

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт гражданской защиты
Кафедра пожарной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Малкин В.Ю.
2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования»

Луганск 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования» – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 г. № 679).

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель кафедры пожарной безопасности Рожков И.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Пожарная безопасность «20» 02 2024 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

 Красногрудов А.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» 02 2024 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты

 Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - совершенствование навыков работы с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и специальным оборудованием, выработка практических навыков в организации и проведении занятий по пожарно-спасательной подготовке, умений обобщать и внедрять в практику обучения передовые формы и методы подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.

Задачи: формирование у студентов психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях; совершенствование профессиональных навыков, обучение правильно применять их на практике; воспитание высоких морально-волевых качеств, исполнительской дисциплины и товарищеской взаимопомощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания требований правил по охране труда к пожарно-техническому и специальному оборудованию, материально-технической базе, меры безопасности при работе с пожарной техникой и пожарно-техническим оборудованием; структуру, содержание, формы и методы организации занятий по пожарно-строевой подготовке; технику выполнения специальных и соревновательных упражнений по пожарно-строевой подготовке; руководящие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в Государственной противопожарной службе; структуру, содержание, формы и методы организации занятий по пожарно-строевой подготовке.

умения проверять, анализировать и оценивать качество проведения занятий; оказывать помощь и страховку, предупреждать и исправлять ошибки при обучении и выполнении упражнений по пожарно-строевой подготовке; планировать и определять содержание планирующих документов, нормативов по пожарно-строевой подготовке; оказывать помощь и страховку, предупреждать и исправлять ошибки при обучении и выполнении упражнений по пожарно-строевой подготовке; планировать и определять содержание планирующих документов, нормативов по пожарно-строевой подготовке;

навыки работы с пожарным оборудованием; основами организации эксплуатации пожарной техники, системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей; выполнения упражнений по боевому развертыванию от пожарных машин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Первоначальная подготовка пожарного» и служит основой для освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Газодымозащитная служба», «Организация службы и подготовки»; «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке	ПК-3.1 Демонстрирует способность работы с пожарным оборудованием	знать: технику выполнения специальных и соревновательных упражнений с пожарным оборудованием; уметь: выполнять упражнения

		(нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке; владеть: способностью работы с пожарным оборудованием.
	ПК-3.2 Демонстрирует технику выполнения специальных и соревновательных упражнений пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке	знать: руководящие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в Государственной противопожарной службе; уметь: планировать и определять содержание планирующих документов, нормативов по пожарно-строевой подготовке; владеть: техникой выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке.
	ПК-3.3 Демонстрирует технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения, применять сигналы управления; методически правильно организовывать и проводить теоретические и практические занятия по пожарно-строевой подготовке	знать: структуру, содержание, формы и методы организации занятий по пожарно-строевой подготовке; уметь: организовывать и проводить теоретические и практические занятия по пожарно-строевой подготовке; владеть: выполнения упражнений по боевому разворачиванию от пожарных машин.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	12
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	68	12
Лабораторные работы	-	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	132
Итоговая аттестация	2,3 сем: зачет	2,3 сем: зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

2 семестр

Тема 1. Боевая одежда и снаряжение пожарных.

Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения. Укладка и надевание одежды и снаряжения. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа.

Сбор и выезд по тревоге. Обучение и тренировка связного. Изучение сигналов управления.

Тема 2. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.

Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Подъем рукавной линии от внутреннего пожарного крана.

Прокладка рукавных линий через железнодорожные, трамвайные пути и автомагистрали. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва. Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур. Прокладка рукавной линии по глубокому снегу. Работа с пожарными стволами.

Тема 3. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций.

Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций. Вскрытие и разборка конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом. Вскрытие и разборка конструкций комплектом универсального инструмента УКИ-12М.

Гидродинамическое оборудование. Вскрытие конструкций гидравлическими ножницами НГ-16. Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями. Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплектом механизированного инструмента УKM-4А. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Резка воздушных линий электропередачи и внутренней электропроводки при тушении пожаров устройством РЭП-2.

Тема 4. Работа с ручными пожарными лестницами.

Общие положения. Работа со штурмовой лестницей. Работа с выдвижной пожарной лестницей. Упражнение с выдвижной пожарной лестницей. Работа с лестницей-палкой.

Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам. Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным "цепью". Подъем по стационарной лестнице.

Сматывание пожарной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию. Вязка узла для подъема на высоту рукавной линии со стволом.

3 семестр

Тема 5. Работа со спасательной веревкой и карабином.

Вязка двойной спасательной петли. Самоспасание и спасание.

Тема 6. Проведение спасательных работ. Спасание людей на пожаре и самоспасание пожарного.

Общие положения. Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи. Переноска пострадавшего.

Проведение спасательных работ при помощи "слип-эвакуатора". Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного. Экстренное спасание при помощи натяжного спасательного полотна. Проведение спасательных работ с помощью "Куба жизни". Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц.

Тема 7. Оперативное (боевое) развертывание.

Общие положения. Подготовка отделения к оперативному развертыванию. Предварительное развертывание отделения. Полное оперативное развертывание. Установка автоцистерны на водоисточник. Оперативное развертывание отделения автоцистерны на местности.

Оперативное развертывание в этажи здания от пожарных автомобилей с насосом низкого давления. Оперативное развертывание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления. Работа на автоцистерне при подаче воды перекачкой и ее подвозом. Особенности оперативного развертывания на пожаре в условиях низких температур. Особенности оперативного развертывания на пожаре в условиях высоких температур.

Тема 8. Работа на пожарных автомобилях согласно их предназначения.

Работа на автомобиле первой помощи пожарном (АПП). Работа на пожарном насосно-рукавном автомобиле (АНР). Оперативное развертывание отделения мотопомпы. Работа на пожарных автомобилях пенного тушения АПТ (АВ)-20, АПТ (АВ)-40. Работа на пожарных автомобилях порошкового тушения АП-4 и АП-5. Работа на пожарном автомобиле газового тушения АГТ-1 (4331). Работа на пожарном автомобиле дымоудаления АД-100 (131). Работа на автомобиле дымоудаления АД 60/20. Работа на пожарном рукавном автомобиле АР-2. Работа на пожарной насосной станции ПНС-110.

Работа на пожарных аварийно-спасательных автомобилях АСА-16 и АСА-20. Работа на пожарных автомобилях связи и освещения АСО-8 и АСО-20. Работа на пожарном автомобиле газодымозащитной службы АГ-12. Работа на пожарных автолестницах. Работа на пожарных коленчатых автоподъемниках.

Тема 9. Психологическая подготовка личного состава.

Необходимость организации психологической подготовки личного состава подразделений. Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.

Тема 10. Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта.

Преодоление 100-метровой полосы препятствий. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни. Пожарная эстафета 4х100 метров. Установка выдвижной пожарной лестницы и подъем по ней на третий этаж. Оперативное развертывание. Пожарно-техническое вооружение. Организация подготовки спортсменов пожарно-прикладных видов спорта.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Боевая одежда и снаряжение пожарных	6	
2	Тема 2. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами	8	2
3	Тема 3. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций	6	
4	Тема 4. Работа с ручными пожарными лестницами	8	2
5	Тема 5. Работа со спасательной веревкой и карабином.	6	
6	Тема 6. Проведение спасательных работ, спасание людей на пожаре и самоспасание	8	2

	пожарного		
7	Тема 7. Оперативное (боевое) развертывание	6	2
8	Тема 8. Работа на пожарных автомобилях согласно их предназначения	8	
9	Тема 9. Психологическая подготовка личного состава	6	2
10	Тема 10. Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	6	2
Итого:		68	12

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Написание реферата	6	10
2	Тема 2. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами	Выполнение домашнего задания	8	10
3	Тема 3. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций	Выполнение домашнего задания	6	10
4	Тема 4. Работа с ручными пожарными лестницами	Написание реферата	8	10
5	Тема 5. Работа со спасательной веревкой и карабином.	Написание реферата	6	10
6	Тема 6. Проведение спасательных работ, спасание людей на пожаре и самоспасание пожарного	Написание реферата	8	12
7	Тема 7. Оперативное (боевое) развертывание	Написание реферата	6	15
8	Тема 8. Работа на пожарных автомобилях согласно их предназначения	Выполнение домашнего задания	10	15
9	Тема 9. Психологическая подготовка личного состава	Выполнение домашнего задания	6	15
10	Тема 10. Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	Написание реферата	10	25
Итого:			76	132

4.6. Курсовой проект (работа): не предусмотрен учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка» / В.В. Теребнев, В.А. Грачев, А.В. Подгрушный, А.В. Теребнев. – Москва, Академия ГПС РФ, 2006. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uchebafps.bget.ru>.

2. Карпов Л.Д. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / Л.Д. Карпов, С.Л. Карпов. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.sgu.ru>.

3. Приказ МЧС России от 28 декабря 2022 г. № 1333 "Об утверждении Порядка организации деятельности профессиональных аварийно-спасательных формирований МЧС России, выполняющих поисково-спасательные работы". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www/garant.ru](http://www.garant.ru).

б) дополнительная литература:

1. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики № 687 от 06.12.16 «Об утверждении Порядка классификации чрезвычайных ситуаций по их уровням на территории Луганской Народной Республики».

2. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики № 51/17 от 07.02.17 «Об утверждении положения о единой государственной системе гражданской защиты».

3. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики № 120/17 от 21.03.17 «Об утверждении положения о порядке образования и функционирования специализированных служб гражданской защиты на территории Луганской Народной Республики».

д) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Шемятихин, В.А., Коробова, Н.А. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. <https://elar.urfu.ru>.

2. Вахлеев, А.В., Зубарев, А.Н. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие. Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. <https://znanium.ru>

3. IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система. – URL:iprbookshop.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» предполагает использование академических аудиторий, стадионов, полигонов соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Пожарно-строевая подготовка»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3 Способен выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке	Пороговый	знать: порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности
Основной		Базовый	уметь: организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений
Заключительный		Высокий	владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой,	ПК-3.1 Демонстрирует способность работы с пожарным оборудованием	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	начальный ОФО – 2,3 ЗФО – 2,3

		пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке	ПК-3.2 Демонстрирует технику выполнения специальных и соревновательных упражнений по пожарно-строевой подготовке	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	основной ОФО – 2,3 ЗФО – 2,3
			ПК-3.3 Демонстрирует технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения, применять сигналы управления; методически правильно организовывать и проводить теоретические и практические занятия по пожарно-строевой подготовке	Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	заключительный ОФО – 2,3 ЗФО – 2,3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции и (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3 Способен выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной	ПК-3.1 Демонстрирует способность работы с пожарным оборудованием	знать: технику выполнения специальных и соревновательных упражнений с пожарным оборудованием; уметь: выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

	подготовке		специальной подготовке; владеть: способностью работы с пожарным оборудованием.		
		ПК-3.2 Демонстрирует технику выполнения специальных и соревновательных упражнений пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке	знать: руководящие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в Государственной противопожарной службе; уметь: планировать и определять содержание планирующих документов, нормативов по пожарно-строевой подготовке; владеть: техникой выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы
		ПК-3.3 Демонстрирует технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения, применять сигналы управления; методически правильно организовывать и проводить теоретические и практические занятия по пожарно-строевой подготовке	знать: структуру, содержание, формы и методы организации занятий по пожарно-строевой подготовке; уметь: организовывать и проводить теоретические и практические занятия по пожарно-строевой подготовке; владеть: выполнения упражнений по боевому разворачиванию от пожарных машин.	Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.

1. Сбор и выезд по тревоге.
2. Обучение и тренировка связного

3.Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.

4.Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.

5.Работа с пожарными стволами.

6.Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.

7.Вскрытие и разборка конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом.

(базовый уровень)

8.Гидродинамическое оборудование.

9.Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

10.Работа со штурмовой лестницей

11.Работа с выдвижной пожарной лестницей.

12.Работа с лестницей-палкой.

13.Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам.

14.Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным "цепью".

15.Закрепление спасательной веревки за конструкцию.

16.Вязка узла для подъема на высоту рукавной линии со стволом.

17.Вязка двойной спасательной петли.

18. Переноска пострадавшего.

19 Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного.

20.Экстренное спасение при помощи натяжного спасательного полотна.

21.Проведение спасательных работ с помощью "Куба жизни".

22.Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц.

23.Подготовка отделения к оперативному разворачиванию.

24.Предварительное разворачивание отделения.

25.Полное оперативное разворачивание.

26.Установка автоцистерны на водосточник.

(высокий уровень)

27.Оперативное разворачивание отделение автоцистерны на местности.

28.Работа на автоцистерне при подаче воды перекачкой и ее подвозом.

29.Работа на автомобиле первой помощи пожарном (АПП).

30.Работа на пожарном насосно-рукавном автомобиле (АНР).

31.Оперативное разворачивание отделения мотопомпы.

32.Работа на пожарных автомобилях порошковой тушения АП-4 и АП-5 .

33.Работа на пожарном рукавном автомобиле АР-2.

34.Работа на пожарной насосной станции ПНС-110.

35.Работа на пожарных аварийно-спасательных автомобилях АСА-16 и АСА-20.

36.Работа на пожарных автомобилях связи и освещения АСО-8 и АСО-20.

37.Работа на пожарных автолестницах.

38.Работа на пожарных коленчатых автоподъемниках.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Задания для контрольных работ

(пороговый уровень)

БЛОК 1. Сведения в области организации специальной физической подготовки в органах управления и подразделениях МЧС ЛНР.

1. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.
2. Укладка и надевание одежды и снаряжения.
3. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий.
4. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа.
5. Сбор и выезд по тревоге.
6. Обучение и тренировка связного.
7. Изучение сигналов управления.
8. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой.
9. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.
10. Подъем рукавной линии от внутреннего пожарного крана .
11. Прокладка рукавных линий через железнодорожные, трамвайные пути и автомагистрали.
12. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва
13. Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий.
14. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.
15. Прокладка рукавной линии по глубокому снегу.
16. Работа с пожарными стволами.
17. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.
18. Вскрытие и разборка конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом.
19. Вскрытие и разборка конструкций комплектом универсального инструмента УКИ-12М .
20. Гидродинамическое оборудование.
21. Вскрытие конструкций гидравлическими ножницами НГ- 16.
22. Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями.
23. Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплектом механизированного инструмента УКМ-4А .39.
24. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

25. Резка воздушных линий электропередачи и внутренней электропроводки при тушении пожаров устройством РЭП-2.

26. Общие положения по работе с ручными лестницами.

27. Работа со штурмовой лестницей.

28. Работа с выдвижной пожарной лестницей.

29. Упражнение с выдвижной пожарной лестницей.

30. Работа с лестницей-палкой.

31. Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам.

(базовый уровень)

33. Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

34. Подъем по стационарной лестнице.

35. Сматывание пожарной веревки в клубок.

36. Закрепление спасательной веревки за конструкцию.

37. Вязка узла для подъема на высоту рукавной линии со стволом.

38. Вязка двойной спасательной петли.

39. Общие положения о спасании и проведении спасательных работ с помощью спасательных средств.

40. Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи.

41. Переноска пострадавшего.

42. Проведение спасательных работ при помощи “слип-эвакуатора”.

43. Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного.

44. Экстренное спасание при помощи натяжного спасательного полотна.

45. Проведение спасательных работ с помощью “Куба жизни”.

46. Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц.

47. Общие положения о проведении оперативного развертывания.

48. Подготовка отделения к оперативному развертыванию.

49. Предварительное развертывание отделения.

50. Полное оперативное развертывание.

51. Установка автоцистерны на водоисточник.

52. Оперативное развертывание отделение автоцистерны на местности.

(высокий уровень)

БЛОК 2. Практическое использование полученных знаний в области организации специальной физической подготовки в органах управления и подразделениях МЧС ЛНР.

1. Оперативное развертывание в этажи здания от пожарных автомобилей с насосом низкого давления.

2. Оперативное развертывание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления.

3. Работа на автоцистерне при подаче воды перекачкой и ее подвозом.

4. Особенности оперативного развертывания на пожаре в условиях низких температур.

5. Особенности оперативного развертывания на пожаре в условиях высоких температур.

6. Работа на автомобиле первой помощи пожарном (АПП).

7. Работа на пожарном насосно-рукавном автомобиле (АНР).

8. Оперативное развертывание отделения мотопомпы.

9. Работа на пожарных автомобилях пенного тушения АПТ (АВ)-20, АПТ (АВ)-40.

10. Работа на пожарных автомобилях порошкового тушения АП-4 и АП-5 .

11. Работа на пожарном автомобиле газового тушения АГТ-1 (4331).

12. Работа на пожарном автомобиле дымоудаления АД-100 (131).

13. Работа на автомобиле дымоудаления АД 60/20.

14. Работа на пожарном рукавном автомобиле АР-2.

15. Работа на пожарной насосной станции ПНС-110.

16. Работа на пожарных аварийно-спасательных автомобилях АСА-16 и АСА-20.

17. Работа на пожарных автомобилях связи и освещения АСО-8 и АСО-20.
18. Работа на пожарном автомобиле газодымозащитной службы АГ-12.
19. Работа на пожарных автолестницах.
20. Работа на пожарных коленчатых автоподъемниках.
21. Необходимость организации психологической подготовки личного состава противопожарных подразделений.
22. Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.
23. Преодоление 100-метровой полосы препятствий.
24. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни.
25. Пожарная эстафета 4х100 метров.
26. Установка выдвижной пожарной лестницы и подъем по ней на третий этаж.
27. Оперативное развертывание.
28. Пожарно-техническое вооружение.
29. Организация подготовки спортсменов пожарно-прикладных видов спорта.
30. Проведение спасательных работ при помощи "слип-эвакуатора".
31. Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного.
32. Экстренное спасение при помощи натяжного спасательного полотна.
33. Проведение спасательных работ с помощью "Куба жизни".
34. Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц.
35. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.
36. Подъем рукавной линии от внутреннего пожарного крана .
37. Прокладка рукавных линий через железнодорожные, трамвайные пути и автомагистрали.
38. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва
39. Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий.
40. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.
41. Прокладка рукавной линии по глубокому снегу.
42. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.
43. Вскрытие и разборка конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом.
44. Вскрытие и разборка конструкций комплектом универсального инструмента УКИ-12М .
45. Гидродинамическое оборудование.
46. Вскрытие конструкций гидравлическими ножницами НГ- 16.
47. Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями.
48. Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплектом механизированного инструмента УКМ-4А .39.
49. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
50. Резка воздушных линий электропередачи и внутренней электропроводки при тушении пожаров устройством РЭП-2.
51. Изучение сигналов управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

3. Реферат

(пороговый уровень)

1. Организация и методические основы обучения личного состава.
2. Боевая одежда и снаряжение пожарных.
3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.
4. Работа с ручными пожарными лестницами.
5. Работа со спасательной веревкой и карабином.
6. Проведение спасательных работ.
7. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
8. Требования безопасности при несении караульной службы.
9. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений.
10. Требования безопасности к объектам пожарной охраны.
11. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарнотехническому вооружению и оборудованию.
12. Проведение соревнований. 1
13. Участники соревнований. Судейская коллегия. Правила проведения соревнований.
14. Места соревнований, оборудование и вооружение.
15. Регистрация рекордов и высших достижений.
16. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.

(базовый уровень)

17. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием.
18. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.
19. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.
20. Установка пожарного автомобиля на водосточник.
21. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника.
22. Приемы работы со спасательной веревкой.
23. Действия со специальным оборудованием и приборами.
24. Боевое развертывание подразделений.
25. Порядок проверки спасательной веревки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне
26. Порядок допуска к работе с механизированным инструментом
27. Правила охраны труда при сборе и выезде по тревоге.
28. Принцип самостоятельности обучаемых в процессе обучения ПСП.
29. Принцип систематичности в процессе обучения ПСП.
30. Правила охраны труда при спасении людей и имущества с помощью спасательной веревки.

(высокий уровень)

31. Принцип наглядности в процессе обучения ПСП.
32. Правила охраны труда при проведении боевого развертывания. Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций
33. Что запрещается при проведении боевого развертывания.
34. Принцип спортивной направленности в процессе обучения ПСП
35. Правила охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами.
36. Меры безопасности при проведении боевого развертывания.
37. Сроки и порядок испытаний штурмовой пожарной лестницы.

38. Порядок и правила составления методического плана проведения занятия по пожарно-строевой подготовке.

39. Виды, сроки и порядок проведения испытаний спасательной верёвки.

40. Требования правил охраны труда к предохранительной учебной башне.

Педагогическая деятельность начальников подразделений ГПС.

41. Организация и проведение практических занятий по ПСП.

42. Подготовка руководителя к проведению практического занятия.

43. Правила охраны труда, предъявляемые к рукавным базам.

44. Основные задачи пожарно-строевой подготовки.

45. Правила охраны труда, предъявляемые к караульному помещению.

46. Основные нормативы, используемые в учебном процессе по ПСП.

47. Правила охраны труда при отключении проводов, находящихся под напряжением.

48. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по ПСП.

49. Виды и назначение пожарно-технического вооружения.

50. Правила охраны труда, предъявляемые к электрозащитным средствам.

51. Правила охраны труда при работе по тушению пожаров на высотах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

(пороговый уровень)

2 семестр

1. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.
2. Укладка и надевание одежды и снаряжения.
3. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий.
4. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа.
5. Сбор и выезд по тревоге.
6. Обучение и тренировка связного.
7. Изучение сигналов управления.
8. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой.

9. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.
10. Подъем рукавной линии от внутреннего пожарного крана .
11. Прокладка рукавных линий через железнодорожные, трамвайные пути и автомагистрали.
12. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва
13. Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий.
14. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.
15. Прокладка рукавной линии по глубокому снегу.
16. Работа с пожарными стволами.
17. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.
18. Вскрытие и разборка конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом.
19. Вскрытие и разборка конструкций комплектом универсального инструмента УКИ-12М .
20. Гидродинамическое оборудование.
21. Вскрытие конструкций гидравлическими ножницами НГ- 16.
22. Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями.
23. Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплектом механизированного инструмента УКМ-4А .39.
24. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
25. Резка воздушных линий электропередачи и внутренней электропроводки при тушении пожаров устройством РЭП-2.
26. Общие положения по работе с ручными лестницами.
27. Работа со штурмовой лестницей.
28. Работа с выдвижной пожарной лестницей.
29. Упражнение с выдвижной пожарной лестницей.
30. Работа с лестницей-палкой.
31. Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам.
33. Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным "цепью".
34. Подъем по стационарной лестнице.
35. Сматывание пожарной веревки в клубок.
36. Закрепление спасательной веревки за конструкцию.
37. Вязка узла для подъема на высоту рукавной линии со стволом.

3 семестр

(базовый уровень)

1. Вязка двойной спасательной петли.
2. Общие положения о спасании и проведении спасательных работ с помощью спасательных средств.
3. Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи.
4. Переноска пострадавшего.
5. Проведение спасательных работ при помощи "слип-эвакуатора".
6. Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного.
7. Экстренное спасение при помощи натяжного спасательного полотна.
8. Проведение спасательных работ с помощью "Куба жизни".
9. Спасение с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц.
10. Общие положения о проведении оперативного развертывания.
11. Подготовка отделения к оперативному развертыванию.
12. Предварительное развертывание отделения.
13. Полное оперативное развертывание.
14. Установка автоцистерны на водоем.
15. Оперативное развертывание отделение автоцистерны на местности.

16. Оперативное развертывание в этажи здания от пожарных автомобилей с насосом низкого давления.
17. Оперативное развертывание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления.
18. Работа на автоцистерне при подаче воды перекачкой и ее подвозом.
19. Особенности оперативного развертывания на пожаре в условиях низких температур.
20. Особенности оперативного развертывания на пожаре в условиях высоких температур.
21. Работа на автомобиле первой помощи пожарном (АПП).
22. Работа на пожарном насосно-рукавном автомобиле (АНР).
23. Оперативное развертывание отделения мотопомпы.
24. Работа на пожарных автомобилях пенного тушения АПТ (АВ)-20, АПТ (АВ).
25. Работа на пожарных автомобилях порошковой тушения АП-4 и АП-5 .
26. Работа на пожарном автомобиле газового тушения АГТ-1 (4331).
27. Работа на пожарном автомобиле дымоудаления АД-100 (131).
28. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.
29. Укладка и надевание одежды и снаряжения.
30. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий.
31. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа.
32. Сбор и выезд по тревоге.
33. Обучение и тренировка связного.
34. Изучение сигналов управления.
35. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой.
36. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.
37. Подъем рукавной линии от внутреннего пожарного крана .
38. Прокладка рукавных линий через железнодорожные, трамвайные пути и автомагистрали.
39. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва
40. Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий.
41. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.
42. Прокладка рукавной линии по глубокому снегу.
43. Работа с пожарными стволами.
44. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.
45. Вскрытие и разборка конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом.
46. Вскрытие и разборка конструкций комплектом универсального инструмента УКИ-12М.
(высокий уровень)
47. Гидродинамическое оборудование.
48. Вскрытие конструкций гидравлическими ножницами НГ- 16.
49. Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями.
50. Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплектом механизированного инструмента УКМ-4А .39.
51. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
52. Резка воздушных линий электропередачи и внутренней электропроводки при тушении пожаров устройством РЭП-2.
53. Общие положения по работе с ручными лестницами.
54. Работа со штурмовой лестницей.
55. Работа с выдвижной пожарной лестницей.
56. Упражнение с выдвижной пожарной лестницей.
57. Работа с лестницей-палкой.
58. Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам.
60. Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным "цепью".
61. Подъем по стационарной лестнице.

62. Сматывание пожарной веревки в клубок.
63. Закрепление спасательной веревки за конструкцию.
64. Вязка узла для подъема на высоту рукавной линии со стволом.
65. Работа на автомобиле дымоудаления АД 60/20.
66. Работа на пожарном рукавном автомобиле АР-2.
67. Работа на пожарной насосной станции ПНС-110.
68. Работа на пожарных аварийно-спасательных автомобилях АСА-16 и АСА-20.
69. Работа на пожарных автомобилях связи и освещения АСО-8 и АСО-20.
70. Работа на пожарном автомобиле газодымозащитной службы АГ-12.
71. Работа на пожарных автолестницах.
72. Работа на пожарных коленчатых автоподъемниках.
73. Необходимость организации психологической подготовки личного состава противопожарных подразделений.
74. Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.
75. Преодоление 100-метровой полосы препятствий (рекорд 15,67 с).
76. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни.
77. Пожарная эстафета 4x100 метров.
78. Установка выдвижной пожарной лестницы и подъем по ней на третий этаж.
79. Оперативное развертывание.
80. Пожарно-техническое вооружение.
81. Организация подготовки спортсменов пожарно-прикладных видов спорта.

Критерии и шкала оценивания к аттестации «зачет»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			