

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Малкин В.Ю.
« 20 » 02 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования»

Луганск 2024

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики является формирование у студентов системного представления об основных способах обеспечения пожарной безопасности, технологических процессах, опасных и вредных производственных факторах на Базах практики; ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, реализуемыми на Базе практики.

Цели практики реализуются в таких задачах:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, осознание мотивации работника и работодателя по обеспечению и осуществлению трудового процесса с использованием безопасных методов работы, осознание мотивов и духовных ценностей в профессии специалиста по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализации «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования»;
- ознакомление практиканта со структурой, функциями, содержанием деятельности места прохождения практики;
- приобретение практических навыков составления документов;
- ознакомление с делопроизводством места прохождения практики;
- освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания курсовых работ;
- изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера.

Практика является важнейшей составляющей обучения. В настоящей программе рассмотрены вопросы организации производственной практики, особенности осуществления руководства ею, контроля за выполнением заданий рабочей программы, порядком прохождения, оценивания и подведения итогов практики.

Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами за время обучения, формирование и совершенствование практических навыков и компетенций в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего образования по специальности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть).

Производственная практика базируется на дисциплинах обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Автоматизация производственных процессов», «Компьютерная графика и современные CAD/CAM системы», «Основы проектирования техники», «Технология сборочного производства», «Первоначальная подготовка спасателей».

Проведение производственной практики необходимо как предшествующее для подготовки студентов к изучению предметов профессионального цикла дисциплин учебного плана, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые студентами на производственной практике.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике:

«Технологическая подготовка производства», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника», «Спасательная техника и базовые машины», «Технологическое предпринимательство», «Обеспечение производственной и экологической безопасности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</p>	<p>знать: методики разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</p> <p>уметь: разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</p> <p>владеть навыками: в разработке предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</p>
<p>ПК-6 Способен выполнять работы по проектированию пожарно-спасательной техники и оборудования с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>ПК-6.1 Приобретает необходимые знания, умения и навыки, связанные с изучение принципов конструирования, технологических процессов производства, методов организации и управления производственными процессами</p>	<p>знать: принципов организации производства, планирования и управления производственными процессами, материаловедение и технологии обработки материалов, применяемых в производстве пожарно-спасательной техники</p> <p>уметь: анализировать технические задания на проектирование пожарно-спасательной техники и оборудования, проводить расчеты на прочность, устойчивость, надежность и другие параметры.</p> <p>владеть: навыками работы с технической документацией (чертежи, схемы, спецификации и т.д.), проводить расчеты на прочность, устойчивость, надежность, при проектировании и организации производства пожарно-спасательной техники и оборудования</p>

	<p>ПК-6.2. Приобретает необходимые знания и практические навыки в области проектирования технических систем и устройств, необходимые для разработки конкурентоспособных и эффективных технических решений.</p>	<p>знать: основы проектирования машин и оборудования, этапы, стадии, методологию проектирования технических объектов.</p> <p>уметь: генерировать и оценивать различные варианты конструктивных решений проектирования техники, разрабатывать и автоматизировать процесс создания конструкторской документации (чертежи, схемы, спецификации).</p> <p>владеть: навыками разработки технологических систем, навыками анализировать технические данные и требования необходимые для определения эффективности проектных решений.</p>
<p>ПК-6 Способен выполнять работы по проектированию пожарно-спасательной техники и оборудования с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>ПК-6.3. Применяет навыки по проектированию и производству изделий с применением современных CAD/CAM систем и компьютерной графики, для решения инженерных задач пожарной безопасности.</p>	<p>знать: алгоритмы построения и преобразования графических объектов, проектирования и моделирования конструкций изделий в области пожарной безопасности</p> <p>уметь: выполнять практические задания по проектированию и моделированию деталей и сборочных единиц, осуществляя визуализацию и моделирование работы систем пожарной безопасности.</p> <p>владеть: навыками визуализации и созданию концептуальных моделей работы с специализированным программным обеспечением для моделирования систем пожарной безопасности.</p>
<p>ПК-7 Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства производств пожарно-спасательной техники и оборудования, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки,</p>	<p>ПК-7.2 Осуществляет контроль качества продукции, соблюдение основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических характеристик.</p>	<p>знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества, методы, критерии и методики оценивания, контроля и испытаний качества сырья, материалов, изделий, назначения и принципов действия измерительного оборудования, требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния, этапы технологического процесса, виды брака (несоответствия), причины их возникновения и методы предупреждения.</p> <p>уметь: проводить оценку и анализ качества сырья, материалов, изделий на соответствие требованиям нормативных</p>

<p>средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации.</p>		<p>документов и технических условий, определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий, оценивать соответствие готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий, осуществлять проверку сборки и монтажа с применением измерительных приборов и устройств.</p> <p>владеть: навыками планирования последовательности, сроков проведения и оформления результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий, знаниями определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами, определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации.</p>
	<p>ПК-7.4 Знать современные технологии изготовления оборудования, применяемого в пожарной безопасности, обеспечивающее возможность грамотного выбора, эксплуатации, обслуживания и ремонта данного оборудования, а также разработки и совершенствования новых образцов.</p>	<p>знать: современных технологий обработки материалов, тенденций развития технологий изготовления пожарного оборудования</p> <p>уметь: разрабатывать технологические процессы изготовления деталей и узлов пожарного оборудования, применять современные методы проектирования и конструирования при разработке новых образцов пожарного оборудования</p> <p>владеть: навыками применения современных технологий обработки материалов при изготовлении пожарного оборудования, методами анализа и решения технических задач, возникающих в процессе производства пожарного оборудования.</p>

	<p>ПК-7.5 Знать теоретические основы проектирования технологий сборки, уметь создавать технологические сборочные процессы, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные принципы проектирования изделий, средств технологического оснащения и сопровождения технологических процессов различных производств, методы обеспечения точности сборки и контроля качества, принципы организации рабочих мест и линий сборки.</p> <p>уметь: разрабатывать технологические маршруты сборки для различных типов изделий, выбирать оптимальное оборудования и оснастку для выполнения сборочных операций, рассчитывать нормы времени на сборочные операции, анализировать и устранять причины возникновения дефектов при сборке.</p> <p>владеть: навыками применения полученные знания для решения задач, связанных с технологией сборочного производства, выбирать и обосновывать наиболее эффективные технологические решения, навыками развития командной работы при проектировании сборочных процессов.</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять работы по настройке и регламентному эксплуатационному обслуживанию средств и систем производств пожарно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>ПК-8.2 Знания об эффективной и безопасной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования, обеспечивающих его надежную и бесперебойную работу</p>	<p>знать: влияния условий эксплуатации на работоспособность оборудования, принципы дифференциации и оценки оборудования для составления системы технического обслуживания и ремонта</p> <p>уметь: выбирать оптимальные режим организация работ по техническому обслуживанию, организации технической эксплуатации и ремонту технологического оборудования работ</p> <p>владеть: навыками работы по технической диагностики оборудования, ремонта деталей и сборочных единиц, проведения регламентных работ по техническому обслуживанию</p>

4. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная (проводится на предприятиях, организациях любой организационно-правовой формы: в промышленности и других сферах деятельности; академических и научно-исследовательских организациях), выездная (по мотивированному

заявлению обучающегося).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения производственной практики.

Обучающиеся проходят производственную практику на профильных промышленных предприятиях и организациях, в структурах МЧС, научно-технических центрах, кафедре аварийно-спасательных работ Института гражданской защиты ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля». В период практики, обучающиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка и требованиям техники безопасности, установленным соответствующими нормативно-правовыми актами.

Время проведения производственной практики студентов 3 курса предусмотрено в 6 семестре, а студентов 4 курса в 8 семестре в соответствии с учебным планом образовательной программы.

6. Обязанности студента-практиканта

Студент, проходящий учебную практику, должен:

1. На начальном этапе: присутствовать на всех установочных лекционных и практических занятиях и консультациях по практике; познакомиться с программой прохождения практики; получить документацию по практике (программу практики, форму дневника практики, форму отчета по практике) в сроки, определенные программой.

2. В период прохождения практики – основной этап: активно овладевать практическими навыками работы по специальности; выполнять правила внутреннего распорядка организации; собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях; качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно вести дневник практики.

3. На заключительном этапе студент должен защитить в установленные сроки отчет по практике – предоставить совокупность документов руководителю практики в срок, установленный кафедрой (не позднее 5 дней после окончания практики).

7. Обязанности руководителя практики от кафедры

Руководитель практики от кафедры:

На начальном этапе:

- участвует в разработке программы практики и заданий для студентов;
- проводит установочные лекционно-семинарские занятия, знакомит студентов с программой учебной (ознакомительной) практики.

В период прохождения практики – основной этап:

- организует проведение практики в соответствии с программой и сроками проведения практики; осуществляет текущий контроль за прохождением практики и проверяет выполнение студентами индивидуальных заданий; наблюдает за тем, чтобы вопросы, изучаемые студентом в период практики, соответствовали целям и задачам обучения; контролирует соблюдение дисциплины и мер безопасности студентов на местах прохождения практики; оказывает необходимую методическую помощь и консультации студентам по вопросам прохождения практики.

На заключительном этапе:

- принимает и проверяет дневники практики и отчеты о прохождении учебной (ознакомительной) практики;
- организует защиту отчетов, проведение зачета по практике и подготовку отчета кафедры по итогам прохождения практики;

- отчитывается на кафедре и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

8. Структура и содержание практики

В процессе прохождения производственной практики студенты приобретают первичные профессиональные навыки.

Продолжительность 6 недель (3 – в 6 семестре, 3 – в 8 семестре) 324 часа (9 з.е.) для очной и заочной форм обучения. Форма контроля – зачет с оценкой.

Структура учебной практики состоит из следующих этапов:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	<u>Первый этап – подготовительный</u> – нацелен на получение информации об организации (базе) практики и правилах составления и оформления отчета по практике	1.1. Участие в установочной конференции. Определение базы практики	дневник практики
		1.2. Разработка индивидуального задания для практики	
2	<u>Второй этап – основной (технологический)</u> – нацелен на сбор начальной информации о технологическом процессе базы практики, ее систематизация анализ, разработка и обоснование методик совершенствования работы	2.1. Сбор и обработка фактического материала и статистических данных с целью последующего их использования в курсовых работах	Собранная информация
		2.2. Анализ соответствующих составляющих системы управления организацией и систематизация результатов с целью последующего их использования в курсовых работах	Отчет по практике
		2.3. Разработка и обоснование методик решения проблем	Предложения по совершенствованию работы организации
		2.4. Разработка организационного механизма решения проблемы исследования	
	<u>Третий этап – заключительный</u> – публичное обсуждение и защита результатов практики	3.1. Подготовка отчетных документов по всем решенным задачам в ходе практики.	Отчеты по практике
		3.2. Подготовка тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или конференции с анализом работы, проделанной за время практики	Конференция или открытые слушания

На всех этапах производственной практики студент должен заполнять дневник практики (Приложение 2), где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия. Практика проводится на

основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП ВО профиля.

Содержанием производственной практики является выполнение задания по практике, которое в обобщенной форме выдается руководителем практики от вуза.

На производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности), студент овладевает первоначальным профессиональным опытом.

9. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является составление и защита отчета, зачет с оценкой.

Требования к содержанию, структуре и оформлению отчета по практике

Структура отчета о результатах производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Титульный лист (Приложение 1);

Дневник практики (Приложение 2);

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы; Приложения.

К сдаче на кафедру принимаются только сброшюрованные отчеты формата А4. Объем отчета составляет 15 – 20 страниц (не включая приложения), но в любом случае не более 30 страниц машинописного текста формата А4.

Форматирование отчета: поля: левое – 3 см правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 (в заголовках – 16, в таблицах допускается 10), полуторный межстрочный интервал (в таблицах допускается одинарный).

Обязательно наличие оглавления (2 – 3 уровня), сплошной нумерации страниц отчета (начиная со страницы содержания), сплошной нумерации таблиц (Таблица 1. Название, Таблица 2. Название, и т.п.), сплошной нумерации рисунков (Рисунок 1. Название, Рисунок 2. Название, и т.п.). Страницы Приложений нумеруются последовательно, продолжая нумерацию страниц самого отчета.

Формы отчетности по практике:

дневник по практике (Приложение 2), содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации, аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики от университета; отчет по практике.

10. Образовательные технологии

Практика ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. ГОСТ Р 1.5-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;

2. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;

3. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

4. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», утверждено 16 октября 2019 года.

5. Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», принято 23.11.2018 г.

б) дополнительная литература:

1. Молдабаева, М. Н. Автоматизация технологических процессов и производств : учебное пособие / М. Н. Молдабаева. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. – 224 с. - ISBN 978-5-9729-1787-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170906>.

2. Ковалевский, В. И. Проектирование технологического оборудования и линий: Учебное пособие / Ковалевский В.И., - 2-е изд. - СПб:ГИОРД, 2016. - 344 с. ISBN 978-5-98879-137-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/618035>.

3. Мороз, В. Ю. Введение в специальность. Технология металлообрабатывающего производства : учебное пособие / В. Ю. Мороз, Н. И. Никифоров, А. М. Лаврентьев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-0849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902785>.

4. Ловыгин, А. А. Современный станок с ЧПУ и CAD/CAM-система : практическое пособие / А. А. Ловыгин, Л. В. Теверовский. - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-97060-621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012519>.

5. 2. Васильева, Т. Ю. Компьютерная графика : 3D-моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования AutoCAD : лабораторный практикум / Т. Ю. Васильева, Л. О. Мокрецова, О. Н. Чиченева. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2013. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242523>.

6. Расчет и проектирование механизмов и систем технологического оборудования. Раздел : расчет и проектирование вакуумных систем : курс лекций / А. Ю. Зарапин, Ю. Л. Зарапин, Н. А. Чиченев, Б. А. Сивак. - Москва : ИД МИСиС, 2001. - 85 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247069>).

7. Адашкин, А. М. Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов : учебник : в 2 книгах. Книга 2. Технология изготовления заготовок и деталей / А.М. Адашкин, А.Н. Красновский, Т.В. Тарасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1143897. - ISBN 978-5-16-019533-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183982>.

8. Хусаинов, Р. М. Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования : учебное пособие / Р. М. Хусаинов, Р. М. Хисамутдинов, А. Р. Сабиров. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1544-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102056>.

9. Диагностика и контроль качества изделий машиностроения : учебное пособие / В. И. Бутенко, Н. С. Коваль, В. А. Лебедев, А. И. Болдырев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-9729-1799-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170328>.

10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/

11. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция). [Электронный ресурс] [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295. (дата обращения:

12. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». [Электронный ресурс] [сайт]. <https://www.orfi.ru/files/doc/uchcenter/fz10012002n7.pdf>.

13. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_konstitucionnie_zakoni/item/5380655/

14. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378615 (дата обращения:

15. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-27122002-n-184-fz-o/>

16. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/

17. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/

18. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/9028718/>

19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902111644/>

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/document/3485862>

21. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2018 г. № 377 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: http://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/33694292.

22. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 № 682 (ред. От 30.05.2017) «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности». [Электронный ресурс] [сайт]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132312 (дата обращения:

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.08.2013 № 681 «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/499038246>

24. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ– 99/2009». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902170553>

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>
11. Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

12. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации к производственной практике для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» специализации «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования» / Сост. Д.В. Михайлов – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2024. – 20 с.

12. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач производственной практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструктивных материалов на электронных/бумажных носителях, архивных документов прошлых и отчетных периодов, которые

используются в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики, а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

13. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике

**Паспорт
оценочных средств по производственной практике**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе производственной практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Пороговый	знать: методики разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
		Базовый	уметь:: разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
		Высокий	владеть: навыками: в разработке предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
Начальный	ПК-6 Способен выполнять работы по проектированию пожарно-спасательной техники и оборудования с использованием систем автоматизированного проектирования.	Пороговый	знать: принципы организации производства, планирования и управления производственными процессами, материаловедение и технологии обработки материалов, применяемых в производстве пожарно-спасательной техники
		Базовый	уметь: анализировать технические задания на проектирование пожарно-спасательной техники и оборудования, проводить расчеты на прочность, устойчивость, надежность и другие параметры.
Основной			

Заключительный		Высокий	владеть: навыками работы с технической документацией (чертежи, схемы, спецификации и т.д.), проводить расчеты на прочность, устойчивость, надежность, при проектировании и организации производства пожарно-спасательной техники и оборудования
Начальный	ПК-7 Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства производств пожарно-спасательной техники и оборудования,	Пороговый	знать: основные принципы проектирования изделий, средств технологического оснащения и сопровождения технологических процессов различных производств, методы обеспечения точности сборки и контроля качества, принципы организации рабочих мест и линий сборки.
Основной	участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления изделий, выполнять мероприятия по выбору и	Базовый	уметь: разрабатывать технологические маршруты сборки для различных типов изделий, выбирать оптимальное оборудования и оснастку для выполнения сборочных операций, рассчитывать нормы времени на сборочные операции, анализировать и устранять причины возникновения дефектов при сборке.
Заключительный	эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации;	Высокий	владеть: навыками применения полученные знания для решения задач, связанных с технологией сборочного производства, выбирать и обосновывать наиболее эффективные технологические решения, навыками развития командной работы при проектировании сборочных процессов.
Начальный	ПК-8 Способен выполнять работы по настройке и регламентному эксплуатационному обслуживанию средств и	Пороговый	знать: влияния условий эксплуатации на работоспособность оборудования, принципы дифференциации и оценки оборудования для составления системы технического обслуживания и ремонта

Основной	систем производств пожарно-спасательной техники и оборудования	Базовый	уметь: выбирать оптимальные режим организация работ по техническому обслуживанию, организации технической эксплуатации и ремонту технологического оборудования работ
		Высокий	владеть: навыками работы по технической диагностики оборудования, ремонта деталей и сборочных единиц, проведения регламентных работ по техническому обслуживанию
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	ОФО-6 ЗФО-6
2.	ПК-6	Способен выполнять работы по проектированию пожарно-спасательной техники и оборудования с использованием систем автоматизированного проектирования.	ПК-6.1 Приобретает необходимые знания, умения и навыки, связанные с изучение принципов конструирования, технологических процессов производства, методов организации и управления производственными процессами	ОФО-6 ЗФО-6
			ПК-6.2. Приобретает необходимые знания и	ОФО-6 ЗФО-6

			практические навыки в области проектирования технических систем и устройств, необходимые для разработки конкурентоспособных и эффективных технических решений.	
			ПК-6.3. Применяет навыки по проектированию и производству изделий с применением современных САД/САМ систем и компьютерной графики, для решения инженерных задач пожарной безопасности.	ОФО-6 ЗФО-6
3.	ПК-7	Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства производств пожарно-спасательной техники и оборудования, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации;	ПК-7.2 Осуществляет контроль качества продукции, соблюдение основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических характеристик.	ОФО-8 ЗФО-8
			ПК-7.4 Знать современные технологии изготовления оборудования, применяемого в пожарной безопасности, обеспечивающее возможность грамотного выбора, эксплуатации, обслуживания и ремонта данного оборудования, а также разработки и совершенствования новых образцов.	ОФО-8 ЗФО-8
			ПК-7.5 Знать теоретические основы проектирования технологий сборки, уметь создавать технологические сборочные процессы, необходимом для осуществления профессиональной деятельности	ОФО-6 ЗФО-6
4.	ПК-8	Способен выполнять работы по настройке и регламентному эксплуатационному обслуживанию средств и систем производств пожарно-спасательной	ПК-8.2 Знания об эффективной и безопасной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования, обеспечивающих его	ОФО-8 ЗФО-8

		техники и оборудования	надежную и бесперебойную работу	
--	--	------------------------	---------------------------------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Наименование оценочного средства
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	знать: методики разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. уметь: разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. владеть навыками: в разработке предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	Собеседование, отчет по практике
2.	ПК-6 Способен выполнять работы по	ПК-6.1 Приобретает необходимые знания, умения и навыки,	знать: принципов организации производства, планирования и управления	Собеседование, отчет по

	<p>проектированию пожарно-спасательной техники и оборудования с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>связанные с изучение принципов конструирования, технологических процессов производства, методов организации и управления производственными процессами</p>	<p>производственными процессами, материаловедение и технологии обработки материалов, применяемых в производстве пожарно-спасательной техники уметь: анализировать технические задания на проектирование пожарно-спасательной техники и оборудования, проводить расчеты на прочность, устойчивость, надежность и другие параметры. владеть: навыками работы с технической документацией (чертежи, схемы, спецификации и т.д.), проводить расчеты на прочность, устойчивость, надежность, при проектировании и организации производства пожарно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>практике</p>
		<p>ПК-6.2. Приобретает необходимые знания и практические навыки в области проектирования технических систем и устройств, необходимые для разработки конкурентоспособных и эффективных технических решений.</p>	<p>знать: основы проектирования машин и оборудования, этапы, стадии, методологию проектирования технических объектов. уметь: генерировать и оценивать различные варианты конструктивных решений проектирования техники, разрабатывать и автоматизировать процесс создания конструкторской документации (чертежи, схемы, спецификации). владеть: навыками разработки технологических систем, навыками анализировать технические данные и требования необходимые для определения эффективности проектных решений.</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
		<p>ПК-6.3. Применяет навыки по проектированию и</p>	<p>знать: алгоритмы построения и преобразования графических</p>	<p>Собеседование, отчет по</p>

		<p>производству изделий с применением современных CAD/CAM систем и компьютерной графики, для решения инженерных задач пожарной безопасности.</p>	<p>объектов, проектирования и моделирования конструкций изделий в области пожарной безопасности</p> <p>уметь: выполнять практические задания по проектированию и моделированию деталей и сборочных единиц, осуществляя визуализацию и моделирование работы систем пожарной безопасности.</p> <p>владеть: навыками визуализации и созданию концептуальных моделей работы с специализированным программным обеспечением для моделирования систем пожарной безопасности.</p>	<p>практике</p>
3.	<p>ПК-7 Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства производств пожарно-спасательной техники и оборудования, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики,</p>	<p>ПК-7.2 Осуществляет контроль качества продукции, соблюдение основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических характеристик.</p>	<p>знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества, методы, критерии и методики оценивания, контроля и испытаний качества сырья, материалов, изделий, назначения и принципов действия измерительного оборудования, требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния, этапы технологического процесса, виды брака (несоответствия), причины их возникновения и методы предупреждения.</p> <p>уметь: проводить оценку и анализ качества сырья, материалов, изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий, определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>

	автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации;		<p>нормативных документов и технических условий, оценивать соответствие готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий, осуществлять проверку сборки и монтажа с применением измерительных приборов и устройств.</p> <p>владеть: навыками планирования последовательности, сроков проведения и оформления результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий, знаниями определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами, определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации.</p>	
		ПК-7.4 Знать современные технологии изготовления оборудования, применяемого в пожарной безопасности, обеспечивающее возможность грамотного выбора, эксплуатации, обслуживания и ремонта данного оборудования, а также разработки и	<p>знать: современных технологий обработки материалов, тенденций развития технологий изготовления пожарного оборудования</p> <p>уметь: разрабатывать технологические процессы изготовления деталей и узлов пожарного оборудования, применять современные методы проектирования и конструирования при разработке новых образцов пожарного оборудования</p> <p>владеть: навыками</p>	Собеседование, отчет по практике

		совершенствования новых образцов.	применения современных технологий обработки материалов при изготовлении пожарного оборудования, методами анализа и решения технических задач, возникающих в процессе производства пожарного оборудования.	
		ПК-7.5 Знать теоретические основы проектирования технологий сборки, уметь создавать технологические сборочные процессы, необходимым для осуществления профессиональной деятельности	<p>знать: основные принципы проектирования изделий, средств технологического оснащения и сопровождения технологических процессов различных производств, методы обеспечения точности сборки и контроля качества, принципы организации рабочих мест и линий сборки.</p> <p>уметь: разрабатывать технологические маршруты сборки для различных типов изделий, выбирать оптимальное оборудования и оснастку для выполнения сборочных операций, рассчитывать нормы времени на сборочные операции, анализировать и устранять причины возникновения дефектов при сборке.</p> <p>владеть: навыками применения полученные знания для решения задач, связанных с технологией сборочного производства, выбирать и обосновывать наиболее эффективные технологические решения, навыками развития командной работы при проектировании сборочных процессов.</p>	Собеседование, отчет по практике
4.	ПК-8 Способен выполнять работы по настройке и регламентному эксплуатационно	ПК-8.2 Знания об эффективной и безопасной эксплуатации, технического обслуживания и	знать: влияния условий эксплуатации на работоспособность оборудования, принципы дифференциации и оценки оборудования для	Собеседование, отчет по практике

	му обслуживанию средств и систем производств пожарно-спасательной техники и оборудования	ремонта технологического оборудования, обеспечивающих его надежную и бесперебойную работу	составления системы технического обслуживания и ремонта уметь: выбирать оптимальные режим организации работ по техническому обслуживанию, организации технической эксплуатации и ремонту технологического оборудования работ владеть: навыками работы по технической диагностики оборудования, ремонта деталей и сборочных единиц, проведения регламентных работ по техническому обслуживанию	
--	--	---	---	--

Оценочные средства по производственной практике

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

В процессе прохождения производственной практики студенты приобретают навыки профессиональной работы и решения практических задач. Производственная практика проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание по производственной практике формируется, исходя из программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения по производственной практике, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших технических концепций, методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

На защите отчёта по производственной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Критерии оценки результатов практики

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) оценке подлежат: отчет по практике; дневник по практике; защита отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Промежуточная аттестация за производственную практику (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится аттестационной комиссией по результатам выполнения задания и итогового отчета магистранта. Для получения

положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет, который оценивается аттестационной комиссией по утвержденному оценочному листу.

Время проведения аттестации – в течение пяти дней после окончания практики. Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в %.

При подведении итогов по отдельным позициям и в целом необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок по пятибалльной шкале:

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа производственной практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых практикой, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность
(шифр и наименование направления подготовки)

Специализация: Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования

ОТЧЕТ
по производственной практике

на _____
(название профильной организации)

Сроки практической подготовки с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20__ г.

обучающегося(ейся) группы _____ (№ группы)

(ФИО обучающегося)

Руководитель от профильной организации

(название профильной организации)

должность, фамилия, инициалы)

(подпись и печать)

Руководитель от университета:

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата защиты «___» _____ 20__ г.

Оценка _____

Луганск-20__

4. Календарный план выполнения работы

№ п/п	Название этапа	Срок выполнения	Примечания
			выполнено
	Оформление работы		выполнено
	Представление работы на кафедру		выполнено

Студент

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель

практики от университета

_____ (подпись)

_____ (должность)

_____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(аяся) _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ курса

группы _____

Направление подготовки (специальность) : _____

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Образовательная программа: _____

Вид практики в рамках практической подготовки _____

Наименование места практической подготовки

(наименование профильной организации, структурного подразделения)

Обучающийся выполнил задания рабочей программы практической подготовки

Дополнительно ознакомился/изучил

Заслуживает оценки _____

Руководитель практической
подготовки от профильной
организации

(Подпись)_____
(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г