

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

» 02 2024 года



Луганск 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования» – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 679, с изменениями и дополнениями от 27 февраля 2023 г. № 208).

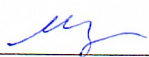
СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Хамутовская Ю.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «14» 02 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой техносферной безопасности  И.К. Максьюк

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» 02 2024 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии института гражданской защиты  Д.В. Михайлов

© Хамутовская Ю.П., 2024 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» заключается в формировании у студентов теоретических знаний о правовых, политических и социальных аспектах проблемы терроризма и мероприятиях по предупреждению, пресечению и борьбе с ним.

Задачи:

- изучение терроризма как явления социальной и политической жизни общества, его понятия и классификации;
- анализ существующих методов борьбы с терроризмом на правовом, организационном и информационном уровнях;
- изучение роли правосудия в борьбе с терроризмом и применении правовых мер по предупреждению и пресечению террористической деятельности;
- анализ международных стандартов и соглашений, касающихся борьбы с терроризмом, и оценка их соответствия конституционным принципам и международному праву;
- ознакомление со специальной терминологией и практикой работы специалистов в области борьбы с терроризмом;
- разработка и развитие умений и навыков по подготовке и реализации мер по борьбе с терроризмом на уровне законодательства, правоохранительных и специальных органов, общественности и других заинтересованных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия террористической деятельности» относится к базовому циклу дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Первоначальная подготовка спасателей», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Ликвидация социальных последствий катастроф», «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС», «Безопасность аварийно-спасательных работ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.	УК-11.1 Идентифицирует признаки терроризма и экстремизма	Знать: основные законы и нормативные акты, касающиеся правового противодействия терроризму
		Уметь: распознавать признаки экстремистской деятельности и терроризма
		Владеть: навыками применения правовых норм и процедур в области противодействия

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
		террористической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51		6
Лекции	17		2
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	34		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	57		102
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Понятие, сущность и типология терроризма

1. Понятие и истоки терроризма. Понятия «экстремизм» и «террор». Терроризм как социальное явление. Основные причины, способствующие распространению терроризма. Формы насилия. Основные элементы терроризма.

2. Классификация проявлений терроризма. Типовые характеристики террористических действий. Виды национального (националистического) терроризма. Виды религиозного терроризма. Виды технологического терроризма, биологический терроризм. Основные формы кибертерроризма. Разновидности политического терроризма. Понятие национально-освободительного, репрессивного национального терроризма.

3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. Причины и мотивы, способствующие развитию терроризма. Создание и особенности построения террористических организаций. Иерархическая, организационно-функциональная структура террористической организации.

Тема 2. История мирового терроризма

1. Цель и мотивы террористических актов в древние времена.

2. История терроризма и борьбы с ним в России. Особенности российского революционного терроризма 1861-1914 годов. Терроризм в постсоветский период:

факторы, повлиявшие на всплеск терроризма на территории СНГ. Основные очаги проявления терроризма.

3. Причины возникновения и основные направления деятельности террористических организаций в Европе, США и странах Латинской Америки. Влияние исламского фундаментализма на развитие международного терроризма.

Тема 3. Идеологическое противостояние терроризму

1. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.

2. Основные формы современного радикализма и фундаментализма.

3. Эволюция идеологических доктрин правого и левого экстремизма, исламского фундаментализма.

Тема 4. Международное сообщество в борьбе с терроризмом

1. Международный терроризм. Борьба с международным терроризмом на высшем межгосударственном уровне. Содержание, общие принципы и стратегия борьбы с международным терроризмом.

2. Терроризм, как форма проявления экстремизма, сепаратизма и агрессии.

3. Международные механизмы борьбы с терроризмом. Конвенционный механизм борьбы с международным терроризмом. Международное сотрудничество по борьбе с конкретными террористическими акциями и урегулированию отношений, возникших в результате их совершения.

Тема 5. Правовое регулирование борьбы с терроризмом

1. Законодательство о борьбе с терроризмом. Уголовно-правовая ответственность за террористическую деятельность. Административно-правовая ответственность за нарушение норм о противодействии терроризму.

2. Борьба с финансированием терроризма. Общее понятие финансирования терроризма. Социальная обусловленность, основания и принципы криминализации финансирования терроризма. Формы, виды и способы финансирования терроризма.

3. Пути совершенствования правового регулирования борьбы с терроризмом.

Тема № 6 Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом

1. Система органов исполнительной власти, обеспечивающих борьбу с терроризмом. Субъекты борьбы с терроризмом. Место и роль взаимного информирования в процессе противодействия проявлениям терроризма и экстремизма.

2. Правовой режим контртеррористической операции. Гарантии правовой и социальной защиты лиц, привлекаемых к борьбе с терроризмом. Признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при осуществлении борьбы с терроризмом.

3. Социальная реабилитация лиц, пострадавших от террористического акта. Категории лиц, подлежащих правовой и социальной защите от последствий террористической деятельности.

Тема 7. Организация контртеррористической деятельности

1. Информационное обеспечение борьбы с терроризмом. Способы получения первичной информации о террористических актах (террористической деятельности). Анализ, оценка и прогнозирование криминогенной, социально-политической обстановки (ситуации) при террористических угрозах.

2. Предупреждение терроризма. Роль профилактики в предупреждении проявлений террористического характера. Суть, направленность и разновидности общих контртеррористических профилактических мероприятий.

3. Оперативно-розыскное документирование террористической деятельности. Противодействие террористическим актам, связанным с применением взрывчатых веществ, взрывных устройств и захватом заложников. Алгоритм действий работников правоохранительных органов при получении информации об угрозе террористического акта или его совершении.

Тема 8. Организационно-тактическое и психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами

1. Правовые основы проведения переговоров с террористами. Понятие и предмет переговоров. Классификация переговоров и их субъект.

2. Организационно-тактическое обеспечение переговоров. Этапы и правила ведения переговоров. Обязанности парламентариев в переговорном процессе. Имитация переговорного процесса.

3. Психологические особенности переговорного процесса. Психологические технологии ведения переговоров в ситуации захвата заложников.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, сущность и типология терроризма	3		2
2.	История мирового терроризма	2		
3.	Идеологическое противостояние терроризму	2		
4.	Международное сообщество в борьбе с терроризмом	2		
5.	Правовое регулирование борьбы с терроризмом	2		
6.	Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом	2		
7.	Организация контртеррористической деятельности	2		
8.	Организационно-тактическое и психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами	2		
Итого:		17		2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, сущность и типология терроризма			

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
2.	История мирового терроризма	5		2
3.	Идеологическое противостояние терроризму	5		2
4.	Международное сообщество в борьбе с терроризмом	4		
5.	Правовое регулирование борьбы с терроризмом	4		
6.	Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом	4		
7.	Организация контртеррористической деятельности	4		
8.	Организационно-тактическое и психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами	4		
Итого:		34		4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, сущность и типология терроризма	написание реферата, конспекта, доклада.	8		14
2.	История мирового терроризма	написание реферата, конспекта, доклада.	7		14
3.	Идеологическое противостояние терроризму	написание реферата, конспекта, доклада.	7		14
4.	Международное сообщество в борьбе с терроризмом	написание реферата, конспекта, доклада.	7		14
5.	Правовое регулирование борьбы с терроризмом	написание реферата, конспекта, доклада.	7		13
6.	Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом	написание реферата, конспекта, доклада.	7		13
7.	Организация контртеррористической деятельности	написание реферата, конспекта, доклада.	7		13
8.	Организационно-	написание реферата,	7		13

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	тактическое и психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами	конспекта, доклада.			
Итого:			57		108

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовые основы противодействия террористической деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012_02007040001
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ : [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
4. О мерах по противодействию терроризму : Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116 : (редакция от 25.11.2019). – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102104819&intelsearch=&firstDoc=1
5. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму : Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102384781&intelsearch=&firstDoc=1
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы : [утвержден Президентом Российской Федерации

28.12.2018 г. № Пр-2665]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru/ukazyprezidenta/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma.html>

7. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. В.Б.Рушайло. – СПб.: “Лань”, 2000. – 720 с.

8. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – X, 832 с. – (Высшее образование).

9. Смирнов М.П. Комментарий оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран. Учебное пособие./М.П. Смирнов – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 544 с.

10. Е.О. Марлухина, А.А.Рожdestвина. Комментарий к Федеральному Закону № 35_ФЗ от 26 февраля 2006 года «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lawmix.ru/commlaw/984>.

11. Авдеев Ю.И. Терроризм как социально-политическое явление // Современный терроризм: состояние и перспективы/ Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.

12. Гыске А.В. Терроризм – угроза национальной безопасности России. / Проблемы правовых и экономических способов предупреждения и минимизации ущерба, возникшего в условиях чрезвычайных ситуаций. М. 2002.

13. Кофман Б.И., Миронов С.Н., Сафаров А.А., Сафиуллин Н.Х. Терроризм: история и современность. Казань, Казанский юридический институт МВД РФ, 2002.

14. Сокол В.Ю., Шмыгун А.Н., Останин В.В. Террористические организации: понятие, структура, особенности выявления. Учеб. пособие. Краснодар. 2007.

15. Жаринов К. В. Терроризм и террористы: Справочник / Под общ. ред. А. Е. Тараса. — Минск: Харвест, 1999. — 606 с.

б) дополнительная литература:

1. Долгова А.И. Системные аспекты терроризма и борьбы с ним // Терроризм в России и проблемы системного реагирования. М., 2004.

2. Мясников М.А. Терроризм как угроза общественной и международной безопасности // Современные разновидности российской и мировой преступности: состояние, тенденции, возможности и перспективы противодействия / Сборник научных трудов под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. Саратов, 2005.

3. Лопашенко Н.А. Противодействие современному терроризму: возможности нравственной правовой политики // Уголовно-правовая политика и проблемы противодействия современной преступности / Сборник научных трудов под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. Саратов, Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: Сателлит, 2006.

4. Овчинский С.С. Оперативно-розыскная информация / Под ред. А.С. Овчинского и В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 367 с.

5. Кочои С.М. Терроризм и экстремизм: уголовно-правовая характеристика. М., 2005..

6. Беляева Н.В. Понятие угрозы при совершении терроризма // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: Сб. материалов третьей Международной научно-практической конференции. М., 2006. С. 233 - 235.

7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. д.ю.н., Председателя Верховного Суда РФ В.М. Лебедева. М., 2004.

8. Агапов П.В. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: анализ законодательной новации // <http://sartraccc.sgap.ru/>.

9. Противодействие политическому экстремизму: теория и судебно-следственная практика // Российская юстиция. 2000. N 1.

10. Ольшанский Д.В. Психология террора. Екатеринбург, 2002.

11. Цветков В.Я. Технологии и системы информационной безопасности. Аналитический обзор / В. Я. Цветков. — М.: ВНИИЦ Минпромнауки России, 2001.

12. Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондаренко, С.Г.Васин, Е.В.Грацианский]; под ред. Я.Д.Вишнякова. — М. : Издательский центр «Академия», 2006. — 240 с.

13. Белорусов В. Б. Взаимодействие ОВД и негосударственных правоохранительных структур в борьбе с терроризмом.- М., 2001// Проблемы борьбы с криминальным рынком, экономической и организованной преступностью.- М., 2001.- С.111-114.

14. Практические рекомендации по ведению переговоров с лицами, захватившими заложников / Под ред. А. У. Войнова. — СПб., 1995

15. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной деятельности. — М.: Изд-во «МЗ-Прогресс», 2001. — 208с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
<https://mchs.gov.ru/>

г) программное обеспечение

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В Луганском государственном университете имени Владимира Даля для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью создаются необходимые условия к материально-техническому обеспечению для обучения, развития и воспитания.

ЛГУ им. В. Даля проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета.

Согласно нормативным требованиям необходимый вход для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья функционирует во втором и третьем корпусах. Коридоры, переходы и дверные проемы в аудиториях имеют необходимую ширину, позволяющую свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками.

Комплектами оборудования для студентов с ОВЗ оснащены учебные аудитории, лаборатории также во втором и третьем корпусах. Ноутбуки и интерактивные панели приспособлены для коллективного и индивидуального использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Студенты с нарушением слуха используют их на занятиях.

Обучение студентов с особыми образовательными потребностями проводится в соответствии с их индивидуальной программой реабилитации посредством современного реабилитационного оборудования.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте университета (разделы «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» и «Доступная среда»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовые основы противодействия террористической деятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
начальный	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	пороговый	знать: основные законы и нормативные акты, касающиеся правового противодействия терроризму
основной		базовый	уметь: распознавать признаки экстремистской деятельности и терроризма
заключительный		высокий	владеть: навыками применения правовых норм и процедур в области противодействия террористической деятельности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1. Идентифицирует признаки терроризма и экстремизма	Тема 1 Понятие, сущность и типология терроризма.	4
				Тема 2. История мирового терроризма.	4
				Тема 3. Идеологическое противостояние	4

№ п/ п	Код контролируе мой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирован ия (семестр изучения)
		профессиональн ой деятельности.		терроризму.	
				Тема 4. Международное сообщество в борьбе с терроризмом.	4
				Тема 5. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.	4
				Тема № 6 Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.	4
				Тема 7. Организация контртеррористиче ской деятельности.	4
				Тема 8. Организационно- тактическое и психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наименован ие оценочного средства
1.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Идентифициру ет признаки терроризма и экстремизма	знать: основные законы и нормативные акты, касающиеся	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты,

№ п/ п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наименован ие оценочного средства
	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействова ть им в профессионально й деятельности.		правового противодействи я терроризму уметь: распознавать признаки экстремистской деятельности и терроризма владеть: навыками применения правовых норм и процедур в области противодействи я террористическ ой деятельности	Тема 7, Тема 8.	контрольные работы.

1. Тестовые задания

1. Терроризм — это ...

- а) способ выражения недовольства властью;
- б) идеология насилия, связанная с устрашением населения;
- в) совокупность действий, направленных на улучшение уровня жизни граждан.

2. Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?

- а) Политический;
- б) Социальный;
- в) Религиозный.

3. Как называется приверженность крайним взглядам, методам действий, провокации к беспорядкам и террористическим актам?

- а) радикализм.
- б) экстремизм.
- в) нигилизм.
- г) анархизм.

4. Против чего направлен политический терроризм?

- а) Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране;
- б) Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов;
- в) Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.

5. Как проявляется религиозный терроризм?

- а) В несогласии с высказываниями в священных писаниях;
- б) В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий;
- в) В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.

6. В чем суть националистического терроризма?

- а) Недовольство способом реализации национального бюджета;
- б) Ненависть на почве национальной принадлежности;
- в) Требование повысить охрану национального богатства.

7. Что применяется в технологическом терроризме?

- а) Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.;
- б) Ядерное, химическое и биологическое оружие;
- в) Интернет и социальные сети.

8. Какой тип оружия, который могут использовать террористы, называют не конвенциональным?

- а) химическое.
- б) бактериологическое.
- в) атомное.
- г) все вышеперечисленные.

9. Когда появились международные центры борьбы с терроризмом?

- а) с момента первого теракта
- б) в конце XX века
- в) в начале XXI века

10. Какая международная организация впервые приняла положение про международный терроризм?

- а) Лига Наций в 1937.
- б) НАТО в 1949.
- в) ООН в 1972.
- г) ЮНЕСКО в 1980.

11. Главный способ финансирования террористической деятельности:

- а). криминальная деятельность
- б). банковские вложения
- в). частные пожертвования
- г). правительственные ассигнования

12. В каком году произошел захват заложников в здании Театрального центра на Дубровке на мюзикле «Норд-Ост»?

- а) 1999;
- б) 2001;
- в) 2002;
- г) 2004.

13. Как с латинского переводится «террор»?

- а) страх, ужас;
- б) убийство, наказание;
- в) агрессия, ярость;
- г) взрыв, огонь.

14. Какой российский император стал жертвой террористического акта?

- а) Александр I;
- б) Александр II;
- в) Николай I;
- г) Александр III.

15. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

- а) Английской буржуазной революции XVII в.;
- б) Французской буржуазной революции 1789 г.;
- в) Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
- г) Нидерландской революции XVI в.

16. Одна из наиболее ранних террористических группировок:

- а) иудейская секта сикариев («кинжальщиков»);
- б) исламистское радикальное религиозно-политическое военизированное движение «Талибáн»;
- в) террористическая группировка «Абу Сайяф»;
- г) одна из самых крупных ультрарадикальных международных террористических организаций «Аль-Ка́ида»;

17. В Китае, тайные общества, Триады, были основаны:

- а) в конце семнадцатого века;
- б) в начале семнадцатого века;
- в) в начале девятнадцатого века;
- г) в конце двадцатого века.

18. Ультраправая расистская террористическая организация в США, отстаивавшая такие идеи, как превосходство белых и белый национализм :

- а) «Ку-клукс-клан»;
- б) «Абу Сайяф»;
- в) «Аль-Ка́ида»;
- г) «Талибан».

19. Террористическое движение России 1878-1881 годов :

- а) голос разума;
- б) народная воля;
- в) лига праведных;
- г) чистый помысел.

20. В какой стране произошел следующий теракт: «В июле 2006 года в вагонах 7 поездов прогремели взрывы. Бомбы были заложены внутрь бытовой техники.»?

- а) США;
- б) Индия;
- в) Россия;
- г) Китай.

21. В каком году в здание Пентагона врезались захваченные террористами пассажирские самолеты?

- а) 1998;
- б) 2001;.
- в) 2003;
- г) 2011.

22. Терроризм относится к:

- а) техногенным проблемам;
- б) экологическим проблемам;
- в) глобальным проблемам человечества;
- г) государственным проблемам.

23. Мировоззрение, основанное на страхе или ненависти к чему-либо чужому и незнакомому как опасному и враждебному, называется:

- а) ксенофобией;
- б) радикализмом;
- в) консерватизмом;
- г) экстремизмом.

24. Исламский фундаментализм — это:

- а) термин, обозначающий современные мусульманские религиозно-политические движения, основанные на обращении к истокам ислама;
- б) самый опасный вид терроризма, основанный на религиозном фанатизме;
- в) идеология насилия, связанная с устрашением населения;
- г) комплекс незаконных действий, создающих угрозу государственной безопасности, личности и обществу.

25. Главным основанием правого радикализма, является:

- а) стремление вернуть некоторый традиционный, архаичный строй того или иного общества;
- б) приверженность изменению и последующего установления принципиально нового строя, не существовавшего в истории;

26. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма была принята:

- а) 11.09.1989 г.;
- б) 25.12.1091 г.;
- в) 01.07.1983 г.;
- г) 09.12.1999 г.

27. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов была принята:

- а) 16 декабря 1970 г.;
- б) 14 сентября 1963 г.;
- в) 23 сентября 1971 г.;
- г) 18 сентября 1975 г.

28.Международный терроризм - это:

- а) продолжение внутреннего терроризма, выход за его пределы границ того или иного государства;
- б) террористические акты совершаемые на территории определенного государства;
- в) террористические акты совершенные международными террористическими группировками.

29. Как называется комплекс специальных мероприятий с применением средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности людей, а также по минимизации последствий террористического акта?

- а) Контртеррористическая операция;
- б) Противодействие терроризму;

в) Противотеррористический акт.

30. В каком законе закреплены основные принципы противодействия терроризму в РФ:

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) ФЗ «О службе безопасности»;
- в) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- г) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

31. Что не может быть рассмотрено при ведении переговоров с террористами?

- а) Выдвигаемые ими политические требования;
- б) Возможность сдаться;
- в) Получение информации.

32. Кто может вести переговоры с террористами?

- а) Участники контртеррористической операции;
- б) Специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции;
- в) Старшие по званию.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100 % правильных ответов
4	71-85 % правильных ответов
3	61-70 % правильных ответов
2	60 % правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Истоки и условия возникновения терроризма.
2. Причины возникновения современного терроризма.
3. Опасные тенденции современного терроризма.
4. Политические факторы, способствующие развитию терроризма.
5. Экономические факторы, способствующие развитию терроризма.
6. Социальные факторы, способствующие развитию терроризма.
7. Этнонациональные факторы, способствующие развитию терроризма.
8. Правовые факторы, способствующие развитию терроризма.
9. Классификация современного терроризма по идеологическим основам.
10. Классификация современного терроризма по видам применяемых средств.
11. Условия, способствующие росту терроризма.
12. Идеологические основы социально-политического, националистического и религиозного терроризма и экстремизма.
13. Идеинные мотивы терроризма левых и правых экстремистов, терроризма анархистов.
14. Националистический терроризм и его идеологические платформы: радикальный национализм, сепаратизм.

15. Влияние радикалистского мировоззрения на проявления экстремизма и национализма в современном мире.
16. Фундаменталистские и маргинальные доктрины современного религиозного экстремизма.
17. Эволюция идеологических доктрин правого и левого экстремизма.
18. Неофашизм и расизм как разновидности правого радикализма.
19. Идеологические доктрины исламского фундаментализма.
20. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.
21. Основные формы современного радикализма и фундаментализма.
22. Эволюция идеологических доктрин правого и левого экстремизма, исламского фундаментализма.
23. Соотношение радикализма, экстремизма и терроризма.
24. Характеристика единства и противоположности политического экстремизма и терроризма
25. Формы современного радикализма и фундаментализма.
26. Доктрины правого и левого экстремизма.
27. Международный терроризм как глобальная угроза мировому сообществу.
28. Международное законодательство о пресечении терроризма.
29. Задачи по реализации стратегии борьбы с терроризмом.
30. Содержание, общие принципы и стратегия борьбы с международным терроризмом.
31. Соотношение радикализма, экстремизма и терроризма.
32. Признаки радикализма, экстремизма и экстремистской деятельности.
33. Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
34. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.
35. Радикализация экстремизма в деятельности террористических организаций.
36. Формы международного сотрудничества в борьбе с международным терроризмом.
37. Конвенционный механизм борьбы с международным терроризмом.
38. Международное сотрудничество в области борьбы с конкретными террористическими организациями и совершаемыми ими террористическими акциями.
39. Антитеррористический центр Содружества Независимых государств.
40. Международный терроризм: понятие содержание, формы проявлений.
41. Терроризм, как форма проявления сепаратизма.
42. Терроризм как форма проявления агрессии.
43. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
44. Нормативно-правовая основа противодействия терроризму.
45. Виды юридической ответственности за террористическую деятельность.
46. Уголовно-правовая ответственность за террористическую деятельность.
47. Административно-правовая ответственность за нарушение норм о противодействии терроризму.
48. Общее понятие финансирования терроризма.
49. Социальная обусловленность, основания и принципы криминализации финансирования терроризма.

50. Формы, виды и способы финансирования терроризма.
51. Совершенствование законодательства о составляющих компонентах национальной безопасности.
52. Подзаконные нормативные акты, ведомственные приказы (распоряжения, инструкции), регламентирующие борьбу с терроризмом.
53. Документы органов местного самоуправления, локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций в части организационных мер при террористических угрозах.
54. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера.
55. Преступления террористического характера, их мотивы и цели.
56. Проблемы квалификации преступлений террористического характера.
57. Характеристика уголовно-правовых признаков террористической деятельности.
58. Финансирование терроризма. Формы, виды, источники.
59. Условия совершенствования нормативно-правового регулирования борьбы с терроризмом.
60. Система государственных органов, субъектов борьбы с терроризмом, определенных ФЗ «О системе государственной службы РФ».
61. Субъекты борьбы с терроризмом.
62. Место и роль взаимного информирования в процессе противодействия проявлениям терроризма и экстремизма.
63. Понятие, сущность, задачи контртеррористической операции.
64. Правовая и социальная защита лиц, привлекаемых к борьбе с терроризмом.
65. Обстоятельства, исключающие преступность деяния при осуществлении борьбы с терроризмом.
66. Правовая основа социальной реабилитации лиц, пострадавших от террористического акта.
67. Виды социальной реабилитации пострадавших от террористического акта.
68. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
69. Категории лиц, подлежащих правовой и социальной защите от последствий террористической деятельности.
70. Функции субъектов государственной службы в борьбе с терроризмом.
71. Взаимодействие субъектов государственной службы в процессе противодействия проявлениям терроризма и экстремизма.
72. Правовой режим и организационный аспект контртеррористической операции.
73. Правовая и социальная защита участников контртеррористической операции.
74. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
75. Особенности работы территориальных органов исполнительной власти по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, вызываемых террористическими акциями.
76. Информационные технологии в противодействии терроризму.
77. Единая информационная среда в области противодействия терроризму.
78. Анализ, оценка и прогнозирование криминогенной обстановки (ситуации) при террористических угрозах.
79. Тактика типовых действий работников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами.

80. Профилактические мероприятия, проводимые субъектами борьбы с терроризмом.
81. Направления оперативно-розыскного документирования террористической деятельности.
82. Комплекс мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
83. Организация и тактика деятельности оперативных подразделений в борьбе с захватом заложников.
84. Особенности противодействия террористическим актам с взрывами и захватом заложников.
85. Способы получения первичной информации о террористических актах (террористической деятельности).
86. Алгоритм действий работников правоохранительных органов при получении информации об угрозе террористического акта или его совершении.
87. Понятие и направления оперативно-розыскного документирования террористической деятельности.
88. Понятие и составляющие предупреждения терроризма.
89. Психологический портрет террориста;
90. Основы организации переговорного процесса с террористами.
91. Психологические технологии и тактика переговорного процесса с террористами.
92. Общетеоретические и прикладные основы психологии субъектов переговоров с террористами.
93. Основные профессиональные составляющие психологии субъектов переговоров с террористами.
94. Этапы, правила и тактика ведения переговоров с террористами в ситуации захвата заложников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

1. Террор и терроризм: эволюция понятий.
2. Терроризм как ответная реакция на длительное затягивание решения политических проблем.
3. Соотношение этнонациональных и религиозных факторов, способствующих терроризму.
4. Особенности российского революционного терроризма 1861 - 1914 годах.
5. Особенности Западноевропейского терроризма: Северная Ирландия, Баскония, Каталония, Корсика, Фландрия.
6. Партизанская война в условиях Латинской Америки как одно из проявлений терроризма.
7. Исторический аспект противодействия терроризму силовыми ведомствами в XIX - начале XX века.
8. Значение идеи социального освобождения трудящихся в идеологических доктринах международного терроризма.
9. Эволюция идеологических доктрин правого и левого экстремизма, исламского ультрарадикализма.
10. Религиозный экстремизм как социально-политическое течение в форме исламского ультрарадикализма в контексте угроз межкультурных конфликтов.
11. Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с терроризмом.
12. Участие НАТО, Европейского Союза, Интерпола в противодействии терроризму.
13. Взаимосвязь терроризма с сепаратизмом, экстремизмом, агрессией.
14. Юридическая ответственность за террористическую деятельность.
15. Условия совершенствования правового регулирования борьбы с терроризмом.
16. Общественная опасность финансирования терроризма и правовые меры по противодействию финансированию террористической деятельности в международной практике.
17. Проблемы взаимодействия и координации деятельности субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом.
18. Государство как гарант правовой и социальной защиты лиц, пострадавших от террористических актов.
19. Правовой режим контртеррористической операции.
20. Проблемы профилактики экстремистской и террористической деятельности.
21. Контртеррористические профилактические мероприятия как основное средство борьбы с терроризмом.
22. Первоочередные действия полиции при совершении террористических актов с использованием взрывных устройств (анализ материалов зарубежного опыта).

23. Совершенствование взаимодействия субъектов борьбы с терроризмом и средств массовой информации в предотвращении терроризма.

24. Нравственные основы переговоров с террористами

25. Психотехника психологического воздействия при установлении контакта.

26. Психологические технологии ведения переговоров с преступниками в ситуации захвата заложников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

7. Комплект заданий для контрольной работы

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Понятия «экстремизм» и «террор».
3. Терроризм как социальное явление.
4. Основные причины, способствующие распространению терроризма.
5. Формы насилия.
6. Основные элементы терроризма.
7. Классификация проявлений терроризма.
8. Типовые характеристики террористических действий.
9. Виды национального (националистического терроризма).
10. Виды религиозного терроризма.
11. Виды технологического терроризма, биологический терроризм.
12. Основные формы кибертерроризма.
13. Разновидности политического терроризма.

14. Понятие национально-освободительного, репрессивного национального терроризма.
15. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.
16. Причины и мотивы, способствующие развитию терроризма.
17. Создание и особенности построения террористических организаций.
18. Иерархическая, организационно-функциональная структура террористической организации.
19. Цель и мотивы террористических актов в давние времена.
20. История терроризма и борьбы с ним в России.
21. Особенности российского революционного терроризма 1861-1914 годов.
22. Терроризм в постсоветский период: факторы, повлиявшие на всплеск терроризма на территории СНГ.
23. Основные очаги проявления терроризма.
24. Причины возникновения и основные направления деятельности террористических организаций в Европе, США и странах Латинской Америки.
25. Влияние исламского фундаментализма на развитие международного терроризма.
26. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.
27. Основные формы современного радикализма и фундаментализма.
28. Эволюция идеологических доктрин правого и левого экстремизма, исламского фундаментализма.
29. Международный терроризм.
30. Борьба с международным терроризмом на высшем межгосударственном уровне.
31. Содержание, общие принципы и стратегия борьбы с международным терроризмом.
32. Терроризм, как форма проявления экстремизма, сепаратизма и агрессии.
33. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
34. Конвенционный механизм борьбы с международным терроризмом.
35. Международное сотрудничество по борьбе с конкретными террористическими акциями и урегулированию отношений, возникших в результате их совершения.
36. Законодательство о борьбе с терроризмом.
37. Уголовно-правовая ответственность за террористическую деятельность.
38. Административно-правовая ответственность за нарушение норм о противодействии терроризму.
39. Борьба с финансированием терроризма.
40. Общее понятие финансирования терроризма.
41. Социальная обусловленность, основания и принципы криминализации финансирования терроризма.
42. Формы, виды и способы финансирования терроризма.
43. Пути совершенствования правового регулирования борьбы с терроризмом.
44. Система органов исполнительной власти, обеспечивающих борьбу с терроризмом.
45. Субъекты борьбы с терроризмом.
46. Место и роль взаимного информирования в процессе противодействия проявлениям терроризма и экстремизма.
47. Правовой режим контртеррористической операции.
48. Гарантии правовой и социальной защиты лиц, привлекаемых к борьбе с терроризмом.

49. Признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при осуществлении борьбы с терроризмом.
50. Социальная реабилитация лиц, пострадавших от террористического акта.
51. Категории лиц, подлежащих правовой и социальной защите от последствий террористической деятельности.
52. Информационное обеспечение борьбы с терроризмом.
53. Способы получения первичной информации о террористических актах (террористической деятельности).
54. Анализ, оценка и прогнозирование криминогенной, социально-политической обстановки (ситуации) при террористических угрозах.
55. Предупреждение терроризма.
56. Роль профилактики в предупреждении проявлений террористического характера.
57. Суть, направленность и разновидности общих контртеррористических профилактических мероприятий.
58. Оперативно-розыскное документирование террористической деятельности.
59. Противодействие террористическим актам, связанным с применением взрывчатых веществ, взрывных устройств и захватом заложников.
60. Алгоритм действий работников правоохранительных органов при получении информации об угрозе террористического акта или его совершении.
61. Правовые основы проведения переговоров с террористами.
62. Понятие и предмет переговоров.
63. Классификация переговоров и их субъект.
64. Организационно-тактическое обеспечение переговоров.
65. Этапы и правила ведения переговоров.
66. Обязанности парламентариев в переговорном процессе.
67. Имитация переговорного процесса.
68. Психологические особенности переговорного процесса.
69. Психологические технологии ведения переговоров в ситуации захвата заложников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
2. Виды терроризма. Психология террора.

3. Генезис понятий «террор» и «терроризм».
4. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
5. Терроризм в борьбе за независимость.
6. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.
7. Идейные истоки и социальная база левого терроризма.
8. Особенности религиозного терроризма.
9. Источники, становление и развитие исламского радикализма.
10. Исламистские террористические организации.
11. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.
12. Особенности политики противодействия этносепаратистскому терроризму.
13. Политический террор в Российской Империи.
14. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
15. Контртеррористическая операция: задачи, этапы, итоги.
16. Определение терроризма в уголовном праве.
17. Преступления террористического характера в УК ЛНР.
18. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.
19. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
20. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом.
21. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
22. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.
23. Международная борьба с терроризмом на современном этапе.
24. Цель и мотивы террористических актов давних времен.
25. История терроризма и борьбы с ним в России.
26. Особенности российского революционного терроризма 1861-1914 годов.
27. Терроризм в постсоветский период: факторы, повлиявшие на всплеск терроризма на территории СНГ. Основные очаги проявления терроризма.
28. Причины возникновения и основные направления деятельности террористических организаций в Европе, США и странах Латинской Америки.
29. Влияние исламского фундаментализма на развитие международного терроризма.
30. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.
31. Основные формы современного радикализма и фундаментализма.
32. Эволюция идеологических доктрин правого и левого экстремизма, исламского фундаментализма.
33. Международный терроризм. Борьба с международным терроризмом на высшем межгосударственном уровне.
34. Содержание, общие принципы и стратегия борьбы с международным терроризмом.
35. Международные механизмы борьбы с терроризмом. Конвенционный механизм борьбы с международным терроризмом.
36. Законодательство о борьбе с терроризмом. Уголовно-правовая ответственность за террористическую деятельность. Административно-правовая ответственность за нарушение норм о противодействии терроризму.
37. Борьба с финансированием терроризма. Общее понятие финансирования терроризма.
38. Социальная обусловленность, основания и принципы криминализации финансирования терроризма.
39. Формы, виды и способы финансирования терроризма.
40. Пути совершенствования правового регулирования борьбы с терроризмом.
41. Система органов исполнительной власти, обеспечивающих борьбу с терроризмом.
42. Место и роль взаимного информирования в процессе противодействия проявлениям терроризма и экстремизма.
43. Терроризм, как форма проявления экстремизма, сепаратизма и агрессии.

44. Признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при осуществлении борьбы с терроризмом.
45. Гарантии правовой и социальной защиты лиц, привлекаемых к борьбе с терроризмом.
46. Социальная реабилитация лиц, пострадавших от террористического акта.
47. Категории лиц, подлежащих правовой и социальной защите от последствий террористической деятельности.
48. Информационное обеспечение борьбы с терроризмом.
49. Способы получения первичной информации о террористических актах (террористической деятельности).
50. Анализ, оценка и прогнозирование криминогенной, социально-политической обстановки (ситуации) при террористических угрозах.
51. Предупреждение терроризма.
52. Роль профилактики в предупреждении проявлений террористического характера.
53. Суть, направленность и разновидности общих контртеррористических профилактических мероприятий.
54. Оперативно-розыскное документирование террористической деятельности.
55. Противодействие террористическим актам, связанным с применением взрывчатых веществ, взрывных устройств и захватом заложников.
56. Алгоритм действий работников правоохранительных органов при получении информации об угрозе террористического акта или его совершении.
57. Правовые основы проведения переговоров с террористами. Понятие и предмет переговоров. Классификация переговоров и их субъект.
58. Организационно-тактическое обеспечение переговоров. Этапы и правила ведения переговоров.
59. Обязанности парламентариев в переговорном процессе. Имитация переговорного процесса.
60. Психологические особенности переговорного процесса. Психологические технологии ведения переговоров в ситуации захвата заложников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль
(«зачёт»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
И.О. Фамилия

«_____» _____
202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)