

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Малкин В.Ю.
2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Первоначальная подготовка спасателей»

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования» – 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 г. № 679, с изменениями и дополнениями от 27.02.2023 года № 208).

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст.преп Бугай Ю.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ « 6 » 02 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Д.В. Михайлов

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
« 20 » 02 2024 г., протокол № 6 .

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Д.В. Михайлов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – привить значимость будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса, изучить требования руководящих документов, регламентирующих работу в области Государственного пожарного надзора, изучить требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушения пожаров; изучить обязанности номеров боевого расчета отделений на пожарной автоцистерне; изучить приемы тушения веществ и материалов; изучить общие положения боевого устава и устава службы МЧС.

Задачи:

- получение обучаемыми знаний в области организации пожаротушения, службы дежурного караула, профилактической работы, подготовки, охраны труда и техники безопасности;
- формирование умений анализировать и оценивать организацию службы и подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Первоначальная подготовка спасателей» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- причин, признаков и последствия опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций, основ безопасности жизнедеятельности;
- причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;
- методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций для обеспечения устойчивого развития общества.

умения:

- создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды;
- оценки вероятности возникновения потенциальной опасности для населения и территорий;
- прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

навыки:

- обоснования способов защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- обоснования мер по предупреждению потенциальной опасности для населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- поддержания безопасных условий жизнедеятельности населения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Математика», «Технология» и служит основой для освоения дисциплин «Пожаровзрывозащита», «Теория горения и взрыва», «Безопасность аварийно-спасательных работ», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Имеет представление о при чинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций, основах безопасности жизнедеятельности	знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности; причины и условия возникновения

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Представляет причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимает меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций для обеспечения устойчивого развития общества. уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. владеть: навыками обоснования способов защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками обоснования мер по предупреждению потенциальной опасности для населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности населения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 з.е.)	180 (5 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	85	8
Лекции	34	8
Семинарские занятия	51	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Индивидуальное задание	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	95	168
Форма аттестации	Дифференцированный зачет	Экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан РФ в области ГОЧС. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), ее предназначение, структура и задачи. Режимы функционирования РСЧС. Финансирование РСЧС.

Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности

Основные понятия. Система обеспечения пожарной безопасности. Пожарная охрана. Тушение пожаров и проведение АСР. Федеральный государственный пожарный надзор. Деятельность в области ПБ. Права, обязанности и ответственность в области ПБ. Ответственность за нарушение требований ПБ. Личный состав ГПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава государственной противопожарной службы. Страховые гарантии сотрудникам и работникам ГПС.

Тема 3. МЧС России. Структура, полномочия, задачи, функции.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: история создания, задачи и функции. Структура МЧС России. Должностные лица и структурные подразделения МЧС России. Органы системы МЧС в субъектах РФ. Территориальные органы системы МЧС России: порядок формирования и деятельности.

Тема 4. Аварийно-спасательные службы. Статус спасателя

Общие положения. Аварийно-спасательные службы. Спасатели и их статус. Личный состав Государственной противопожарной службы.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 6. Основы обеспечения безопасности спасательных работ

Особенности производственной среды при ведении спасательных работ. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ.

Тема 7. Классификация пожарной техники

Классификация пожарной техники. Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники. Пожарно – техническое оборудование и вооружение. Приборы подачи огнетушащих веществ. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы. Ручной и механизированный инструмент.

Тема 8. Специальная защитная одежда и снаряжение. СИЗОД.

Боевая одежда пожарного. Специальная защитная одежда пожарного. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Семестр 3

Тема 9. Организация караульной службы

Общие положения. Права и обязанности должностных лиц подразделения. Смена караулов в подразделениях. Внутренний наряд в подразделении. Порядок допуска на территорию подразделения.

Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения

горения.

Понятие пожара. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения. Классификация огнетушащих веществ.

Тема 11. Тактические возможности подразделений.

Боевой расчет. Табель обязанностей боевого расчета. Тактические возможности пожарных подразделений. Противопожарное водоснабжение. Организация бесперебойного водоснабжения.

Тема 12. Действия по тушению пожаров.

Действия по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.

Тема 13. Управление силами и средствами на пожаре.

Основы управления. Участки (секторы) тушения пожара. Руководитель тушения пожара. Начальник оперативного штаба пожаротушения. Начальник тыла. Начальник УТП (СТП). Полномочия участников тушения пожара.

Тема 14. Федеральный государственный пожарный надзор.

Осуществление Федерального государственного надзора. Предмет ГПН. Органы ГПН. Полномочия ГПН. Компетенции ГПН. Обязанности должностных лиц ГПН.

Тема 15. Аварийно – спасательные работы. Организация управления и реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи АСР. Виды АСР. Этапы проведения АСР. Организационные формы, методы и технологии АСР. Оперативный штаб ликвидации чрезвычайных ситуаций (ОШ ЛЧС). Оперативная группа территориального органа МЧС России. Оперативная группа местного гарнизона пожарной охраны. Особенности работы ОГ по контролю за обстановкой.

Тема 16. Оповещение населения и эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

Общие положения. Организация оповещения населения. Системы оповещения территориального, местного, городского, сельского и объектового уровня. Оповещение должностных лиц. Средства оповещения. Контроль за готовностью систем оповещения. Эвакуационные мероприятия. Эвакуационные комиссии. Жизнеобеспечение эвакуированного населения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	0,5
2	Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности	2	0,5
3	Тема 3. МЧС России. Структура, полномочия, задачи, функции	2	0,5
4	Тема 4. Аварийно-спасательные службы. Статус спасателя	2	0,5
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации	2	0,5
6	Тема 6. Основы обеспечения безопасности спасательных работ	2	0,5
7	Тема 7. Классификация пожарной техники	2	0,5
8	Тема 8. Специальная защитная одежда и снаряжение. СИЗОД	3	0,5

9	Тема 9. Организация караульной службы	2	0,5
10	Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения	2	0,5
11	Тема 11. Тактические возможности подразделений	2	0,5
12	Тема 12. Действия по тушению пожаров	2	0,5
13	Тема 13. Управление силами и средствами на пожаре.	2	0,5
14	Тема 14. Федеральный государственный пожарный надзор	2	0,5
15	Тема 15. Аварийно – спасательные работы. Организация управления и реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	0,5
16	Тема 16. Оповещение населения и эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях	3	0,5
Итого		34	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	1
2	Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности	4	1
3	Тема 3. МЧС России. Структура, полномочия, задачи, функции	4	-
4	Тема 4. Аварийно-спасательные службы. Статус спасателя	4	-
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации	4	-
6	Тема 6. Основы обеспечения безопасности спасательных работ	4	-
7	Тема 7. Классификация пожарной техники	4	-
8	Тема 8. Специальная защитная одежда и снаряжение. СИЗОД	6	-
9	Тема 9. Организация караульной службы	2	-
10	Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения	2	1
11	Тема 11. Тактические возможности подразделений	2	-
12	Тема 12. Действия по тушению пожаров	2	1
13	Тема 13. Управление силами и средствами на пожаре.	2	-
14	Тема 14. Федеральный государственный пожарный надзор	2	1
15	Тема 15. Аварийно – спасательные работы. Организация управления и реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	-
16	Тема 16. Оповещение населения и эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях	3	-
Итого:		51	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основы законодательства в области безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Подготовка к практическим занятиям.	5	12
2	Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности	Подготовка к практическим занятиям.	6	12
3	Тема 3. МЧС России. Структура, полномочия, задачи, функции	Подготовка к практическим занятиям.	6	12
4	Тема 4. Аварийно-спасательные службы. Статус спасателя	Подготовка к практическим занятиям.	6	12
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации	Подготовка к практическим занятиям.	6	12
6	Тема 6. Основы обеспечения безопасности спасательных работ	Подготовка к практическим занятиям.	6	12
7	Тема 7. Классификация пожарной техники	Подготовка к практическим занятиям.	6	12
8	Тема 8. Специальная защитная одежда и снаряжение. СИЗОД	Подготовка к практическим занятиям.	6	12
9	Тема 9. Организация караульной службы	Подготовка к практическим занятиям.	6	9
10	Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения	Подготовка к практическим занятиям.	6	9
11	Тема 11. Тактические возможности подразделений	Подготовка к практическим занятиям.	6	9
12	Тема 12. Действия по тушению пожаров	Подготовка к практическим занятиям.	6	9
13	Тема 13. Управление силами и средствами на пожаре.	Подготовка к практическим занятиям.	5	9
14	Тема 14. Федеральный государственный пожарный надзор	Подготовка к практическим занятиям.	6	9
15	Тема 15. Аварийно – спасательные работы. Организация управления и реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям.	6	9
16	Тема 16. Оповещение населения и эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям.	6	9

Итого:		95	168
--------	--	----	-----

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Первоначальная подготовка спасателей» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. № 28;
2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от ЧС ситуаций природного и техногенного характера" от 04.12.2006 N 206-ФЗ.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390).
3. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
4. Постановление Правительства РФ от 01.12.2005 № 712 (ред. от 22.04.2009) «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // Собрание законодательства РФ. 12.12.2005. № 50. Ст. 5299.
5. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 № 385 (ред. от 29.12.2009) «О Федеральной противопожарной службе» // Собрание законодательства РФ. 27.06.2005. № 26. Ст. 2649.
6. Приказ МЧС РФ от 01.10.2004 № 458 (ред. от 30.03.2010) «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.10.2004 № 6068) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 43. 25.10.2004.
7. Приказ МЧС РФ от 06.08.2004 № 372 (ред. от 08.09.2008) «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2004 № 5977) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 34. 23.08.2004.
8. Федеральный закон “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей” от 22.08.1995 года №151-ФЗ;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. № 304. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Москва. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 17.05.2011 № 376, от 20.12.2019 № 1743).
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 30.12.2008 N 309-ФЗ.
11. Закон “Об основах охраны труда в Российской Федерации”, от 17.07.1999 года №181-ФЗ;
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, от 30.12.2001 года №197-ФЗ;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"
14. Устав подразделений пожарной охраны. Утвержден приказом МЧС РФ от 20.10.2017 N 452

15. Боевой устав подразделений пожарной охраны. Утвержден приказом МЧС РФ от 16.10.2017 N 444.
16. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник РТП – М., Стройиздат, 1987.
17. Справочник по пожарной технике и тактике. Учебное пособие. Богданов М.И., Архипов Г.Ф., Мясенков Е.И. -СПб: УГПС СПб и ЛО МЧС России, 2002;
18. Учебное пособие «Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» Москва 2010 г. В.В. Терехнев, Ю.Н. Моисеев, В.А. Грачев;
19. Справочник «Пожарная и аварийно-спасательная техника» под руководством Терехнева В.В., Семенова А.О., Моисеев Ю.Н., Грачев В.В., Тараканов Д.В.;
20. ГОСТ 12.2.047-80 «Пожарная техника. Термины и определения.»
21. Справочник «Пожарная и аварийно-спасательная техника» под руководством Терехнева В.В., Семенова А.О., Моисеев Ю.Н., Грачев В.В., Тараканов Д.В.;
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД). Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. М.:Пожжкнига, 2012. – 190 с.
23. Кимстач И.Ф. и др. Пожарная тактика. Учебное пособие – М., Стройиздат, 1984.
24. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник РТП – М., Стройиздат, 1987.

в) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <https://mchs.gov.ru;>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к изучению дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Бугай Ю.И. – Луганск: Изд – во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019.

7. Материально – техническое и программное обеспечение дисциплины

Все виды учебных занятия проводятся в учебной аудитории №319, корпус 12.

Набор демонстрационного оборудования:

- телевизор;
- ноутбук.

Программное обеспечение.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Первоначальная подготовка спасателей»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Пороговый	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности; причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций для обеспечения устойчивого развития общества.
Основной		Базовый	Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками обоснования способов защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками обоснования мер по предупреждению потенциальной опасности для населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности населения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижений	Темы учебной	Этапы формирования
-------	-----------------	-----------------------------	-----------------------	--------------	--------------------

		компетенции	компетенции (по дисциплине)	дисциплины	(семестр изучения)
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Имеет представление о причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций, основах безопасности жизнедеятельности	Тема 1 - 16	ОФО – 2, 3 ЗФО – 2, 3
			УК-8.2. Представляет причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимает меры по ее предупреждению	Тема 1 - 16	ОФО – 2, 3 ЗФО – 2, 3
			УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Тема 1 - 16	ОФО – 2, 3 ЗФО – 2, 3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Имеет представление о причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций, основах	знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1 - 16	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тест

	жизнедеятельность и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности жизнедеятельности и	и уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды владеть: навыком обоснования способов защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
		УК-8.2 Представляет причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимает меры по ее предупреждению	знать: причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий владеть: навыком обоснования мер по предупреждению потенциальной опасности для населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема 1 - 16	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тест
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения	знать: методы прогнозирования возникновения опасных или	Тема 1 - 16	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тест

		опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и	чрезвычайных ситуаций для обеспечения устойчивого развития общества. уметь: прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций. владеет: навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности населения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	--	--	--	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

2 семестр

1. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера определена:

- А – законом Российской Федерации.
- Б – постановлением правительства.
- В – указом президента.
- Г – решением Совета Федераций.

2. Порядок подготовки населения о области защиты от ЧС определяется:

- А – законом Российской Федерации.
- Б – постановлением правительства.
- В – указом президента.
- Г – решением Совета Федераций.

3. Ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение несут ответственность:

- А – административную.
- Б – гражданско – правовую.
- В – уголовную.
- Г – все варианты верны.

4. Режимы функционирования РСЧС:

А - режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.

Б - режим повседневной деятельности, режим подготовки к чрезвычайной ситуации, режим чрезвычайной ситуации.

В - дежурный режим, режим готовности, режим чрезвычайной ситуации.

Г - режим повседневной деятельности, режим чрезвычайного происшествия, режим чрезвычайной ситуации.

5. Уровни территориальных и функциональных подсистем:

А - федеральный, межрегиональный, региональный, районный, объектовый.

Б - государственный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.

В - федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.

Г - федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, территориальный.

6. Система пожарной безопасности, это:

А – совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на тушение пожаров и проведение АСР.

Б – совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров.

В – совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение АСР.

Г – совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на проведение АСР.

7. Основные элементы системы обеспечения ПБ:

А – органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении ПБ в соответствии с законодательством.

Б – органы государственной власти, органы местного самоуправления, профсоюзы, граждане, принимающие участие в обеспечении ПБ в соответствии с законодательством.

В – органы государственной власти, органы местного самоуправления, сотрудники МЧС, принимающие участие в обеспечении ПБ в соответствии с законодательством.

Г – органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в тушении пожаров в соответствии с законодательством.

8. Статус спасателя, это:

А – функциональные обязанности спасателя.

Б – профессиональные и функциональные обязанности спасателя.

В – правовая и социальная защита спасателей.

Г – совокупность прав и обязанностей спасателей.

9. К аварийно – спасательным работам относятся:

А – горноспасательные, газоспасательные, водофонтанные, поисково-спасательные работы, аварийно-спасательные работы на пожарах, медико-санитарные работы.

Б – горноспасательные, газоспасательные, противифонтанные, поисково-спасательные работы, тушение пожаров, медико-санитарные работы.

В – горноспасательные, газоспасательные, противифонтанные, поисково-спасательные работы, аварийно-спасательные работы на пожарах, медико-санитарные работы.

Г – горноспасательные, газоспасательные, противифонтанные, поисково-спасательные работы, аварийно-спасательные работы на пожарах, первая помощь пострадавшим.

10. Чрезвычайные ситуации по сфере возникновения классифицируются:

А – природные, техногенные, экологические, биолого-социальные, воздушно-космические.

Б – природные, техносферные, экологические, биолого-социальные, военные, космические.

В – природные, техногенные, экологические, биолого-социальные, ядерные, космические.

Г – природные, техногенные, экологические, биолого-социальные, военные, космические.

11. Уровни чрезвычайных ситуаций.

А – объектовый, муниципальный, межмуниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный.

Б – локальный, муниципальный, межмуниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный.

В – местный, муниципальный, межмуниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный.

Г – локальный, городской, районный, региональный, межрегиональный, федеральный.

12. Опасные факторы окружающей среды это:

А – факторы окружающей среды, действие которых приводят к заболеванию.

Б – состояние окружающей среды, действие которой приводит к травме.

В – факторы окружающей среды, которые приводят к травме.

Г – факторы окружающей среды, действие которых приводят к травме.

13. Вредные факторы окружающей среды это:

А – факторы окружающей среды, действие которых приводят к заболеванию.

Б – факторы окружающей среды, действие которых приводят к потере работоспособности.

В – факторы окружающей среды, действие которых приводят к заболеванию или снижению работоспособности.

Г – факторы окружающей среды, действие которых приводят к травме, заболеванию или снижению работоспособности.

14. Пожарный автомобиль предназначен для:

А - доставки к месту пожара огнетушащих средств, пожарного оборудования и боевого расчета, а также для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара.

Б - доставки к месту пожара огнетушащих средств, пожарного оборудования и боевого расчета.

В - доставки к месту пожара, пожарного оборудования и боевого расчета, а также для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара.

Г - доставки к месту пожара огнетушащих средств и средств для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара.

15. В зависимости от грузоподъемности базового шасси и вместимости пожарные автоцистерны подразделяются на группы:

А - легкие, средние, тяжелые.

Б - легкие и тяжелые.

В - малотоннажные и большетонажные.

Г - до 5 тонн и более 5 тонн.

16. Пожарная техника в зависимости от назначения и области применения подразделяется на следующие типы:

А – первичные средства пожаротушения; мобильные средства пожаротушения; установки пожаротушения; средства пожарной автоматики; пожарное оборудование; средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; пожарные сигнализация, связь и оповещение.

Б – первичные средства пожаротушения; мобильные средства пожаротушения; установки пожаротушения; средства пожарной автоматики; пожарное оборудование; средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; пожарная техника; пожарные сигнализация, связь и оповещение.

В – первичные средства пожаротушения; мобильные средства пожаротушения; установки пожаротушения; средства пожарной автоматики; пожарное оборудование; средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; пожарный инструмент (механизированный и немеханизированный); пожарные сигнализация, связь и оповещение.

Г – первичные средства пожаротушения; мобильные средства пожаротушения; установки пожаротушения; средства пожарной автоматики; пожарное оборудование; средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; пожарный инструмент (механизированный и немеханизированный); средства эвакуации людей.

17. Первичные средства пожаротушения:

А - огнетушители, пожарные краны и средства их обеспечения, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

Б - огнетушители, пожарные краны и средства их обеспечения, мотопомпы, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

В - огнетушители, пожарные краны и средства их обеспечения, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания, дымоудаление.

Г - огнетушители, пожарные краны и средства их обеспечения, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания, газоанализаторы.

18. Мобильные средства пожаротушения:

А - пожарные автомобили, пожарные летательные аппараты, пожарные поезда и суда, пожарные мотопомпы, приспособленные технические средства.

Б - пожарные автомобили, пожарные летательные аппараты, пожарные поезда и суда, пожарные мотопомпы.

В - пожарные автомобили, пожарные летательные аппараты, пожарные поезда и суда, пожарные мотопомпы, водовозки.

Г - пожарные автомобили, летательные аппараты, пожарные поезда и суда, пожарные мотопомпы, приспособленные технические средства.

19. Установки пожаротушения по характеру огнетушащего вещества делятся на:

А – жидкостного, пенного, газового, порошкового, аэрозольного пожаротушения.

Б – водяного, пенного, дымового, порошкового, аэрозольного пожаротушения.

В – водяного, пенного, газового, порошкового, изолирующего пожаротушения.

Г – водяного, пенного, газового, порошкового, аэрозольного пожаротушения.

20. Средства пожарной автоматики это:

А - извещатели пожарные, приборы приемно-контрольные пожарные, приборы управления пожарные, технические средства оповещения управления эвакуацией пожарные, системы передачи извещений о пожаре, другие приборы и оборудование для построения систем пожарной автоматики.

Б - извещатели пожарные, приборы приемно-контрольные пожарные, приборы управления пожарные, технические средства оповещения управления эвакуацией пожарные, системы тушения пожаров, другие приборы и оборудование для построения систем пожарной автоматики.

В - извещатели пожарные, приборы приемно-контрольные пожарные, приборы управления пожарные, громкоговорители, системы передачи извещений о пожаре, другие приборы и оборудование для построения систем пожарной автоматики.

Г - приборы приемно-контрольные пожарные, приборы управления пожарные, технические средства оповещения управления эвакуацией пожарные, системы передачи извещений о пожаре, другие приборы и оборудование для построения систем пожарной автоматики.

21. Пожарное оборудование включает в себя:

А – боевую одежду пожарных, приборы подачи огнетушащих веществ, пожарные колонки, пожарные рукава, рукавную арматуру, шланги для доставки огнетушащих веществ, ручные пожарные лестницы, рукавные катушки.

Б – внутренний противопожарный водопровод, приборы подачи огнетушащих веществ, пожарные колонки, пожарные рукава, рукавную арматуру, шланги для доставки огнетушащих веществ, ручные пожарные лестницы, рукавные катушки.

В – пожарные гидранты, приборы подачи огнетушащих веществ, пожарные колонки, пожарные рукава, рукавную арматуру, шланги для доставки огнетушащих веществ, ручные пожарные лестницы, рукавные катушки.

Г – пожарные гидранты, приборы подачи огнетушащих веществ, прожектора, пожарные рукава, рукавную арматуру, шланги для доставки огнетушащих веществ, ручные пожарные лестницы, рукавные катушки.

22. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре, это:

А - средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, специальная защитная одежда пожарного, каски, средства спасения людей с высоты при пожаре.

Б - средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, специальная защитная одежда пожарного, средства защиты рук, ног и головы.

В - средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, специальная защитная одежда пожарного, средства защиты рук, ног и головы, средства спасения людей с высоты при пожаре.

Г - противогазы, средства защиты рук, ног и головы, средства спасения людей с высоты при пожаре.

23. Связь и оповещение, это:

А - средства речевого оповещения, средства связи.

Б - средства музыкального оповещения, средства связи.

В - средства звукового оповещения, средства мобильной связи.

Г - средства звукового оповещения, средства связи.

24. Виды пожарных автомобилей в зависимости от назначения:

А - основные, специальные, второстепенные.

Б - основные, специальные, технические.

В - основные, тактико-специальные, вспомогательные.

Г - основные, специальные, вспомогательные.

25. Основные пожарные автомобили подразделяются на:

А - общего назначения и целевого использования.

Б - основные и специальные.

В - общего и специального назначения.

Г - легкие и тяжелые.

26. Глубина подачи ОТВ ручных стволов, м:

А - 7.

Б - 6.

В - 5.

Г - 10.

27. Глубина подачи ОТВ лафетных стволов, м:

А - 15.

Б - 20.

В - 5.

Г - 10.

28. Пожарные рукава подразделяются на:

А - всасывающие, напорно-всасывающие, напорные.

Б - всасывающие, напорно-всасывающие.

В - всасывающие, магистральные, напорные.

Г - всасывающие, напорно-всасывающие, магистральные и рабочие.

29. Напорный рукав предназначен для:

А - транспортирования воды под избыточным давлением для пожаротушения.

Б - транспортирования огнетушащих веществ под избыточным давлением для пожаротушения.

В - транспортирования воды и пенообразователя под избыточным давлением для пожаротушения.

Г - транспортирования раствора пенообразователя под избыточным давлением для пожаротушения.

30. Ручные пожарные лестницы:

А - лестницы-палки, лестницы-штурмовки, высувные лестницы.

Б - деревянные лестницы, лестницы-штурмовки, выдвижные лестницы.

В - лестницы-палки, лестницы-штурмовки, выдвижные лестницы.

Г - лестницы-палки, штурмовые лестницы, выдвижные лестницы.

31. Диэлектрические ножницы предназначены для перерезания электрических проводов под напряжением:

А - до 380 В.

Б - до 10000 В.

В - до 1000 В.

Г - до 220 В.

32. Механизированный пожарный инструмент использует энергию:

А - бензомоторную, электрическую, гидравлическую или пневматическую.

Б - механическую, электрическую, гидравлическую или пневматическую.

В - механическую, электрическую, жидкостную или воздушную.

Г - механическую, аккумуляторную, гидравлическую или пневматическую.

33. Сколько уровней, по степени защищенности личного состава, имеет боевая одежда пожарных:

А - 4.

Б - 5.

В - 6.

Г - 3.

34. Максимальная температура защиты костюма ТОК-200, °С:

А - 200 °С.

Б - 1200 °С.

В - 300 °С.

Г - 400 °С.

35. Максимальная температура защиты теплоотражающего костюма ТОК-800, °С:

А - 1200 °С.

Б - 800 °С.

В - 400 °С.

Г - 200 °С.

36. Максимальное время защиты теплоотражающего костюма ТОК-800, мин.:

А - 20.

Б - 800.

В - 80.

Г - 200.

37. Максимальное время защиты теплоотражающего костюма ТОК-200, мин.:

А - 100.

Б - 10.

В - 20.

Г - 200.

38. Термоагрессивостойкий теплоотражательный костюм из специальных полимерных материалов ТАСК-Т предназначен для:

А - защиты от агрессивных сред и тепловых потоков высокой интенсивности.

Б - защиты от более широкого спектра агрессивных сред, включая ракетное топливо и БОВ.

В - защиты от более широкого спектра агрессивных сред, включая ракетное топливо и БОВ, а также, тепловых потоков высокой интенсивности.

Г - защиты от тепловых потоков высокой интенсивности.

39. Радиационный защитный костюм РЗК предназначен для защиты от:

А - ионизирующего излучения.

Б - радиоактивного излучения.

В - внешнего бета и частично гамма излучения.

Г - все варианты ответов верны.

40. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) подразделяются на следующие виды:

А - кислородно-изолирующие противогазы, дыхательные аппараты со сжатым воздухом, самоспасатели, аппараты искусственной вентиляции легких.

Б - кислородно-изолирующие противогазы, воздушные аппараты, самоспасатели, аппараты искусственной вентиляции легких.

В - кислородно-изолирующие противогазы, дыхательные аппараты со сжатым воздухом, противогазы, аппараты искусственной вентиляции легких.

Г - закрытого и открытого типов, самоспасатели, аппараты искусственной вентиляции легких.

3 семестр

1. Караульная служба предназначена для:

А - поддержания постоянной готовности дежурных караулов (дежурных смен) подразделений, обеспечения тушения пожаров и проведения АСР;

Б - поддержания постоянной готовности дежурных караулов (дежурных смен) подразделений;

В - поддержания постоянной готовности дежурных караулов (дежурных смен) подразделений, обучения личного состава, обеспечения тушения пожаров и проведения АСР;

Г - поддержания постоянной готовности дежурных караулов (дежурных смен) подразделений, несения караульной службы, обеспечения тушения пожаров и проведения АСР;

2. На вооружении караула (дежурной смены) находится:

А - пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование;

Б - основная и резервная пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование;

В - исправная пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование, средства СИЗОД;

Г - исправная пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование;

3. Прямым начальником (руководителем) личного состава подразделения по вопросам организации караульной службы является:

А - начальник (руководитель) подразделения;

Б - начальник караула;

В - командир отделения;

Г - заместитель начальника (руководителя) подразделения;

4. Прямым начальником личного состава караула (дежурной смены) является:

А - командир отделения;

Б - начальник караула;

В - начальник подразделения;

Г - заместитель начальника (руководителя) подразделения;

5. В помещения подразделения допускаются лица, прибывшие:

А - для проверки караула;

Б - для сообщения о пожаре;

В - по служебным делам;

Г - все варианты верны;

6. Смена дежурства караула (дежурной смены) не должна превышать, мин.:

А - 30;

Б - 20;

В - 45;

Г - 15;

7. Пожар это:

А - комплекс физико-химических явлений, в основе которых лежат нестационарные (изменяющиеся во времени и пространстве) процессы горения, тепло- и массообмена.

Б - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

В - неконтролируемое горение, вне специального очага и приносящее материальные убытки.

Г - горение твердых, жидких и газообразных веществ в воздухе.

8. Для протекания процесса горения, необходимы следующие условия:

А - горючее вещество, воздух, источник зажигания.

Б - горючее вещество, инертный газ, источник зажигания.

В - горючее вещество, окислитель, источник зажигания достаточный по мощности и времени воздействия.

Г - горючее вещество, окислитель, источник зажигания.

9. Во время пожара происходят следующие химические и физические явления:

А - химическая реакция горения, выделение и передача света, выделение и распространение продуктов горения, газовый обмен.

Б - химическая реакция горения, выделение и передача тепла, выделение и распространение энергии, газовый обмен.

В - химическая реакция горения, выделение и передача тепла, выделение и распространение продуктов горения, газовый обмен.

Г - химическая реакция горения, выделение и передача тепла, выделение и распространение продуктов горения, обмен воздуха.

10. Стадии пожара:

А - разгорающаяся стадия, развивающаяся стадия, развитая стадия, затухающая стадия.

Б - начальная стадия, развивающаяся стадия, развитая стадия, стадия замедления.

В - начальная стадия, развивающаяся стадия, бурная стадия, затухающая стадия.

Г - начальная стадия, развивающаяся стадия, развитая стадия, затухающая стадия.

11. Классы пожаров:

А - А, Б, С, Д, Е, Ф.

Б - А, В, С, Д, Е, Ф.

В - А, В, С, Г, Е, Ф.

Г - А, В, С, Д, Е, Н.

12. Пожар класса А:

А - горение твердых веществ, кроме металлов;

Б - горение жидких веществ и плавящихся твердых веществ;

В - горение газов;

Г - горение металлов;

13. Пожар класса В:

А - горение твердых веществ, кроме металлов;

Б - горение жидких веществ и плавящихся твердых веществ;

В - горение газов;

Г - горение металлов;

14. Пожар класса С:

А - горение твердых веществ, кроме металлов;

Б - горение жидких веществ и плавящихся твердых веществ;

В - горение газов;

Г - горение металлов;

15. Пожар класса Д:

А - горение твердых веществ, кроме металлов;

Б - горение жидких веществ и плавящихся твердых веществ;

В - горение газов;

Г - горение металлов;

16. Пожар класса Е:

А - горение оборудования под напряжением;

Б - горение жидких веществ и плавящихся твердых веществ;

В - горение газов;

Г - горение металлов;

17. Пожар класса F:

А - горение ядерных материалов и отходов;

Б - горение жидких веществ и плавящихся твердых веществ;

В - горение газов;

Г - горение металлов;

18. Основные направления прекращения горения:

А - снижение скорости тепловыделения; увеличение скорости теплоотвода от зоны горения.

Б - увеличение скорости тепловыделения; увеличение скорости теплоотвода от зоны горения.

В - снижение скорости тепловыделения; снижение скорости теплоотвода от зоны горения.

Г - увеличение скорости тепловыделения; снижение скорости теплоотвода от зоны горения.

19. Приемы прекращения горения:

А - нагрев реагирующих веществ; изоляция реагирующих веществ от зоны горения; разбавление реагирующих веществ до негорючих концентраций или концентраций, не поддерживающих горение; химического торможения реакции горения.

Б - охлаждение реагирующих веществ; изоляция реагирующих веществ от зоны горения; удаление реагирующих веществ до негорючих концентраций или концентраций, не поддерживающих горение; химического торможения реакции горения.

В - охлаждение реагирующих веществ; изоляция реагирующих веществ от зоны горения; разбавление реагирующих веществ до негорючих концентраций или концентраций, не поддерживающих горение; химический разгон реакции горения.

Г - охлаждение реагирующих веществ; изоляция реагирующих веществ от зоны горения; разбавление реагирующих веществ до негорючих концентраций или концентраций, не поддерживающих горение; химического торможения реакции горения.

20. При применении принципа охлаждения, охлаждают:

А – горючее вещество, воздух.

Б – горючее вещество и источник зажигания.

В – горючее вещество и/или окислитель.

Г – горючее вещество.

21. При применении принципа изоляции, изолируют:

А – горючее вещество от источника зажигания.

Б – горючее вещество от окислителя.

В – окислитель от источника зажигания.

Г – источник зажигания от горючего вещества и окислителя.

22. При применении принципа разбавления, разбавляют:

А – горючее вещество.

Б – окислитель.

В – окружающую среду.

Г – горючее вещество и/или окислитель.

23. Требования к огнетушащим веществам:

А – эффективность, доступность, экономичность, безопасность.

Б – эффективность, доступность, экономичность, экологичность.

В – эффективность, доступность, легкость, экологичность.

Г – эффективность, наличие, экономичность, экологичность.

24. По агрегатному состоянию, огнетушащие вещества могут быть:

А – жидкие.

Б – твердые.

В – газообразные.

Г- все варианты верны.

25. Боевой расчет на пожарном автомобиле – это:

А - первичное тактико-техническое подразделение пожарной охраны, способное самостоятельно выполнять отдельные задачи по проведению аварийно-спасательных работ и тушению пожаров;

Б - первичное тактико-техническое подразделение пожарной охраны, способное самостоятельно выполнять отдельные задачи по тушению пожаров;

В - тактико-техническое подразделение пожарной охраны, способное самостоятельно выполнять отдельные задачи по проведению аварийно-спасательных работ и тушению пожаров;

Г - основное тактико-техническое подразделение пожарной охраны, способное самостоятельно выполнять отдельные задачи по проведению аварийно-спасательных работ и тушению пожаров;

26. Боевой расчет на пожарном автомобиле или ином мобильном средстве пожаротушения, оборудованном аварийно-спасательным оборудованием и инструментом возглавляет:

А - командир отделения;

Б - начальник караула;

В - помощник начальника караула;

Г - старший пожарный;

27. Состав (номера) боевого расчета на АЦ:

А - помощник начальника караула, командир отделения, пожарный № 1, пожарный № 2, пожарный № 3, пожарный № 4, водитель;

Б - командир отделения, пожарный № 1, пожарный № 2, пожарный № 3, пожарный № 4, водитель, радиотелефонист;

В - командир отделения, пожарный № 1, пожарный № 2, пожарный № 3, пожарный № 4, механик;

Г - командир отделения, пожарный № 1, пожарный № 2, пожарный № 3, пожарный № 4, водитель;

28. Под тактическими возможностями пожарного подразделения понимается:

А - объём работы по спасанию людей, тушению пожара, которое может быть выполнено пожарным подразделением за определенный промежуток времени;

Б - объём работы по спасанию людей, эвакуации имущества и тушению пожара, которое может быть выполнено пожарным подразделением за определенный промежуток времени;

В - объём работы которое может быть выполнено пожарным подразделением за определенный промежуток времени;

Г - объём работы по спасанию людей, эвакуации имущества и тушению пожара, которое может быть выполнено пожарным подразделением;

29. Основным тактическим подразделением пожарной охраны является:

А - отделение на пожарной автоцистерне или на пожарном автонасосе, способное самостоятельно выполнять отдельные задачи по спасению людей, материальных ценностей и тушению пожара;

Б - караул на основных пожарных автомобилях способным самостоятельно решать задачи по спасению людей и тушению пожара;

В - караул в составе двух и более отделений на специальных пожарных автомобилях способным самостоятельно решать задачи по спасению людей и тушению пожара;

Г - караул в составе двух и более отделений на основных пожарных автомобилях способным самостоятельно решать задачи по спасению людей и тушению пожара;

30. Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является:

А - караул в составе двух и более отделений на основных пожарных автомобилях способным самостоятельно решать задачи по спасению людей и тушению пожара;

Б - отделение на пожарной автоцистерне или на пожарном автонасосе, способное самостоятельно выполнять отдельные задачи по спасению людей, материальных ценностей и тушению пожара;

В - караул на пожарной автоцистерне или на пожарном автонасосе, способное самостоятельно выполнять отдельные задачи по спасению людей, материальных ценностей и тушению пожара;

Г - отделение в составе двух и более отделений на основных пожарных автомобилях способным самостоятельно решать задачи по спасению людей и тушению пожара;

31. Тактические возможности караула расширяются при:

А - введении в его состав отделений на специальных пожарных автомобилях;

Б - введении в его состав отделений на автонасосах;

В - введении в его состав отделений на автолестницах;

Г - введении в его состав отделений на вспомогательных автомобилях;

32. Решающее направление на пожаре это:

А - направление боевых действий, на достижение ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил средств пожарной охраны;

Б - направление боевых действий, на предусмотренное уставом организованное применение сил и средств пожарной охраны для выполнения основной боевой задачи;

В - направление боевых действий, на котором использование сил и средств пожарной охраны обеспечивает наилучшие условия решения основной боевой задачи;

Г - направление боевых действий, на предусмотренное уставом организованное применение сил и средств пожарной охраны для тушения пожара;

33. Разведка пожара начинается с момента:

А - прибытия на пожар.

Б - входа в здание, помещение.

В - получения сообщения.

Г - выезда подразделения.

34. Способы проведения разведки:

А - Обследование места пожара.

Б - опрос осведомленных лиц.

В - изучение документации.

Г - все варианты верны.

35. Разведку пожара организывает:

А - командир отделения.

Б - начальник караула.

В - диспетчер.

Г - руководитель тушения пожара.

36. К природным пожарам относятся:

А - лесные;

Б - степные;

В - торфяные;

Г - все ответы верны;

37. Профилактика пожаров, это:

А - работа направленная на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

Б - совокупность превентивных мер, направленных предупреждение пожаров и ограничение их последствий.

В - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

Г - совокупность превентивных мер, направленных на исключение из треугольника горения одного из компонентов.

38. Пожарная безопасность, это:

А - отсутствие пожаров.

Б - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

В - состояние безопасности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Г – защита личности, имущества, общества и государства от пожаров.

39. Аварийно-спасательные работы (АСР) это:

А - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов;

Б - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций;

В - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций;

Г - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов;

40. Поисково-спасательные работы это:

А - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей на территориях, на водных объектах, на транспорте, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Б - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей на территориях, на водных объектах, на транспорте, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера;

В - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей на территориях, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера;

Г - действия по спасению людей, на водных объектах, на транспорте, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	85 – 100 % правильных ответов
4	71 – 85 % правильных ответов
3	61 – 70 % правильных ответов
2	60 % правильных ответов и ниже

2. Реферат (базовый уровень)

2 семестр

1. Чрезвычайные ситуации. Характеры, уровни, классификация. Примеры.
2. Охрана труда. Обеспечение безопасности при проведении АСР и тушении пожаров.
3. Пожарная техника. Развитие пожарной техники. Современные отечественные и зарубежные образцы пожарной техники.
4. Современные средства индивидуальной защиты спасателей и пожарных.

3 семестр

1. Противопожарное водоснабжение.
2. Пожарная профилактика. Противопожарная пропаганда.
3. Аварийно-спасательные работы. Управление силами и средствами при ликвидации

ЧС.

4. Системы оповещения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Комплект заданий для контрольной работы

2 семестр

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Права и обязанности граждан РФ в области ГОЧС.
3. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), ее предназначение, структура и задачи.
4. Режимы функционирования РСЧС.
5. Финансирование РСЧС.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Основные понятия пожарной безопасности.
8. Система обеспечения пожарной безопасности.
9. Пожарная охрана.
10. Тушение пожаров и проведение АСР.
11. Федеральный государственный пожарный надзор.
12. Деятельность в области ПБ.
13. Права, обязанности и ответственность в области ПБ.
14. Ответственность за нарушение требований ПБ.
15. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: история создания, задачи и функции.
16. Структура МЧС России.
17. Должностные лица и структурные подразделения МЧС России.
18. Органы системы МЧС в субъектах РФ.
19. Территориальные органы системы МЧС России: порядок формирования и деятельности.
20. Аварийно-спасательные службы.

21. Спасатели и их статус.
22. Личный состав Государственной противопожарной службы.
23. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
25. Чрезвычайные ситуации природного характера.
26. Особенности производственной среды при ведении спасательных работ.
27. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ.
28. Классификация пожарной техники.
29. Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники.
30. Пожарно – техническое оборудование и вооружение.
31. Приборы подачи огнетушащих веществ.
32. Пожарные рукава.
33. Ручные пожарные лестницы.
34. Ручной и механизированный инструмент.
35. Боевая одежда пожарного.
36. Специальная защитная одежда пожарного.
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

3 семестр

1. Общие положения организации караульной службы.
2. Права и обязанности должностных лиц подразделения.
3. Смена караулов в подразделениях.
4. Внутренний наряд в подразделении.
5. Порядок допуска на территорию подразделения.
6. Понятие пожара.
7. Классификация пожаров.
8. Основные параметры пожаров.
9. Условия прекращения горения.
10. Принципы прекращения горения.
11. Классификация огнетушащих веществ.
12. Боевой расчет.
13. Табель обязанностей боевого расчета.
14. Тактические возможности пожарных подразделений.
15. Противопожарное водоснабжение.
16. Организация бесперебойного водоснабжения.
17. Действия по тушению пожаров.
18. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове).
19. Выезд и следование к месту пожара (вызова).
20. Разведка места пожара.
21. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.
22. Развертывание сил и средств.
23. Ликвидация горения.
24. Специальные работы на пожаре.
25. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.
26. Основы управления на пожаре.
27. Участки (секторы) тушения пожара.
28. Руководитель тушения пожара.
29. Начальник оперативного штаба пожаротушения.
30. Начальник тыла. Начальник УТП (СТП).
31. Полномочия участников тушения пожара.
32. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.

33. Инженерно – технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий.
34. Эвакуация людей при пожаре.
35. Цели и задачи АСР.
36. Виды АСР.
37. Этапы проведения АСР.
38. Организационные формы, методы и технологии АСР.
39. Оперативный штаб ликвидации чрезвычайных ситуаций (ОШ ЛЧС).
40. Оперативная группа территориального органа МЧС России.
41. Оперативная группа местного гарнизона пожарной охраны.
42. Особенности работы ОГ по контролю за обстановкой.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 - 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 - 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 - 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Права и обязанности граждан РФ в области ГОЧС.
3. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), ее предназначение, структура и задачи.
4. Режимы функционирования РСЧС.
5. Финансирование РСЧС.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Основные понятия пожарной безопасности.
8. Система обеспечения пожарной безопасности.
9. Пожарная охрана.
10. Тушение пожаров и проведение АСР.
11. Федеральный государственный пожарный надзор.
12. Деятельность в области ПБ.
13. Права, обязанности и ответственность в области ПБ.
14. Ответственность за нарушение требований ПБ.
15. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: история создания, задачи и функции.
16. Структура МЧС России.
17. Должностные лица и структурные подразделения МЧС России.
18. Органы системы МЧС в субъектах РФ.
19. Территориальные органы системы МЧС России: порядок формирования и деятельности.

20. Аварийно-спасательные службы.
21. Спасатели и их статус.
22. Личный состав Государственной противопожарной службы.
23. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
25. Чрезвычайные ситуации природного характера.
26. Особенности производственной среды при ведении спасательных работ.
27. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ.
28. Классификация пожарной техники.
29. Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники.
30. Пожарно – техническое оборудование и вооружение.
31. Приборы подачи огнетушащих веществ.
32. Пожарные рукава.
33. Ручные пожарные лестницы.
34. Ручной и механизированный инструмент.
35. Боевая одежда пожарного.
36. Специальная защитная одежда пожарного.
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «дифференцированный зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Общие положения организации караульной службы.
2. Права и обязанности должностных лиц подразделения.
3. Смена караулов в подразделениях.
4. Внутренний наряд в подразделении.
5. Порядок допуска на территорию подразделения.
6. Понятие пожара.
7. Классификация пожаров.

8. Основные параметры пожаров.
9. Условия прекращения горения.
10. Принципы прекращения горения.
11. Классификация огнетушащих веществ.
12. Боевой расчет.
13. Табель обязанностей боевого расчета.
14. Тактические возможности пожарных подразделений.
15. Противопожарное водоснабжение.
16. Организация бесперебойного водоснабжения.
17. Действия по тушению пожаров.
18. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове).
19. Выезд и следование к месту пожара (вызова).
20. Разведка места пожара.
21. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.
22. Развертывание сил и средств.
23. Ликвидация горения.
24. Специальные работы на пожаре.
25. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.
26. Основы управления на пожаре.
27. Участки (секторы) тушения пожара.
28. Руководитель тушения пожара.
29. Начальник оперативного штаба пожаротушения.
30. Начальник тыла. Начальник УТП (СТП).
31. Полномочия участников тушения пожара.
32. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
33. Инженерно – технические решения, обеспечивающие ПБ зданий.
34. Эвакуация людей при пожаре.
35. Цели и задачи АСР.
36. Виды АСР.
37. Этапы проведения АСР.
38. Организационные формы, методы и технологии АСР.
39. Оперативный штаб ликвидации чрезвычайных ситуаций (ОШ ЛЧС).
40. Оперативная группа территориального органа МЧС России.
41. Оперативная группа местного гарнизона пожарной охраны.
42. Особенности работы ОГ по контролю за обстановкой.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: – продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

[illegible]