

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт гражданской защиты  
Кафедра аварийно-спасательных работ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Малкин В.Ю.  
«20» 02 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ**

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования» – с.

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 г. № 679.

## СОСТАВИТЕЛЬ

к.т.н., доц., заведующий кафедрой Михайлов Д.В.

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ « 5 » 02 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Д.В. Михайлов

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института

« 20 » 02 2024 г., протокол № 6 .

Председатель учебно-методической  
комиссии института

 Д.В. Михайлов

### 1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов системного представления об основных технологических процессах, опасных и вредных производственных факторах на Базах практики; ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, реализуемыми на Базе практики.

Цели практики реализуются в таких задачах:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, осознание мотивации работника и работодателя по обеспечению и осуществлению трудового процесса с использованием безопасных методов работы, осознание мотивов и духовных ценностей в профессии специалиста по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализации «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования»;

Ознакомление практиканта со структурой, функциями, содержанием деятельности места прохождения практики;

- приобретение практических навыков составления документов;
- ознакомление с делопроизводством места прохождения практики;
- освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания курсовых работ;
- изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера.

### 2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является первым этапом практической подготовки будущих специалистов и предоставляет студентам возможность реального приобретения начальных профессиональных навыков, знаний и умений на профильных Базах практики, в лабораториях и учебных мастерских Университета.

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть). Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Основы первой помощи», «Физиология человека», «Радиационная химическая и биологическая безопасность», «Первоначальная подготовка спасателей», «Психология экстремальных ситуаций», «Ноксология», «Детали специальных машин».

Проведение учебной практики необходимо как предшествующее перед прохождением производственной практики и для подготовки студентов к изучению предметов профессионального цикла дисциплин учебного плана, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые студентами на учебной практике. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: «Основы проектирования техники», «Технология сборочного производства», «Проектирование и организация производства пожарно-спасательной техники и оборудования», «Пожарная безопасность технологических процессов».

Необходимыми условиями для освоения учебной практики являются:

#### **знания:**

опасности среды обитания (виды, классификации, поля действия, источники возникновения, теорию защиты);

нормы профессиональной деятельности;

основы теории общения; особенности психологии профессиональной и социальной деятельности; приемы и методы организации профессиональной и социальной деятельности; способы достижения результата совместной деятельности в коллективе;

цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

#### **умения:**

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

применять организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; обоснованно выбирать современные технологии принятия решений (в том числе в

условиях повышенного риска); организовывать процесс принятия управленческих решений и аудит его эффективности; взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности;

пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

**навыки:**

культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

навыками применения на практике приемов и методов организации профессиональной и социальной деятельности; организации конструктивного межличностного коммуникативного общения; приемами самоорганизации и рефлексии в принятии организационно управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего успешную работу в коллективе;

методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижений компетенции                                                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. | <b>знать:</b> методики разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.<br><b>уметь:</b> разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.<br><b>владеть</b> навыками: в разработке предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. |

### 4. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способ проведения:** стационарная (проводится на предприятиях, организациях любой организационно-правовой формы: в промышленности и других сферах деятельности; академических и научно-исследовательских организациях), выездная (по мотивированному заявлению обучающегося).

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

## **5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.**

Обучающиеся проходят учебную практику на кафедре аварийно-спасательных работ в образовательной организации, которая обеспечивает реализацию выбранной ими образовательной программы, а также на профильных предприятиях и организациях. В период практики, обучающиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка и требованиям техники безопасности, установленным соответствующими нормативно-правовыми актами.

**Время проведения** учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса предусмотрено в 4 семестре, в соответствии с учебным планом образовательной программы.

## **6. Обязанности студента-практиканта**

Студент, проходящий учебную практику, должен:

1. На начальном этапе: присутствовать на всех установочных лекционных и практических занятиях и консультациях по практике; познакомиться с программой прохождения практики; получить документацию по практике (программу практики, форму дневника практики, форму отчета по практике) в сроки, определенные программой.

2. В период прохождения практики – основной этап: активно овладевать практическими навыками работы по специальности; выполнять правила внутреннего распорядка организации; собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях; качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно вести дневник практики.

3. На заключительном этапе студент должен защитить в установленные сроки отчёт по практике – предоставить совокупность документов руководителю практики в срок, установленный кафедрой (не позднее 5 дней после окончания практики).

## **7. Обязанности руководителя практики от кафедры**

Руководитель практики от кафедры:

На начальном этапе:

- участвует в разработке программы практики и заданий для студентов;
- проводит установочные лекционно-семинарские занятия, знакомит студентов с программой учебной (ознакомительной) практики.

В период прохождения практики – основной этап:

- организует проведение практики в соответствии с программой и сроками проведения практики; осуществляет текущий контроль за прохождением практики и проверяет выполнение студентами индивидуальных заданий; наблюдает за тем, чтобы вопросы, изучаемые студентом в период практики, соответствовали целям и задачам обучения; контролирует соблюдение дисциплины и мер безопасности студентов на местах прохождения практики; оказывает необходимую методическую помощь и консультации студентам по вопросам прохождения практики.

На заключительном этапе:

- принимает и проверяет дневники практики и отчеты о прохождении учебной (ознакомительной) практики;
- организует защиту отчетов, проведение зачета по практике и подготовку отчета кафедры по итогам прохождения практики;
- отчитывается на кафедре и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

### 8. Структура и содержание практики

В процессе прохождения учебной практики студенты приобретают первичные профессиональные навыки.

Продолжительностью 2 недели, 108 часов (3 з.е.) для очной и заочной форм обучения. Форма контроля – зачет с оценкой.

Структура учебной практики состоит из следующих этапов:

| № п/п. | Основные этапы и их содержание                                                                                                                            | недели |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1      | <i>Организационно-ознакомительный этап</i>                                                                                                                | 1      |
| 1.1    | Организационные вопросы прохождения практики: установочная лекция; инструктаж по технике безопасности, охране труда, правил противопожарной безопасности. |        |
| 2      | <i>Основной этап. Прохождение практики.</i>                                                                                                               | 1-2    |
| 2.1    | Общая характеристика предприятия/организации                                                                                                              |        |
| 2.2    | Организационная структура предприятия/организации                                                                                                         |        |
| 2.3    | Анализ полученного опыта в результате прохождения практики и разработка практического занятия                                                             |        |
| 3      | <i>Заключительный этап</i>                                                                                                                                | 2      |
| 3.1.   | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала                                                                                |        |
| 4      | <i>Подготовка отчета практики</i>                                                                                                                         | 2      |
| 4.1    | Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.                                                                            |        |
| 5      | <i>Защита отчета.</i>                                                                                                                                     | 2      |
| 5.1    | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование                                                                                                      |        |

На всех этапах учебной практики магистрант должен заполнять дневник практики (Приложение 2), где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП ВО специализации.

Содержанием учебной практики является выполнение задания по практике, которое в обобщенной форме выдается руководителем практики от вуза.

На учебной практики, студент овладевает первоначальным профессиональным опытом.

### 9. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной (ознакомительной) практики является составление и защита отчета, зачет с оценкой.

#### **Требования к содержанию, структуре и оформлению отчета по практике**

Структура отчета о результатах учебной (ознакомительной) практики:

Титульный лист (Приложение 1);

Дневник практики (Приложение 2);

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы; Приложения.

К сдаче на кафедру принимаются только сброшюрованные отчеты формата А4. Объем отчета составляет 15 – 20 страниц (не включая приложения), но в любом случае не более 30 страниц машинописного текста формата А4.

Форматирование отчета: поля: левое – 3 см правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 (в заголовках – 16, в таблицах допускается 10), полуторный межстрочный интервал (в таблицах допускается одинарный).

Обязательно наличие оглавления (2 – 3 уровня), сплошной нумерации страниц отчета (начиная со страницы содержания), сплошной нумерации таблиц (Таблица 1. Название,

Таблица 2. Название, и т.п.), сплошной нумерации рисунков (Рисунок 1. Название, Рисунок 2. Название, и т.п.). Страницы Приложений нумеруются последовательно, продолжая нумерацию страниц самого отчета.

Формы отчетности по практике:

дневник по практике (Приложение 2), содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации, аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики от университета; отчет по практике.

## **10. Образовательные технологии**

Практика ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на лично-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. ГОСТ Р 1.5-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;
2. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;
3. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
4. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», утверждено 16 октября 2019 года.
5. Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», принято 23.11.2018 г.

### б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/)
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция). [Электронный ресурс] [сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295). (дата обращения:
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». [Электронный ресурс] [сайт]. <https://www.orfi.ru/files/doc/uchcenter/fz10012002n7.pdf>.
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: [http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie\\_konstitucionnie\\_zakoni/item/5380655/](http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_konstitucionnie_zakoni/item/5380655/)
5. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: [http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie\\_zakoni/item/5378615](http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378615) (дата обращения:
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-27122002-n-184-fz-o/>
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113658/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/)
8. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] [сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156555/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/)
9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/9028718/>
10. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902111644/>
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/document/3485862>
12. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2018 г. № 377 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных

объектах». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: [http://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija\\_Pravitelstva\\_RF/item/33694292](http://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/33694292).

13. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 № 682 (ред. От 30.05.2017) «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности». [Электронный ресурс] [сайт]. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_132312](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132312) (дата обращения:

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.08.2013 № 681 «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/499038246>

15. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ– 99/2009». [Электронный ресурс] [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902170553>

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы:**

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>
11. Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

12. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### **г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические рекомендации к учебной практике для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» специализации «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования» / Сост. Д.В. Михайлов – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2024. – 20 с.

## **12. Материально-техническое и программное обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач учебной практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструктивных материалов на электронных/бумажных носителях, архивных документов прошлых и отчетных периодов, которые используются в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики, а также в дальнейшей работе.

## Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | FirefoxMozilla                            | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | MozillaThunderbird                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | FarManager                                | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

### 13. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике

#### Паспорт оценочных средств по учебной практике

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе учебной практики

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Пороговый                           | <b>знать:</b> методики разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.      |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Базовый                             | <b>уметь::</b> разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.           |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высокий                             | <b>владеть:</b> навыками: в разработке предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной практики

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижений компетенции                                                                                                                                                                                      | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | УК-8.1 разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. | ОФО-4<br>ЗФО-4                        |

|  |  |                                                                   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижений компетенции                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование оценочного средства |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.       | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. | <b>знать:</b> методики разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.<br><b>уметь:</b> разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.<br><b>владеть</b> навыками: в разработке предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. | Собеседование, отчет по практике |

### Оценочные средства по учебной практике

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

В процессе прохождения учебной практики студенты приобретают навыки профессиональной работы и решения практических задач. Учебная практика проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание учебной практики формируется, исходя из программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения по учебной практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших технических концепций, методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

На защите отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

### Критерии оценки результатов практики

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике оценке подлежат: отчет по практике; дневник по практике; защита отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Промежуточная аттестация за учебную (ознакомительную) практику проводится аттестационной комиссией по результатам выполнения задания и итогового отчета магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет, который оценивается аттестационной комиссией по утвержденному оценочному листу.

Время проведения аттестации – в течение пяти дней после окончания практики. Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в %.

При подведении итогов по отдельным позициям и в целом необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок по пятибалльной шкале:

| Шкала оценивания | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)      | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач |
| хорошо (4)       | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах          |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

## **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых практикой, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений с указанием<br>страниц | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
| 2.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
| 3.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
| 4.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт гражданской защиты  
Кафедра аварийно-спасательных работ

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки )

Специализация: Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования

ОТЧЕТ  
по учебной практике

на \_\_\_\_\_  
(название профильной организации)

Сроки практический подготовки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

обучающегося(ейся) группы \_\_\_\_\_ (№ группы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(название профильной организации)

\_\_\_\_\_  
должность, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись и печать)

Руководитель от университета:

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата защиты « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Луганск-20 \_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Специализация: Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
аварийно-спасательных работ  
к.т.н., доц. Д.В. Михайлов

---

«      »      202    Г.

**ЗАДАНИЕ**  
**по учебной практике**  
(вид практики)

На \_\_\_\_\_ (наименование предприятия, организации, учреждения)

Сроки практики с «                    » 202    г. по «                    » 202    г.

1. Студента(ки) группы ГЗ\_\_\_\_\_

(подпись)

---

(Φ.Π.Ο.)

2. Начальные данные к работе: документация учреждения; материалы производственной практики, научные статьи, методические указания, Internet

3. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать)

---

---

---

---

## 4. Календарный план выполнения работы

| №<br>п/п | Название этапа                  | Срок<br>выполнения | Примечания |
|----------|---------------------------------|--------------------|------------|
|          |                                 |                    | выполнено  |
|          |                                 |                    | выполнено  |
|          |                                 |                    | выполнено  |
|          |                                 |                    | выполнено  |
|          |                                 |                    | выполнено  |
|          |                                 |                    | выполнено  |
|          | Оформление работы               |                    | выполнено  |
|          | Представление работы на кафедру |                    | выполнено  |

Студент

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

практики от университета

(подпись)

(должность)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 3

# ДНЕВНИК

## прохождения практической подготовки

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

В данном разделе ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы. В конце каждой недели журнал представляется для проверки руководителю практической подготовки от профильной организации. При выполнении одной и той же работы несколько дней в графе «дата» сделать запись «с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_».

| Дата | Место работы | Выполняемые работы | Отметка о выполнении |
|------|--------------|--------------------|----------------------|
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |
|      |              |                    |                      |

Руководитель  
практической подготовки  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) : \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Вид практики в рамках практической подготовки \_\_\_\_\_

Наименование места практической подготовки

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации, структурного подразделения)

Обучающийся выполнил задания рабочей программы практической подготовки

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнительно ознакомился/изучил

---

---

---

---

---

---

---

---

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практической  
подготовки от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
 (Подпись)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г