиха).

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

### **Задание открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Укажите, что можно использовать в качестве жестких носилок при травмах позвоночника: \_\_\_\_\_

Правильный ответ: широкую доску/дверь/столешницу.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Укажите вещество, при отравлении которым кожные покровы пострадавшего становятся розовыми \_\_\_\_\_

Правильный ответ: угарный газ/окись углерода/СО.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

3. При напряженном клапанном пневматораксе первоочередным мероприятием первой помощи будет накладывание \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: окклюзионной/герметизирующей/воздухонепроницаемой повязки.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

4. Основным отличием открытого перелома от закрытого той же локализации будет наличие \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нарушения целостности кожи и нижележащих мягких тканей/раны и осколков костей в ране.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

1. Когда реаниматор вправе прекратить выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации?

Время выполнения: 5 минут

Ожидаемый результат: при выполнении одного из условий:

- прибытии спасателей или скорой медицинской помощи
- пострадавший начал приходить в себя – двигаться, открывать глаза, дышать
- физическое истощение реаниматора

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Перечислите признаки, по которым у пострадавшего можно заподозрить ожог верхних дыхательных путей

Время выполнения: 5 минут

Ожидаемый результат:

- Копоть на лице и в мокроте пострадавшего
- Ожоги лица и шеи
- Кашель, хриплый голос.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1).

3. Перечислите состояния, при которых необходимо использовать спасательное покрывало.

Время выполнения: 5 минут

Ожидаемый результат: термическая травма, травматический шок, любая тяжелая травма.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1).

4. Ситуационная задача: при подрыве на неустановленном взрывном устройстве у пострадавшего оторвало левую стопу. Возникло сильное кровотечение. Левая

стопа держится на кожном лоскуте. В ране видны отломки костей голени и стопы. Состояние тяжелое. Пульс - 130 ударов в минуту, дыхание, учащенное - ЧДД 26 в мин.

Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего. Составьте план оказания первой помощи.

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Травматическая ампутация левой стопы.

Травматический шок.

План оказания первой помощи:

- 1) наложить артериальный жгут на левое бедро, с указанием времени наложения, проверить признаки, указывающие правильность наложения жгута;
- 2) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду;
- 3) произвести укутывание пострадавшего;
- 4) наложить повязку на культи;
- 5) провести иммобилизацию культи, прибинтовав ее к здоровой конечности, либо использовать подручные средства для имитации транспортной шины (доска, фанера);
- 6) следить за состоянием пострадавшего.

Критерии оценивания: указаны все шесть пунктов оказания первой помощи

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1).

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы первой помощи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института



Михайлов Д.В.

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |